# 'বেহর পার্কেসেন্ড তথ্যতিন্তর্যাজ্য

্ভগ্নীরাজ্যের একটুকরা ইতিহাস)

#### ্ প্রথম খণ্ড

শ্রী কোন এক ঐতিহাসিক গুণীত

#### দ্বিতীয় সংস্করণ

্ আমূলতঃ পরিবর্দ্তিত ও পরিবর্দ্ধিত ) "শস্তস্কয়স্তুহরয়ো হরিণেক্ষণানাং

——সততং গৃহকর্মদাসাঃ॥"

২নাথ নদক্ষার চৌধুরির লেন হইতে শ্রীকালীপ্রসন্ধ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত

কলিকাতা

২৩ নং যুগলকিশোর দাসের দেন কালিকা যন্ত্রে,

শ্রীঅনুক্লচক্র চক্রবর্তী দারা মুদ্রিত। ১৩০০ সাল।

#### থে

#### উদারহৃদয়া ও বিশ্বপ্রেমিকা

## ভগুীগণের

. উন্নতিকৌশলে

উনবিংশ শতাব্দি পালিমে পার এবং বিংশ শতাব্দি আগতপ্রায়,

তাঁহাদের স্মরণার্থে

এই

অপৌরুষেয় পুস্তক্ধানি

গ্রন্থক

কর্তৃক

উৎসর্গীরুত

इहेल।

"জীয়ন্ত ভূমিবলয়ে প্রবন্ধোমহান্"

## ভূমিকা।

এই গ্রন্থ ভগ্নী মাহাস্ক্রো পরিপূর্ণ, স্মৃতরাং ইহা অপৌরুষের প্রায় ৮ বৎসর হইল, এ জগতে ইহার উদয় ও যথাকালে ইহার প্রচার হয়।

পরে এই ধরণে ষ্টার থিয়েটারে তাজ্জববাাপারের অভিনয় হয় এবং শুনিতে পাই নাকি, দেখানেও গোপনে গোপনে আমাদের ফিল্ড মার্দাল পদীর মা দেনাপত্নীত্ব করিয়া থাকেন।
মার্দাল মহাশয়ার পক্ষে যে ইহা সমূহ অন্তায়, তাহা বলাই বাছলা।

অপৌরুষের হইলেও, যথা নিয়মে.ইহার অবশু এক জন জ্বন্থী আছেন। দ্রন্থী যিনি, তাঁহার ইচ্ছা ছিল না যে, এ অযোগা জগতে আর ইহার প্রচার থাকে; যতশীল্ল ইহার লোপ হয় ততই ভলি। কিন্তু বর্ত্তমান প্রকাশকদের জালায় তাহা হইতে পাইল না। ইত্যবসরে দ্রন্থী মহাশয় আরও কতকগুলি ন্তন বিষয় দৃষ্ট করায়, এ গ্রন্থ স্তরাং আম্লতঃ পরিবর্ত্তিত ও অতিশয় পরিবর্দ্ধিত হইল। এমন কি, প্রথমবারের মুদ্তিত গ্রন্থীকা এবার ইহাকে শ্রন্থূর্ণ নৃতনগ্রন্থ ব্লিলেও চলে।

অতঃপর ইহার প্রক:শে নিন্দা বা স্ব্যাতি এ ছ্যের যাহাই ঘটুক, তাহা সমস্তই প্রকাশকের প্রাপ্য। এরপ আত্মারাম সরকার সকল কাজেই একজন করিয়া পাইতে পারিলে, এ সংসার নিঃসন্দেহ বড়ই স্থাথের স্থান হইত।

## সৃচিপত্র

विषयः।				
অবতরণিকা।	••	•	•••	;
	প্রথম বৈ	ঠক।		
দম্বাদ ( মন্ত্ৰীসভা ).৫.	••	••	•••	*
	দ্বিতীয় ৈ	বঠক।		
সম্বাদে বিসম্বাদ	•••	•••		20
मचाप्त अथम मःकत्रव	•••	•••	•••	
ঐ দ্বিতীয় ঐ	***	***	•••.	÷.
	তৃতীয় ৈ	বঠক।		
মেজর শাবণ্যলতা থোষ		•••	•••	29
দশ্বদৈ ভৃতীয় সংস্করণ	144	•••	•••	
	চতুৰ্থ বৈ	ঠক।		
আদর্শ ডিবেট			•••	ತ್ತಿ
	পঞ্চম বৈ	ठेक।		
ঈশ্ব নিরপণ		••	• • •	()
পঞ্চম বৈঠকের পরি	শিষ্ট।			
কামায়ণ —	-			*>>
•	वर्छ देव	ठेक।		
ঈশ্বরের নাম করণ—	_	_		એઇ.
সিলেক্ট কমিটি —	_			3.6
হাউসেব কার্যাবিববণ	-	_		n. a

	সপ্তম বৈঠক।		
বিবিধ —			; <b>b</b> -2
রাজনৈতিক গীত নাট ন	r: >		20
কংগ্রেস —	_	***************************************	ನ 9
সমাজ সংস্থারক সভা		-	105
রাজনৈতিক গীত নাট ন	<b>؛</b>		2 • 8
ভট্টাচাৰ্য্য সম্বাদ —	_	-	• -• ¢
	অফ্টম বৈঠক।	•	
হিতবাদ শাস্ত্ৰ ( ইউটিলি	जै।) ∸		.,50
বিশেষ বিধি 🗼	-	-	১৩১
জনাতিথি পূজা।			
ফৌজের কুচকাওয়াজ			2.06
রাজনৈতিক গীত নাট নং			209
উমেদার পঞ্জিকা	***	•••	: 00
বচনাবর্ত্ত এসোসিয়েশন	***	<b>•</b>	:60
	নবম বৈঠক।		•
শিক্ষা কমিশন —			3 9·5°
বাঙ্গালা ভাষার জমানকলী	***	•••	24.
বিশ্ববিদ্যালয়ের বকলম জব	निवनी …	•••	226
রুহৎ কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহ			১৯৮

## মেয়ে পার্লেমেন্ট বা ভগ্নীভন্ত রাজ্য

## প্রথম খণ্ড।

#### অবতরণিকা।

সাবেক,—"সমত্ব, স্বাধীনত্ব, ভাতৃত্ব।" হাল,—"সমত্ব, স্বাধীনত্ব, ভগ্নীত্ব॥"

জেনারল বিপিনক্ষ কিরপে ইংরেজদিগকে ইটাইয়। ভারত উদ্ধার করেন, তাহা আমার প্রিয় স্কুছং ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক শানা রসাধার ভারত-উদ্ধার কাব্যে সবিস্তাবে বণিত 'হইয়াছে। জেনারলের সঙ্গে ইংরেজদিগের বে সদ্ধি হয়, তাহারও আভাস উক্ত গ্রন্থে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দেওয়া আছে, কিন্তু সমস্ত দেওয়া নাই। অতি আক্ষেপের বিধয় সন্দেহ নাই।

আমি অনেক চেষ্টা করিয়া ও অনেক ঘূৰ্যাস খাওয়াইয়া সেকেটেরীয়েট হইতে সরকারী কাগজপত্র বাহির করাইয়া দেখি রাছি যে, সন্ধিটা লম্বাও বটে, চৌড়াও বিস্তর এবং সর্ভও অনেক । বাহা হউক, তাহার সমস্ত বর্ণন বা বয়ান করিবার এথানে আবশুক নাই; বেহেতু কালে সকলই লোকের গোচরে আদিবে, এমন আশা আছে। উপস্থিত ব্যাপারে কেবল আমার যে টুক্ আবগুক্, আমি তাহারই উয়েথ করিতেতি

উক্ত সর্গু সকলের ভিতরে গভীর গবেষণা ও শ্বমালোচনার দারা দেখা যায় যে, বাঙ্গালা দেশের মধ্যে বচনাবর্জ বলিয়া যে বছং অংশ আছে, তাহা জেনারল থিপিনক্ষক কোননতেই ইংরেজও ব্রিয়াছিল যে, জেনারলপ্রমুখ ভগ্নীগণ যথন বিরূপ, তথন তাহা সম্পূর্ণ একচেটিয়া রাখা তাহাদের সাধ্যায়ন্ত নহে; স্কুতরাং ঐ অংশের মায়ামমতা পরিত্যাগ পূর্ব্বিক, ইংরেজেরা উহা জেনারলকে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইয়াছিল।

সন্ধির সর্ত্ত এই থে, জেনারল উহা লইয়া থেকপে ইচ্ছা, দেইরূপে ব্যবহার করিতে ও চালাইতে পারেন। কিন্তু জেনারল বিপিনক্লফা তেমন পাত্র নহেন যে, যে ইংরেজকে হারাইয়াছে, গে যে মার্কিন ওয়াসিংটনকেও লজা দিবে, এ কোন ছাল কথা ?

अग्रामिश्टेन, टेश्टबङ्गि एक नुब कतिया निया, चटनट्य माधावण তর স্থাপন পূর্ব্বক, আপনার মিলিটারীকমিসন পরিতাগে করিয়া, জগতে আপন মহত্ব দেখাইয়াছিল। ভগ্নীদেবক গ্যালাণ্ট জেনা রল বিপিনক্লা সে রকম ত করিলেনই, বাড়ার ভাগ ভগ্নী-তন্ত্র রাজ্য সংস্থাপন করিলেন। ওয়াসিংটন যে সাধারণ তন্ত্র করে. তাহা পুরুষজাতি নইয়া; স্ত্রীজাতির কথা তাহার একার্ট বারও ননে পড়ে নাই; বিশেষ মার্কিনের স্ত্রীঙ্গাতি কেবল আজি কালি একটু একটু বিখ্যাত হইতে আরম্ভ করিয়াছে মাত্র। কিন্তু জেনারল বিপিনকৃষ্ণ যাহা করিলেন, তাহা বড়ই অন্তত ! তাহার তুলনা কথনও হয় নাই, হইবে কিনা তাহাও বলিতে পারিনা। তিনি যে সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন করিলেন, তাহা ভগ্নীগণকে লইয়া, লাতাগণের নামগন্ধ ও ইহার ভিতরে নাই; স্কুতরাং সাধারণতন্ত্র নামের পরিবর্তে নাম রাখিলেন, 'ভগী তম্ম রাজ্য'। স্ত্রীজাতির যে উন্নতি, মার্কিন হেন স্ত্রীলোকেও এতকাল ধরিয়া করিয়া উঠিতে পারে নাই, তাহাও তিনি একমুহূর্ত্তমাত্রে সাধন করিয়া ফেলিলেন। বল দেখি পাঠক, জেনারল বিপিনক্লের ইহাতে জ্বিত কি না গ্

ুএবং মার্কিন ওয়াসিংটন ইহাতে সত্য সত্যই লক্ষা পায় কি না ? চাঁদেও কলঙ্ক আছে, তাই বলিতে লক্ষা করিলেও বলিতে সাহসী হইলাম যে, আমাদের জেনারল প্রভূতকীত্তি ভগ্নী রাজ্যস্থাপন করিলেও, সে স্থাপনব্যাপারে তিনি একেবারে বে স্বার্থশূক্ত ছিলেন, তাহা বোধ হয় না। মার্কিন-সাবারণতন্ত্র ষ্ঠাপিত হওয়ার পরেই, মার্কিনেরা নাছোড়বান্দা হইয়<sub>ে ওয়া</sub> সিংটনকে প্রেসিডেণ্ট করিয়াছিল। সেইরূপ জেনারলেরও আশা ছিল বে, ভগ্নীরাজ্যে যুদিও তাঁহার নিজের প্রেসিডেণ্ট স্তরার কোন সম্ভাবনা নাই..বটে, তথাপি সকলে মিলিয়া ভাহার পর্নীকে অবশ্রষ্ট প্রেসিডেণ্ট পদে বরণ করিবে। কিন্তু হার। অনেক আশায় অনেক ছাই! অক্নতক্ত ভগ্নীরাও তাহা করিল না.এবং তাঁহার পত্নীও তাহাতে সমত হইন না। সমত হই-শেও বা একরকম বেয়ে চেয়ে দেখা যাইত। যাহা হ'উক, এই **७वन मत्नत इः १४ विक दलनात्रन विभिनकृष्ठ, 'अत्रामिः हेत्नत्** ত্যায়, শেষে পাড়াগাঁয়ে ঘরে গিয়া চাষ্বাস আরম্ভ করিলেন এবং তাহাতেই মনের হঃখ মাটি করিয়া জীবন কাটাইতে লাগিলেন।

জেনারলের যে কেবল এই একটি মনোহঃখ, তাহা নহে।
তিনি পাড়াগা-গত হইলে পর, যথন তাঁহার পৈত্রিক চণ্ডীমণ্ডপে
বিষয়া স্বক্ষেতোৎপন্ন গুড়ুক্যোগে বিবিধ বিজ্ঞানগর্জ গল্প এবং
বিগত মহাব্দের অভ্তপূর্ক সংবাদ সকল তাঁহার মুখ্যপু
চক্র হইতে ক্ষরিত হইয়া তৃষিত শ্রোতাগণের শ্রবণমন প্রি
তৃপ্ত করিতে থাকিত, সেই সময়ে, ভগ্নীদিগের প্রতি তাঁহার
আরও একটি অনুযোগ শুনিতে পাই। কিন্তু ভগ্নীগণ বলেন
জেনারলের সেটা ব্ঝিবার ভ্ল; থেতাবে বিলম্ব হইলেও, ফলে
আমরা অক্তক্ত নহি। মার্কিন্ স্বাধীন হইলে পর, জদম্বর
আদরে ওয়াগিংটনকে পেতাব দিয়াছিল—-পরকারী বড় বাবা
অর্থিৎ মার্কিন সাধারণের প্রেট ফাদার। মার্কিন স্রকারী

অছিলার থেতাব দিয়াছিল একটা, আর আমরা ফ্রান্টরের প্রেমে জেনারলকে দিয়াছি ডবল। তাইতয়ীমাত্র সম্পর্কবিশিষ্টরাজ্যে, কাজেই সর্বাপেক্ষা অভ্যুক্ত থেতাব, ভয়ী সাধারদের র'সরকারী বড় দাদা'; স্কৃতরাং অবশুস্তাবী দিতীয় থেকাব আপনিই আসিয়া পড়িতেছে, সর্ব্বসাধারদের—'সরকারী বড় কুটুম।' একটায় টান দিতে আর একটা আপনিই আসিয়া পড়ে; তাই ভয়ীগণ সগর্বের বলেন,—'একে ডবল, তায় এমন কৌশল, ইহা কি স্বপ্লেও কথমও মার্কিনের মোটা মাধায় প্রবেশ করিয়াছিল ? অহা! সর্ব্ব সাধারদের বড়কুটুম, সোজা থেতাব ? যাহাহউক এতদিনে যে ক্রত্ত্ব ভয়ীরাজ্যের দারা জেনারলের অহ্যোগ নিরাক্বত হইয়াছে, ইহাতে পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হইলাম।

আমারও শেষ কথাটি লেখা শেষ হইরাছে কি হয় নাই, এমন সময়ে, সেই শুভক্ষণে, সমবেত ভগ্নীমগুলীর মধ্য হইতে গগনভেদ করিয়া তারস্বরে জয়ধ্বনি উঠিল; সে ধ্বনি শুনিতে,

পুলকে শরীরে কাঁটা, কর্ণে লাগে তালা,—
"জয় জেনারল বিপিনক্ষণ, সরকারী———॥"

সে যাহাহউক, আমার ইচ্ছা ছিল, জেনারলের নিজমুথে সারেওয়ার শুনিয়া, ভয়ীতয়রাজ্য স্থাপনের আমৃল বিবরণটা পাঠকবর্গের সমুথে ডালি দিই; কিন্তু তাহা হইয়া উঠিল:না। জেনারল আজি কালি বড় ব্যস্ত, তাঁহার ফ্রসংমাত্র নাই। বচনাবর্ত্তের উত্তরপশ্চিম প্রাস্তে একটা ভয়কর শক্র দেখা দেওয়ায়, ভয়ীরাজ্য য়দ্ধ আশক্ষা করিয়া আয়রক্ষার্থ নানাবিধ আয়োজন করিতেছেন। ভয়ীরাজ্যের পক্ষ হইতে রুভজ্ঞতার চিক্তম্বরূপ, আমাদের জেনারল, বরাবরই কমিসারিয়েটের রসদ যোগানর ঠিকাদারী ভারটা পাইয়া থাকেন। এজন্ত এবারও, পাঁচকাহন বেগুণ, ছই কাহন কাঁচকলা, সাতবুড়ি পাত, পাঁচ থান সিঁক্লুর, ছই দের আল্তা, ছই গাঁইট জলতরক্ষ ও নেঙ্টাডুরে কাপড়,

তিন পাত মিশি, দশকোটা তামাক পোড়া, এই সকল আঞ্জাম করিবার অর্ডার প্রাপ্ত হইয়া, জিনিসের যোগাড়ে হতা ২ইয়া বেড়াইতেছেন;—বেহেতু নানা ক্ষেত্থামারে তল্লাশ ভিন্ন এ সকল যোগাড় হণ্ডা স্কঠিন।

অতঃপর ভগ্নমনোরথে আর অবিক আড়ম্বর না করিয়া,
ভগ্নীরাজ্যের পার্লেমেটের হাল বৈঠকের যে সকল কার্য্যবিবরণ,
যাহা আমি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহারই যথামথ রিপোর্ট
পাঠকবর্গের সন্মুথে উপস্থিত করিব। বলা বাহলা বে, কে
সকল মহার্হরত্ম আলোচনা ও অন্থ্যান করিলে, পাঠকদের পক্ষে
শিথিবার বিষয় অনেক আছে। বঙ্গীর সমালোচক-সিংহগণ,
যাহারা 'পৈতৃক 'সৌন্দর্য্য স্পৃষ্টি' 'ও 'চরিত্র গঠন' খ্ জিয়া ও
ব্র্মাইয়া থাকেন, তাঁহারা এ সাদাসিদে রিপোর্টের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিলেই, আমার সমন্ত শ্রম সফল বোধ কবিব।

## প্রথম বৈঠক।

#### "সম্বাদ।"

ভারাদাখুদবদ্ধিতান্ধতমসপ্রভৃত্তিদিয়াওল ঘোর অক্ষকারমন্ত্রী জোনাকি-টীপ্টীপে রজনী; কিন্তু তা বলিয়া কাজ কাহারও আটকাইয়া থাকে না। অদ্য রাত্র ৮ টার সময় পার্লেনেন্টর নৃতন দেশন বসিবে। সকালে সকালে আহারান্তে, ছুটোছুটী করিয়া ব্র্যাকরড মহাশরের সঙ্গে আসিয়া পার্লেশেন্ট গৃহে পৌছিলাম এবং দর্শকের স্থানাধিকার করিয়া বসিলাম। আমার এ স্থাবিল ও সৌভাগ্যের কারণ, অনেক গৃহপতির স্থাবিশে একজন মেম্বরী অম্ব্রাহ করিয়া আমাকে একথানি দর্শকের অনুস্তিপত্র প্রদান করিয়াছিলেন।

পার্লেমেণ্ট হাউসটি অতি অপূর্ব্ধ ! ইহা ৰ্ব্যগ্রই কোন রোডসেদ ইঞ্জিনিয়ার কর্তৃক প্লানিত ও নির্দ্মিত : নতুবা এমন স্থানর আর কোন রকমে কখনই হইতে পারিত न। দ্বিরদরদ-নির্মিত স্তস্তাবলি সদৃশ বংশাবলি-সমার্ক্ত ছাপ্সছটা, বাঁশের চাটায়ে চারিদিক অাঁটা সাঁটা, অপর্ব্ব অপর্ব্ব। বর্ণনায় তাহা আদে না ৷ এবং অভ্যন্তর ভাগে গ্যাসলাইট অমুকালী কেরোসিন টেমিতে চতুৰ্দ্দিক আলোকিত! হায়! আমি সামান্তশক্তি মানব, হাউসের সে নিরুপম শোভা সকলের বর্ণনা আমি কেন করিতে পারি না, অথবা কেমন করিয়া ও ফতথানিই বা করিব ? আগে যদি জানিতাম যে, এ পার্লেমেণ্টদর্শনরূপ মহাসৌভাগ্য ঘটিবে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই, বৰ্ণনামাৰ্গে কি কথনও এমত উপ-সর্গ ঘটিতে দিতাম ? আবশুই না। অবশুই উপযুক্ত সমাস অত-প্রাস দিয়া এ হাউসটি বর্ণনা করিবার জন্ম, একজন বঙ্গীয় সাহিত্য-সিংহকে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিতাম এবং তাহা হইলেই ইহার উপযুক্ত বৰ্ণনা যাহা, তাহা হইবার সম্ভাবনা হইত, কিন্তু হুর্ভাগ্য-ক্ৰমে তাহা ঘটিয়া উঠে নাই।

হলটি অতি বিস্তীর্ণ। উহার দ্রপ্রাস্তে এক মনোহর উচ্চ বেদী; ঐ বেদীর উপরে 'ঠিক-সন্মানাই' প্রেসিডেণ্টের স্থান, কিন্তু অদ্য রাত্রে তিনি অন্পস্থিতা। কথা ছিল, তিনি স্বর্মং পার্লেন্দেণ্ট খুলিবেন, কিন্তু তাহা হইয়া উঠিল না; কেন ? সে একটা বিষম হুর্ঘটনার কথা, তাহা পরে প্রকাশ হইবে। বেদীর দক্ষিণের শ্রেণিতে মন্ত্রীবর্গের বেঞ্চ, তাহার পরে মন্ত্রীবর্গের পক্ষসমর্থনকারী সাম্পুকুলা মেম্বরীবর্গের স্থান। বেদীর বামভাগের বেঞ্চতে বিপক্ষীয় মেম্বরীক্ল বিশ্বাজ করিতেছেন। বামের উচ্চ গ্যালারীতে পরদা আচ্ছাদনে দশক্ষ্রভাতাগণ; ঐ গ্যালারী প্রায়ই মন্ত্রী ও সাম্পুকুলা এবং প্রতিকুলা, উভয়বিধ মেম্বরীগণের গৃহণতিগণ শোভারিত করিয়া থাকেন। আমি ভাগ্যবলে সেই গ্যালারী মধ্যেই একটি স্থানাধিকার করিয়া, পর্দানসিন্ হইয়া

পার্লেমেণ্টের কার্য্যকলাপ দর্শন করিতে লাগিলাম। দক্ষিণের উচ্চ গ্যালারীতে ভগ্নীদর্শকের স্থান। নিমন্থ গ্যালারী সমুদ্য সংবাদ-পত্রের রিপোর্টার ও অভ্যাভ রাজকীয় কারপরদাজের জায়গা। লবীতে গার্টার-কিং-অ্যাট-আরম্স্ এবং প্রেসিডেণ্টের বেদীর পার্শের ব্যাকরডের স্থান। তদ্ভিন্ন আরও কত কত বিষয়ের জভ্ যে কত কত স্থান নিরূপিত রহিয়াছে, তাহা কে বর্ণনা করিয় শেষ করিতে পারে ?

মেম্বরীগণের বেশভূষা যেরূপ দেখিয়াছিলাম, তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়া উর্চিত। ইহাঁদের সে মোহিণীরূপ, সে ঝলমলা ·ইত চারুচিকুণ লাবণ্যলহরী ও বেশভূষার পারিপাট্য, বর্ণনা করু কি আমার সাধ্য ? হায় আমি ! আমার আবার আপসোস্ যে, ংকোন বঙ্গীয় সাহিত্য-সিংহকে কেন সঙ্গে করিয়া আনি নাই। যাহা হউক, আমার যাহা ক্ষমতা, আমি তাহাই বলি। মেম্বরী-গণের গায়ে প্রায়ই আংরাখা, কঠে চিক,তাম্পরাগে ঠেঁটে ছথানি টুক্ টুক্ করিয়া যেন পাকা তেলাকুচোর স্থায় ফাটিয়া পড়িতেছে, যেন সাধের বুল্বুল্ ঠোঁঠ ঘুরাইয়া ঠোকর মারে আর কি! কাহারও পরণে পায়-ঝুলান জামার উপর ঢাকাই শাড়ী, কাহারও ঘাঘ্রা, কাহারও গোণ, কাহারও বা পায়জামার উপর বেণারশী (पतान हरेगा तश्यारह। भारत नीतन कान भाषी स्माजा, এবং গরাণহাটার বার্ণিস করা জুতা। কাহারও থোঁপার উপরে তের্ছা করিয়া শাম্লা বাঁধা, কাহারও মাথা ফুলবসান চাদরে ঢাকা, কাহারও বা আনিতম্ববিশ্বিতলেজপরিশোভিত কারু-চেপ্টা টুপি ভঙ্গীভরে ঝলমল করিতেছে; আবার কাহারও থোলা মাথায় চিল প্রজাপতি উড়িব উড়িব করিয়াও. রসরঙ্গে পাথাচোথায় আবদ্ধ হইয়া উড়িতে পারিতেছে না। থোঁপারই বা রকম কত ? আরমানি, বিবিয়ানা, ফিরিঞ্লিয়ানা, পরচুলোয়ানা; আরও যে কত 'য়ানা', তাহা কে গণনা করিতে পারে? কাহারও কাণে ছল, কাহারও বা এয়ারিং, গলায়

কাহারও স্থাপন্ত দৃষ্টভাবে ঘড়ির চেইন ও ঘড়ি;চেইকে ঝুলিতেছে বাহারও লকেট এবং লকেটে উকি ঝুঁকি মারিতেছে, ফ্লহারে ও ফ্লবাসরে মনোমোহনের মধুর ফটো! এ সকলের মধ্যে কেবল একটি মেম্বরীকে কিছু বিশেষ ভাবাপন্ন দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। তিনি সেই অসভ্য কালের মত এখনও থালি পা, থালি গা, থালি মাথা, কস্তাপেড়ে শাড়ী ও শাঁখা হাতে বিস্না রহিয়াক্রন। আর যে অপূর্ব্ব বেশবৈচিত্র্য আমাদের ফিল্ডমার্সাল মহাশ্রাতে, তাহা কথায় কি বলিয়া, বা কি বর্ণনা করিয়া শেষ করিব ?—সে বেশ, যাহা একাধারে সহজ অথচ অতি শৃহৎ, সরল অথচ অতি গভীর, সামান্ত অথচ অতি সাধারণ! তাঁহার পরণে সাদা শাড়ী, গায়ে গেলাপ, এবং ফিল্ডমার্সালের বেটনক্রপে হাতে হীরারাধান ক্রিভারা শতমুখী, মণিবন্ধে দোছলামান; বামকরে একটি কোটাই, দেখিতে দিব্যপদার্থ তামাক পোড়ার দিব্যাধার রূপে প্রতীয়মান।

পার্লেমেটের এখনও কার্য্য আরম্ভ হয় নাই। স্থতরাং এই অবসরে মন্ত্রী এবং মেম্বরীগণের মধ্যে, আগে আসন অবিকারের হড়াহড়ি, তাহার পর কাহার ঘড়ি, কাহার চেইন বা গহনা ভাল, কে পোষাকের বস্তায় বড়াইবুড়ী সাজিরাছে, কে' পূর্বরাত্রে কোথায় ছিল, কে কি করিয়াছে, কে কি খাইয়াছে, কাহার গৃহ পতিরাঁধেন কেমন, কার্পেট বুনেন কেমন, বা কাজ করেন কেমন, সেই সকলের কথাবার্ত্তা ছুস্ফাস্ করিয়া চলিতেছে; কেহ চোক্ ঠারিয়া মুচ্কে হাসিতেছেন, কেহ অতর্কিতে আর একজনের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছেন, কেহ আর্থনার উচ্চক্রচি ও উচ্চ প্রকৃতির পরিচয় দিতেছেন। এইরপ চলিতেছে, অমনি মাঝে এক একবার ছক্কার রবে হার্সির গট্রা উঠিতেছে, আবার তাহা নিবিয়া যাইতেছে; আবার কুস্ফাস্ করিয়া একথা সেক্পা চলিতেছে। ইহার মধ্যে সহসা একবার একট্ গোল হইয়া উঠিল। স্বারই চোথ ও কাণ সেই দিকে ফিরিল, তথন শুনিতে

পাইলাম, মন্ত্রীবর্গের বেঞ্চ হইতে একজন রাগে গর্গর করিয়া ফুলিতে ফুলিতে বলিয়া উঠিলেন,—"মর্ পোড়াকপালিরে ! আমার যেন কেউ নেই, তাই পেয়ে বসেছেন; অমন করিস ত আমি এখনই মন্ত্রীগিরিতে রিজাইন দিব, আর কখনও হাউসে আসিব না।" সঙ্গে সঙ্গে দেখিলাম, তাঁহার চোখ তুইটিও যেন কিছু ছল্ ছল্, টদ্ টদ্ করিতে লাগিল। আমারও দেখিয়া একটু তুংখ হইল।

আমিও এই সুবসরে রাজ্যের রাজন্মবর্গ কে কে, তাহার
একটু পরিচয় দিয়া রাখি। বলা বাহুল্য যে, রাজ্য স্ত্রীতন্ত্র,—উহা
আরকারে যদিও অসভ্য জাতিদের সাধারণতন্ত্রের অমুরপ। নিয়ে
প্রধান প্রধান রাজন্মবর্গের তালিকা দেওয়াগেল। অপরাপর ক্রে
রাজন্মগণের তালিকা দিতে গেলে স্থানে কুলায় না।

প্রেসিডেন্ট বা সভা-পত্নী

ঠিক-সন্মানার্হ শ্রীমতী মনোমোহিনী জোলা।

ভিপ্টী প্রেসিডেন্ট বা সভা-উপপত্নী ।

সন্মানার্হ শ্রীমতী মিস্ কামস্থন্দরী দাস।

সেনা-পত্নী

জবরদস্ত শ্রীযুক্তা ফিল্ডমার্সাল পদীর মা।

\* প্রেসিডেন্টের একট্ সংক্রিপ্ত জীবনসূত্যান্ত দেওয়। উচিত। ইনি
বপ্রবন্ধনকারী ও জগতের আবক্রদার মন্শারাম জোলার গৃহ উজ্জ্ব করিব।
কল্পাক্রপে অবতীর্ণ হরেন। ছেলেবেলা হইতেই ইনি স্পটন ও স্করপের
অধিকারিণী ছিলেন। ইহার শৈশবেই সেই পাড়াপড়ণীর অাদাড় পাঁদাড়
ল্রমণে আলা পালা ও চাল কলাটার অতকিত শাভ; সেই কোজাগরের
ভুজোভিক্ষা ও বালক মিশালে হল্ই গাওয়া, সেই শুকরবাচ্ছার সঙ্গে বিবিধ
ক্রিড়া কৌতুক; সেই কটিবদ্ধ টেনা পাতিয়া পথিকের নিকট পয়দা আদায়:
সেই নাকে পোঁটা ঝুঁটিমাধায় এবং নলি নলি পায়ের উপর টগর যেন পেট
গুরাইয়া নৃত্য; এসকলে যে বৃদ্ধিকোশলের ছটা প্রকাশ পাইত, তাহাতে যে

। আদর করিয়া ইহাকে সকলে ছোটগিল্লী এবং কথনও প্রেসিডেন্টকেও
বড়গিল্লী বলিয়া ডাকে।

### মন্ত্ৰীগভা।

প্রধান মন্ত্রী · · ·	মিস্ অবলা খাসনবিশ।
রাজস্ব মন্ত্রী · · · · ·	ভেনারেবল রামার মা।
रिवामिक मन्त्री	মিস্ কামিনী দাস
अरमिक मन्त्री · · · ·	মিসেস্ পাঁচুমণি তলাপাত্র।
यूक्रमञ्जी	কর্ণেল চণ্ডিমণি গাঙ্গুলি।
যানমন্ত্ৰী · · · · · ·	मिन् कू पिताम।
বচন মন্ত্ৰী · · · · · · ·	মিদেস্ পদামণি লেন।
মন্ত্ৰীসভাধ্যক্ষ	মিষ্ রেবেকা মজলিস্ কামিনী ঘোষাল।
শিক্ষা মন্ত্ৰী · · · · · ·	মিশ্ শ্যামাস্থন্দরী লাহিড়ি।
खीय व भद्यो · · · · ·	মেঙ্গর জেনারল দিনতারিণী
	মুৰোপাধ্যায়।
দাম্পত্য মন্ত্ৰী	মিসেস্ হরমণি গুড়ে।
বেশভূষা ও নেত্রপানী	মিসেস্ পুঁটীমণি চাকী।

কেহ দ্রদর্শী লক্ষ্য করিয়াছে, সেই ভাঁহার ভাবী মহত্বের আভাস লাভে গুঞিত, শক্ষিত ও চনংকৃত হইয়া গিয়াছে। ;বয়সে যাহা হইবে, শৈশবেই তাহার ছায়া পাত হইয়া থাকে, একথা প্রকৃত্তই সত্য। কিন্তু হায়় । অবোধ নন্শারাম কিন্তু ভাহার কন্তাকে কিছুমাত্র চিনিতে পারে নাই ; নতুবা সে যদি ভাবী প্রেসিডেটের উত্তরকালীয় ইতিহাসের থওৈক টুক্রা মাত্রও স্ণাক্ষরে টের পাইত, তাহা হইলে সে কথনই সেই ঝাধীনচেতা ও সভ্যতার আদর্শনায়িকা মনোমোহিনীকে, নিজের অপেক্ষা ভারও অবোধ একজন জোলার করে বিবাহরজ্বতে বন্ধন করিতে সাহস পাইত না। হায় । মানুষ কি অবোধ ! এ বিবাহে যে থালির ভিতর হাতি প্রিবার চেটা করা হইল, তাহা সেই ম্থ মন্শারাম কিছুমাত্র অমুভব করিতে পারিল না। কিন্তু এ অসম্ভব কত দিন সম্ভবরূপে তিন্তিতে পারে ?—বিশেষতঃ যথন আলোকপ্রাপ্তা স্ক্রী তাহার বাদিনী ? যেমন মনোমোহিনী ব্য়হা হইলেন, অমনি

এই দ্বাদশ জন মন্ত্রী লইয়া মন্ত্রীসভা অর্থাৎ ক্যাবিনেট-কাউন্সিল বসিয়া থাকে। এক্ষণে লিবারল দলের মন্ত্রিষ: কন্সারবেটিবেরা প্রতিকূলে রহিয়াছে।

ক্রমে হাউদ সর্গরম হইয়া উঠিল। মেম্বরীগণ দকলেই একে একে উপস্থিত হইয়া বাঁহার যে স্থানাধিকার করিয়া বিদলেন। হাউদের কার্য্য আরম্ভ হইল। হাউদের প্রথম কার্য্য, নিজেদের একজন বচনবাগীশ অর্থাৎ স্পীকার মনোনীত করা; তাহার পর প্রেদিডেণ্টের বেদী হইতে পার্লেমেণ্টের প্রতিপ্রেদিডেণ্টের সংবাদ অর্থাৎ স্পিচ্ শুনা। দেখিতে দেখিতে বচনবাগীশ মনোনীতের মহাধুম পড়িয়া গেল, কিন্তু বাহোক

অধীনতাশুঙাল কুট্ করিয়া কাটিয়া বাহির হইয়া পড়িলেন: আরু যে অংবাধ জোলা ধৃষ্টতাপুৰ্ব্বক তাঁহার বিবাহে মাতিয়াছিল, সে হাতে কাটা শিকলি লইয়া ভেকো হইয়া হা করিয়া দাঁডাইয়া রহিল। বলিতে কি সেই শুভক্ষণে মনোমোহিনীরও ভাবী গৌরবের সূত্রপাত হইল। এমন অসাধারণচিত্ত কথনই অধীনতাকে স্থান দিতে পারে না। এজন্ত, তিনি বরাবরই স্বাধীন প্রেমের নেতা ও উৎসাহবর্দ্ধক ছিলেন, এবং এজন্ত সাধারণ দলভুক্ত একজন উন্নতিশীল লাতার সাহায্যে ইনি কলিকাতার আসিলেন। আসিবাসতেই পসার, বেছেতু আগুণ কদিন কাপড়ে ঢাকা থাকে ? শেবে ইহার মনোমোহিনী আকর্ষণে ইংবি আলয় নিত্য নিরস্তর বিহাল আনন্দের আকরস্থান হত্যা উঠিল এবং যথন যে খ্রীটে, যথন যে থানে থাকিলেন, তথন তাহাই ইহার তেজ ও প্রতিভার হৈ হৈ রৈ রৈ করিত এবং কত পুরুষপত্ত যে সে তপ্ত আগুণে বলি হইতে আসিত, তাহার কে ঠিকানা করিতে সমর্থ হয় ? ভাঁহার আর যত কীর্ত্তিকলাপ, তাহা এ সামান্ত ফুটনোটে বর্ণনা করিয়া শেষ করা সভবপর নহে; তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, ইংরেজ রাজত্ব শাকিলে, অবশ্র ইনি এঞ্চিন মহারাণী অথবা কে সি. এস আই, খেতাব প্রাপ্ত হইটেন। সে কথা যাউক। তাহার পর ধ্বন এ দেশে ভগ্নীতন্ত্র রাজ্য স্থাপিত হইল্ তথন প্রেনিডেটিনিয়োগের আবশুক হওয়ায়, সকলেরই দৃষ্টি যে একদৃষ্টে মনো-মোহিনীর উপর পতিত হইল, তাহা বলাই বাহলা এবং মনোমোহিনী নির্বিবাদে প্রেসিডেণ্ট পদে বরিত হইলেন। দেখ, কি সাম। ক্র অবস্থা এইতে ইনিকত উচেটেই নাউঠিয়াছেন? অক্ষয়কুমার দত্তের জীবন্চরিত লেখক বদি অমুপ্রহ করিয়া এ মহাত্মারও জীবনচরিত লিখিতেন, তাঙ হইলে বচনাবর্ত তাহার নিকট নিঃদন্দেহ চিরকৃতজ্ঞ পাকিত। যাহা হটক তিনি यिन नौरेरे लायन, काल रेश आहेकारेंगा शाकित ना।

বিশেষ গোল হইল না; কারণ সকলেই দেখিলাম ा, একমতস্থ হইয়া মিস্ থেঁদী মান্চটককে বচনবাগীশের আসন প্রদান করিলেন।

বচনবাগীশ মহাশয়া আসনত হইয়া, মেম্বরিকাণের শপ্ত গ্রহণ করিতে লাগিলেন। একে একে মেম্বরীগ্র কেছ নব-বিধানী, কেহ সাধারণী, কেহ ভগ্নী, ইত্যাদি বিশ্বান অনুসারে শপথের কথা ঠোঁটে করিয়া বচনবাগীশের টেবিলের ধারে আসা যাওয়া করিতে লাগিলেন। হিন্দু ইহার মধ্যে একটাও দেখা গেল না: কেবল শাঁথাশাড়ী-পরা থালি-গা থালি-পা-ওয়ালা যে মেম্বরীর কথা পূর্বেব বলিয়াছি, তাহাকে লইন্না বিষয় বিপদ বাধিল। তাহার থালি গা, থালি পা দেখিয়া অনেক মেম্বরীই मूह्त शिमितन ७ तक दा मूर्जी शितन, तक दक दा शह-তাশ করিতে লাগিলেন; আবার কেহবা এ রাজ্যে এমন.কুরুচি-সম্পন্ন অসভ্য মেয়েমাত্বৰ থাকিতে পারে ও মেম্বরী হইতে পারে. ইহা ভাবিয়াই অবাক হইলেন। মেম্বরীটি দেখিয়া শুনিয়! ञ्चवाक इहेग्रा कृतान कृति का किरिएं नाशिन, क्रांटिंश जन আসিল; এমন সময়ে বচনবাগীশ জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি হাউদের কার্য্য করিবার জন্ত কি ধর্ম বা কি নীতি অনুসারে শপথ গ্রহণ করিবেন ?" মেম্বরী বলিলেন, "কেন ? আমি হিন্দুর মেয়ে,আমার স্বামী কি বকেন, আর আমাকে তাই হতে বলেন। মাগো! আমি কি দে বাপ পিতামহ শ্বন্ধবাভড়ীর কুলধ্য ছাড়িতে পারি? আমি বাছা হাঁসফাস কাজকর্ম জানিনে, আমাকে ক্যামা কর।" এই সকল কথা শুনিবামাত্র হাউদে একটা মহা হলস্থল পড়িয়া গেল, একটা জাকার দিয়া হাঁসির পট্রা উঠিল, মেম্বরীটি ফ্যাবাতুড়ো থেয়ে ভেকো হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। বচনবাগীশ তথন ধীর শৃদ্ভীরস্বরে ওজন করা বিশমুনে কথায় বলিলেন, "আপনি চলিন্ধা যাউন, আপনার দারায় হইবে না\_।" মেম্বরীটি কাঁদিতে কাঁদিতে বাহির হইল ও ঘরসুথে

চলিয়া গেল। অনুসন্ধানে জানিলাম,ইহার স্বামীর চেষ্টা যে,ইহাকে একেবারে অনুমনত করিয়া তুলেন, এবং সেজন্ত শিক্ষানবীশের অবশুপ্রাপ্য চড়চাপড়টাও বাদ যায়না; কিন্তু তথাপি ইনি সাবেক দাঁড়া ছাড়িতে পারেন নাই। মেম্বরী হইবার ইহার কিছুমাত্র ইচ্ছা ছিল না, বা মনেও কথন প্রবেশ করে নাই। কেবল স্বামীর ধন্তাধন্তিতে মেম্বরী হইয়া আসিয়াছিলেন।

যাহোক, সোরগোল, হাসি, ঠাট্টা, টিটিকারী এখনও চলিতেছিল। দ্রীভূত মেশ্বরীর স্বামী, তিনি আমাদেরই গ্যালারীতে বিস্থাছিলেন; দেখিলাম, তিনি পত্নীর রকম সকমে রাগে অভিমানে ক্লিয়া গর গর করিয়া, আন্দালন করিতে লাগিলেন ও বলিতে লাগিলেন যে, তিনি বাড়ী গিয়াই এ বুনো পত্নীর পতি-গির ছাড়িয়া দিয়া, কোন উন্নতমনা কামিনীর শরণাপন্ন হইবেন। এ মাগীটা এমন হতভাগিনী বে, আজি পর্যান্ত কিছুতেই সাবেক ধরণ ছাড়িয়া আপন স্বাধিকারে রাজী হয় না; এখনও সেপরিজনের প্রতি দয়া মমতা করে, এখনও তাহার দৌরায়্মা হেতু পতি গুহকর্মাদি করিতে পান না, ইত্যাদি ইত্যাদি কত ত্বংথের কথাই গৃহপতি মহাশয় বলিতে লাগিলেন।

এমন ক্ষারে সহসা ব্যাকরড হাউসে প্রবেশ করিয়া "স্থানিয়ম স্থানিয়ম—স্থানিয়ম," "স্থাকিলি স্থাকিলি। ক্ষানি সকল গোলমাল থামিয়া গোল; সকলে উর্দ্ধিতে প্রেসিডেণ্টের বেদীর দিক্ষে একদৃষ্টিতে চাহিয়া, রহিল। ডেপুটে প্রেসিডেণ্টের বেদীর দিক্ষে একদৃষ্টিতে চাহিয়া, রহিল। ডেপুটে প্রেসিডেণ্ট আর ছইজন সহকারী সহ সভাস্থ হইরা প্রেসিডেণ্টের বেদী অধিকার করিয়া বসিলেন। ভাবে বুঝা গোল, এবার প্রেসিডেণ্টের সংবাদ কমিসনের দারা পাঠ করা হইবে, তাই উপপত্নী মহাশরা হইরাছেন হেছ কমিসনর, আর ছইজন তাঁহার সহকারী।

চারিশিক হইতে প্রেসিডেণ্টের খোঁজে, প্রেসিডেণ্ট ? প্রেসিডেণ্ট ? বলিয়া একটা রব উঠিল। কথা ছিল, প্রেসিডেণ্ট নিজে পার্লেমেণ্ট খুলিবেন ও নিজে স্পিচ্ দিবেন ; তাই এখন দকলে প্রেসিডেণ্টকে না দেখিয়া, কেন তিনি খাদেন নাই, তাহার কৈফিয়ৎ তল্বস্চক চীৎকার করিতে লাগিল।

চিৎকারের উত্তরে মিদ্ কুদিরাম উচ্চকণ্ঠে বিদিয়া উঠিলেন, "মহাশয়ারা এত উতলা হইয়া চীৎকার করিবেন নঃ প্রেসিডেণ্ট পীড়িত।"

ইহা শুনিরা রাজসুমন্ত্রী বলিরা উঠিলেন, "বাইট বাইট, কুদি! অমন কথা কি বলিতে আছে? ৰোনার বাছাটুকু হয়েছে, তার এত বরুদে; স্থথে থাক্, আহা স্থথে থাক্; অমন অমঙ্গলে কথা কি বলিতে আছে?" নব্য মছলে "বাইট্" শুনিরা একটা হাসির গট্রা পড়িরা গেল। কেহৰা একটু বুস্ করিলেন, আর্থাৎ রক্তিমা রাগে লজ্জিত হইলেন।

এমন সময়ে ডিপুটি প্রেসিডেট রূপার ঘণ্টানিন্দিত স্থস্রে ও জলদগন্তীরে বলিতে লাগিলেন ,—

"আপনারা উত্তলা বা আশ্রেষ্টান্থিত কিছুই হইবেন না।
মাননীয়া সভাপত্মী মহাশয়ার মইত্ব, সত্ত্ব ওত্ত্ব কে না অবগত
আছেন ? তাহা খুলিয়া বলিতে ফাওয়া পুনকক্তি মাত্র। তিনি
আমাদের গুলঞ্চলতা! একদিকে জ্বীরাজ্য ও প্রিয়-প্রণয়ের ক্টকচালরূপ পিত্তনাশক; আর দিকে মিস্, গুলঞ্চের স্থায় মাটিতে
বিকড় না নামাইলেও কেবল গাছের শাখায় শাখায় মাত্র ভ্রমিয়া
বিনা অবলম্বনে পুস্ফলে শোভান্থিত হইয়া খাকেন। (উপপত্নী
চারিদিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার এ বসিকতাশালী উপমায় কেহ হাসিতেছে কি না; কেহই হাসিল না
দেখিয়া তখন স্বর বল্লাইয়া আবার বলিতে লাগিলেন,)
অবশ্রই এ হাসিবার সময় নহে, বিক্লপের সময় নহে, বসিকতার
সময় নহে; ইহা আমাদের কাঁদিবার সময়, আত্মধিকার দিবার
সময় । বারেক মনে করিয়া দেখুন সকলে, (শুন, শুন)
এ পর্যান্থ পৃথিবীতে ভ্রাতা জাতির শ্বাজ্য থাকায় ভন্মী লোক্দিপ-

কেই বরাবর দ্বণিত প্রসবের বন্ধণা সহু করিতে হইয়াছে। তাহার পর মধন আমাদের এ রাজ্য স্থাপিত হইল, তথনও সে বিষয়ের কোন নিষ্পত্তি বা এ পর্যান্ত আইনকামূন আমা-দের করা হইল না। স্থতরাং প্রেসিডেণ্ট মহাশয়া আঞ্জিকে যে যম্মণা ভোগ করিতেছেন, সে কেবল পৃষ্টানদের যিগুর স্তায় সাধা-রণের উপকারার্থে আত্মবলি ভিন্ন আর কিছুই নহে। ভগ্নী-**त्नारकत अमरनारमिन्छ। एक्ट्र उभीत्नारकत अस्य आ**क्षित रय কি কণ্ঠ তোলা আছে, তাহা চোথে আত্মল দিয়া দেখান ভিম আর কিছুই নহে। তাহা আমাদিগের, বলিতে লজা হয়. তাহা আমাদিগের নিজেরই অমনোযোগিতার ও আলভের ফল-चक्रभ, এবং তিনिই यथन আমাদের মধ্যে नर्कारभक्ता উচ্চপদস্থ, তথন এ আত্মবৃদ্ধি হওয়া তিনি নিজ দেহেই অমুষ্ঠান করিয়া কি অপরিসীম মহতুই না দেখাইতেছেন! কিন্তু যেমন এক দিকে তাঁহার পক্ষে অপরিসীম মহত্ব, তেমনই আবার অন্ত দিকে উহা আমাদের পক্ষে অপরিসীম লজ্জার বিষয় হইতেছে। অতএব এ বিষয়ে কোন চিংকার বা কথা কওয়ার অপেকা, অধোবদন করিরা থাকাই আমাদিগের পক্ষে বিধি। দেজত আমি প্রস্তাব कति त्य. व विषत्त त्यन व भार्त्वातम्हे, छेभयुक चारेन कांग्रन বিধিবদ্ধ করিয়া ভগ্নীদিগের এ ঘণিত যন্ত্রণা এবং তাঁহাদিগের রাজকার্য্য আলোচনার পক্ষে দারুণ প্রতিবন্ধকতা দূর করেন। (খুদি! খুদি!) একণে আপনারা একটু থামুন, আমি স্পিচ্ পাঠ করি:---

### "প্রেসিডেণ্টের সম্বাদ।"

"পার্যবর্ত্তী রাজ্যসকল যদিও এখনও অসভা এবং তাহারা ভাতা জাতীয় রাজার দারা যদিও এখনও শাসিত, তথাপি তাহা- দের লইয়া মানাইয়া চলিতে হয়। তাহাদের স্ক্রিক আমাদের একরূপ ভাল ভাবেই চলিতেছে বলিতে হইবে এবং তাহাদিগকে সভ্য করিবার নিমিত্ত যে সকল উপায় অবলন্ধিত হইয়াছিল, তাহাও আশামুরূপ ফল ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

"পুরুষদমনে গত বংসর কিছু গোলবোগ হছিয়াছিল এবং কতকগুলি তাহাদের মধ্যে বিদ্রোছীও হইয়াছিল। যাহা হউক. সম্বরেই তাহাদের দমন করিয়া ফেলা হয়। ভবিষাতে আর ষাহাতে এরূপ হইতে না পায়, সৈ জন্ম কাহার সর্মনাশ করিলে এবং সাধীনতা হরিলেও কেমন করিয়া তত্তাবতের কারক ও হারকের প্রতি ভক্তি ও ভালবাসার উদ্রেক করাইতে হয়, তাহা শিক্ষার জন্ত ইংলতে ছই জন ভগ্নীকে পাঠান হইয়াছিল। তাহার মধ্যে এক জনকে সেখানে তাহারা ছাড়িয়া দেয় নাই। ইংরাজেরা আপন দেশ স্থসভ্য ক্রাইয়া বইবার আশায় তাঁহাকে তথার রাধিয়া দিয়াছে; তিনি এখন খুষ্টান হইয়া তথাকার ভাষীগণকে সংস্কৃত পড়াইতেছেন এবং এমন আশাও আমা-দিগকে দিতেছেন যে, অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি,—শেষে দেশে আসিয়া বিধবা বিদ্যালয় খুলিয়া অসভ্য হিন্দুদের মধ্যে বিধবা উদ্ধার করিতে থাকিবেন। সে खंश इंडेक, ইश আমাদের পক্ষে কম শ্লামার বিষয় নহে যে, আমাদের একজন ভগ্নী হইতে এমন একটা বিশালরাজ্য সভ্য হইয়া উঠিবে। যে একজন ভগ্নী कितिया आंत्रियां हिन. आंभा कित्रे, आंभारत य कि ह शुक्रवतमन विषयिनी कार्या, जाहा এका औहात माहात्याहे निकास हहेगा ষাইবে।

"গত বংসর হিন্দ্ধর্মের কিছু বাড়াবাড়ী হইয়াছিল; বক্তা লেক্চার ও ধর্মব্যাখ্যার জালায় অন্থির ! একজন সভ্য ভ্রাতা অর্থাৎ রমেশ্চন্দ্র দত্তের বাঙ্গালা অথেদ প্রচার হওয়য়, তাহার অনেকটা সমতা সাধিত হইয়াছে ও হিন্দ্ধর্মের আন্দোলন-স্রোতেও তজ্জ্ব এখন অনেকটা ভাটা পড়িয়া গিয়াছে! বলিতে কি, সভাই হউন আর ভব্যই হউন, তথাপি একজন প্রাতার 
দারা যে এমন কঠিন ছফর কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে, ইহা
আমাদের ধারণাই ছিল না। ফলতঃ দত্ত প্রাতা যাহা করিয়াছেন, তাহা যে কোন ভগ্নী করিলে তাঁহার পক্ষেও উহা গৌর
েবের বিষয় না হইতে পারিত, এমন নহে।

"আমি সভাপত্মী, আমার বিপংপাতে স্বাই ব্রিয়াছেন যে, রাজ্য এবং অধিকার যথন ভগ্নীগণের, এবং ভগ্নীগণ যথন নানা কার্য্যে ব্যাপৃত, তথন পৃথিবীতে নৃতন জীব অবতারণ করার ক্লেশুও ভার এখনও কেন ভগ্নীগণের উপরে. চাপিয়া থাকে। কেবল গৃহকর্মমাত্রসম্বল ভ্রাতাগণের উপরে উহা ফার্পিত হওয়াই শ্রেয়ঃ। এ বিষয়ে হাউসের মনোগোণ আক-র্ষিত হওয়া প্রার্থনীয়।

"আর আর জ্ঞাতব্য বিষয় এবং যে কিছু আইনকায়ন এবারকার শেদনে পাদ করার দরকার, তাহা মন্ত্রীবর্গের দারা আপনাদের সমক্ষে উপস্থিত করা যাইবে। সম্পুথে বসস্তকাল; কোকিল ডাকিলে, মলয়বাতাস বহিলে, কাজের বড় ব্যাঘাত হয়; অতএব আশা করি, আপনারা ইহার মধ্যেই এ শেদনের কার্য্য সমাধা করিয়া, সৃচ্ছনে বসস্ত হইতে আপনাপন বিষয় বিভব রক্ষায় যম্বান হইতে পারিবেন।"

ভেনারেবল রামার মা বিরস্বদনে দীর্ঘনিয়াস ফেলিরা বলিয়া উঠিল, "আহা! আমার পোড়া কপাল! বসস্ত কি সকলের জন্ত আসে গা?"

• ডি: প্রেসিডেণ্ট রসিকতার হাসি হাসিরা উত্তর করিলেন, "বলি, রামার মা ! অত থেদ করিতে হর কি ? একটা চোথের স্থাও ত আছে। আর তোমার মত উচ্চপদ্বাকেও যদি বসস্ত কষ্ট্র, দিতে পারিল, তবে আমাদের এ রাজ্য না চালানই উচিত !—"

পুনঃ একটু চোথ ঠারিয়া)"বলি, বসস্তর্প্ত ত ঘরকরা আছে, কিনে আছে ;—" রামার মা।—(হাসিতে হাসিতে) আছে বৈকি।

ডিঃ প্রেসি।—তা মেদিনী দাড়িম্ব না পেলে থায় কি, দাঁড়ায় কোথা ? (ভদীপূর্বক) মর মাগি, তোরও যথন ছিল, বসম্ভও কোন্ তথন তোর ঘরে অতিথি না হতো।"

রামার মার মুখ গন্তীর হইয়া আসিল। ভাব কুনিয়া বচন-, বাগীশ "হৃকচি, হৃক্চি"।

ডিপুট প্রেসিডেণ্টের চুটকি ঠোকর, স্থতরাং সহজ্ঞেই সকল ঠাণ্ডা হইয়া আসিল।

আমি ডিঃ প্রেসিডেন্টের স্থালক বক্তা পাঠ প্রবণ করিয়া আশ্চর্য হইয়া পার্বর্ত্তী একজনকে কারণ জিজ্ঞাসা করিল।ম। তিনি বলিলেন, "কেন? ডিঃ ক্লেসিডেন্ট কি কম বিধান, তৃতীয়ভাগ চারুপাঠ পর্যান্ত পড়িয়াছিলেন! বিশেষ এ স্পিচ্মিন্তার্বের লেখা, তাহাদের মধ্যে একজন গ্রান্ত্রের আছেন যে।"

সকলে বেদী হইতে স্পিচ্ শুনিয়া যে যাহার স্থানে যাইয়া বিদলেন। একটু পরেই আজিকার রাত্রের মত হাউদ ভাঙ্গিল। প্রেসিডেন্টের সম্বাদের উপর বিসম্বাদ আর্থাৎ ডিনেট হইবে দ্বিতীয় বৈঠকে।

## দ্বিতীয় বৈঠক।

#### मञ्चारक विमञ्जान।

পূর্ব্ব বৈঠকে প্রতিনিধিগণ কর্ত্ক পার্লেমেণ্টের প্রতি সভা-পরীর সমাদ পঠিত হইলে পর, সমাদে বিসমাদ করিবার জন্ত, যে যে প্রতিকুলা মেম্বরী লুটিস বৃদ্ধিতে লুটিস জারি করিয়া রাথিয়াছিলেন; অদ্য বচনবাগীশ মহাশ্র কেদারা গ্রহণ করিবার অব্যবহিত পরেই, লুটিসবহি দৃষ্টে লুটিসজারিকারিণীদিগকে একে একে তল্ব দিতে লাগিলেন। কিন্ধ তলব দেওয়ার কার্য্য বচনবাগীশ মহাশয়া বড় একটা নিক্ষণিকে সম্পন্ন করিতে পারিলেন না। ল্টিসজারিকারিণীগণ সকলেই সমান ব্যাগ্র, সকলেই সমান উগ্র ও লাগে আমি,' তিনি 'আগে আমি,' এইরূপে সবারই "আগে আমি" লইয়া মহা গোলযোগ বাধিয়া গেল। চোথ্ কটোকাটি, চোথের জল ফেলা ফেলি, ঠেলাঠেলি, হড়োহুড়িরও কিছু মাত্র কমি রহিল না। যাহাহউক, শেহর বচনবাগীশ মহাশয়ার "স্থানিয়ম" "ঠাণ্ডারই" জিতু হইল। তথন জয়লরে মহোলাসিত প্রথম ল্টিস্জারিকারিণী, প্রতিজ্বীগণের প্রতি কটাক্ষ পূর্বক হেলিতে চলিতে নয়ন ঠারিয়া, মূচ্কি হাসিয়া মধুর হিলোলে কঙ্কণ বণংকারে হাতনাড়া দিয়া, তিত্তিরবিনিন্দিত তারশ্বরে বলিতে লাগিলেন;—

#### मम्रोति श्रीथम मर्ऋदर्ग ।

মিদ্ কামেশ্বরী মদক।—বচনবাগীশ মহাশরা! আমি দলাদের উপর এই সংস্করণ প্রস্তাব করি। হাউদ অতি হৃ: বিত হইলেন যে, আনাকে মন্ত্রীগিরি দেওয়া হইবে বলিয়া, আমি মেশ্বরীবাছুনীর সমন্ন একটিবারও তাঁদের নামে মুথ খুলি নাই এবং আমি
বাই মুখ খুলি নি, তাই না ওঁদের জিত হলো ?—আর আমি
এখন হ'লাম "পার হয়ে—কি বলে তাই ?"

মিদ্ কুদিরাম।—বচনবাগীশ মহাশয়া, এথন থোলাতাড় বিভাগ খুলিতে আমাদের কিছু বিলম্ব, স্বতরাং আরও কিছুদিন মেম্বরী মহাশয়াকে মনের হৃঃখ মনেই মাটি করিতে অমুরোধ করা হয়। (মন্ত্রীবর্গের বেঞ্চ হইতে হাসির হাততালী ও "শুসি, খুসি"।)

রামার মা।—বলি ও কামি! বলি তুই না কাঁসারবাটী (কনসারবেটিব), হাালা, তুই লেবুর দলে (লিবারল) মিশ্বি কি ক'রে গুঁ কলুঙ্কে উঠ্বি ষে গুঁ মিস্ কামে।—দেখ, দেখ,—সবাই শোন,— থ্ৰনও বলছি ভাল—।

জনৈক অন্তর্কুলা লিবারল মেম্বরী।—কামী মিঞ্চ কি বলেছে,
আমিও ওদের আর ভোঁট দেব না। ওরা ইমনি নেমকহারামই বটে; মুনির (প্রেসিডেণ্ট মনোমোহিনী) যথন পেট,
কত রাশি রাশি কুলচুর দিলাম, আচার যোগালার, দিতে দিতে
আমার হাত ক্ষরে গেল,—তা তথন বলেছিল, আমার ছেলের
একটু চাকরী—।

চারিদিক হইতে অমনি মহারবে সোরগোল, চিৎকার — "ছেলে! ছেলে!! ভয়ীভারের দেশে 'ছেলে' আবার কি ?

সকলেই ক্ষণকালের নিমিত্ত স্কৃতিত !

২য় কাঁসারবাটী মেম্বরী।—ছি! বল্ব কি ছংখের কথা, সেদিন আমিও পদীরমার পদীকে কড ঘটা করে সাধ দিলাম, তখন বলেছিল আমাকে রাণী কোর্বে; আর কি সে কথা এখন মনে থাকে ? ও সর্বানাশীদের অমনিই রকম, গলা থেকে উলে গেলে আর কিছু মনে থাকে না।

তর মেম্বরী ।—ওমা তাইত, বটেই ত গা, হ্যাদে উপপত্নী মাগী আমার বারাণসী থান ধার ক'রে প'রে প'রে মাটি করিল। বলেছিল, ঘরে বসলে আমাকে রায়বাহাদূরণী করবে।

প্রধান মন্ত্রী দেখিলেন বেগজিক, ক্রমেই গড়াইতে চলিল! তথন বচনবাগীশের দিকে ছাকাইয়া বলিলেন।—'এসকল বেনিরম গোলযোগের প্রতি বচনবাগীশ মহাশরার চিক্ত আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি।'

বচন।—"স্থনিয়ম" "স্থনিয়ম"। মেম্বরী মহাশয়াগণ নিয়মিত পথ ছাড়িয়া আপথে গিয়া পড়িছেছেন। উহাকে বিসম্বাদ বলে না। আর উহা চলিতে দেওয়াও যাইতে পারে না।

জনেক বচন একত হইয়া। → পারে না বৈ কি ? বচন।—সার্জন!

#### ভগ্নীতন্ত্ৰ রাজ্য i

25

সার্জ্জনের নাম শুনিবা মাত্র, নামের শুণে সকলেই আতকে জড়শড়, সকল গোলমাল নিমেবে থামিয়া গেল।

#### সম্বাদে দিতীয় সংস্করণ।

भिन इलानी च छ। --- वहनवांशीन भशानवा, आभि नचारतत উপর এই দিতীয় সংস্করণ প্রস্তাব করি। হাউস অতি হঃথের দহিত প্রকাশ করিতেছেন যে, যখন এমন খারুতর বিষয়ও .দম্বাদ হইতে উপেক্ষিত, তখন হাউদ শাসনসমিতির উপর আর নির্জর করিতে সমর্থ হইতে পারেন কি করিয়া। রাজ্য ভগ্নী-গ্রাণের, অধিকার ভগ্নীগণের, প্রভুত্ব ভগ্নীগণের, তথাপি দেখ ভন্নীগণের আশ্রমপালিত পুরুষগণের "পতি" খেতাব পরিবর্ত্তন করিবার কোনই প্রভাব সমাদ মধ্যে দৃষ্ট হইল না (সপক্ষ रहेट**७ "७न ७न")। हे**हार्शका चाक्करशत विवय जात कि হইতে পারে ? দেখ, পুরুষগণ সকল বিষয়েতেই ভন্নীগণের মুখাপেকী। অসন, বসন, সকলই : বলিতে কি.তাহারা ভগ্নীগণের তুলনায় এতই হেয় যে, ভগ্নীগণ এমন কি, আগে ডাকিয়া তাহাদিগকৈ সম্ভাষণ পর্যাস্ত করেন না। এ বিষয়ে অধিক প্রমাণ দিতে চাহি না, কেবল এই পর্যান্ত উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট যে, ভগ্নী কেহ পুরুষের প্রতি চাহেন না, যদি চাহেন ত ঘোমটার ভিতর বা অতি সঙ্গোপনে, কেহ টের না পায়; আর পুরুষ ? কোন ভগ্নী দেখিলেই রাক্ষদের মত হাঁ করিয়া তাকাইতে থাকে, চোথের পল্লব পড়ে না, বাসনা অবশ্রই কিঞ্জি অমুগ্রহ লাভ। যে কোন বিষয়ের প্রার্থনাবা প্রস্তাবনা, দেখ জ্বীতে কখন আগে করে না, সাধিয়া মরে পুরুষে। বিবাহ চুক্তিত ভূতা রাখিতে হইলেও ভগীতে কথন পুজিয়া বেড়ায় না, পুজিয়া মরে পুরুষে; এবং মুনিব স্থির হইলে, তথন বসন ভূষণ কছ কি দানে তবে তাহাকে দন্মত ও খুদি করিতে আইদে কে १---পুরুষ।

কেপার চোথের কোণে চাহিলে যারা জীয়ে, নতুবা বাণ এব; ভ্রমীপদ সেবা করিতে পাইলে যাহারা সাতপুক্ষে বিষ্ণা যার, যাহাদের দেবতা পর্যান্ত ভ্রমীপদ বুকে পাইয়া চরিতাথ আকারে শায়িত, এমন যে স্বণ্য পুক্ষ, তাহাদেরই আবার পরি খেতাব আজিও পরিবর্ত্তন হইতে বাকী থাকে ? ধিক্! ধিক্— আমাদের শত ধিক!

সপক্ষ দল হইতে হো হো হাসি এবং খুসি। বিপক্ষ দল হইতে—"ঠং ঠং ঠন্ন। অমনি ঘণ্টামহাশয়া মুখ ফিরাইয়া— "কে লা ?" ইত্যবশরে,—

भिन निशवती त्याय।—आभि वकी निनीत প্রস্তাবে विजीय कति। चणी निनीवात् याश वनितनन, काश मन्त्रूर्व मछा, निकांबर সত্য। পতি থেতাৰ যদি খালি খেতাৰে মাত্ৰ থাকিত, তাহা হইলে তত কথা কহিবার ছিল না। কিন্তু ঐ থেতাবের বলে উহারা দিন দিন এতই আম্পদ্ধান্বিত হইয়া উঠিতৈছে যে, তাহা বলিবার কথা নহে। উহারাও থেতাবের মোছে ভাবিতে আরম্ভ করি-बाह्य तन, छेशाता व दर्शक तकर "तकहे-विहे "रईत जनः সেই আম্পদ্ধার মাতিরা জাতীর মহাস্মিতি, বচনাবর্ত এসো-भिरत्रभन, ভাগ्नित्र वहनावर्ख **अरमामिर्द्र**भन, मानाती भक्षारत्र. ধর্ম মহামণ্ডল, ইত্যাদি কত কি সভাসমিতি ও অফুগ্রান क्रिंडिट्ड, क् ञाहात भगना क्रिंडिंशादत ? जाहाता यिन्छ ভারেম্বরে সর্বাদা, এমন কি সময়ে অসমত্ত্বে সর্বাদা, গলা ফাটাইয়া চিংকার করে বটে বে, তাহারা ভগীলাকের নেহায়েত পয়ম ভক্ত, নিভাঁজ ভক্ত, ভগ্নীগণের পদপল্লৰ ভিন্ন তাহাদের ধ্যান জ্ঞান আর কিছুই নাই, এবং তাহার্কের বাড়ীঘর যুড়িগাড়ী জীবনগৌবন সমস্তই ভগীলোকের প্রীক্তার্থে; তথাপি আমার তাহাতে কিছু মাত্র প্রত্যয় স্থাপন করিতে ইচ্ছা হয় না। এতটা করার যেন কিছু সন্দেহ সন্দেহ হয়, বেছেতু কথার বলে, অতি-ভক্তি চোরের লক্ষণ। আর না হয় ধরিলাম প্রকৃতভক্ত, তাহা

হইলেই বা এতটা ঢাক বাজান কেন ? যদিও আমাদের তোষার্থে, ত্র আমাদেরই তত ঢাক বাজানর গা যেন ন্যাকার ন্যাকার करत । तरत कांग बानाभाना इय,--विन भाषाकाभारनरमत ঢাকের কাটি হটাও কি ক্লেকের জ্লু হারায় না গা ? আবার শুনিতে পাই নাকি. শুনিবই বা কেন.দেখিতেই ত পাই-হাসিও \* আসে হঃধও ধরে.—তাহারানাকি ভগ্নীচরিত্রের অমুকরণ—কেহ কেহ এমন কি ভূগীবেশও ধরিতে আরম্ভ করিতেছে। (সরোধে) কি আম্পদ্ধা ! কি আম্পদ্ধা ! মতা সভাই তবে এতদিনের পর ভূমী-অমিতে পুরুষপতক দগ্ধ হইতে চলিল ৷ অথবা তাহাদেরই বা ্লায় দিব কি ?° মেম্বরীগণ শুনিয়া চমৎকৃত হইবেন, হাউস ওনিয়া স্তম্ভিত হইবেন যে, আমাদের মন্ত্রী সভাই তাহাদের প্রধান .প্রস্রাদাতা। শুনিতে পাই নাকি, মহা জাতীয় সমিতিও এসোদি-য়েশন প্রভৃতির মেম্বরদিগকে আবার শাঁথাশাড়ী প্রভৃতি দিয়া এয়ো করিয়া আদর বাড়াইবেন! (হাউসে মহান্ আকর্ষ্য প্রকাশ ও মন্ত্রীবর্গের বিরুদ্ধে নানারকম কিলিবিলি ও কলরব)। रमश्रीगण, वृष्टे এक हो श्रुक्य ना इंडेल का हात्रहे पत हरनना में जा, কিন্তু এখন যে দিনকালের গতিক হইতে চলিল, তাহাতে হুই একটা প্রক্রষ প্রতিপালন করিতে গিয়া আপন ঘরে আপনি চোর ना रहेरन वाहि: ज्योगन, ज्योत्रविद्ध रमस विभए ना रहेरज হয়! (হাউদে মহা হলমূল):

আরও অনেক মেমরী সপক্ষে বিপক্ষে নানাজনে নানা বক্তৃ করিলেন। অবশেষে অনেক কত্তে বচনবাগীশ মহাশয়া হাউপ থামাইলে, তথন স্ত্রীসন্তমন্ত্রী মেজর-জেন্ট্রেল দীনতারিনী প্রেক্ত্রাক্তর দিবার জন্ত যেই উঠিলেন, অমনি মন্ত্রীদ্ধুলের বেঞ্চ হইতে হাততালির "চট্চটা" ও "থুসির" ঘটা।

মেজর জেনারল দীনতারিণী।—(একটু মুচকে হাসিয়া) রঙ্গিগণ, একটুপাম। এই যে হুইজন মেম্বরী যাহা প্রস্তাব ক্লিরিলেন ও বিতীরিলেন, তাহাতে কিছু মাত্র আশকার বিষয় नारे। इत्नानिमी ठिकरे विमाह त्य, धकरे कू किन गरा-দের লেজনাড়া থামাইতে ছদিন যায়; একটু চোৰ্কের কোণে চাহিলে হাত বাড়াইয়া ঘাহারা স্বর্গ পায়; অথবা পৃষ্ঠদেশ যাহাদের সহস্র বিনামা বিঘটিত হইলেও, বারেক আদুইর থুঁথনি ধরিবা মাত্র যাহার। আহলাদে গলিয়া যায়: অথবা এ পদপক্ষ मुट्डे "त्निश्च अन्भन्नतम्मात्रम्" त्रत्व याकात्मत्र भटकक गाँथा एटमा-ঢ়ুসিতে ফাটিয়া চৌচির হয়; আ মরি, তাহাদের হ'ছে আবার ভর ! তাহারা সত্য সত্যই আমাদের প্রসাদভিশারী এবং (নিজের পাদেখাইয়া) এইই রাঙাপদে তাহাদের গ্রাগঙ্গা। वित्मवजः वाहात्मत्र त्नीरज्त तीमा बित्मातिशान त्नथा ; मूत्रत्मत नीमा এসোদিয়েশন খোলা; **আ**র বারেক মূচকে হাসিয়া চোখ ঠারিলেই, যাহাদের একের উপন্ন আর কে গুপ্তচর, একের শক্র আর, একের দ্বারা আরকে ধ্রুবান, একের দ্বারা আরের সর্বনাশ, সকলই সাধিতে পারা যায়; ভেদ করাইতেছি বুঝিয়াও যাহারা ভেদ হয়: শক্রতা করাইতেছি জানিয়াও যাহারা আপন পৃষ্ঠবলকে আপনি শত্রু করিয়া তুলে; স্বার্থে যাহারা মূর্ত্তিমান किन ; आत मर्स्सापति, উপाधिक्र इत्रध्ना माथाय निरन याश-দের জ্ঞানগোচর থাকে না, আপনাপনি কাটাকাট করিয়া নির্মান হইতেও কুষ্ঠিত হয় না ; তাহাদের হু'তে যাহারা ভয়ের গ্ডা গণে, আমি বলি, তাহারা নিশ্চরই আপন জ্রীসত্ত্বের মর্শ্বানভিজ্ঞ।

তবে তাহারা হাউ মাউ অনেক করে সত্য এবং তাহার জন্য ভাষীলোকের নিজার কিছু ব্যাঘাত হয়, তাহাও বৃঝি; কিন্তু সেই সঙ্গে মন্ত্রীসভাকেও সে পক্ষে চেষ্টাশৃন্ত বলিয়া বিবেচনা করিবেন না। ছোটগিন্নী মহাশ্রার প্রসাদের ও কি আপনাদের সকলের জানা নাই? দেখুন দেখি বারেক চারিয়া,ধর্ম ব্যবসায়ী ও ধর্মমহামন্ত্রীর প্রধান পাণ্ডাটীকিদার গুরার প্রতি তাঁহার আঁতাকুড়ত্যাক্ত প্রসাদী ভাত ষেই মুটো ছিটান গিয়াছে, আর অমনি

ভাহারা জানাদের প্রতি সকল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া, দেখনা কি থাওয়া-থাওয়ি,—কে ত্টা ভাত বেনী খুঁটয়া পাইয়াছে, কে কম পাইয়াছে, ইহা লইয়া আপনাপনির মধ্যে ঘোর বিবাদ বাধাইয়া দিয়াছে। হাসিবার কথা! উহারই মধ্যে আবার রাছকেত্বং বিদলে একজন আসিয়া হই একটা কেবল খুঁটা নয়, কিছু বেনী খুঁটয়া লওয়ায়, সকলে মিলিয়া, কি ভামাসা, তাহার উপর কতই না রুধিয়াছে। বলিতেছে, 'বেলি, হাঁরে বাায়িক, তোর বাড়ী নয় বচনাবর্ত্তের পুণানগরে, তুই উড়ে আিরা মুড়ে বিসিদ্?' উপাধির টোট্কাও ইহানিগকে কিঞ্জিৎ দেওয়া গিয়াছে এবং ধরিয়াছেও মন্দ নহে। টোট্কাটা ?—মহাচতুপ্রদাচার্যা! জনৈক মেয়য়ী।—থেলাতটিও দিবা উপযুক্ত হইয়াছে, এখন হাতে কেবল খান ছই তিন খানার ডিশ দিলেই মানানটা সম্পূর্ণ হয়।

মেলর।—আর এসোদিরেশনানির মেররগণের ভরীত্ব অম্করণ দৃষ্টে কাহাকে ভর পাইতে দেখিলে, আমার বাস্তাধিকই বড় হাসি পার। ভর নাই, ভর নাই ভরীগণ, তাহারা ভোমাদের ভরীসর বা ভরীবৃত্তিতে বাধা জন্মাইতে পারিতেছে না; —তাহারা লাভৃত্ব হইতে অনেক উন্নত হইয়াছে সত্য, কিন্তু ভরীত্বে আদিয়া বে আজিও পৌছে, নাই, সে পক্ষে ভাহাদের কাছাকোঁচা ও দাড়িগোঁপ আজিও বন্ধায় থাকিয়া গাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। আরও কি খুলিয়া বুঝাইতে হইবে, তাহারা, উন্নতি পর্যায়ের কোন্ থানে?—তাহান্ধা লাতা প্রভারীর মুধাস্থানাবিকারী জীব! এই স্থলে আরও প্রকটা কথা জিজাসা করি, বাহারা লাভ্তব হইতে এতদ্র উন্নতি করিয়াছে, ভাহাদিগকে কি কোন সন্মান করা উচিত নহে? বিশেষতঃ যখন রাজ্য চালাইতে হইলে সবই করিতে হয়, আপাত্রকে পাত্র, জানীকে অজ্ঞানী, এক কথায় ঝোপ বৃধিয়া কোপ! ভা বিলয়া ইহাও ভাবিও না য়ে, অভিরিক্ত কিছুতে ঘাইতেছি।

তাহারাও বেমন না ভাতা না ভগ্নী, আমাদেরও তেমনি এয়োর ভারোজন,-কাণাকড়ির পেতে ও সিন্দরের বদলে বলোপডা। া ধুলোপড়ার কতগুণ--শক্রকে মিত্র দেখে: পীড়বাঁকে পালক **(मृद्ध :** विना अवनम्रत्न आशन कथाम शांठ काहन क निया निर्दीष्ट स्माठी रुष ; बुद्धानुष्ठं प्रिथित महाश्राम विनेत्रा मात्न अवः সর্বোপরি, সকল ভূলিয়া আরও চোটে চাপটে মিমোরিয়েল লিখিতে শিখে! আর ভূয়ো পতি বাবে কোন খেতাবে যদি পাগল ভূলে, তাতেই বা তবে মন্দ কি ? অতএব আয় দিদি ! আর রিবাদে কাজ কি এত ? এয়ো হলেই মিনসেদের যদি রেয়োগিরি ঘুচে, তবে আয় বোন, আয় সকলো, আমোদ ক'রে উলু দিয়ে, नाथ वाकित्य नाकित्य दाथि,--नाइन छूड्ने नन्तइनान, शास्त्र षानजा मिंथन धुत्ना, काँच (পতে कांगरत नाज़ी, हाट नांथा, দাড়ি গোঁপ উচু করিয়া যথন সারি সারি এসোসিয়েশন কম উজ্জল ক'রে বসিতে থাকিবে, তর্থনকার সে চিত্র-মরি মরি, उथनकांत त्म ठिख, त्म इवि धकवांत्र मत्न क'तत्र तमथ तमथि, वालारे लए प्रविद्ध रेष्ट्रा यात्र कि ना ! हेराराज्य यि कान মেম্বরী না ভূলেন, এততেও যদি তোঁহার হুছোধ না হয়, তবে चात्र कि विवेत, তবে সে স্থলে তাঁহাকে বারেক বৃহৎ কেলে-হাঁড়ি বিদ্রোহের 👟 কথা স্থরণ করিছত অনুরোধ করি।

বৃহৎ কেলে হাঁড়ি বিদ্রোহের নামে সমস্ত হাউদই সশকিও হইরা উঠিলেন। কিন্তু যাহা হউক, তথালি আরও ছই চারিটা অন্ত মেম্বরীক্বত বক্তার পর, গাবর্ণমেণ্টের একজন নেহাত বেরেওরা প্রতিকুলা মেম্বরীর প্রান্তাব ক্রমে হাউদে ডিবিজান হাউদ দিভাগে বিভাগ হওরার দেখা গেল, গাবর্ণমেণ্টের দিকে ভোট বেশী। স্বভরাং গাবর্ণমেণ্টেরই জিত হওরার সংক্রম প্রস্তাবটি নই হইক্স গেল।

क वृद्ध (काल दें) कि निष्णादिन विदेतन यथात्रात मित्रपणिक दरेतन ।

## তৃতীয় বৈঠক।

## মেজর লাবণ্যলতা বোৰ। সমাদে ভৃতীয় সংস্করণ।

অদ্যকার বৈঠকে সম্বাদের উপর তৃতীয়

### विमञ्चारमञ्ज जित्वे इहेरव।

• আগে তৃতীয় সংস্কারের প্রস্তাবকারিণীর একট পরিচয় দিয়া রাধি। ইহার নাম মেজর মিদ লাবণ্য ধোব, গুণেডিরার মিদ্ অত্যুত্রত সাম্প্রদায়িক। সংস্কারের নামে আলগোচ এবং চলিত কোন বিষয়ই তাঁহার পছন হয়. না; তাঁহার ইচ্ছা, সমস্ত বিষয়ই তাঁহাঁর মনোমত সংস্থারের ছারা স্থমার্জিত হর। ইহাঁর নীতি অতি কঠোর; ভ্রাতা অর্থাৎ পুরুষজাতি সম্বন্ধে, এমন কি. কোন কথা পর্যান্ত কাণে ভনিতে নারাজ; অন্ত সংপ্রব ত দূরের কথা। তবে চাকুরী ও খদেশহিতৈবিতার থাতিরে পুরুষ সম্বন্ধীয় কিঞ্চিৎ কাজ না করিলে নয়, তাই কেবল চেখিকান ব্রিকা করিয়া থাকেন. এবং দেশের উপকারার্থে কি না, ভাই আবার **षि •षाधर পূर्तक**७ करतन ; त्वरहरू यथन चैतिराउँ रहेंग, তথন আগ্রহের ভাষাতে কমি হইলে উগ্র দেশহিকী সঙ্গে সামঞ্জত থাকিবে কেন ?—স্কুতরাং সে কাজী এই, যুদ্ধে যত পুরুষ বুলী হয়, ইহাঁর চার্য্যে তাহার অনেক জিল করিয়া রক্ষিত হইয়া থাকে, এবং থাকার পক্ষে ফুরসভট্ট প্রায় কম, কারণ যথনই থোজ লও, তথনই দেখিতে পাওয়া ৰীয়, তহবিলে ছুই চারিজন মজুত আছেই আছে।

পূর্বেই আভাস দিয়াছি এবং আবারও বলিতেরি, অস্থায়তির কথার ইহার স্বদল বিদল জ্ঞান থাকে না; তাই আজিকে লিবারল দলভূক্ত হইরাও, লিবারল গ্রন্থেটের বিশক্তে সংস্কার প্রস্তাব করিতে উদ্যত। ইহার আরও একটা অহকার যে, সাধুভাষা ইহার মত ব্যবহার আর কেহই করিতে জ্ঞানে না। অতঃপর সংস্করণ প্রস্তাব,—

মেজর।—স্বগত স্থারে গত ক্লা বিগত মেম্বরীগণ—
জনৈক মেম্বরী।—স্থা মর, বিশ্বত কিলা ? তুই কেন বিগত
হ'গে না।

মেজর।—(দৃক্পাত না করিয়া) গত—
অপর মেম্বরী।—আবার ?—হেন্দাক্ লাবি !—
মেজরের গ্রহা নাই, পুনর্কার।—"ভূতপুর্ক—

তৃতীয় মেশ্বরী।—হলো না, হলো না। (হো হো ও হাড তালী।)

এইবার মেলরের কিছু রাগ হইল, তবু কিছ বচন কচ-কচিতে মাতিলেন না। বিরক্তিতে "বিগতের" কথা ছাড়িয়া দিয়া অপন কথা ধরিলেন। "বচন্রাগীল মহালয়া, আমি প্রস্তাব করি, পার্লেমেন্টের ছারা ইহা তিরদ্ধত হউক বে, পৃথিবীর মধ্যে এতবড় সভা ভবা স্বিদ্যালালিনী সর্বপ্রেষ্ঠ রাজ্য আমাদের, এ হেন রাজ্যের কর্তা হইরাও প্রেসিডেন্টের পেট! প্রেসিডেন্টের উচিত ছিলনা, তিনি গর্ভধারণ করেন; আর যদিই ধারণ করিলেন, তবে উচিত ছিল পার্লেমেন্টের লেসন বধন সন্মুখে, তথন তাহার এ সমরে প্রস্তাব না হওয়া। বিশেষ ক্লক্ষচির কি সবংশে নির্বাংশ, তন্তে অশ্লীল, দেখতে অশ্লীল, বলতেও—। (আর বাহির হইল না, অর্কসমাপ্ত মুখের কথা মুখেই বুহিয়া পেল, কি জানি কেন, মিল্ অমনি ঘোর চিৎকারে এক লাফ দিয়া পপাত ধরণীতলে এবং তৎকণাং মুহ্ছা।)

চারিদিকে अमनि ছতাসে ও ভয়ে হৈ চৈ বাধিয়া পেল।

সকলেরই ওকনা মুখ, দুড় দুড় করিয়া বুক কাঁপিতেছে, কাহারও মুখে আহা উহু, কাহারও মুখে কি হলো, আর সকলেই দলে দলে তাল পাকাইয়া লাবণ্যকে ঘেরিয়া দণ্ডায়মান।

কেহ একে হাঁকিতেছে, এ তাকে ডাকিতেছে, কেহ বা সাড়া পাইবার জন্য লাবণ্যকে ডাকাডাকি করিতেছে। লাবণ্যর কিন্তু মুখ পাঙাস, স্থদ সংজ্ঞা নাই।

এমন সমন্ব গৌণের ভিতর লাবণ্যর হাঁটুর কাছে কি যেন একটা নড়িরা উঠিল! তাহা, আর কেহ দেখুক আর না দেখুক রামার মার চোখকে কিন্ত ফাকি দিতে পারিল না। আর যার কোথা, রামার মা তথন হাত নাড়িয়া গলা ছাড়িয়া—"ও পোড়াকপালি, এই লা তোর মিস্গিরী, তুই নাকি আবার প্র-বের নাম সইতে পারিদ্নে, তুই আবার পেসিডেন্টের পেট হয়েছে ব'লে পেন্তাব চড়াদ্ ?—কে বলে রে ভগবান নেই।"

রামার মা যেন আমার নামে থেশারতের নালিশ না আনেন, আমি তাঁহাকে বলিতেছি না; তবে এই লগতের দক্তর যাহা তাহাই বলিতেছি। এ সংসারে এমন কতকগুলি লাতা ও ভন্নী আছেন, অথবা তাঁহাদেরই ভাগ পউনে যোল আনা, যাহাদের আপন ছিটের প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টি নাই, কিন্তু পরছিদ্রাঘেষণে দৃষ্টি সর্বাদাই স্থির হইয়া আছে এবং অন্তের তিল পাইলে তাহাকে তাল করিয়া তুলেন; অথবা অনেক সমরে বিনা তিলেও তাল হর। তাহাদের কথা সত্য হইলে ও ভনিতে গেলে, এ লগতে সং ও সতী উভরই হ্রভ হইয়া উঠে। পরকুছ, পরিবাদ ও কলত্ত রটাইতে এবং তাহাতে আমানিত হইতে, লোকের যেন কেমন একটা স্বাভাবিকী প্রবৃত্তি এবং একবার রাটলে, আর তাহা নির্বাণ হইতে চাহে না। অত্য দিকে কিন্তু স্থাতির কথার, হয় লোকের দৃষ্টি পড়ে না এবং পড়িলেও তাহা দীর্ঘারী হয় না। তবে কি না যে ঈশ্বর লোকের এই প্রবৃত্তি দিয়াছেন, তিনিই বোধ করি লোকরকার্থে এই সন্থায়ও

দরিয়াছেন বে, কুচ্ছ পরিবাদ কলকাদি রটে বেম তিলে তিলে, বাহাদের নামে রটে তাহাদের বা তাহাদের আত্মীয় অজনের নিকট প্রারই কেহ বলিতে সাহস পার না ইহাতেই যাহা কিছু রক্ষা, নতুবা কত হর্জনচিত্ত লোক বে বুথ কলকের দারে আত্মহত্যা করিয়া মরিত, তাহার ঠিকানা নাই।

সে বাহাইউক, রামার মার এ দারুণ তর্জন গর্জনে সকলেরই
নয়ন তথন বাবণ্য ছাড়িয়া রামার মার দিকে ক্লীটন। শতেক
গলা কাকুতি মিনতি করিয়া ভিজাসা করিতে লাগিল,—"ও
রামার মা, ও কি গা, কি হয়েছে গা, তোর পার পড়ি বল্না,
ও রামার মা বল্না।"

উহারই মধ্যে জনেক বৃদ্ধিমতী ও গভীরবদনা মেম্বরী, রামার মার কথার কথাটা অমুভব করিয়া বলিলেন, "হয়েছে ভানই, এখন শীত্র ধরা বরি ক'রে পাশের কামরায় নিয়ে চল; আর শীত্র একজন পরীক্ষোত্তীর্ণ ধাত্রী আনিতে পাঠাও।"

পরীক্ষোত্তীর্ণ ধাত্রীর নাম ক্রনিয়াই সকলের নাকে হাত ! জবাক মুখে আর বাক সরে না! সঙ্গে সঙ্গেই ভগবানের একি বিষম দর্পচূর্ণ গা!

আবণ্য পাশের কামরার নীছ। ঘরে টিপ্ টিপ্ করিয়া
একটি মলিন দীপ জলিতেছে। এমন সমরে মেডিকেল
কলেজের পরীক্ষোত্তীর্ণ ডিপ্রোমাপ্রাপ্ত ধাত্রী প্রীমতী বিড়খনা
চট্টোপাধ্যার মহাশরা আসিরা উশ্বিত। ইনি বিষম বিজ্ঞানাভিমানিনী মেডিকেলকলেজের পরীক্ষোত্তীর্ণ ডিপ্রোমা প্রাপ্ত ধাত্রীগলের আদর্শ। ধাত্রীজীর পূর্ণমাতার ডিসেটে ত্রান্ধিকা বেশ,
মুথে শতেক ন্নের নৌকাডোরা গান্তীর্য, হাতে চুঙী এবং
পশ্চাতে আয়ার হাতে পকেট কেয়া। টক্ করিয়া গাড়ী হইতে
লাফ দিয়া বিতীর লাফে কামরার ছ্রারে হাজির।

ধাত্রী।—একি একি, ঘরে আহুলা। এত গোল। তোমরা কি কণীকে কুণ কর্ত্তে বনেছ। আইলা নিবোও, আলো নিবোও। সুবাই বিশেষতঃ মিদ্ গণ বিশেষ সশস্কিত, ভাবিল আলো আলিয়া না জানি কি কুকর্মই করিয়াছি। তথন একটি গরিব দীপকে সংহার করিতে শতেক হস্ত উদ্যত। হুতাশে দীপটি আপনা আপনই নির্বাণ হইয়া গেল।

ধাত্রী।—তোমরা এখন একটু সরে দাঁড়াও, আমি রোগী-টিকে দেখি।

অনেকক্ষণ ধরিয়া বুকে পিঠে চুঙী দিয়া পরীক্ষা, তাহার পর হাল শ্রবণ, তাহার পর চিস্তা, তাহার পর জলদ গভীর স্বরে "আপনারা কি কেহই কথনও প্রস্বরের কার্য্য নির্বাহ করেন নাই,! হায়, বিজ্ঞান শিক্ষা না করার কি বিষময় ফল !"

উহারই মধ্যে বাঁহারা একটু ভব্য গোছের, তাঁহারা,—
"মহান্যাকে জিজ্ঞানা করিতে পারি কি ?—"

ধাত্রী।—জ্রীলোকের যে বিজ্ঞান শিক্ষার কি প্রায়োজন, ইহাই তাহার স্থলর দৃষ্টাস্ত। এততেও যদি চৈডক্ত না হয়, তবে আর দেশের মঙ্গলের আশা কোথায় ?

क्रानक ।-- धारेनिनी, कि राय्याह, जा व्यारा वनना जारे।

ধাত্রী।—আপনি দেপ্ছি ভদ্রমহিলার সঙ্গে কথা কওয়ার ধরণ ধারণ কিছুই জানেন না, আপনি কি বিজ্ঞানের কথা কিছু বৃষিতে পারিবেন ?

দিতীয়।—যাক, হাগা বাছা, ছটো হঠাঁই হাবে ত ? আহা মা হুৰ্গা কৰুণ তাই হোক।

ধাত্রী।—(ঈবৎ ত্বণা ও তাদ্ধিলের হাসি হাসিরা) ফে কি গো, মা হুর্গা আবার কে গা বাপু! দ্বীর আছেন বি না তারই ঠিক নাই, আবার মা হুর্গা! ক্লোমরা ত বছ অশিক্ষিতা।

ভূতীয়।—তা হই হব অশিকিতা, কি হয়েছে তা ভূমি এখন বন না, অত ধানাই পানাই কেনরে বাপু।

'धाळी ।--- तांश कर्ट्सन ना । जांशनांत्रत मरश रकश कि कथः

প্রসবের কার্য্য নির্ন্ধাহ করেন নাই। হার ! তা হলে কি
আর এতটা হতে পেত ?
চতুর্থ।—প্রসব হব না কেন গো, হাজারবার ইইটি; এধন

চতুর্থ।—প্রসব হব না কেন গো, হাজারবার হইটি; এখন খুলে বলনা, যা বুঝতে পারি।

ধাত্ৰী।—ওহো, তবে নাকি বহুদর্শনে কাজ ছয়, মিথ্যা কথা! বৈজ্ঞানিক হওয়া চাই, তবে ত।

পঞ্চম।—(বৈজ্ঞানিকতার প্রতি নির্দয় বিদ্রুপে) হু<sup>\*</sup>াগা ধাই মা—

এইবার কিন্ত ধাত্রীজী অসন্থানিত বোধে বিশ্বম চটিলেন। বারম্বার "ধাই" "ধাই মা" কত সহাইর! কিন্তু এ দিকে, অংবার অনেক কালের পরে একটা ডাক, বিজিটের লোভও ছাড়িতে পারেন না। কাজেই তথন মনের জালা মনে মারিয়া, উহারই মধ্যে একটু নরম-গরম স্বরে বলিলেন।—

ধাত্রী।—ধাত্রী বোলবেন না, ধাত্রী কে? ডাক্তার চাটুর্বী আমি, আপনারা কি তাও জানেন না হ

জেনারল জয়মণি।—না, তা জানিনে; নিয়ে আয় ত ঝাঁটা, অমনি বল্বে? মর, মাগীর চং শেখ। উনি আবার ধাই নন, ডাক্তার চাটুনাটু।

জেনারল জন্মণির দাপে ধারীজীর স্বর এবার একেবারে নরম হইরা পড়িল।

ধাত্রী।—সাপনারা ব্যাস্ত হরেন না। কেস্টা হয়েছে বড়ই
শক্ত। বিজ্ঞানে জ্ঞান থাক্লে অ্থনই ব্রুতে পাত্তেন। বিষয়
বড়ই শুক্তর। অত ব্যাস্ত হলে, অত গোল করিলে কি কাজ
হয়, উপ্টে আরও থারাপ হয়ে য়ায়। এ কত ভাবতে হয়, কভ
চিন্ততে হয়, তবে ত। ভাল, আপুনাদের শুন্তে যদি এতই ইচ্ছা,
অতি সাবধানে স্থির হয়ে শুস্ন, গোল ক'লে কাজ হবে না।

সকলে তথন একটু অপ্রক্তীত হইয়া নির্মাক ও নিত্তর।
মাছিটি নড়ে ত তাও তনিতে পাওয়া যায়।

याँ ।— आभनाता अञ्चन, हैनि दि भूर्गिकी हिल्लन, छाहार मत्मह नाहे। किछ পেট हर यथन हिल्लि आभना हर दिवस এएन भारत काह निक्छिहिल, ७४नहें आमिन दि स्माहनी हर पि भा परत छित्न वात करत स्मिलि भा पिरक, माहनी हर पि भा परत छित्न वात करत स्मिलि भा पिरक, माहनी हर पि भा परत होने पाल पिक्छ ना। अथवा आभनाताहें वा जो कि करत भातिरन, आभनाता मक्लिहें विकारन अनिक्छा। हिल्लि दितिरहिल दिन, किछ माह परिह औह, भोरत पर हिल्लि कारक ना मिथल अन्त भारत आपनात पर हिल्लि स्माह हिल्ला पर कार्या पर हिल्लि कारक ना मिथल अन्त भारत आपनात स्माह हिल्लि कारत कार्या हिल्लि कार कार्या हिल्लि कारत भारत हिल्लि कारत भारत हिल्लि स्माह हिल्लि स्माह हिल्लि कार्या हिल्लि स्माह हिल्लि स्माह

জেনারল জয়মণি।—নিয়ে আয় ত মুড়ো ঝাঁটা, ও পোড়া-কপালি, এই তোর বিজ্ঞান ? আমরা কখনও বিউন্নিনি বটে ? ছেলে একবার বেরিয়ে আবার কখনও পেটে ঢুকে যায় লা?

ইত্যবসরে জনেক মেম্বরী কি জন্ত কি জানি লাবণ্যর কাপড় সরাইতে যাওয়ার,হটাং গৌণের মধ্যে হইতে মেন ছেলেটা বাহির হইরা এক লাফে ধাত্রীর মাধার, আর লাফে হাউসের ছন্নারে এবং তৃতীর লাফে যে কোথার গিয়া অদৃশ্র হইল, তাহা আর কেইই ঠিক ঠিকানা করিতে পারিল না।

ওদিকে থেমন ধাত্রীর বাড়ে লাফ, অমনি ধাত্রীজী মরণ
চিৎকারে চিৎকার করিয়া— ও বাবা গো,— ওগো ভোমাদের
ছেল্ছেক দানোয় পেরেছে গো,—হুর্গা হুর্গা,—ওগো ভোমরা
আমাকে থাকাও,—ওমা আমি কেন মতে এইছিলাম গো,—
হুর্গা হুর্গা, মা হুর্গা—।"

মেজর-জেনারল দীনতারিণী।—বলি, ও ডার্জ্কারণি, এই বে বল্ছিলি, মার্গা কে আবার, এখন ও কি গু

্কিন্ত ডাক্তারণী কোধার ? চাহিয়া দেখে, ডাক্তারণী উৰ্ব্বাদে দশরণি পথ অতিক্রম পূর্বক ছ্র্গা ছ্র্গা রবে ধাবমানা। এ দিকে মেম্বরীগণ সব ভরে আড়াই ! দলে দলে তাল
পাকাইয়া সকল্পনে দগুরিমান ! শেবে পরম্পর বাঁধ ধরাধরি
করিয়া হাউসমগুপে প্রবিষ্ঠ, কিন্ত সাধ্য কি বে, একা কেহ
কাহারও বেঞ্চে বসিতে সম্মত হয় । এ দিকে গ্যালারিতে কিন্ত
ভাতামহলে চাপা হাসির লহর থেলিয়া যাইতে । বীরা
মেম্বরীবর্গের মধ্যে যথন এই ভয়, গৃহকর্মপরায়ণ ভীক ভাতা
মহলে তথন এত হাসির তরক ?—কারণ ইহার ?

যদিও মেম্বরীগণ, অনেক দিন মুইল, প্রতিজ্ঞা পুর্বাক গলাকল চুইয়া হিন্দুনামে তালাক দিয়াছিলেন, কিন্তু তথাপি জনেক
মেম্বরী এ বিপংপাতে শান্তি স্বব্যায়নের একান্ত আবর্শ্যকতা
অম্ভব করিয়া চণ্ডী পাঠের প্রন্তাব করিলে, কেহই আজি আর
তাহাতে টুশন্দে আপত্তি তুলিছে পারিল না। বিশেষতঃ
এ রাতের বেলা, বিপত্তি না কাটিলে, বাড়ী কাইতেই বা
সাহদী হবে কে ?—হতরাং ইহাও স্থির হইল যে, আজ রাত্রের
মধ্যেই চণ্ডীপাঠের ঘারা দানো ভাড়াইয়া তবে ক্ষান্ত হইতে
হইবে।

স্বতরাং এখনও হিন্দু নামধারী বে ছই চারিজন মৃতপ্রায় হইরা জনপদ মধ্যে লুকাইত আছে, ভাহাদেরই মধ্যে ভট্টাচার্ষ্যের তরাসে ব্লাকরড মহাশয়কে অগত্যা ছুটিতে হইল।

আমরাও এই অবসরে প্রকৃত ব্যাপারটা কি, তাহা মেমন মেমন জ্ঞাত হইয়াছিলাম, তাহা অবগত করিতে বদ্ধ পাইব।

পার্লে মেণ্ট হাউসের রক্ষিকা ও তাহার পতি আখ্যাধারী ভ্ত্য, ছই জনেরই নিঃসন্তান হেতু একটা হতুমানের বাচ্ছা পুরিতে সাধ বায়। বাচ্ছাটিও বড় গা বেঁবা, তুড়ুক তুড়ুক করিয়া এদিক সেদিক লাফাইয়া থেলা করিয়া বেড়াইত। কিন্তু দিন যায় ত ক্ষণ বায় না, তাই ছবৈদিব ক্রমে বায়রবাচ্ছার আজিকে হাউসের ভিতর থেলা ধুলা করিতে সধ্ গিক্সাছিল। ক্রমে সন্ধ্যা, পরে

সন্ধার অন্ধনার আসিরা পড়ার ও পথ দেবিতে না পাওরার, বাচ্ছাটি কি করে, অগত্যা কোন গতিকে হাউসের মধ্যেই রাজ্র 
যাপন করিবার করনা স্থির করিরাছিল। রক্ষক জানিত না 
বে, তাহার সথ আজিকে এদিকে ঝুঁকিয়াছে, কাজেই সে এখানে 
সেখানে খুজিয়া কোথাও খোজ না পাওয়ার বাচ্ছাটিকে তাহার 
ধাঁচার পুরিতে পারে নাই; অধিকন্ত সাধের মেনি আমার 
কোথার গেল, এই ছঃথে সে নিজে শ্যাশারী হইয়াছিল।

এদিকে বথন হাউস বসিবার উপক্রমে হাউস আলোকিত ও মেম্বরীবর্গ সমাগর্ত হইতে লাগিল: তথন মেনি ভাবিল, এমন শাস্তিময় নির্কিবাদ স্থানে এ স্থাবার কি বিপদ রে বাপু! কিন্ত চারা নাই। শেষে অনুপায় দেখিয়া, যে বেঞ্চে মেজর লাবণ্যের বৈঠক হয়, তাহার তলে গিয়া আশ্রয় লইল। লাবণ্য যথন গিরা र्तरक तरमन, जथन । जारात जी जित्र कात्रण रहा नारे ; वतः গোণের আড়ালে লুকাইতে পাওরায় লাবণ্যর উপবেশন তাহার নিকটে মঙ্গলের নিদান বলিয়াই অমুভূত হইয়াছিল। তাহার পর হাউদের কার্য্য আরম্ভ। ক্রমে বক্তৃতার চিৎকার ও হাসির শহর যেমন বেমন উঠিতে থাকিল, বানরবাচ্ছাও অমনি ভরে কম্প্রিত হইতে লাগিল। ক্রমে সঘনে হাসি চিৎকারে সঘনে কম্প; শেষে মেনি ভাবিল এও ত বড় জ্বালা, কাঁপিবই বা কত: এখন নিরাপদ হওয়ার উপায় কি ? এই সময়ে শাবণ্যও তাঁহার তৃতীয় সংস্করণ প্রস্তাব করিতে দণ্ডায়মান। তথন উপায় অমুসন্ধানে আন্তে আন্তে লাবণার গৌণ উঠাইয়া অভার্ত্তরে পা হুথানি দেখিয়া মেনি অমনি আফ্রানে আটখানা. ভাবিল বাহৰা! এমন যুগল রম্ভাতক্ষয় নিক্লুটে থাকিতেও আমার ভয় ? আহার ঔষধ ছইই চলিতে পারে ঐপানে। মনে করাও যেমন, অমনি ঝাঁপ দিয়া রম্ভাতরুম্বয় জাঁশ্রয় করিতে छेगाड, आत नावनात्र अमित्क त्मरे मुद्दार्ख मञ्जाज्य मुर्द्धा मह পপাত ধরণীতলেও তেমনি !

ज्थन त्मिन (पथिन, এ আবার কি বিপদের উপর বিপদ, কুপাল গুণে ভাবি এক, হয় আর; কোথায় ভর করিলাম গাছে, আর গাছ পড়িল ভেকে, আবার উল্টে পার্কা চাপা! এদিকে ক্রমে লাবণ্যকে বেড়িয়া ষতই মেম্বরীদের কিলিবিল বাড়িতে লাগিল, মেনিও ততই ছয়ে কাতর, তত্তই আরও নিভত ও নিরাপদ স্থানের আশায় গৌণের ভির্ত্তর ঘূরিতে লাগিল: স্নতরাং অবৈজ্ঞানিকেরা যাহাই বলুক, ধাত্রী মহাশ্মার অমুমানটা একেবারে অমূলক হয় বাই। মেনির এই নিরাপদ স্থান অমুস্কানের সময়েতেই রামার মার সেই অপুর্ব আবি-স্বার। তাহার পর মেনির মুক্তি<sup>ই</sup> যেক্লপে হর, তাহা সকলেই **জানেন।** বানরবাচ্ছা তখন তিন<sup>্</sup>লাফে একেবারে হাউসের দরজার তাকের উপরে গিয়া উপস্থিত। মেম্বরীগণ কিন্তু অন্ধকারে মেনিকে কিছুমাত্র দেখিতে বা চিনিতে পারেন নাই:কেবল প্যালারিস্থ ভাতাগণই চিনিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া, তাই ভাঁহাদের এতটা চাপা হানির লছর ছুটতেছিল। কিন্তু রঙ্গ कञन्त्र भड़ाय जाश प्रियोत खंना, छाशाया मानत कथा बत्बे हालिया दाथिया नित्न ।

মেনি তাকের উপর, এমন সময়ে ভট্টাচার্য্য মহাশয়্ব আসিয়া উপস্থিত। ভট্টাচার্য্য মহাশয় পোড়া নিমকাঠবৎ ক্ষণ্ডবর্ণ এবং লম্বায় মাড়ে পাঁচ হাতের কম নহেন। কে বাহাহউক, তাঁহার মাথার টীকিটা কিন্তু বড়ই তেজিয়ান, কোমজুমেই সে নত হইয়া মাথার ধরকাটা ছোটলোক চুলগুলার সঙ্গে মিশিতে চাহেনা। আপন অভিমানে স্মাপনি উন্নতশির, কাত্তে ভালা ড বা ঢাকের টাক্সানার ভায় সর্কাটে সে শির উচু করিয়া আছে।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় গজগমনে দুমাগত হইয় হাউসমগুপে বেমন প্রবেশ করিতে যাইবেন, ঠাঁহার মাথাও যে দরজার ভাকের সমস্ত্রে আদা, আর মেনিও অমনি তাঁহার চাড়া দেওয়া বড়বির স্থায় বাঁকা টীকি ধরিয়া সজোরে টান! ভট্টাচার্য্য মহাশদ্ধের পোড়া কাঠের স্থার ক্বঞ্চ কলেবরের উপর আঁকাড় টীকি দেখিয়া ও তাহাকে হয় ত কি বিষম নির্যাহন বয়া কয়না করিয়া, বোধ করি মেনি ভাবিয়াছিল, 'এ আবার কি বিপদের উপর বিপদ রে বাপু; এ নিভূত কোণেও কি শান্তি নাই গা? বাহোক বতকণ খাস ততকণ আশ; বিপদ ও আছেই, তা বলে আশা ছাড়ে কে কোথায়; বেয়ে চেয়ে দেখা ঘাউক।' নিমেবের মংধ্য ভাবাও যা, আর বপ্ করে ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের টীকি ধরাও তা। ভট্টাচার্য্য মহাশ্য একেবারে ভয়ে কাঠ, "নু যমৌ ন তফ্টো;" হরিশ্চক্রের স্বর্গারোহণবৎ না পারেন এগুকেনা পারেন পেছতে; নিস্পেদ দণ্ডকাঠের স্থায় হয়ায় চাপ্লিয়া লোছল্যমান,আর সেই সঙ্গে মুথের ষণ্ড বিনিন্দিত "ওগো ভূঁত ভূঁত, গেলাম গো, মেরে ফেলে গো," শক্দে, হাউসমণ্ডপও শকায়মান।

ভট্টাচার্য্য মহাশয় ২তই ডাক ছাড়িয়া ভূত তাড়াইবার এঞ্চ "রান রাম" হাঁকিতেছেন; ভূতও তাঁহার সেই বেয়াড়া স্বরে এ আবার কি ?—তত ভয় পাইয়া টীকি জোরের উপর জোর, সজোরে টানিয়া ধরিতেছে।—"ত্রাহি মধুস্দন!" ক্ষণেক বা ভট্টাচার্য্য মহাশয় মেম্বরীগণের মুখের দিকে তাকাইয়া সকাতরে হাত কচলাইয়া বলিতেছেন—"ওগো, তোমরা আর জন্মে আমার মা ছিলে, আমাকে বাঁচাও।" ভট্টাচার্য্য মহাশয় ভয়ে আড়েই, কাপড় চোপড় বে আলু থালু হইয়া কোথায় থসিয়া পড়িয়াছে, তাহার ঠিক ঠিকানা নাই। মেনিরপ্ত হইয়াছে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের টীকি লইয়া সাপে ছুঁচো ধরা, না পারে গিলিয়্বাত না পারে কেলিতে।

এ হেন ভৌতিক ব্যাপারে মেম্বরীগণের যে কি দশা হইয়াছে,, তাহা আর কথায় বর্ণনা করিয়া কি জানাইব। মেম্বরীগণই তাহা বুঝিতেছেন।

किंख गानातीए जागमश्ल य हाला शैनित शिलान

চলিতেছিল, এতকণে আর তাহা চাপা থাকিতে না পারিয়া, তরকে তরকে বাঁধ ভাঙ্গিয়া যেন সমুদ্রগর্জনবং ঘারা কোলাহলে গভীর কলোলে বাহির হইয়া ছুটল। আওয়াজও বেমন তাহার গগন ভেদ করিয়া উঠা, আর মেনিও ' আবার কি ন্তন বিপদ' ভাবিয়া টীকি পরিত্যাগ পূর্বক জাকের কোন ঠাসিয়া বসিল। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ও অমনি স্থণীর্ঘাররে রামকে আহ্বান পূর্বক টীকি টানিয়া লইয়া সেই লিখ্যর মূর্ত্তিড়ে দিখিদিক ভাঙ্গিয়া দৌড়! ভনিয়াছি, সে রাত্রে নাকি পথের মাঝে হাত্তালি দিতে দিতে তাঁহার পিছনে - ছেলেও যুট্যাছিল বিস্তর।

এদিকে মুক্ষিল হইল ভগ্নীগপকৈ লইয়া। সেই ভূতের কাও, এই রাত, এখন বাড়ী যাওয়াটা মটে কি করিয়া। শেষে গ্যালারীর দিকে তাকাইয়া ভ্রাতাগণের প্রতি অনেক অহ্বনয় বিনয় করিতে লাগিলেন, যাহাতে তাহারা দঙ্গে করিয়া বাড়িতে রাখিয়া আইসে। ভ্রাতাগণও এমন দাঁও সহজে ছাড়িলেন না। শেষে দির হইল এই যে, আর কখনও কেহ "পতি" ধেতাব উঠাইবার জন্ম হাউসে প্রস্তাব না চড়ান। অতঃপর ভ্রাতাগণের সঙ্গে ভ্রীগণ গৃহগতা হইলেন।

আর বোধ হয় পাঠক মেজর লাবণ্যর কথা জানিবার জন্ত কোতৃহলযুক্ত হইয়া থাকিবেন য়। সে রাত ত নহেই, আরও দশ দিন দশ রাত মেজর লজ্জীয় ও অভিমানে মুখও তোলেন নাই, কাহারও সঙ্গে কথাও কর্ম্পেনাই।

বানরবাচ্ছাকে যদিও আদি অনেক ফৈজৎ সহ, করিতে হইয়াছিল সত্য; কিন্ত এই স্ত্রে নৃতন নাম প্রাপ্তে তাহারও সকল অশান্তির হরণ পূরণ হইয়া পেল। নাম হইল, মেনি ঘুচিয়া লাবণাপুত্র।

# ठजूर्थ देवर्ठक।

## "আদর্শ ডিবেট।"

গত বৈঠকের ভৌতিক ঘটনার পর, আর কোন নেম্বরীই রাত্রে পার্লেফেট হাউদে আদিতে সাহস পাইতেন না। সেজন্ত করেক দিন হাউদ বন্ধ ছিল। যদিও প্রকৃত ঘটনা প্রকাশ পাইতে বিলম্ব হ্রন নাই। তাঁহারা বলিতেন, বানর বাচ্ছা নিজে ভ্রুত্রনা হইলেও, তাহাকে নিশ্চর ভূতে পাইয়াছিল; তা না হইলে কি কখনও এমন হইতে পারে? যাহা হউক, অবশেষে একজন ওঝা আনিয়া ভূতঝাড়ান ও ভূত হাউদের ঈশান কোণে প্রতিয়ারাধা হইলে পর, তথন আবার মেম্বরীদের সাহস ও শৌর্যাধীয়া একটু একটু করিয়া গজাইতে আরম্ভ করিল। তাই বছদিনের পর আজিকে আবার হাউদের চতুর্থ বৈঠক।

চতুর্থ বৈঠকের রিপোর্ট দেওয়ার পূর্ব্বে আমার একটু কৈফিয়ৎ দিবার আঁছে। আমি বরাবরই পুরুষগণকে পর্দানসিন্ হইয়া
বিদয়া থাকার কথা বলিয়া আসিতেছি; কিন্তু এ সর্বস্বাধীনতার
দেশে এ বিদদৃশ ঘটনা কি জ্বন্ত, এতক্ষণে বোধ করি তাহার
একটু কৈফিয়ৎ দেওয়া উচিত।

কথার কথা আদিরা পড়ে। সভাদেশের রকমই আলাহিদা; আর আমাদের অসভা দেশ দেখ, বোকার মত পাঁড়িরা আছে। এথানে এত সভাতা, এত উন্নতি, তবু আকাজা মিটে না। এজন্ত কিছুদিন হইল, এথানকার সংস্কারক সভা সমত একত্র হইরা, একদা এক অতি ভরন্ধর মিমোরিয়াল ঘারা বিলাতের রহ্মন্ত্রী মাড্টোনের নিকট করেকজন বিলাভি সংস্কারক চাহিরা পাঠান। মিমোরিয়াল পাইরা গাড্টোন বড় ফাঁপরে

পড়িলেন; যে হেতু উহা না গুনিলে বন্ধুরাজ্য চট । হয়, আর ভনিলে মহা সন্ধট। তাঁহার মহাসন্ধটের কারণ 📜 ই যে, এই সময়ে স্থান দেশের অসভা অবভার মেহেদীও গ্লাডক্লোনের নিকট এমন কতকগুলি নিংস্বার্থ সংস্কারক নিসনরী চাহিয়া দাঁচিইয়াচিল যে, চাই কি তাহারা নিঃস্বার্থভাবে বালিবনে উবু ইংলা পড়িয়া, শুতা ও জুতা থাইতে অথবা প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন 🛊তেও কাতর ना इया (ग्राटकीत अमन मिलको ও সংআকাৰ্কার আদর সর্বাত্তে, স্নতরাং অত্তে নেহেদীর কথা রাখিতে প্রতিষ্ঠোন ক্রমে ক্রমে সমস্ত বিলিংসগেট, স্থিথফিব, পূর্বলণ্ডন প্রভৃতি মিসনরী আড়াঞ্জি থালি করিয়া পাঠান ৷ তথাপি বর্বর মেহেদীর খাঁই भिटि ना। এ श्वान वना छिठिक त्य, विनात्वत्र भत्या नधन, লগুনের মধ্যে আবার কথিত স্থামগুলিতেই বিলাতের গৌরব ও মুখ উচ্ছলকারী এবং সভ্যতার আম্পদ ও ধর্মবীরত্বের থনি নৈতিক মিদনরী দল যাহা কিছু পাওয়া যায়। তাহাদেরই नৈতিক বলে বলীয়ান হইয়া, ইংরাজ জাতি আজ নানাদিগ্-निগত्य निठिक शीवर कविया थात्क। यादा रंडेक, ध नकन স্থান খালি করিয়া মিসনরী পাঠানতেও মেহেদীর আকাজ্ঞা মিটে নাই; বলে, আরও চাই। একে মেহেদীর এই আকাজা। সং ও ভক্ত আকাজ্ঞা—তাহার উপর আবার ভগীতম্বরাজ্যের भिरमातियान । वाखिवक विनाउ कि, भाष्टिशेन वर्ष्ट्रे कॅंगिरत পডেন।

ষাহাই বল, আর যাহাই ইউক, গ্লাডটোন কিন্তু বড় থড়িবাজ লোক। অনুপারে উপায় স্ট্রী করিতে এমন আর হুটি নাই; নতুবা এমন বিশাল রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী হওয়া এবং ক্ষমা ও সহ-শুণের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া বর্জর ক্ষকে শান্তির পথ দেখান, সেটা কি সহজ কথা! ভারত্ত্ববির্গে প্রতি তাঁহার বিশেষ দম, অবশ্র বচনে; স্ক্তরাং বচনাব্রের জন্ত যে প্রাণ খুলিয়া বচন-পদরা উল্বাটন করিয়া কানিবেন ও হাটহদ্দ চেঠা করিবেন, সেটা

বলাই অধিক। যদি বচনে কিছু হইবার হইত, তাহা হইলে মাডটোনের কল্যাণে নিশ্চরই আজি, ভারত জগতের সর্ব্বোচ্চ হবের রাজ্যে পরিণত হইত। যেমন বচনবিলাসী ভারত, তেমনি বচনব্যাপারী মাডটোন; যেমন হাঁড়ি তেমনি সরা; কাক ভিত্তীরে মাণিকজোড়,—মরি মরি, কি অপূর্ব্ব সন্মিলন! যাহা হউক, বিলিংসগেট আদি স্থান খালি দেখিয়া, তিনি একটু কাঁদিলেন বটে, কিন্তু চিস্তিত হইলেন না; মধু অভাবে গুড় দিয়াও যে বঁধুনী রাজ্যের সন্মান রাথা উচিত, তাহা তিনি বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন। সাম দান ভেদ দণ্ড, সব তাঁহার হস্তব্দের মধ্যে ছিল এবং আবশ্রক্ষত তিনি টীকি ধরিতেও জানিতেন, মাথা পাতিতেও পারিতেন। শেষে বিলাতে মিসনরীর অভাব দেখিয়া লাট ডফারিণকে এক রোকা লিখিয়া পাঠাইলেন,

"লাট ডফারিণ,

রোকায় আশীর্কাদ জানিবা।

বাবাজান, তুমি আমার সারে ঘরকলার চট্পটে ঝী \*
সাফ স্থতরার কাজে কাবেল হস্ত; আঁস্তাক্ড সাফে ওন্তাদনীর
আড্কাটী । তাই বাবাজানকে আবার একবার ঝাঁটা ধরিবার
অন্তরাধ করা যায় যে—।"

রোকার অবশিষ্ট অংশের মর্ম্ম এই যে, বিলিংসগেট, শ্মিথফিল্ড আদি স্থানে সংস্কারক মিসনরীবর্গের অত্যস্ত অভাব হইরা উঠিয়াছে। কিন্তু তুমি ভারতে থাকিতে আমার জাবনা কিসের ? শত বিলিংসগেট শ্মিথফিল্ড তোসার পায়ে কেটে দি;—তুমি আমার একাই এক সহস্র! অতএব দেখ বার্শালান, যেন এ বৃদ্ধ বর্মস্বানাম নাম না ভোবে। এ বৃদ্ধ বয়লানা আমার অটুট রাখিতে, ভন্মীরাজ্যে বাছা বাছা সংস্কার গুলি সাধন করিবার বলোবস্ত ও আঞ্জাম করিয়া দিবা।

<sup>\*</sup> Maid of all work of the Empire.

এ রোকা পঞ্চানন্দের দপ্তরে সংগ্রহ আছে কি না, জানি না। যদি থাকে, তবে সকলে সেখানে যাইয়া দেখিয়া লইবা।

মনে আছে, জনৈক গণক এ রোকা দেখিয়া বিলিয়াছিল,—
"লাট ডফারিণ যদি হন এক সহস্ত, তবে পরে ফিনি আসিবেন,
তিনি হবেন এক লাক। তাঁহার কীর্ত্তি কারখানায় দ্মিথ
ফিল্ড হবে মীথফিল্ড এবং বিলিংসগেট হবে ফিলীংসগেট;
সংস্কারের চোটে নেয়ে নস্কর হারি মানিবে এবং ধলো গরুটি
পর্যান্ত কালো রহিতে পাইবে না। আহা, আহা! ভারতের
না জানি তবে কি আনন্দের দিনাই পুরোভাগে ঝলমল করিতেছে!
এখন ভয় এই, সে স্থেখর টলমলে রসাতলগত নাঁহয়।

যাহা হউক, লাট ডফার্ক্সিণও অনুরূপ গুণজ্ঞ। রোক পাইবা মাত্র অমনি কয়েক জন দ্রাতা প্রচারক ও সংস্কারককে বচনাবর্ত্তে পাঠাইয়া দিলেন। সংস্কারের মুক্তিফোজ তথন নিশান্ ঘাড়ে পবিত্র সঙ্গীতোন্মত হইয়া শ্লাগত। সঙ্গীত,—

> "যাব ভাই অধংশাতে, কে যাইবি আয় সাথে, সে বড় মজার স্থান, মজে হব ভোর। হাঁটি হাঁটি পায় পায়, ভারত উৎসন্ন যায়, ভারত ভাষী বন্ধ তিনে, মকারে মজার দিনে, মিলে হব ভোর॥"

প্রতা সংস্থারকেরা বচনাবর্কে আগত হইয়া, তুমুল 'শংস্কার সংগ্রাম লাগাইয়া দিলেন। যে কিছু অসভ্যতা, যে কিছু অসংস্কার ছিল, তাহা দূরে পলাইল। পুর্বের্ক, অসভ্যদেশে যেমন হইয়া থাকে, এখানেও মাতা, পিতা, খুড়া, জেঠা ইত্যাদি নানারূপ সম্পর্কপর্য্যায় প্রচলিত ছিল; কেছ প্রণত হইত, কেছ বা প্রণাম লইত, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু হায়! সকলেই যথন এক মাটিতে পা দিয়া চলে, স্বাই ধ্র্যন এক স্থ্যে রোদ পোহায়

এবং স্বাই যথন স্মান চৌদ্ধ পোয়া মানুষ: তথন কেছ প্রণাম করিবে, কেহ প্রণাম লইবে, ইহার যে বিদদুশ ভাব এতদিন লোক কেন ব্ঝিতে পারে নাই, ইহাই আশ্চর্য্য ! যাহা সহজ বৃদ্ধিতে সহসাই আইসে, তাহাও যে লোক বৃদ্ধিতে পারিত না, • ইহা বড়ই আশ্চর্ব্যের কথা ৷ যাহা হউক, যাহা ছিল তাহার আর শোচনা কি 

৪ অতঃপর সংস্কারকদের প্রসাদাৎ সে সকল অসভ্য সম্পর্ক প্রথা একদম উঠিয়া গিয়া যাহা স্বাভাবিক, যাহা সহজ, যাহা জ্ঞান ও যুক্তিসঙ্গত, সেই সম্পর্কদ্বর মাত্র তাহা-'দের স্থানাধিকার করিল; অর্থাৎ এথন হইতে সকল মানুষীই ভগ্নী এবং সকল মাত্র্যই লাতা। এখন একটা গোলের কথা এই, হইল যেন দৰ ভাতাভগ্নী, কিন্তু পিতা মাতা বা পুত্ৰ কন্তা, ইহাদের সম্বন্ধে সরকারী দপ্তরে বা সরকারী কাজে কর্মে কোন र्गान ना इटेरन ७, रनाक वायशात किছ एजन ना कतिरन এरक-বারেই চলে না; তাহা হইতে পারে কিরুপে ৪ অনেক দিন পরিয়া অনেক সভাসমিতি, অনেক লেথালেখি, অনেক তর্ক বিতর্ক, অনেক বিদ্যাবৃদ্ধি খরচের পর শেষে স্থির হইল যে, ভ্রাতা ভগ্নীর প্রতিনিধি স্বরূপ আমিও রূপ পূর্ণ পুরুষ হইতে যথন তাহারা তফাৎ, তথন স্থতরাং তাহারা অপূর্ণ। যাহা অপূর্ণ, তাহা ভগ্নাংশ বা ডেসিমেল বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করিয়া লই-লেই আর কোন গোল থাকে না। যথা ভগ্নাংশ ভাতা ও ভগ্নাংশ ভগ্নী এবং ডেসিমেল ভাতা ও ডেসিমেল ভগ্নী। ডেসিমেল শব্দের স্থলনিত বান্ধালা প্রতিশব্দ না পাওয়ায়, উহা ক্রৈজড় ডালপালা অবিকল ভগ্নীরাজ্যের ভাষা মধ্যে দায়ে পড়িয়া গৃহিত इटेबा (गल। नारब कि ना इब ?--- गत्र ज (गांकी ना एवना वब ।

কুরুচিকে একেবারে টীকি ধরিয়া টানিয় বাহির করিয়া ও হেঁচড়াইয়া দূর করিয়া দেওয়া হইল। বলিক্তে কি, মূর্থ লেথক ও ক্রবিগণ দারা যে সকল শব্দ অল্লীল সংস্রবে দ্বিত করা হই-য়াছে, তাহাদেরও ঐ দশা, যেমন— "কুচ হইতে কন্ত উচ্চ মেরু চূড়া ধরে। শিহরে কদম্ব কুল দাড়িম্ব বিদরে॥"

মেরু 'কদম্ব' 'দাড়িম্ব, ইত্যাদি। বুদ্ধিতে বৃদ্ধি টানিয়া আনে;—কেবল শব্দ দ্ব করিলেই নিভার বৌধার ? উক্ত নামধারী জিনিস গুলি পর্যন্ত দেশ হইতে নির্বাসিক না করিলে, জিনিস হকে শব্দ এবং শব্দ হকে আবার সে পোচা অমুচার্য্য কুচ প্রভৃতি লুকোর কোথা! স্থভরাং তত্তৎ নামধারী জিনিস গুলিও নির্বাসিত হইল। এই নির্বাসন কার্য্যে একটু বিপদ বিভাট ও যুদ্ধ ঘটবারও উপক্রম না হইয়াছিল এমন নহে। প্রথমতঃ তোড় যোড় সকল আছে, নাই কেবল মেরু; স্থভরাং মুক্তিমণ্ডপবাসীরা আবকারীর দোহাই দিয়া ইংরাজের নির্বাচ বোর নালিশবন্দ হয়। দিতীয়কঃ দাড়িম বেদানা সে বৎসর বচনাবর্দ্ধে প্রবেশ করিতে না পাওয়ায়, কাবুলের আমিরের আয় অনেক কমিয়া যায়; ক্রম্বত সে ইংরেজের নিকট যুদ্ধ সাহাব্য চায়। যাহোক, ধন্ত কটাক্ষণ্ডণের ডিপ্লোমেনী আমাদের প্রেসিডেন্টের; আর ও মুড্র শ্লাড্টোনের সহু গুণকেও ধন্ত, বিপদ না পাকিবার আগেই অমুরে মুশড়াইয়া যায়।

বলা বাহল্য যে, কলিকার্জার বিশ্ববিদ্যালয়প্রমুথ কমিটি বোগে উক্ত ভাষা ও সাহিত্য সংস্কার কার্য্য সংশাধিত হয়। এবং এই সংস্কারের তরক্ষে পড়িয়া, পূর্ব্বতন কবি ও গ্রন্থকারগণ অর্থাৎ কালিদাস সেক্ষপার গেটে আদি, যাহারা এতকাল লোকের চোথে মুলা দিয়া ও তাহাদের কুপ্রবৃত্তি উস্কাইয়া থাইতেছিল; এতদিনে এ সংসার হইতে তাহাদের বরাত উঠিল।

বলিতে কি,সেপ্রাচীন কালে কুরুচির কথা আলোচনা করিলে এখন স্বস্তিত হইতে হয় ! তথকুকার কালে এত কুরুচি সম্বেপ্ত বে লোক সকল কেমন করিয়া বাঁচিয়া থাকিত, থাইত, পরিত, বেড়াইত ; অথবা কেন বে এ কেমন করিয়া যে মহুষ্যবংশ একেবারে লোপ না পাইয়াও আজি পর্যান্ত তাহার বংশাবলী

আবার খৃদ্ধি প্রাপ্তে চলিয়া আদিতেছে, ইহাই আশ্চর্যা! আরও দেখা বায় বে, বংশাবলী কেবল চলিয়া আদে নাই, তাহার উপরে আবার উন্নতিও তাহারা কিছু কিছু না করিতে পারিয়াছিল এমন নহে; আরও আশ্চর্যা! আরও আশ্চর্যা! ইহাতে জ্ঞানী ও তবদর্শী জনের পক্ষে দেখিবার বিষয়, শুনিবার বিষয় ও তাবিবার বিষয় অনেক। এত কুরুচিতে উন্নতির পরিবর্তে জ্ঞাতিটা অবনতি সহ নপ্ত ও ধ্বংস হইয়া যাইবারই কথা। কিন্তু তাহা না হইয়া উল্টা! উহাওে কি তবে প্রকৃতির একটি থামথেয়ালি কাণ্ড? তাহা ভুন্ন উহাকে আর কি বলা যাইতে পারে? যে থামথেয়ালি হেতু ছেলে কাঁদিলেও তাহাকে চাঁদ ধরিয়া দিতে পারি না এবং বলিতে লক্ষা করে, যে থামথেয়ালিতে স্ত্রীপৃক্ষকংযোগ ও জননক্রিয়া ব্যতিত জীবোৎপত্তি হয় না; ইহাও নিঃসন্দেহ সেই থামথেয়ালির ফল বলিতে হইবে!

সে যাহা হউক, সংস্কার খুব হইল বটে, কিন্তু সকল কুসংস্কারই হুব একেবারে যায়, তা যায় না; এজন্ত ধর্ম বিষয়ের
কুসংস্কার এখনও কিছু কিছু রহিয়া গেল। যাহানের এখনও
ধর্ম একটা না হইলে তাবং বৃত্তির ক্রিলাধন করিয়া চলিতে
অক্ষম, তাহাদের জন্ত কাজেই এখনও কিছু কিছু ধর্মশিক্ষা
রাগিয়া নিতে হইল।

একণে মোটের উপর সকল দিক দেখিছে গেলে বলিতে হয় কে গংস্কারের কল্যাণে এদেশ এখন ভূসর্গে প্রিণত হইল, কিন্তু তা বলিয়া ভাবিও না ষে, হিন্দুর স্বর্গ। বিবাইপদ্ধতি তিন আইন মত সংস্কৃত হইল এবং আরও উন্নত ও উদার আতাভ্যী যাহারা, তাহারা স্বাবীন প্রেমের চালনা করিতে লাগিছলন। আতাগণের কিন্তু অনেকেই,—হাজার হউক অপেকার্ক্ত তুর্বল জাতি কি না,—সনেকেই সহসা এ সকল উন্নতি ধারণা করিতে না পারিয়া, বিদ্রোহের স্চনা করিয়া তুলির; চারিদিকেই বিজ্ঞো

হের চিহ্ন দেখা যাইতে লাগিল। কাজেই রাজ্যের ণান্তি ও তাহাদের স্থানিকা, এ উভয়ের নিমিত্ত অনিয়মিত কালের জন্ত তাহাদিগকে অবরোধ করিয়া রাখা হইল; সেই হইতে আতারা পদ্দানসিন্। বলা বাছলা যে, উপযুক্ত হইতে পারিকাই, সময়ে ইহাদিগের পূর্ণ অধিকার মিলিবে। কিন্তু ভারতীয় ইংরেজ রাজ্যন্থ ছর্ভাগ্যবান বোকা প্রজার ভার, ইহাদের কাহারই আত্মোরতির চিহ্ন এ পর্যান্ত পাওয়া শাইতেছে না!

অংব! কথার কথার কত দুরে আদিরা পড়িরাছি!
এখন আদল কথার মন দিই। আদ্যুকার পার্লেমেণ্টের বৈঠকে
প্রেসিডেণ্টের বেদী হইতে স্পিচের উপর ডিবেটের শেষ অংশটুকু চলিতেছে। ছ্ভাগ্যক্রমে আজি আমার হাউদে আদিতে
বিলম্ব হয়াছিল, স্বতরাং আম্ল ভিবেট শুনিতে পাই নাই।
মতদ্র ও যেথান হইতে শুনিয়াছি, তাহারই রিপোর্ট পাঠকবর্গকে দিতেছি।

কন্দারবেটিব মেশ্বরী।—বলি হাঁলো, বড় ত প্রধান মন্ত্রীগিরি
কিছিন্ (মন্ত্রীবর্ণের বেঞ্চ হইতে—"মুথ সাম্লে, মুথ সাম্লে")
বেদী হইতে যে স্পিচ্ হলো, তাতে বলা হয়েছে যে, হিন্দুয়ানীর
বিরুদ্ধে যথেষ্ট উপায় পরিগ্রহণ করা ইয়েছে। হয়ে থাকে ত তবে
আবার টীকিদার বাম্ণ মিন্সেরা বক্তুতা দিয়ে বেড়াছে কেন ?
ও কি রকমের স্পিচ্ হলো তবে ?"

প্রঃ মে।—মহাশরা কি গ্রহণ বৃদ্ধিতেছেন, না পরিগ্রহণ ?—
২র মেং।—ওর ভাতার দিতীয় জাগ বইত আর পড়াই নি!
বচনবাগিশ।—ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা, স্ক্রুফচি—স্কুক্চি।

প্রঃ মে। মহাশরার প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আবশ্রক। কার্য্য অনেক দ্র এগিয়েছে, তবে টীকিশার ব্রাহ্মণ গুলার বিপক্ষে এখনও কিছু উপার গ্রহণ করা হয় নাই।

প্রধান মন্ত্রীর উত্তর সমাপ্ত হইৠামাত্র, চুড়ি ঝন্ঝনায়মান বহুসংখ্যক মেধরীগণ একত্রে তারস্বর্ষে কিলিবিলি করিয়া উঠি- লেন। • কেই বলিতে লাগিলেন, 'মিছে ম্পিচ।' অনেকেই বাল-লেন, 'ওমা সেকি কথা!' কতকগুলি বা গালে আঙ্গুল দিয়া অবাক হইয়া রহিলেন।

প্রধান মন্ত্রী ইহাতে ক্ষণেক নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন বটে,
কিন্তু পরক্ষণে কাণে কলম গুঁজিয়া, অলকা দোলায়ে নোলক
নাড়িয়া কহিতে লাগিলেন,—মহাশয়াগণ ইহাতে যে আশ্চর্যাবিত্ত হতৈছেন, ইহাতে আশ্চর্য হইবার বিষয় কিছুই নাই।
এতে এত 'ও মা—্যা মা' করার কোনই আবশ্যক ছিল না;—

১ কঃ মে:।—মর! ঠ্যাকার দেখ!

প্রঃ ন।—মেশ্বরীগণ সাক্ষ্য থাকিবেন, কি রক্ষ আমার ঠাকার কাট্তে লেগেছে।

> ক: নে:।—ওমা তাইত ! ঠ্যাকারে ফোদ্কা পলো নাকি?
প্র: ম:।—হা দ্যাক, তুই ঠ্যাকার ঠ্যাকার করে ঠ্যাকার
কাটিদ্নে, বলছি ভাল ! আ মোলো যা !

> कः स्थः।—कार्तन ना, कार्तन कार्रेदर्ग ना ? कार्हेदर्ग आतंश्व ভात वन्ति।

প্রঃ মঃ।—মরঃ! ছোট লোকের এক দশাই আলাদা। চোকের বীথা থা, পুতের মাথা থা—

রাগে গর গর করিতে করিতে, বাক্য-রোধ হইয়া আদিল।
মন্ত্রী মহাশয়া বদিয়া পড়িলেন।

> কঃ মেঃ এবং আরও জনকয়েক প্রতিপক্ষ মেম্বরী একত্রে জাটু বাধিয়া, "কেন থাব লা, তুই থা; তুই ভাতার পুতের মাথা থা, তোর ভালবাসক্ষ মাথা থা; না পারিদ যদি, অমন মন্ত্রীগিরি করিতে আদিদ্ধকন ? মুরদ বড়, ছেড়ে দে—ছাড় চোধথাগি, আমরা মন্ত্রী ইচ্ছি ।"

এখন আমার ভর, মন্ত্রী মহাশয়া খাবেন ক্ষত। ভট্টাচার্য্য মহাশয় রামপ্রসাদ দাঠ্ঠাকুরকে আহ্বান করিলেন,—'ইহা গচ্ছ।' রামপ্রসাদ বলিলেন, 'কি, আমারে ইহা গচ্ছ? তুই ইহা গচ্ছ, তুই ভিহা গচ্ছ, ভোর ঘরে গচ্ছ, বাইরে গচ্ছ, ঘাটে গচ্ছ, মাটে গচ্ছ, গচ্ছ গচ্ছ।" হাঁ ঠাকুর! তুমি দিছিল এক গচ্ছ, আর দাঠ্ঠাকুর ভোমাকে দিয়েছে সাত গচ্ছ; কেমন, আরও পণ্ডিতী ফলাবে ?

সে যাহা হউক, এ কথাগুলি সমস্ত মন্ত্রীসমাজের গায় বাজিল। 'রোদ্' বলিয়া উত্থান-পূর্বক সকলে কোমর বাবি-বার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া প্রতিপক্ষ দলও কৃষিয়া উঠিবার উপক্রম করিল।

বচনবাগীশ তথন চেরার হইছে 'ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা 'স্থনিরম— স্থনিরম' করিয়া উঠিলেন। কিছু প্রতিপক্ষ পক্ষারের মেম্বরী, জেনারল জয়মণির তাহা শুনিরা যেন গা নিয়া ঝাল বাহির হইতে লাগিল। তর্জন গর্জন করিয়া বলিলেন, "ঠাণ্ডা— ঠাণ্ডা! চুপ কর্ ভূই, ছুঁড়ি যেন ক্যাদরায়—দিয়ে বিঙ্গি হয়ে বদেছে।" বচনবাগীশ তর্জনে স্তর্জ ও জড়সড় হইয়া ক্যাল ক্যাল করিয়া চাহিতে লাগিলেন।

কিন্তু কিল্ড মার্নাল মহাশয়া দেখিলেন, বেগতিক। তথন
তিনি করস্থ সনার্জনী আফালন করিতে করিতে কালের
করাল প্রলরমূর্ত্তিবৎ হাউসমগুণে দণ্ডায়মান হইয়া উঠিলেন।
সকলেরই চোক সেই দিকে ঘ্রিক, সকলেরই দৃষ্টি সেই দিকে
পড়িল। দৃষ্টি পড়িবামাত্র সকল দিকেই নিস্তব্ধ; সকলেই
বেন ধুনাপড়া পাইয়া স্কুড়স্ড করিয়া আপন আপন স্থানে
উপবেশন করিল। যাহার এক সনার্জনীর ঘায়ে পদীর বাপ
আজ পর্যাস্ত দেশছাড়া হইয়া আছে, তাহার পক্ষে এ প্রতাপ,
এ সন্মান, আশ্চর্যের বিষয় নহেয়া কিন্তু পদীর মার একটি
প্রতিদ্বলী ছিল; বলা বাহল্য বে, তিনি জেনারল জয়মিন।
সবাই স্কুড় স্কুড় করিয়া বিসরা পঞ্চিল, কিন্তু জেনারল জয়মিনি
বেথানকার সেথানে, সরোবে পশীর মার উপর কট মট নয়ন
ছাট রাথিয়া, দণ্ডায়মান বহিলেন। পদীর মার দুকপাত নাই;

গুরুগম্ভীর শ্বরে মেম্বরীদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিল।—

"হালা 'শতেকথোয়ারিরা, হালা ঘরমজানি পাড়াটলা-নিরা, এই বুঝি ভোদের দক্ষি ভবিষ হওয়া ? বলি, না পারিদ্ ত, এমন কাচ্ কাচ্তে আসিদ কেন—

জেঃ জন্মণি।—"স্থাদ্যাক পদার মা, আর যা বলবি তা ানু, কেবল পণ্ডিতপণা করিস্নে মেনে, গান সন্ন না; যা রন্ন সন্ন, তাই ভাল।"

ফিঃ মাঃ।—তুই ঠুপ কর্ বল্ছি। জেঃ জঃ ।—তুই চুপ কর বল্ছি। ফিঃ মাঃ।—আঃ মর।

. জে জঃ।—তুই মর মর করিস্নে বলছি ভাল, মুগ সাম্জে কগা কোসু।

জেনারল জয়মণির সাহদে ও ডিবেটের প্রতিদ্বন্দীতায় বিপক্ষ-দলের বৃকু পাঁচ হাত হইয়া উঠিল।

কিং মা:।— কৈন লা, মুখ সামলে কথা কব ? আমি কব না,
এই আমি কলা না।—কর দেখি কি করবি ? আয়, আয়না,
আয় না দেখি একবার ?

(মন্ত্রীপক্ষ হইতে ঘন ঘন করতালি ও হর্ষ-চিৎকার , বিহ-ক্ষের বুক তথন ধড়াস্ ধড়াস্ করিতে লাগিল।)

জে: জঃ।—এই ত আবার বলছি, মুথ সামলে কথা কবি আরও ভাল বলুবি।

কিঃ মা:।—বটে, এই তবে ভাল বলি আর । বিশ গিয়া জেনারল জয়মণিকে নাঁটা প্রহার। জয়মণি কার্ত্তক কিল্ড মার্সালের কেশ প্রহণ।)

হাউদে মহা ছলমূল লাগিয়া গেল; রামরাবণের যুদ্ধ কোথায় লাগে। বোরতর রোল, গগুগোল, কে কারে ধরে, কে কারে সাবে, কে কার গায় পড়ে, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। স্বা

হইতে ''চোধ্থাগী' 'পুংথাগী,' 'আঁটকুড়ি,' 'সবীনাশী' এইরপ নানাবিধ স্থসম্ভাষণ-করোলে হাউসমণ্ডপ ফাটিয়া বাইতে লাগিল। যেমন ষ্টিমের হরস্ত তেজ আবদ্ধ থাকিতে না পারিয়া বেগে বই-লার ফাটিয়া বোর একটা কাশুকারখানা করিয়া বাহির হয়; সেইরপ মেম্বরিগণও হটপাট, হুড়াহড়ি, হাভাহাতি, লাথালাথি, চুলোচুলি, চুলোচুলিতে, প্রলয়মির্ঘোষ অশনিগ্রীনে, পার্লেমেন্ট হলের নানা হয়ার দিয়া রাস্তার অভিমুথে বাহির হইয়া ছুটিলেন। আনেক দ্র ও অনেক স্থান ব্যাপিয়াই চুটলেন। শেষে আই-মাস দিয়া দেখিলাম যে, পদীর মারই জিত। যেহেতু ফিল্ডমার্সাল পদীর মাই ঝাঁটা হাতে করিয়া আর সকলের পিত্নে পিছনে ছুটতেছে।

আমি গ্যালারীতে বদিশ্ব পার্যস্থ এক জনকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "এটা কি রকম হইল ?"

জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি লোকটি তাল, একটু সেকেলে ধরণের, অপ্যায়িত করিয়া উত্তর করিলেন, "ভায়া, ভোমাদের দেশে পার্লেমেণ্ট নাই বৃঝি? যাহা হউক, ডিবেটিং কাহাকে বলে, তাহা শুনিয়াছ কি? এও কেই ডিবেটিং; ভবে এটা কিছু উচ্চ রকমের। তুমি যেমন এদেশে আসিয়াছ, তাহাতে সৌভাগ্যক্রমে যে এমন একটা উচ্চ রকম ডিবেটিঙের ঘটনা ভোমার সম্মুথে হইয়া গেল এবং তুমি যে তাহা দেখিলে ও শিখিতে পাইলে, ইহা বছুই আহ্লাদের বিষয়। এমন উচ্চ ডিবেটিং যে শীঘ্র যুটবে, এ আলাটি আমরা করি নাই। ইহা সহসা যুটে না, রাজ্যের তের্মন তেমন বিশেষ ঘটনা ভিন্ন সংঘটিত হয় না। লিবারেল দলের ক্রিক্তমার্সাল পদীর মা এবং কন্সার-বেটিবদলের জেনারল জয়মাল, এমন ছইটি ডিবেটিং মেম্বরী এ বিশাল বচনাবর্জে আর নাই। তবে পদীর মা কিছু সরেস যায়।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "এখন ডিবেটে জরপরাজর কাহা-দের হইল ?" উত্তর শৈ"যেষাং পক্ষে জনার্দন—যে পক্ষে পদীর মা, সেই পক্ষেই জয়; যাহারা তাড়িত, তাহাদের পরাজয় ত ধরা কথাই। এও এক রকম ভোটগণনা, অথচ এই লাভ য়ে, ভোটগণনা করার ক্লেশ লইতে হয় না। এতদ্বারা বিপক্ষদের মোশন নিগ্রেটিব হইয়া গেল।"

এমন সময়ে দেখিলাম, ফিল্ডমার্স লিপ্রমুখ মন্ত্রীবর্গ জয়োলাসে হাউসে ফিরিয়া আসিলেন। বচনবাগীশ মহাশয়া বেদীর স্পিচ্ পাশ্'বলিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া লইলেন। অদ্যকার মত হাউস ভক্ষ হইল। •

## পঞ্চম বৈঠক।

### ঈশ্বর নিরূপণ।

অদ্য রাত্র ৭টার সময়, অর্থাৎ অক্তান্ত দিন অপেকা অনেক সকালে সকালে পালে মেণ্টের বৈঠক আরস্ক। আজিকে স্বদেশিক মন্ত্রী একটি বিলণ্টপস্থিত করিবেন বলিয়া নির্দিষ্ট আছে।

৭॥ ত টার সুমর বচনবাগীশ চেয়ার প্রহণ করিয়া বসিলেন। মেম্বরীগণের মধ্যে যিনি যাহা ও যে দিন যে মোশন ও প্রশ্ন করিবেন, তাহার নোটিস সকল প্রদান করিতে লাগিলেন।

ক্রমে অন্তান্ত সামান্ত খুঁটিম্টি কাজ সকলও একে একে হইয়া গেল। তথন স্বদেশিক মন্ত্রী মহাশয়া বিল উপস্থিত করিতে উত্থান করিলেন।

খনে খিক মন্ত্রী মহাশরা বিল উপস্থিত করিয় বক্তৃতার আড়ম্বরে কহিতে লাগিলেন, "দেই ঘোর বিশাল তিমিরমন্ত্রী রজনীতে যথন মূর্থেরা নানা বিভীধিকা দেখিয়া ভরে জড়সড় হইতে থাকে, তথন বিশ্বান ব্যক্তি দিব্যচক্ষে দেখিতে পান যে, চক্রচতুইয়পরিবৃত অশেষশোভাম্বিত বিশালদেহ প্রকাণ্ড কাণ্ড বৃহস্পতিরপ ভয়ানক ব্রশ্বাণ্ড ও অঙ্গুরীয়কত্রয় পরিবৃত শোভার

আকর শনৈশ্বর আদি অপার গ্রহনক্ষত্রসমন্বিত শ্রমণ্ ও দিবাকরর রাত্রদিবা নিরস্তর আবর্ত্তন প্রবর্তন করিয়া ফিরিতেছে; উত্তালতরঙ্গসঙ্গুল কল্লোলকোলাহলময়ী মহার্থব নানাবিধ অর্থবান বক্ষে করিয়া, বীচি আন্দোলনে চিচিকুটি রবে নানা দিকে ধাবমান হইয়া প্রকৃতির অনস্ত সৌন্দর্কোর পূর্ণবিকাশ ও উদার্যভাণ্ডার প্রকাশমান করিতেছে। (মন্ত্রীদিগের বেঞ্চ হইতে আনন্দহ্যচক করতালি, চুড়ি ঝন্ ঝন্, এবং "বাহবা, বাহবা, কি শন্ধবিভ্যাস, কি অঞ্প্রাস, কেমন সানুভাষা" ইত্যাদি প্রশংসাবাদ নিনাদিত হইতে লাগিল।) বিপক্ষদল হইতে এক জন বলিয়া উঠিল—"হাদ্যাক পাঁচি, তোর সোমস্কৃত রেথে দে, সোজা কথায় বল্।"

স্বদেশিক মন্ত্রী বিপক্ষদিগের প্রতি সম্বোধন করিলেন—"আপ-নারা অস্থির হইবেন না। ভদ্রমহিলার যেমন ভাষা ব্যবহার করা উচিত, আমি তাহাই ব্যবহার করিতেছি—"।

১ কঃ মেঃ।—ওলো, ওর ভাতার সার্থক ওকে ধর্মনীতি। পড়িইছিল।

২ কঃ মেঃ।—মাইরি দিদি, তাইত। আমি আমার সোমস্কৃত থানা বাড়ী ফেলে এইচি বলে বড় হুঃথ হ'ছেই; সঙ্গে করে
ফদি আন্তাম।

বাহা হউক, মন্ত্রীমহাশরা এ সকল বিক্রপ গ্রাহ্থ করিলেন না, তিনি 'দমিরা ত্রন্ত্রশীলা ত্রন্তর গমনে' গোছ সদর্পে বলিতে লাগিলেন, "বচনবাগীশ মহাশরা! তাহার পর এই বলিতেছিলাম, তাহার পর এই দেখুন, আমাদের ধুরন্ধরা এই বহুন্ধরা, ইনিও মাধ্যাকর্ষণ যোগে চতুর্দ্ধিকে ঘুর্ণুমান হইরা ফিরিতেছেন। স্বাই ঘুরিতেছে, স্বাই এই রক্ম ছিন্ন ভিন্ন হইয়াউঠিতেছে পড়িতেছে; কিন্তু কেবল হির আছে, আমাদের এই বচনাবর্ত্ত। 'কেবল হির নহে, আবার উন্নতির অশেষ সীমার সহিত হির। এ উন্নতির যে মূল কারণ লিবারলগণ, তাহাও বলা বাহলা।"

বক্তা এই পর্যান্ত আদিলেই, হর্বে নিবারল দল হইতে রুণু
ঝুল্ল ধ্বনি এবং কন্সারবেটিব দল হইতে "পোড়ার মুধ, পোড়ার
মুধ" রবে হাউদ ধ্বনিত হইতে লাগিল। যাহা হউক, শেষে তাহা
নিবারলদলের জাঁকারে ডুবিয়া গেল।

মন্ত্রী মহাশয়ার বক্তা চলিতে লাগিল, "এখন কথা এই, উন্নতি আমাদের দকল রকমেই হইয়াছে। কিন্তু উন্নতির মধ্যে একটা বড় অসভা সময়ের অনুরতির চিত্র রহিয়া গিয়াছে (७न-७न-७न)। विनवामां मकरनर वृक्षिरं शांत्रितन, অথবা বুঝিতে আরু বাকিও কাহার নাই; অর্থাৎ আমাদের এ ভগীতম্ব রাজ্য, ভগীলোকই জগতের ভূষণ, ভগীলোকই সর্বস্থ, ভগ়ীষ্ট দৰ্মপ্ৰধান, এমন কি, নিতান্ত বৰ্মন হিন্দু गাহানা, তাহা-রাও ভগ্নীরূপিণী দেবতার উপাদনা করিয়া থাকে। বলিতে কি. এ পক্ষে তাহারা অসভ্য হইয়াও, আমাদের অপেকা সভ্য (७न-७न)। जामता ज्यीरलारकत माराया, প্রভুষ, উচ্চর, महरू, ইত্যাদি সকলই অবগত আছি, অথচ আমরা কি জন্ম যে দ্রাতা জাতীয় নাম দিয়া ঈশ্বর বলিয়া ডাকিয়া পাকি এবং যাহাদের তাহাতে বিশ্বাস আছে, তাহারাই বা কি ব্রিয়া ভ্রাতাজাতীয ঈশ্বর নামের উপাসনা করিয়া পাকে, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। (লজ্জা---লজ্জা--লজ্জার কথা)। 'ঈশ্বর' 'ঈশ্বরী' যদিও মূলে সব ভূমা,তথাপি যাহাদের কুসংস্কার আজি পর্যান্ত ঘুচে নাই, তাহাদের বিশ্বাদের জন্ম অবশ্র একটা কিছু শ্লাখার আবশ্রুক বটে 🗳

একজন মেষরী।—ওমা! মা কালীকে পূজা দিতে পাইনে, সেই ভয়েই বাঁচিনে। তার উপরে আবার শাঁচি এ বলে কি গা ? আমার যে গা কাঁপে।"

চারি দিক হইতে " চুপ—চুপ, অসভ্যক্তা—অসভ্যতা।" বচন্বাগীশও চিৎকার করিয়া উঠিলেন, "ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা, ছনিয়ম— স্থানিয়ম।" মন্ত্রী।—আবশুক আছে বটে, তা বলে বুকটা প্রংলিক্সান্ত শব্দ ভাতাভাবাপন্ন ঈশ্বর কেন ? যদি একটা চাইই, তবে তাহাকে এমন উচ্চ করিয়া আদর্শ ভগ্নীলিকে গঠন করারই আবশুক বে, যাহার আদর্শে সমস্ত বৃত্তিগুলির স্কুরণ হইয়া, পূর্ণ ভগ্নীত্ব লাভ করিতে পারা যায়। নীচ ভাবশিনকে উপাসনা করিলে, ভগ্নীমহাশ্যাগণের প্রকৃতি নীচ ইয়া যাওয়ারই সম্ভাবনা (মহা হর্ষধ্বনি)। অতএব যাহাতে ভ্রাতা ঈশ্বর উঠিয়া গিয়া ভগ্নী ঈশ্বর তাহার স্থানাধিকার করে; যাহাতে ঈশ্বরনাম পৃথিবী হইতে লোপ হইয়া, কোন ভন্নীত্বস্থচক নামের প্রবর্তনা হয়; এতদর্থে আমি এই বিল হাউসে উপস্থিত করিতেছি। (আনক্ষ্বনি ও কর্ষভালি)।

প্রঃ মঃ।—আমি হাউসে প্রস্তাব করি বে, বিষয়টি অতি গুরুতর এবং জরুরী উভয়ই; অত এব ইহা অদ্যই তুইবার পঠিত হইয়া সিলেক্ট কমিটির হাতে বিশেষ বিবেচনার জন্ত অর্পিত হউক।

ইত্যবসরে একটা কথা। আমার পার্শস্থ একজন পরদানসিন্কে জিজ্ঞাসা করিলাম,—"মন্ত্রীমহাশয়া যে বক্তৃতা দিয়াছেন, তাহা ত বেশ, তাহা কি উহার নিজের রচনা ?" ইহাতে তিনি উত্তর করিলেন, "রচনা উহার নিজের বটে, আবার নিজেরও নহে। অসভ্য সময়ে যিনি উহার পতি বা স্বামী ছিলেন এবং এখন যিনি উহার প্রাইবেট সেক্ষেটারী হইয়াছেন, উহা তাঁহারই রচনা; তবে আগেকার গভীর সাধুভাষাপূর্ণ পাণ্ডিভাটুকু যাহা, তাহা উহার নিজের। উনি বড় পিণ্ডিভা, এমন কি 'ধর্মনীতি'ও 'বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রস্কৃতির সমস্ক বিচার' এ ছথানি গ্রন্থ ইনি সমস্ত পড়িয়া ফেলিয়াছেন!"

প্রধানমন্ত্রী মহাশয়ার প্রস্তার্কের উপর একজন কন্সারবেটিব মেম্বরী আপত্তি করিয়া উঠিলেন টিতাহাতে প্রস্তাব ভোটে দেওয়া হইল। ভোটে প্রধান মন্ত্রীরই ক্ষিত হইল। স্থতরাং বিশটি হুই বার পাঠিত হইয়া তাহার উপর ডিবেট আরম্ভ হইল। বিল পাঠের সময় জানিলাম, 'ঈয়র' নামের পরিবর্ত্তে 'ভেমীপতি" নাম অবলম্বন করিবার প্রস্তাব করা হইয়াছে! এক্ষণে ডিবেটের কথা বলি।

### কন্সারবেটিব মেম্বরী রামমণি চঙ্গের বক্তৃতা।

"থালে দোঁয়াড় পাতিলেই আপনি এসে মাছ পড়ে। আমার বাবার (জিব কাটিয়া) বলছিলাম কি, ঐ যে কি ভাকা ভ্রাতা বলে গো, মোর ভাই মোর তেনার আড়া ধেড়ে ছেল, সে অপনাপনি মাছ ধরে থেতো, বল্তি পার কোন দেবতায় তাকে মাছ দিতি ভাসত? আমি কেতাবে পড়িছি, সেকালে বামুণ মিন্সেরা দেবতা বেনিয়ে ঠইকে ঠইকে থেতো। এখনও মেলা বাম্নি মুস্তরী হয়েছে কিনা—।

কর্ণেল চণ্ডিমণি গাঙ্গুলি।—আ মলো যা, যত বড় মুখ তত বড় কথা; চাঁড়াল হয়ে চাঁদে হাত বলে যে, ঠিক কাজেও তাই হলো। হান্দাক্, ফের বাম্নি বাম্নি কর্বি ত টের পাবি।

রামমণি।—কেন গো ঠাকরুণ, কেন কর্বো না ? কর্বো আরু ভাল বল্বা, চাঁড়াল আবার কি, মুইও মানুষ, তুইও মানুষ। অ্যাক দেবতায় বেইনেচে, তা আবার কি ?

কঃ চ।—আরে মোলো যা, ছোট মুথে বড় কথা দেখনা!
আবার তুই মুই! ছোটলোকের এক দশাই আলাদা।
রামমণি।—হিল্লা, মোদের ত জাত উঠে লিরেছে। এখন
তুমিও যা, মুইও তা, তা আবার ছোট নোক কিছ মিছে বেড়িও
না বলছি ভাল। বাম্নি বলে এতক্ষণ এয়াড় কচিচ; আর
এয়াত কতি পারবো না বল।

কঃ 5। - কের বলছি তোকে, মুথ সাম্লে কথা কোন্।
রামমণি। - কেন কব গা মুথসামলি কথা, বাম্নি বলে কি
ভরাই নাকি ? ওলো আমার আদাড়ী, এখুনি ঝাঁটো দিরে বিষ

ঝেইড়ে দেব না! তা বল্চি,—তা বলচি, বলি । এত পেইড় না গো। বামন বলিই না এতক্ষণ এয়াত কলাম ?

কর্ণেলের আর বাক্য সরিল না। চোথে জল আঁসিল। "সবাই তাকিয়ে মজা দেখে, পোড়া কপালীরে কেউ কিছু বলে না, আমি মুদ্রিগিরি করবো না,"—এই কথা কয়টি বলিয়া, উঠিয়া প্রস্থান করিতে উদ্যত হইলেন। এমন সময়ে মন্ত্রীদলহাঁহাঁ করিয়া পড়িল। চঙ্গমহাশগ্লাকে কাজেই সে দিনের মত ক্ষান্ত হইকে হইল।

কলারবেটবেদের তিতুমণি শুড়ে ডিবেট চালাইতে লাগিলেন। তাঁহার বক্তা,—"চঙ্গমহালয়া যা বল্ছিল, তা ত সব—সে সব ত সন্তি কথা। দেবতা, ঈশ্বর, এ সকল আবর নাকি সন্তি হয়! আমাদের মিন্সে দে দিন্দ কি একথান কেতাব দেখে বলেছে, ও সব মিত্তে কতা। আমি ত জানি সব মিত্তে, কেবল কেপালে হাত দিয়া নমস্কার পূর্বক) মা মনসা মা ষষ্ঠী সন্তি। তোমরা কেমন ধারা গা ভাল মান্যির মেয়ে? মা মন্সা মা ষষ্ঠীর পূজাের কতা কারুর মুথে একটিবার নেই, আর এ দেবতা সে দেবতার কতা, কেন গো? মাগো! তোমরা সব চেংড়া চেংড়ী, গরবে পথ দেখ্তি পাওনা; অত তেল থাকবে না। মা ষষ্ঠীর পায় কুটি কুটি নমস্কার। মা আমার বাছা কটিকে বাচিয়ে রেখা, তাদের সোণার দোয়াত কলম হ'ক। জােড়া কলাছড়া দিয়ে পূজাে দেব।"

মন্ত্রীমহলে মুথ তাকাতাকি ও চোথ ঠারাঠারি, শেষে হাসির ঘটার তোলপাড়। কিন্তু কতক গুলি লিবারল মেম্বরী এবং রাজস্বমন্ত্রী স্বয়ং, ইহাঁরা কিন্তু যাজীর নামে জড়সড় হইতে ক্রাট করিলেন না। রাজস্বমন্ত্রী বরং এমনও বলিলেন, "হাদাক ছুঁড়িরে, তোদের গরম রক্ত; যা করিস তা করিস, কিন্তু মা ষ্টার নামে একটু বুঝে স্থানে চলিস।" মিদেস্ মন্ত্রী তুই একজন তাহাতে একটু বিনত হইলেন; কিন্তু মিদ্ মন্ত্রীদের মধ্যে হাসির তরক্ষ আরও যেন বিশুণ ইইয়া উথলিয়া উঠিল।

মন্ত্রীবর্গের টিটিকারী দেখিয়া মিস সৌদামিনী বস্থ, বক্তৃতা করিতে উঠিলেন। ইনিও একজন কন্সারবেটিব মেম্বরী। পূর্বে বড় লিবারল ছিলেন; শেষে একটা দায়ের খাতিরে কন্সারবেটি-মিশিয়াছেন। ইনি একজন সর্বাঞ্গসমন্বিতা। কহিতে লাগিলেন।—"মহাশয়ারা যে কেন হাসিতেছেন, তাহা বলিতে পারি না। পূর্ব ছই কন্সারবেটিব মেম্বরী মহাশয়ারা বে পাণ্ডিত্য ও বহুদর্শিত্ব দেখাইয়াছেন, আমি যে তাহার অপেক্ষা কিছু অধিক বলিতে পারিব তাহা নহে: তথাপি কিঞ্চিৎ বলা আবশুক। জিজ্ঞাসা করি, দেবতা, ঈশ্বর, এ সকল কোথায় পাইলেন ? গ্যানোর ফিজিক খুলিয়া দেখুন, তাহাতে দেখিতে •পাইবেন, এ সৃষ্টি আপনি হইয়াছে। তাহার পর বার্জিল, পিথাগোরাস, কক্সফিল্ড, হার্ডার, ডাওনফল, ডগ্বেরী, মিল, ম্পেন্সার, এ সকলই একে একে খুলিয়া দেখুন, কোখাওই ঈশ্ব-রের দেখা পাইবেন না: অতএব তেমন ঈশ্বর সম্বন্ধে বিল উপস্থিত করায় ফল কি ? ও নাম যত শীঘ্র লোপ হয়, তাহাই ভাল। •কুদংস্কার যদি কাহারও থাকে, তাহা দূর করাই উচিত. প্রস্তার কোনমতেই ভাল নহে। বিজ্ঞানশাস্ত্র বিলোডন করিলে জানা যায় যে, আদিতে হাওয়া হইতে জল হইয়াছে (See Dartundonder en Likhorad), জল হইতে পৃথিবী হই-য়াছে (See Guizot's History of Civilisation), তাহার পর তাহা হতে গাছ লতা পাতা জনায় (See Goethe's Wilhelm Miester's Apprenticeship), তাহার পর তাহা হইতে (See Newton on Effects and Causes ) জীবজন হয় ( See Bacon's Advancement of Learning) ; তাহা ( See Blanford's Geography ) হইতে ( See Royal Reader No. 4 ) বানুর (See Todhunter's Algebra ) হা (See Barnard Smith)। বানর হতে (See Shikspere's Hamlet) মানুষ হয় (See Lethbridge's Selections)। আরও অধিক কি বলিব,

হিন্দুদের যে কেতাব বেদ, রমেশ দত্ত প্রাতা মহাশির কর্তৃক তাহার অমুবাদ দেখ, তাহাতেও ঈশ্বরের নামান্ত্র নাই। ঈশ্বর নামে কোন জীবেরই উল্লেখ তাহাতে পাওর যায় না। ভূতত্ত্বিদ্যার অমুশীলনেও দেখা যায় যে, পৃথিবীর নানা স্তরে নানাবিধ জীবের ফসিল পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার মধ্যে ঈশ্বর নামক জীবের ফসিল একটাও এপর্যাস্ত দেখিতে পাওয়া গায় নাই। অতএব সকল রক্ষেই দেখা যাইজেছে যে,— ঈশ্বর নাই।

"এখন কথা হইতেছে যে, তবে দীশ্বর নামক পদার্থ টা আসিল কোথা হইতে ? যদি কাহারও জানা না থাকে, তবে জালুন যে, উহা হিন্দুদিগের দারা কল্লিড, এবং হিন্দুদিগের নিকট হইতে; বোগ্দাদের থালিফাদের আমলে, আরবি ভাষায় অমুবাদিত হইয়া পাশ্চাত্য ভূমে নীত হইয়াছিল।

"কেবল ঈশ্বর বলিয়া কেন, হিন্দুদিগের সকল বিষয়ই করিত ও ভূয়ো, কিছুরই উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারা যায় না। (চুড়ি ঝন্ ঝন্ ও খুসির করতালী।) তাহার সার্ফা লাতা রমেশ্চন্দ্র দত্ত; বিনি পাণ্ডিত্যে ভন্মীলোকের প্রায় সমকক্ষ হইন্যাছেন এবং এমন কি শাঁখা শাড়ী ও সিন্দুরের ঘারা পর্যান্ত সন্মানিত হইবার যোগ্য। দত্তজা নিজে সংস্কৃতে প্রভৃত পণ্ডিত এবং মূল সংস্কৃত শাস্ত্র সকলও ঘরে তাঁহার মৃত্তু; অথচ সে সকলের ইংরাজী অন্থবাদ দৃষ্টে তাঁহার ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার ইতিহাস প্রক লিখিলেন কেন? আসল থাকিতে নকল বা অন্থবাদ কে চায়, কিন্তু তথাপি তিনি অন্থবাদ চাহিলেন কেন? ইহার একই উত্তর ভিন্ন অন্থা কিছু সন্তব হইতে পারে না,—অর্থাৎ হিন্দুর ভাষায় হিন্দুর লেখা যে জিনিস, তাহা বিশ্বাদের অযোগ্য!

"হিন্দুদের জাল সাজস সম্বন্ধে দন্ত ভ্রাতা দেথাইয়াছেন বে, হিন্দুদের এই সম্বং সালটা; উহা জাল জ্য়াচুরির থাস নিশান। সম্বতের একাদশ শতান্দীর পূর্ব্বে সম্বতের অন্তিথই ছিল
না, মৃতরাং বলিতে হয়, অন্তকে কেবল ধোঁকা দিবার জন্তই
একটা হালি সালে হাজার বৎসর যোগ করিয়া লইয়া, সম্বংকে
ওরূপ পুরাতন করিয়া লওয়া হইয়াছে। ঠিক কথা। কেহ হয় ত
বলিতে পারেন যে, সম্বতের একাদশ শতান্দীর পূর্ব্বে যদি
সম্বতের অন্তিথ না ছিল, তবে সম্বতের প্রথম ২।০।৪। ৫
শতান্দীর তারিথ দিয়া যে বহুসঞ্জক তাদ্রফলক বা খোদিত লিপি
পাওয়া যায়, তাহাদের সে তারিথ তবে আসিল কোথা হইতে 
ট্রহার উত্তরও, সহজ। উত্তর এই যে, হিন্দুরা কেবল বর্ত্তমান
লইয়াই জাল সাজস করিয়া ক্ষান্ত হয় না; চারি পাঁচ শত
বংসরের পরে জন্মিয়া উত্তরপ্রক্ষেরা পর্যন্ত যাহাতে জাল সাজস
করিতে পারে, তাহার পর্যন্ত পথ রাথিয়া যায়। কি নইচেরিত্র
গা। এখন বলা বাহুল্য যে, তাদ্রফলক ও খোদিত লিপি সকলের
তারিথও সেই ভবিষ্যৎ ভাবিয়া মিথাা সাজস ভিন্ন অন্ত কিছুই
নহে।

"কলকঃ হিন্দুচরিত্র যে কতদ্র অবিধাস্য, তাহার আরও একটি প্রমাণ দেখ। দত্তজা যে মহাবৈদিক পণ্ডিত, তাহা সকলেই জানেন; আবার এটাও সকলে জানেন যে, হিন্দুরা এটা অতি সহজ কথা বলিয়াই ধরে এবং সকলেই তাহারা জানে, শ্বককে গান করিলেই সাম হয়। "অথচ, কিন্তু, তথাপি," সাম কাহাকে বলে, দত্তজার সে প্রকৃষ্ট জ্ঞান হইল কথন ?—যথন ষ্টিরেন্সনের মনে সন্দেহ হইল যে, সামটি শ্বকেরই গান কিনা এবং বেণ্ফি যথন প্রমাণ করিয়া দিল যে, হা ছাহাই বটে। মহাবৈদিক পণ্ডিত দত্তজা সাম কাহাকে বলে, শুটুলে কথা যে জানিতেন না, একথা কিছু বলিতে পার না আবার জানেন যদি, তবে ফিরিঙ্গীর চরণে এমন কাতরশ্বরণ কেন? এখন এন্টথটি, এ অসম্ভবে সম্ভবস্থলের মীমাংসা তবে কি? এই এক মাত্র মীমাংসা হইতে পারে যে, সাম কাহাকে বলে সেটা বোধ

করি তাঁহার জানা থাকিলেও তাহা এদেশে শেখা, কুতরাং ফিরিঙ্গীর কাছে যাচাই ভিন্ন তাহাতে বিশাস করিতে পারিলেন না। "এবং পুনশ্চ" এই জন্মই বোধ হর, দত্তজার কেতাবের আর আর স্থানে অথবা আগাগোড়া সর্ব্বেই ফিরিঙ্গীর দোহাই এত,— "গাচ্যা মোঘাবরমধিগুণে নাধমে লব্ধকামা।" সে যাহাইউক, কি অসাধারণ বৈদিকপাণ্ডিত্য এবং সঙ্গে এটাও বল, কি অসাধারণ সত্যাবেষণবৃত্তির দৌড়টা। !!!

"বলিবই বা কত! হিন্দুর শ্বভাৰই এই যে, কেশন একটা জালিয়াৎ কুটিল! দেখ তাহারা জানে যে, আগে মহাভারত পরে রামায়ণ; তবু স্বভাবদোষ এখানেও একটু হের ফের না করিয়া থাকিতে পারিল না; তাই বলিল, আগে রামায়ণ পরে মহাভারত। কিন্তু দত্তজা সে ছুরও ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন; অধিকন্ত প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন যে, রামায়ণটা ক্যাবল লাঙল চষার ইতিহাস। \*

"এইরপে, দক্তজার কেবল ভারতীয় প্রাচীন সভাতার ইতিহাস গ্রন্থ বলিয়া কেন, তাঁহার প্রায় সকল গ্রন্থেরই সকল পাতাহইতে হিন্দুদিগের জাল সাজসের ভূয়ো ভূয়ো পরিচয় ও প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। দত্তভগ্নীর এ অমুপম প্রেওজে শত শত বাহবা!—বলিহারি!

জনেক মেম্বরী।—মেম্বরী মহাশ্রা বোধ করি ভুলিতেছেন। প্রেতত্ত্ব নয়, প্রেত্তত্ত্ব মনে করিতেছেন বোধ হয় ?

বস্থ।—হাঁ প্রায়তত্ত্ব। তা প্রেতক্ত হইতে পারে। যেহেতু মানুষ এ লোক হইতে সে লোকে প্রেরিত হইলেই প্রেত বলে।

### ভগ্নীতন্ত্র রাজ্য।

এও একাল হইতে সেকালে বা এ দেশ হইতে বিলাতে আত্মা প্রেরিত করিয়া রত্মোদ্ধার। (ফলতঃ বস্থ মহাশয়া কোন প্রকারে অপ্রতীভ হইবার পাত্র নহেন। অপূর্বে পাণ্ডিত্য, অপূর্বে ব্যাকরণ ও অভিধান ও থেতাব বটে, এ সকল না হইলে মানাইকেই বা কেন!)

পুনর্কার বন্থ মহাশয়া বলিতে লাগিলেন।----

"অতএব বে ঈশ্বর হিন্দুর দারা কল্পিত, যাহা জলজীয়স্ত ভূরে!, তাহা স্বভাবেই মিথ্যা পদার্থ। তবে সে সম্বন্ধে বিশ লাইখা, এবং ঈশ্বরের বদলে আবার প্রতিনিধি দেবতার প্রস্তাব করিয়া, হাউসের ন্ময় নিষ্ট করা কেন ? কালে ঈশ্বর বিষয়ক কুসাজার, আমাদের এ উল্লিজ্জাতে কোথায় ভাসিয়া যাইয়া এবং কোন্দারুক ত্রারোহ কাছাড়ে লাগিয়া, আপনা আপনিই বান্চাল হইয়া যাইবে। অতএব আমি প্রস্তাব করি যে, বিল খানি উঠাইয়া লওয়া হউক।

হাউদ, মেম্বরী মহাশ্রার এ দার ও পাণ্ডিতাপূর্ণ গুরু গণ্ডার বক্তা শুনিম্বা, যেন তর্ও মাতোয়ারা হইরা গেলেন। সে রাজ্র আর কাহারও দাধ্য হইল না যে, নেশাভঙ্গের ভরে কেই কোন কথা উঠিয়া বলিতে সমর্থ হরেন। বিশেষতঃ ওদিকে রাজ্র অধিক হইরাছে বলিয়া, গ্যালারী হইতে গৃহপতিগণ আপন আপন মনিবকৈ আকার ইন্ধিতে সঙ্কেত করিতে লাগিলেন। সঙ্গে সঙ্গে আবার অনেক মেম্বরীর ছেলেও, বক্তৃতার ক্রমাগত কা কাশাকচ্নি রবে অপ্রোখিত হইয়া, মাই থাইবার জান্ত সমস্বরে ঐক্যতান জুড়িয়া দিল। স্তর্মাং কাছেই সেরাজের মত বৈঠক ভঙ্গ হইল।

## পঞ্চম বৈঠকের পরিশিষ্ট রামায়ণ ।

### (মেম্বরী জীমতী সোনামিনী বস্থ প্রাণীত।)

কথা আছে, বেদব্যাস যাইট লক্ষ শ্লোকে ম্বাভারত রচনা করিয়া, ৩০ লক্ষ শ্লোক দেন দেবলাকে, ১৫ লক্ষ পিভূলোকে, ১৪ লক্ষ গন্ধৰলোকে এবং মাহ্বকে কলির হাত হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত নরলোকে দেন ১ লক্ষ মাত্র। তাই বন্ধমহাশয়াও বাষ্ট লক্ষ প্লোকে এই বাঁটি রামায়ণ খানি রচনা করেন; , এস্থলে মেয়ে পার্লেমেন্টের পাঠকগণের উদ্ধারার্থে, মোটে তাহার এক লক্ষ মাত্র শ্লোক করণা পরবশ হইয়া আমাকে প্রদান করিয়াছেন। স্তরাং দেই জভাই এই সংক্ষিপ্ত রামচরিত উপহার প্রদত্ত হইল।

#### গ্রন্থকারিণীর উক্তি।

হাউন মণ্ডপে আমার বক্তৃতকালে বলিয়াছি যে, লাঙল চবার মাটিতে যে ফালের দাগ পড়ে, তাহাকে,বলে নিতা। রামারণটা কুলে সেই নিতা ও লাঙল চবার ইতিহাস ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

আপনারা বোধ হয় জানের না যে, লাঙল চষার আবার ইতিহাদ হইতে পারে কিরপে। অত এব আপনাদের অবগতির জন্ত চলিত রামায়ণের আধ্যাত্মিক ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ঘারা মূল ঘটনাবলি আমি দত্ত ব্যায়ার সাহায্যে বেরপ উদার করিয়াছি, তাহাই আপনাদিগকে বলিতেছি, শ্রবণ করুন। যাহা একদিকে দত্তজা ভ্রাতা এবং আল দিকে আমি ভ্রায়ী, উভয়ের বিদ্যাবৃদ্ধিরূপ প্রথর থস্তা কোদালে খুঁড়িয়া উদ্ধার করা, তাহা যে খাঁটি সত্য, নিউঁজে সত্য, তাহাতে সন্দেহ মাত্র করিবেন না।

মূল ঘটনা আমাদেরই অটি নিকটবর্তী স্থানে, অর্থাৎ গাঁওতাল প্রগ্ণায় সংঘটিত হয় । হৃম্কার অনতিদ্রে পরম রমণীয় এবং নাতি উচ্চ নাতি নীচ কেঁহুয়াতলী নামক পাহাড় আছে। তথায় মহাত্মা দশাই মাহতের বদতি। মাহত সমস্ত সাঁওতাল বস্তিটার খোদ একাধি-পতি মাঝি অর্থাং মোড়ল। তার ছিল হুটো অতি বওয়াটে নষ্ট ও এবপণ্ড ছেলে, একটার নাম রামাই আর একটার নাম লথাই। ছোঁড়া ছুটোর জালার সমস্ত বস্তি জালাতনের একশেষ।

তা হলেও, তাহাদের ভাই ভাইতে ছিল কিন্তু বড়ই জমাট বাধা পীরিত। ছন্ধন ছন্ধনকে চোধের আড় করিত না। যদি বা আড় হইত, তবে যে রামাই হাঁক দিয়াছে—"হ—হ হ হ হো—লথাইরো!" অমনি লথাই যেথানে থাকুক না কেন, এমন কি সুখের ভাত ছাড়িয়াও, কাঁড়বাশ হাতে রামাইয়ের পাশে আদিয়া হাজির।

এখন মাহতের স্থ গেল যে, সে বুড়ো বয়সে আবার একটা মিতিন কাড়ে। তা যেমন স্থ, অমনি মতলব; যেমন মতলব . অমনি কাজ।

কিন্তু ছোঁড়া ছটো ন্তন মিতিনকে ছই চক্নু পেড়ে দেখতে পারে না। তাহারা মিতিনের বিষম পুন্কে শক্র হইয়া দাঁড়াইল; এক দণ্ডও বনে না; ছলে না ছুতোয় সর্বাদাই ঠিকি মিকি, ঠিনি মিনি, চলিতে লাগিল। মিতিন কত কাঁদে, মাহতের কাছে কত বিনিয়ে বিনিয়ে বলে, কিন্তু মাহতের হইল বিষম সমস্তা; একে ব্ড়ো বয়সের মিতিন, মন না রাখিলে ক্য়; আবার ওদিকেও ছোঁড়া ছটোর উপরে বড় দম; কাজেই য়া এদিক না ওদিক, একরূপ হতগজ গোছে চলিতে লাগিল।

এইরপে দিন যায়, দিনের পর দিন আসে, আবাদ্ধ দিন যায়; কিন্তু যত যায় ততই শুম্রে শুম্রে নিতিনের প্রাণ ওঠাগত। আহা! •এমন যে তাহার চুক্ চুকে বার্ণিস বিনিষ্ট্রিকত কালির বরণ, মনের তাপে তাহা যেন ফ্রেণ্ড কোম্পানির ব্লুঞ্জীক কালিতে পরিণত হইল।

কিন্তু নবযুবতী মিতিন, দৈব কত দিন তাহার প্রতি অন্তর্কুল না হইয়া থাকিতে পারেন। বিশেষতঃ প্রবোগ প্রিতে আরম্ভ করিলে, প্রযোগ কয় দিন হাতে না আসিয়া থাকিতে পারে। অতএব দৈবের নির্বন্ধ ! মাহত এক দিন গাঁজা মেয়ে ভোঁ ইইয়া বিস্না আছে, এমন সময় মিতিন ধায় সেথাৰ দিয়া কাঠের আটি মাথায়। বুড়ো মাহত তথন মিতিনকে কাছে ডাকিয়া, তাহার থ্ঁৎনিতে হাত দিয়া আদর পূর্বক জিকাসা করিল—"মিতিন, ভূই বড় কাহিল আছিস ক্যান রা।" মিতিন অমনি নাকি নাকি স্বরে কাঁছনি ধ্রিয়া কোঁকাইতে কোঁকাইতে বলিল,—" তোহর ছালিয়া ছুটো মোকে হাকটু কাঁড়ু করে, মোকে যান না কহুচে।—" মিতিনের আর অধিক বিন্বার সাবকাশ হইল না।

মাহত নেশার ঝোঁকে এই পর্যান্ত শুনিবা মাত্রই অমনি রাগে তিনহাত লাফাইয়া উঠিয়া ডাগর গলায় ডাক ছাড়িয়া বলিল,—" কি! তোহকে মা বলে না, তার বাবা যে সে তোহকে মা বলবে রে।" ইহার পর, ছেঁড়া ছটোর সঙ্গে মাহতের যে কি হইয়াছিল বা না হইয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না; কিন্ত তার পর দিনই দেখা গেল, ছেঁড়া ছটো তির থামটা ও কুড়ুল কাঁখে করিয়া দেশান্তরী হইতেছে।

ছোঁড়া ছটো অনেক ঘুর্তে ঘুরতে শেষে বাদমারা পাছাড়ের কাছে রাবণা মাঝির এলাকার উপস্থিত। পাছাড়ের নীচে একটা মরা জলের বাঁধ ছিল, তার দক্ষিণ ধারে রাবণা মাঝির বস্তি ও বাড়ী; আর রামাই ও লথাই রহিল তাহার উত্তরধারে পাতালতা দিয়ে একটা কুঁছে বানাইয়া। তির থাম্টা দিয়ে শিকার করে মার ধার, শিকার করে আর থায়; শেষে একদিন টোড়া ছটোর স্থ গেল যে— আর ভাই, লাঙল চহে আবাদ করি। অন্তর নইলী ও এলাগুগিরি কোথাও বোচেনা। যেমন মতলব, অমনি একদিন রাবণা মাঝির হাল গকু মাঠে

মাঠে চুরি• করিয়া, মাঝিরই একথণ্ড জমিতে লাঙল যুড়িয়া বিদিল। রামাই লাঙল ধরিল জমির পূর্ব্ব কোণে, আর লখাই ধরিল পশ্চিম কোণে। রামাই জমিতে দিতা দিয়ে যায় এদিক হতে, লখাই দিতা দিয়া আদে ওদিক হতে; এমনি করে ক্রেম্বাগত উল্টে দিতা, পাল্টে দিতা, এদিক হতে দিতা, ওদিক হতে দিতা, দিতার উপর দিতা, শেবে দিতায় দিতায় ধুলো পরিমাণ।

এমন সময় মাঝির বহিন স্থপি, পাশের একটা গর্জে ব্যাঙ শিকারে কোঁচড় ভুরিয়া, সেই পথ দিয়া যায়। সে দেখিল, দাদার হাল গরু লইয়া দাদারই জমি চ'ষে পয়মাল, তথন রাগে বলিল — "হারে লথাই, ও কি কর্চসু, র দাদাকে কহে দিব অথন, মজাটি দেখবি।"

ত্জনার মধ্যে লথাইটে আবার ছিল কিছু বদ্রাগী। স্থাপির ও বেমন বলা, অমনি ধাঁ করে এক পাঁচন বাড়ী স্থাপির নাকে। স্থাপিরও বেমন গোঁ গোঁ করিয়া মাটিতে পত্তন, অমনি ব্যাঙ শুলাও কোঁচড় হতে ঝুপ ঝুপ করিয়া লাফ দিয়া পলায়ন। নাক যাউক তায় ক্ষতি নাই, স্থাপির প্রধান মনোজ্যথ যে, অনেক কত্তে শিকার করা ব্যাঙ গুলা হাত ছাড়া হয়ে গেল। স্থতরাং স্থাপি রাগে গর গর, ভায়ের কাছে গিয়ে সে কত যে ছাত্তনী বাধুনীতে কাঁড্নী করিয়া কহিল, তাহার আরু সীমা পরি-সীমা রহিল না।

স্থান কাছে শুনিবা মাত্র, বিষম এক নাদ্না ঘাড়ে করিয়া মাঝির পো উপস্থিত ! তাহার মতলব ছিল এক নাদ্নার ঘায়ে হজনারই কর্ম কাবার করে। কিন্তু আসিবা মাত্র দেখিল যে, বেখরচা মেহনতে জমি খানায় তাহার চাব হইয়াছে মন্দ নয়। তাহা দেখিয়া তাহার অনেকটা রাগ পড়িয়া গেল। স্থতরাং ছোঁড়া ছটোকে আর কিছু না বলিয়া কেবল ছগালে মাত্র বিশ্বাশি দিকার ওজনে ছই চড় দিয়া হাল গরু কাড়িয়া লইল ও জমি

খানার সিতায় সিতায় সারি করিয়া, স্থুওরগুজা ছড়াইয়া দিল। শুনিয়া রেখ গো, ইহাই তোমার রামায়ণে লিভাহরণ বলিয়া বর্ণিত।

ছোঁড়া ছটা ফুলিয়া ফুলিয়া অনেককণ কাঁদিল; শেষে মাঝিকে একটু তফাতে দেখিয়া ভাবিল আর তয় কি ? তথান সাহসে ভর করিয়া বলিল, "আছা, যা শালা, দেখে লিব।" ছোঁড়া ছটো বিষম কুটিল; এখন প্রতিশোধ লইবে কিসে, সেই ভাবনায় তাহারা ব্যাকুল। শেষে অনেক ভাবিয়া ভাবিয়া এপও বুদ্ধিতে আছা এক মতলব আঁটিয়া বিশিল; পরে ভাহা প্রকাশ হইবে।

সে পাহাড়ে ছিল অনেক ছ্ম্মান। রামাই লথাই করিল কি, লোকের কলামূলা চুরি করিয়া তাহাদের থাওয়াইয়া থাওয়াইয়া বানরগুলাকে আছো বশ ক্রিয়া তুলিল। শেষে যথন বেশ বশ হইল, তথন একদিন রাত করিয়া বাবণ মাঝির চালে চালে না এক একটা কলা ওঁজিয়া দিয়া, তাহার পর দিনে সকাল বেলা হ্ম্মান লাগাইয়া দিল। সব কুঁড়ে ঘর কি না, ভায় শীতকাল, সকলে আগুণ পোহাইতে ছিল; হ্ম্মানের ছপ দাপে ছপহাপে, লাগ্বি ত লাগ—সব আগুণ লেগে—ছারথার! শুনিয়া রেখ গো, ইহাই তোমার রামায়ণে হশ্মানের লক্ষাদগ্ধ।

শেষে মাঝির পো শুনিল বে, এ যত নাটের গুরু—সব সেই রামাই আর লথাই। তথন যেমন ধেয়ে আসিবে মারিতে, মোটা সোটা মান্ত্র কি না, অমনি হোঁচট থেয়ে মুথ থুব্ড়ে যেমন পড়া, অমনি রামাই লথাইও ফুসে এলো মেলো মার, তারপর ফিরে দেখে যে, মাঝির পো অক্টা।

রামাই লথাইও বেগতিক লেঁথে পালিরে পার! কিন্তু যাবার সময় ভাবিল অমনি স্বধু হাতে যাই কেন, কুঁড়ের কাছে সেই হরণকরা সিতে যুক্ত ক্ষেত হতে যত পারিল, স্বওরগুক্তা কাটিয়া লইয়া নৌড়। এই রূপে পুনর্বার সিতা উদ্ধার করিয়া তাহারা বে কেশন্ পাহাড়ে গিয়া লুকাইয়া রহিল, তাহার আর খোজ খবর পাওয়া গেল না। কিন্তু পাওবেরা হিমালয়ে পালিয়ে গেলে, হিন্দুরা বেমন বলে যে, তাহারা স্গারোহণ করেছে; এ সম্বন্ধেও তেমনি রটিয়েছে যে, রামাই লখাই অযোধ্যায় গিয়ে • রাজা হয়েছে। \*

তাহার পর উত্তরকাও; সেত সকলই ভূয়ো ও কবিকল্পনা এবং বিশেষতঃ প্রক্ষিপ্ত তাহা সকলেই জানেন। স্থতরাং তাহার সম্বন্ধে বা তনিহিত ঘটনাবলি সম্বন্ধে, আর কিছুই উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই।

দত্ত ভ্রাতা বোধ করি বিষয়কার্য্যে ব্রতী থাকা কালীন যথন সাঁওতাল পরগণা বা তাহার কাছাকাছি জান্নগায় যান, তথনই তাঁহার মহতী ও সুভাবসিদ্ধ গবেষণার দারা রামায়ণের মূল ঘটনার সন্ধান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু ঘটনাটা যে কোন্ সময়ের, কেবল তাহার আভাস দিয়াই ক্ষাস্ত হইয়া ভাল করেন নাই। সময়টা ঠিকঠাক নিদ্ধারণ করিয়া দিলেই ভাল হইত।

যাহাহতক, তিনি বাহা না করিয়াছেন, তাহা আমি করিতে প্রস্তুত্ব হইলাম। অবশুই প্রাতাগণের অপেক্ষা আমাদের দৃষ্টি দিব্য এবং প্রথরা; এজন্য তাহাদের স্থায় আমাদের নানা তর্ক বিতর্ক করিবার প্রয়োজন নাই। আমরা ভন্মীলোক স্কতরাং এক কথার বাহা বলিয়া থাকি, তাহাই অপ্রান্ত হইয়া থাকে। অতএব রামায়ণের তারিথ সম্বন্ধে এই পর্য্যন্ত বলিলেই পর্যান্ত ইইবে যে, যথন দক্রাগাজির সাঁটার ক্রণ্যে রামায়ণের কোন উল্লেখ দেখিতে পাই না, তথন অক্ট্রেই এটা স্থির যে, রামায়ণ তাহার অনেক পরে না হউক, করে হইয়াছে। স্কতরাং সর্ব্যক্রারেই স্থির হইতেছে যে, বাক্ষীকির রামায়ণ

মূল ঘটনা প্রায় সবই মিলাইয়া পাইলাম, বাদ সায়য়লজ্বন ও সাগয়-বন্ধন। কেন যে লেথক মহোদয় ও মহোদয়া সে ছই কাজে নারাজ, তাহা বৃথিতে পারিলাম না; কেহ বৃথিতে পায়েন, ত বলুন।

গ্রন্থকে কোন মতেই ৬০।৭০ বৎসরের অপেক্ষা পুর্ক্তন বিলয়া ধরিতে পারা যায় না।

অবশেষে আমার একটি সদইচ্ছায় ভগ্নীগণ কি মলেন ও কি মতামত দেন ? দত্তজার যেরূপ ভগ্নাপম পাণ্ডিতা, গবেষণা ও সত্যপ্রিয়তা, তাহাতে তাঁহাকে অনারারী "ভগ্নী" ইপাধি দিলেন হয় না কি ?

ইতি রামায়ণ।

## वर्ष देवर्रक ।

### ঈশ্বরের নামকরণ।

গত বৈঠকে মেম্বরী মিদ্ বস্থ মহাশ্যার বক্তৃতার পর হাউস বন্ধ হয়। আজিকে তাহার উপর উত্র গাওয়ার ডিবেট।

হাউদ বসিল, বচনবাগীশ চেয়ার গ্রহণ করিলেন। এখন উত্তর গাহিবেন কে?

উহা লইয়া লিবারল মহলে মহা কোলাহল পড়িয়া গেল।
একজন বলিল, "দাঁড়া, আমি জ্বাব দিচ্ছি;" আর একজন
বলিল, "না দিদি তুই র আমি দিই;" আর একজন, "তুই
থাক দিদি আমি বলি"; আর একজন, "মর ছুঁড়িরে, তোরা
চ্যাংড়া চেটো নেটো, তোরা কি জানিস, তোরা থাক, আমি
উঠি"; আরও একজন, "মাইরি আই, আমার মুথ বেন চুলব্ল
ক'চ্ছে, তোরা যদি একটু থামিস ও আমি বলি"; এইরূপ আর
একজন' 'আর একজন' করিতে করিতে কত জন যে হইল,
সংখ্যা করিতে গেলে সংখ্যায় বুঝি কুলায় না। মহাগওগোল
হইতে লাগিল, এমন কি বচনশ্বাগীশের পক্ষে তাহা থামাইয়া
উঠা মহাদায় হইল। যাহা হউক শৈষে অনেক তর্কবিতর্কের
পর স্থির হইল যে, পণ্ডিতার জাবাব পণ্ডিতাই দিবে। উত্তর

দিবার 'জন্য যিনি নির্মাচিত হইলেন, তিনি ভগ্নীরাজ্যস্থ সংস্কৃত বিদ্যামন্দিরের মাধা-মুগু।

মাথা-মৃগু পণ্ডিত বড় ধড়িবান্ধ জ্মী। যেদিকে যেমন জল পড়ে, সেদিকে তেমনি ছাতি ধরেন; তেলের কারবারে ও কাজে শিদ্ধহন্ত। ঘরের ঢেঁকি; কিন্তু বাহিরের १—তপ্দে মাছ; অর্থাৎ যাহাদের জন্য বাহিরে উহার গতাগতি, তাহাদের নিকট তেল তদ্বিরে এমনই প্রিরপাত্তী হইয়া উঠিয়াছেন, য়েমন মদের মুখে তপ্দে মাছ তাহাদের প্রির। ঘরের এবং সকলের সলাসন্ধান বাহিরে দানে স্ত্রিমতী চারিপদ, অথচ সকলের জিয়াকর্মেই মহা মহা মুক্করী। লালদিঘি যদি কালি হয়, মহুমেণ্ট যদি কলম হম্ম এবং গোটা কলিকাতা থানা যদি কাগজ হয়, তরু ইহার হৈমুখচতুর গুণকীর্ত্তি লিথিয়া ফুরাণ যায় না। আবার ক্রি কট্লেট মদনছাবার মিশালে টাকি শিবপুজারই বা ঘটা কি १ এ হেন পণ্ডিতা মাথা-মৃগু আজি বয় মহাশয়ার উত্তর দানে উদ্যতা।

লিবারল মেম্বরী মাখা-মুগু পণ্ডিত বলিতে লাগিলেন;
"কলারবেটিব মেম্বরীরা যাহা বলিয়াছেন, মূলেই তাহা অগ্রাহা।
আমরা অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাই যে, ঈশ্বর
নাম যে এ জগতে নাই বা ও নাম কিছুই নয়, একথা ঠিক
নহে। কারণ দেখা যাইতেছে, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর বলিয়া
একজন গণ্য মান্য লাতা দেলীপ্যমান বর্ত্তমান ছিলেন। আসল
ঈশ্বর না থাকিলে এ নকল ঈশ্বরের উংপত্তি হইল কি করিয়া ?
তাহারে পর চারুপাঠ নামক মহাগ্রন্থে অনুসন্ধান করিলে,
তাহাতে ঈশ্বর নামের অন্তিত্ব দেখা যায় এবং বোধোদয়েতেও
ঈশ্বর নামের উল্লেখ জাজ্জল্যমান রহিয়াছে। অধ্যাপক
ওয়েবার এবং লাসেন বলিয়াছেন যে, হিন্দুনিগের জনেক
গ্রন্থেই ক্রশ্বর উপাসনার কথা আছে। আন্থিও সংস্কৃতবিদ্যা
ও সূর্ব্বশাস্ত্রে তাহাদের ভার সমান মূর্ত্তমান স্কুরে পণ্ডিত,
স্কৃতরাং আমারও সে কথায় সায় দিবার অধিকার আছে।

তাহার পর এখন ঈশ্বর উপাদনা বলিলে, ব্যাকর বার নিয়ম অমুদারে 'বহুবীহি দ্মাদ' হইল অর্থাৎ ঈশ্বরের উপাদনা! তাহার পর যদি তাহাতে লজিকের দিলোজিক্স থাটান যায়, তবে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঈশ্বরের উপাদানা অথবা উপাসনার जेश्वत विद्या रामन कतिया উन्টार्ड পान्টाও, তাহাতেই প্রতীত হইবে যে, ৰেখানে উপাসনা, সেথানেই नेश्वत ; অত এব উপাদনা यथन क्रेशिसाइ, ज्थन य नेश्वतं अ হিন্দুদিগের গ্রন্থে ছিল, তাহা আর<sup>্</sup>বলিবার স্মাবশ্রক রাথে না। পণ্ডিতা মেম্বরী মহাশরা কেবল হিকুর কথা হইলে গুনিবেন না বুঝিতেছি। তজ্জ তাঁহার প্রবোধার্থে বলিব, অধ্যাপক মক্ষ-মুলার এবং গোল্ডৡ কর ও মনিয়র উলিয়মদ্ও এ মত সমর্থন करतन । विरम्धक मक्रमुलारतत मेर्द्रक वाक्तित्व यथन जिस्त শব্দের পদসাধন করা রহিয়াছে, তথন স্পষ্টই প্রমাণ হইতেছে যে, মক্ষমুলারের ভাষ পণ্ডিতও স্বশ্বর নামের অন্তিম্ব স্বীকার করেন। বন্ধ মহাশয়া অনেকগুলি পণ্ডিতের নাম করিয়াছেন, আমি তত গুলিন কেতাবের উপর বরাত দিয়া কষ্ট দিতে চাহিনা: কেবলমাত্র থ্যাকার কোম্পানির ক্যাটালগের লিষ্টভুক্ত কেতাব ক্ষুখানি দেখিতে অমুরোধ করি: দেখিবেন যে, সে স্কলেতেই ঈশ্বর নামের উল্লেখ আছে (মন্ত্রীক্র্রের বেঞ্চ হইতে সচুড়িঝঞ্চন कत्रजानि श्वनि)। जारात श्रत बार्टिन, रिकनिम मिन, रिनिमि, একসা, ইত্যাদি মহা মহা পণ্ডিতবর্গও ঈশ্বর নামের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। অতএব ঈশর্ব যে আছেন, তাহা নিঃসন্দেহ-রূপেই প্রতিপন্ন হইল। কিন্তু এথনা কথা হইতেছে যে, ঈশ্বর যদি আছেন, তবে কত দিন হতে আছেন ? এ বিষয়ের তর্কে প্রবুত্ত হওয়া যাইতেছে। যথন বোধেদ্দয় ও চাকপাঠ আদি গ্রন্থে ঈশবের নাম দেখা যাইতেছে, ত্র্মন সেই সকল গ্রন্থের উৎপত্তি সময়ে যে ঈশর ছিলেন. তাহাছে ত আর সন্দেহ মাত্র নাই। যাহাহউক, এক্ষণে সে সকল অশ্লৈকাত্বত আধুনিক গ্রন্থকাপ

পরিত্যাগপুর্বক, পুরাতন প্রত্নতত্ব অমুসন্ধান কারলে দেখা যায় रा, श्रायमित मगर में में के किलन ना, এতদর্থে দক্ত ভাতার ঋথেদের তর্জ্জমাই অকাট্য প্রমাণ। তদনস্তরে ভট্ট পণ্ডিত এবং বৈদিক ষণ্ডা মক্ষমূলার বলেন যে, বৈদিককাল হইতে পাণিনির সময় পর্যান্ত ভারতবর্ষে লিখনপ্রণালীর নামটিও ছিল না। স্থতরাং राथात्न त्वथात्र कात्रवात्र हिन ना, त्वथात्न रह क्रेयत् ३ हिन ना. তাহা একরপ স্বতঃসিদ্ধ ঠিক বলিয়াই ধরা যাইতে পারে। গ্রীকদিগের গ্রন্থে মিগাস্থিনিসে উল্লেখ আছে বে, হিন্দুরা কি একটা জিনিসের পূজা করিত, চীন দেশের অমণকারী ফাহিয়াদা ও হিউন্থসাঙ্ত তথাবিধ উক্তি করিয়া থাকেন। কাজেই বলিতে হয় যে, মিগান্থিনিসের সময় হইতে হিউন্থদাঙের সময় পর্যান্ত, ঈশ্বর তথনও স্পষ্টক্রপে হর নাই: তথন কেবল তাহার ছাঁচ বাঁধিতে আরম্ভ করিয়াছে মাত্র। অক্ষয়কুমার দক্ত নামক ভাতার ভারতবর্ষীয় উপাদক সম্প্রদায় नामक গ্রন্থে দেখা যায় যে, ষড়দর্শন এবং পুরাণাদি ইছারা সকলেই নান্তিক ছিল। (গুন গুন এবং কন্সারবেটবদল হইতে আনন্দক্ষেণ্য ও করতালি ধ্বনি ) কথাটা একটু বিরোধী হইতেছে বটে, কিল্ক বোধ হয় অক্ষম দত্ত লাতার কথাটি তুলাইয়া বুঝিতে একটু ভ্রম হইয়াছিল, কারণ যাহাকে নিরীশ্বর সাংখ্য বলে, সেই সাংখ্যদর্শনেও পুরুষ বলিয়া কি একটা জিনিষের উল্লেখ দেখা যায়। সেটা পুরা ঈশ্বর অথবা ঈশ্বরের ছাঁচ বাঁধা না इंडेल्ड, একেবারে যে তাহা किছूरे नग्न, সে কথা বলিতে পারা यात्र ना। कन्छ नकन निक वित्तिहना कतित्न, क्यामात मत्छ 'পুরুষ' मन्नो আর কিছুই নহে, উহা ঈশ্বর হইবার পুর্নাহ্লিক যে ছাঁচ বাধাৰ কথা বলিয়াছি, তাহারই একটা নামান্তর মাত্র। তাহা হইলে বলিতে হয় এটাও ছাঁচ মাত্র, পুরা জীপার নছে। অতএব পুরাণাদির সময়েও পুরা ও সর্বাঙ্গসম্পর ক্রিখরের দেখা পা ও্র্মা যায় না। তদন ন্তর পর পর আরও অনুসন্ধানে প্রবৃত হইয়া থুজিতে থুজিতে আদিলে, রামমোহন রায় লাতাবে ক্রিস্ত স্পষ্ট জন্মর শব্দের উল্লেখ করিতে দেখা যায়; অতএব টক্ত ভ্রাতার আমল হইতে যে ঈশ্বর পুরাপুরি হইয়াছেন, সে পঞ্চে আর কিছু মাত্র সন্দেহ বহিতেছে না। (লিবারল মহলে চ্ড়ি ও করতালি ধ্বনি) বাপ ! তাহাও কি কম পুরাতন ? অতএব দ্বো বাইতেছে যে, ঈশ্বর একটা নৃতন জিনিস নহে, উহা সর্বাঞ্চারে একটা অতি পুরাতন জিনিসই বটে। স্থাতরাং সমাজে যাহারা এখনও কুসংস্কারাপর আছে, তাহাদিগকে মঙ্গলে রাধার জ্ঞ ঈশ্বরকে এখনও বজায় করিয়া রাখায় বিশেষ কোন দোৰের বিষয় হই-তেছে না। ( ७ न ७ न ) যেহেতু দুশার জন্ম অনেক কুকুর্ম যাহা, তাহাও করিতে হয়। তবে একথা সত্য বটে যে, ঈশ্বর নামটা অসভ্যদের; এবং আমাদের এ ভগ্নীপ্রধান রাজ্যে দে নাম বজায় রাখা অতি লক্ষার কথা, তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রস্তাব-কারিণী মেম্বরী বলিয়াছেন যে, নামটা "ভগ্নীপতি" হওয়া উচিত: কিন্তু এ নাম কতদুর যোগ্য, তাহা হাউসের দারা বিচারিতব্য। (লিবারলদলের বোর কোলাইল ও আনন্দধ্যনির মধ্যে উপবেশন।)

আহো! কি অপূর্ব প্রত্তর উদার ও প্রত্তর মীমাংসা! বলিতে কি, প্রত্তর উদার ও সীমাংসা প্রণালীর ইহা নিখুঁত ও অতি উচ্চতম আদর্শ।

নষ্ট লোকে বলিয়া থাকে বটো বে, সকল বিদ্যার আলোচনা অপেক্ষা প্রত্নত্ব আলোচনা বড় হুথের ও বড় মজার। কারণ, যে কোন একটা কেতাব হইছে বহু কেতাবের নাম ভুলিয়া একটু মানান করিয়া প্রবন্ধ লিখিতে পারিলেই, লোকে ভাবে কি সর্বাদর্শী বেহুদা পণ্ডিত ও বিহান গা! অথচ ওদিকে তত্ত কেতাব সহজে কেহ দেখিয়া বে মাচাই করিয়া পাণ্ডিত্যে কলম্ব পাড়াইবে, সে আশঙ্কা নাই। বলা বাহুল্য বে, এ অতি হিংসক ও কুটিলবৃদ্ধি লোকের কথা।

লিবারল মেম্বরী রাইমণি দত্ত উঠিয়া বলিলেন, "ভগ্নীপঠি নামটায় আমার একটু আপত্তি আছে। তাহার কারণ পতি শব্দ থাকায়, যে অসভ্যতা আমরা তাড়াইতে যাইতেছি, তাহাই যেন ঘুরিয়া ফিরিয়া ও জড়াইয়া কাঁটালের আঠার মত লাগিয়া যাইতেছে।"

িলঃ মে: কামিনী ভট্টাচার্য্য।—পতি শব্দ থাকার একটু দরকার; কারণ ভ্রাতাগণ নিম্নেওত আমাদের কৃতকটা ঘর করিতে হয়। তাহাদের মনস্কৃষ্টিটে একটু একটু করা ভাল। তাহারা বিদ্রোহী হইলেও ত ক্ষতি আছে।

রাই মণি দত্ত। — সে কথাই নহে। যথন নির্বোধের প্রবোধের জন্তই ঈশ্বর, তথন তাহা যতদ্র আদর্শ পদার্থ স্বরূপ হইতে পারে, তাহাই করা উচিত; এবং তাহা কেবল আগাগোড়া একমাত্র ভ্রমীলিঙ্গবিশিষ্ট নামের ধারা সংসাধন হইতে পারে।

অতঃপর কি নাম হইবে, তাহা লইয়া অনেক তর্ক বিতর্ক উঠিল। শেবে দ্বির হইল বে, এখন একটিমাত্র কথার, এমন এক নাম রাখিতে হইবে, যাহা 'ভগ্নীপতি' অর্থবাধক; অথচ বাহাতে ভগিনীদিগের মহিমা ও উচ্চতার হানি না হইতে পারে, এজন্ত তাহা স্ত্রীলিক্ষান্ত শব্দ হয়। ভগ্নীপতি অর্থবাধক হওয়ার অপরিহার্য্য প্রেরাজন এই বে, প্রথমতঃ তদ্বারা ভাতাগণের কতকটা মনস্তুটি সাধন হইবে; দ্বিতীয়তঃ ঈশ্বরের যে উচ্চত্ব ও আদর্শভাব অবধারিত হওয়া আবশ্রুক বিনিয়া বিবেচিত হইয়াছে, তাহা তদ্বারা সম্যক প্রকারে নির্কাহিত হইবে; কারণ ভগ্নীদিগের অপেক্ষা উচ্চ ও আদর্শচিরিত আর কে দ্বু প্রতরাং সেভগ্নীর পতি এক্সা অর্থ ব্র্থাইলে, কাছেই তদ্বারা উচ্চতা ও আদর্শভাবেরও পরাকার্চা আপনাপনি ফুটিয়া স্থাহির হইতে থাকিবে। কিন্তু এখন বিষম সমস্যা এই যে, ক্লেরপ এক শব্দ কোধার মিলে। ভগ্নীপতি শব্দকেই যদি স্ত্রীলিক্ষান্ত করা যায়, তাহাতে হয় ভগ্নীপত্নী; কিন্তু সেটা যেন ক্ষেমন বেস্কুট

বেস্কট বলিয়া বোধ হয়। তবে এখন উপায় কি ? উপায় আছে। ভ্রমীপতির চলিত ভাষায় আর একটি প্রতিশক্ষ আছে, তাহা অতি কোমলও বটে, মধুরও বটে, অথচ অর্থে কোন মার্টি পড়ে না, যথা 'বোনাই'। তাহার পর আরও স্থানিধা এই যে, ভ্রমীপতিকে জ্রীলিকাত্মক করিলে যেমন অর্থের গোল পড়ে, ইহাতে সে সব গোল কিছুই নাই; যেহেতু অর্থকে অর্থ বজার রাথিয়া বোনাইকে স্বছনে জ্রীলিকান্ত করিয়া লওয়া যাইতে পারে, যথা—'বোনাইনী'। বলা বাহুল্য যে, ইহা সকলেরই একবাক্যে পছল হইল। তখন ঠিক হইল যে, এখন হইতে ক্ষমর নাম এবালিস হইয়া তৎপত্তিবর্তে নাম হইল,—'বোনাইনী'! অতঃপর আর যেন কেহ ক্ষমর বলিয়া না ডাকেন। যে কেহ 'বোনাইনী' না বলিবেন, তাহার শান্তি হইবে। শান্তিও গুরুতর,—দাম্পত্যদগুরিধিতে তাহা বিশিষ্টরূপে নির্মণত থাকিবে।

অতঃপর বিলথানি ভোটে দেওয়া হইল। মন্ত্রীপক্ষের মহা আনন্দকলোলের মধ্যে, দিতীয় পাঠের জয় হইবায়, বিল দিলেই কমিটির হল্ডে অপিত হইল।

## সিলেক্ট কমিটি।

ঈশ্বরের উপাসনা ও নাম পরিবর্তন বিষয়ক বিলের বিষয়ে বিশেষ বিবেচনা হইবে। অতি সঙ্গোপনে আমি এ রিপোট প্রাপ্ত হইয়া, সাধারণে অর্পণ করিতেছি।

১ম মেশ্বরী।—মাইরি ভাই, আমার এ মেশ্বরীগিরি আর ভাল লাগে না।

২য় মে।—কেন লা. কার জ্বন্তে মন পুড়ে উদাস হলো ?

১ম ছে: —না ভাই রাতে কোথার বিশ্রাম করবো, ঘুমবো, না মেম্বরীগিরি কর। সত্তি বলছি দিদি, আমার হাউসে আস্তে হলেই যেন গা কেমন কেমন করে। গারে যেনজর আসে।

২য় মে:।—কেমন লা, সে রাঁথে বাড়ে ত ?

তর মে: 1—হাদ্যাক বোন বলব কি, মজার কথা শোন; রাঁধাবাড়ার কথার মনে পড়লো। আমার সে মিন্সে থাকে থাকে, একবার একবার কেমন যেন তার মনটা হছ করে পুড়ে উঠে। তার ইচ্ছে, আবার আমাকে আগেকার মত হরে পুরে রাথে, আবার হরকুরা করার, আবার রাঁধিয়ে বাড়িয়ে নেয়।

২য় মে:।—আ মলো যা; আঁপ্পদা সামান্তি নয়, তা তুই কি ব্লিস ?

৪র্থ মে: — আমার মত কর্ত্তে পারিদ্ নে ? আমি ভাই দে দিন আর একজন প্রাইবেট দেক্রেটারী রাথলাম। ওমা, তা দেখে, বলবো কি হাসবার কণা, আমার আগেকার তিনি চড়াও কত! ক্রমে দেখি যে বেগতিক। শেষে আমার আরদানি ঝিকে ডেকে বল্লাম, বলি ওটাকে বার করে দেত, আর বলে দে যে, আমি ওকে ডিসমিদ্ কর্লাম। হা ভাই, আমরা হলাম মেম্বরী, আমাদের কি একজন প্রাইবেট দেক্রেটারীতে চলে ?

৮ম মে:।—না ভাই প্রাইবেট সেক্রেটারীগিরিতেই বল, আর গৃহপতিগিরিতেই বল, আমার লোকটি কিন্ত ভাই বড় ভাল। দিকিব রাঁধে বাড়ে, কার্পেট বুনে, যথম যা বলি তাই ভানে, ফ্লোনও দিকে একটি বার তাকায় না, মুথে ক্র্থাটি নেই।

১ম নে:।—তোরা ভাই যেন কি ? হাজাই হোক তব্ স্থামী ত, তাকে নিমে এত ছক্ডা নক্ডা করা কি ভাল দেখায় ? সত্রি ভাই, তোদের পরকালে হবে কি ?

প্রথম। মেম্বরীর এই কথায় সকলে বিদ্রাপার্টীত্মক হাসিতে, হো হো করিয়া হাসিয়াই অজ্ঞান। ষষ্ঠ মেম্বরী তাহার উত্তরে বিনিতে লাগিলেন "তোর ত দেখি লা বড় ব্যাথা, কিন্তু তা দেন হলো, তাহলে ভ্রাতাগুলির সদগতি এবং উন্নতি হবে কিসে?
আমাদের সেবা কর্বে, আমাদের কথা শুনবে,বা বলি তাই কর্বে,
যেমন চালাই তেমনি চলবে,তবে না তাহাদের সহক্ষ ও সংশিক্ষা
হবে, তবে না উন্নতি হরে তারা মহুষ্যগতিকে যেতে পারিবে।
বিধাতা ষধন তাদিগে আমাদের হাতে সঁপে দিরেছেন, তথন
কাজেই ত ষাভে তাদের ইহকাল পরকালে উন্নতি হয়, আমাদের
তা করা উচিত। এত ছক্ডা নক্ডা নয়, এ তাদের পরম
ভাগ্যি যে আমরা এরপ করি।

৮ম মে: ।—ছাদ্যাক তাই ও ত হলো। স্থাবার ওরই
মধ্যে হএকটা মিন্সের বাপ মা আছে দেখিছিল ? মা মাগীগুলো ত অসভ্যের একশেষ, বাপ মিন্সেরাও তথৈবচ। বলবো
কি ভাই, আমার মিন্সে যথন তার এই সাধের বাপ মা নিয়ে
আঁকুবাকু করে, তথন তা দেখুলে, মাইরি বলছি ভাই, আমি
আার হাঁসি চেপে রাখতে পারিনে।

২য় মে: ।—ও ছংখের কথা জার বলিস্ কেন ভাই! আমার সেটারও এক একটা বাপ মা ছিল। আমি শেবে আলাতন হয়ে হয়ে, সে ছটাকে বার করে দিয়ে, তবে বোন নিস্তার পাই। মাগী ভন্তে পাই নাকি কোথার'এখন আরদালিগিরি করে। মিন্সেটা নেহাত বড়ো অকেজো, মাগি জাকে এনে এনে থাওয়ার।

৯ম মে:।—তুইত ভাই কেবুল মাগী মিন্সেকে দ্র করে দিইছিস; আমি দিইচি "ঢাকি আৰু বিসৰ্জন।" মাগী মিন্সের ত দে দিবেরাত্রি ষ্টিরিওটাইপ ঘ্যাঞ্চার ঘ্যোনোর ছিলই; তারপর আমার সাধের ভাতারটি ২০ টাক্ষা নোজকার করতেন। আমি এক দিন অথদেটাকে বল্লাম, বিল কেমন চাকরি কচ্ছিস্, একছড়া পাঁচনল আনিস্ দেখি। মুরোদ হলো না, বাড়ার ভাগ তার বাপ মার কোপ কোগানী দেখে কে?

৮ম মে:।—তা তুই কি কৰ্মি ? ১ম মে:।—আমি আবার কর্বো কি, একে একে তলব করে বলাম, বলি বাবাজান সব দ্রীভব! তা আবার বাড়ী ছেড়ে যেতে চার না, সহজে কি যায় ? বলে কি, আমাদের বাড়ী। ৮ম মে:।—তথনও বৃঝি সেই সাবেক কাল তার মনে ঘুর ঘুর করে বেড়াচ্ছিল ?

৯ম মেঃ।—তা নয় ত কি ? আমিও তেমনি শেবে পুলিদ দৈয়ে বিদেয় । হাঁ ভাই, তা বল দেখি, একি সহা যায় ? এই সভ্যকাল, আমরা সবাই স্বাধীন, সবাই সমান মাছ্য, তা কেন আমরা একজনের ফাঁদে পড়ে থেকে নিজের স্থাধর পথে কাঁটা দেব ?

ুদ্ধ মেঃ। তা বটেইত, বিশেষ পপুলেসনের থিওরী হচ্ছে বে, যাঁরা অকর্মা এবং আপন স্থামিনীকে গহনা কাপড় দেওয়া ও মন যোগানর মাত্রা পর্যান্ত উপার্জন করিতে না পারে, তাহারা সমাজের উপর গলগ্রহ! তাহারা যত শীম্ম দ্রীতব, দুরীতব ত তাল কথা—যতশীম্র নিপাত হয়, ততই তাল।

১০ম মেঃ ৷—তা ভাই ঠিক কথা ! আমিও ভাই বড় জন্ছি, আমিও তাই কর্ব, কিন্তু ভাই ধদি বিজ্ঞোহী হয় ?

৮ম মেঃ।—হেল্লা (তুড়ি দেওন), বিদ্রোহী হবে ? আমাদের চরণ না হলে কি তারা একদণ্ড বাঁচে ? সাধের গোরাচাঁদেরা তায় ভাল।

৯ম মো: — আর না হর দেন ধর্লাম, হলো; তা যদিই হয়, মান-ডিপার্টমেণ্ট আছে, দাম্পত্য-ডিপার্টমেণ্ট আছে, বেথানে ইচ্ছে হয় এক জায়গায় খবর দিলেই গোল চুকে গেল। বেনী শুরুতর হয়, ফিল্ডমার্সাল আছে। জানিশ্ ত, পনীর বাপ এক ঝাঁটার ঘায়ে কোথায় পালিয়ে প্রাশ্ হারালো। আর বিলোহী হয়েই বা কি কর্মে, তারা আপন্ধ বিষে আপনি জরে আছে, আপন গুলে আপনি মরে আছে, তাইদর কি আর মাথা তুলনের যো আছে রে! মৃষ্টিযোগেই কাজ কাবার, ওয়্দ বড় একটা দরকার হয় না। একটা সনাভ্য মৃষ্টিযোগ না হয় বলে

দিই শোন্; একটু উসখুষ করে,—এক ফোটা নয়নীরি; একটু গোলযোগ করে,—এক ফোঁটা মান; অমনি শ্লেখ্বি সাপের মথায় ইষুমূল পড়বে, কেলোর মাথায় টোকা পড়বৈ, জোঁকের মুখে মুন, অমনি দেখবি খুন হয়ে এসে পায়ে পড়বে।

১১শ মে:।—আরও একটা ভাই মজা আছে বিদি একটু
মাথা তুল্লো, আর অমনি বল দেখি 'ছি! লাতা হক্ষ অসভাপণা
কর কেন ?' অমনি দেখ্বে সৰ চুপ, যে কে কেই হয়েছে;
সেই যেন আর নয়। হাজার হোক, নিজে অসভা কি না, তাই
অসভা নামের আতক্তে খুন হয়।

৯ম মেঃ।—আরও এক ওষুদ আছি দিদি। বদি বল্লে, 'ছি তোমার বড় কুরুচি,' আর ওম্নি কথাটি নেই।

১১শ মেঃ।—ছাদে কথা; ভোর ভাই কুকচি স্থকটি শুনে আমার একটা কথা মনে পড়লো। অক্ষদে মিন্দেগুলা যেমন 'কুকচি কুকচি' 'স্থকচি স্থকচি' করে হাঁপিয়ে মরে, তেমনি একটা কাজ কর্লে হয় না ?

'কি কাজ' বলে অনেকেই গলা বাড়াইয়া উর্দ্ধকণ হইলেন।
১১শ মেঃ।—বল্ছিলাম কি, বলি ইংরেজের মেমেরা নাকে
আঙ্গুল কাণে আঙ্গুল,—এ সব দেখলে, অমনি অশ্লীলপণা ও ক্কচি দৃষ্টে আতক্ষে খুন হয় ও লজ্জার ঘায়ে মৃচ্ছা যায়। আমাদেরও সে রকম ক'লে হয় না ? বাড়ার ভাগ, মুথে হাত দেওয়া
পর্যান্ত তার সামিল করে নিয়ে, মুথে হাত দিতে দেথ, আর মৃচ্ছা
যাও। দেখা যাক্, তাতে কি করে!

৮ম মে: ।—তার পর থাওয়ার উপার ? ডাইন হাতের কাঞ্জ ?

১১শ মে: !—কেন, ডাক্তারের। গুনিছি, কাহারও কোন
বিশেষ পেট আঁটিলে তাকে পিছকারী দিয়ে খোলসাঁ করে;
এও তেমনি পিছকারী দিয়ে থাওকান যাবে। মাইরি দিদি,
আমার বড় সাধ যায় ষে, মিন্সেইলোকে পিছকারী নিয়ে
থাওয়াতে দেখি। হা করে চিৎ ক্রে আছে, আর একজন

ভাতে জলে পিচকারী দিয়ে মুথে পূরে পূরে দিচ্ছে, কি তামাসা!

অনেকেই আতঙ্কিত হয়ে, "না ভাই সে কি কথা, স্বামরা ত তেমন করে থেতে পারবো না।"

১>শ মেঃ।—আ মরণ আর কি, যেন আমাদেরই জন্য বলীছি কি না ? আমি বলছি যে, কেবল ভাতাগুলোর জন্য এ নিয়ম। আর আমরা যথন খাব, তথন সে অসভ্যগুলোকে স্কমুথে আসতে না দিলেই হলো, তারপর যা খুসি তাই করো।

সকলে মিলিয়া "তবে ভাল, তবে ভাল।" শেষে স্থির হইল যে, ইহার জন্য একটা বিল হাউদে শীঘ্রই উপস্থিত করিতে হইবে। অতঃপর সিলেক্ট কমিটির কার্য্য এই পর্যান্ত হইলে, একজন মেম্বরী ধীরগন্তীরস্বরে বলিলেন, "মহাশয়াগণ কেবল বাজে কথায় সময় কাটাইলেন, কিন্তু যে বিলের উপন্ন বিশেষ বিবেচনা করবার জন্য সিলেক্টকমিটি, তাহার ত কিছুই করা হইল না।"

১১শ মেঃ।—তুই রাথ মেনে, তুই আর ধিঙ্গীগিরি করিস্নে।
মুথ দেথলে কারা পার। ধিঙ্গীগিরি করতে হয়, বাইরে করিস্,
এখানে কেন ল্লা ? একটু হাঁস দেখি, মুথে ঘেন স্থনের নোকো
ডুবেই আছে।

২য় মে:।—না সত্তি দিদি, বিলটের ত একটা কিছু কর্ত্তে হবে, থালি গল্প করে কাটালে ত আর চলবে না, অনেকক্ষণ হয়ে গেল।

তথন <sup>\*</sup>র তিন জন একত্র হইয়া—"তা ভাই আমরা কি করবো, দশজনে যা কর্ছে, তাতে কি আমাদের ছাত দেওয়া ভাল। কথায় বলে, 'দশে মিলে করি কাজ, হারি জিতি নেই লাজ'; ও ভাই যা আছে তাই থাক, আমাদের অত গোলে কাজ কি, বিশেষ দৈবতা নিয়ে কথা।"

শেষে স্থির হইল যে, যা আছে তাই থাক। উহারই মধ্যে

কেবল একজন পণ্ডিতা মেম্বরী (বিনি পাণ্ডিতে) উত্তরপাড়া-হিতকরী সভা হ'তে প্রস্কার পাইয়াছিলেন) কথিলেন যে, নেহাতপক্ষে কিছু নৃতন করিয়া না দিলে ভাব দেখায় না। তাই বিলের মাঝে মাঝে ছু একটা শব্দ বদলাইয়া দিলেন, যথা— বৃক্ষ স্থলে তক্ষ, স্থ্য স্থলে তপন ইত্যাদি।

विन भिरनक्टे कभिष्टित्व भाम इटेग्ना राजा।

#### হাউদের কার্য্যবিবরণ।

বিলটির ভূতীয় পাঠের দিন ধার্য্য হইল। 💥

প্রেসিডেণ্ট মহাশয়ার পূর্ববর্গিত দারণ হুর্ঘটন-বটনার হত্তে, আজকার হাউনে আর একটি বিশ উপস্থিত করার প্রসঙ্গ উঠিল। তাহার মর্ম্ম এই যে, প্রসবকার্যটা একা ভগ্নীলোকের উপর পড়িয়া থাকে কি জন্য ? অসক্ট্য সময়ে অর্থাং যথন লাতাজাতির প্রাহুর্ভাব ছিল, তথন যা হইয়াছে, তা হইয়াছে, কিস্ক এখন এ স্থসতা রাজত্বে এ কাজটি লাতাদের জিম্বা, অস্ততঃ লাতাভগ্নীর মধ্যে ভাগাভাগিটেও করিয়া দেওয়া উচিত। বিশেষতঃ যথন দেখা যাইতেছে যে, যাহারা শাস্ত্র মানে, তাহাদের নিকটেও এটা অশাস্ত্রসিদ্ধ নহে। যাহার শর নাই পণ্ডিতপ্রবরা মিসেস মহিমী ন্যায়রত্ব ব্যবস্থা দিয়াছেন যে, প্রস্বের কার্য্য লাতাদিয়াও হইতে পারে। প্রশ্ব, এমনও আশা আছে যে, ইহা প্রবর্ত্তিত করিলে, লাতাজাতি জ্বজন্য ভন্নী-সমাজে চিরক্বত্বতা প্রকাশ করিতে থাকিবে।

আর ধরিলাম বেন, লাজাজাতি উহার মর্ম ব্রিতে না পারাম্ব ক্রজ্জ নাইই হইল, তাছাতেই বা ক্ষতি কি ? তাহারাত অর্দ্ধশিক্ষিত ও অবোধের মধ্যে গণিত। তাহারা যদি আপন হিত নাই ব্রিতে পারে, তা বিলয়া আমরা যধন রাজকার্য্য চালাইতেছি এবং প্রজার ভাল মূল যধন আমাদের হাতে, তথন আমরা ,তাহাদের হিতচেটা করিতে শাস্ত থাকিব কেন ? তাহারা বুঝুক না বুঝুক, ইচ্ছুক হউক না হউক, তাহাতে কিছু মাত্র যায় আদে না। একাস্ত গিলিতে না চাহে, তথন ঘাড় ধরিয়া যে ব্যবস্থা আছে, তাই। আপাততঃ তাহারা নানা ওজর আপত্তি তুলিবে, গোলমাল করিবে, হৈ চৈ বাধাইবে সত্য, কিন্তু তাহাতেই বা কি, তাহাতে কাণ না দিলেই হইল। তাহার পর কিছুদিন সহিয়া গেলে, তথন আপনিই চুপ করিবে। দেখ, আমাদের প্রতিবেশী রাজ্যেও এই নীতি অবলম্বিত হইতেছে এবং তাহাতে কেমন স্বফল কলিয়া যাইতেছে।

অত পর হির হইল যে, প্রসবের কার্যটা যথন প্রাচালাতির উপ্পরে দিতেই হইল, তথন আর এ সামান্ত অম্থাহের আবার ভাগাভাগি কি ? অম্থাহ করিতেই যথন হইল, তথন প্রাপ্রি করাই ভাল। অভএব প্রসবের কাজটা সম্প্রহ প্রাতাজাতির একচেটে করিয়া দেওয়া হউক।

কিন্ত এখন মৃদ্ধিল উঠিল এই বে, এ কাজটা ত মান্তবের বারা হয় না। ইহাও পুনঃ দ্বির হইয়াছে যে, ঈশর নাই, স্থতরাং তাহার বারাও হইবে না। এখন তবে বাকী কেবল মা বছা ও প্রকৃতি। তাহারাই কেবল এখনও ভয়ীজাতির উপরে আছেন, এবং ভয়ীজাতির ভাল মন্দ এখনও তাহাদের বারা অনেকটা বিধানিত হইয়া থাকে; স্থতরাং অনেক তর্ক বিতর্কের পর স্থির হইল যে, এতদর্থে ছইখও প্রার্থনা পূর্ণ মিমোরিয়াল প্রস্তাত,করিয়া, একখণ্ড মা বছা ও আর একখণ্ড প্রাকৃতি দেবীর নিকট,পাঠান যায়। বোধ হয়, ইহারা উভয়ই ভয়ীজাতি বলিয়া, ভয়ীলোক কর্তৃক আজিও অভিত্বশৃত্ত করা হয় ক্রীই। অতএব দেবীবয়ের উপর সেও একটা ক্রতজ্ঞতার বাধন আইছ, তাহার পর ভয়ীজাতির কন্ত ভয়ীজাতিতেই বুঝে, স্থতরাং উজ্জ্বতই, ইহাদের ছইজনের নিকট মিমোরিয়াল পৌছিলে, বিশেষ স্থবিবেচনা হওয়ার আলা করা যায়।

একণে শেষ কথা, মিমোরিয়াল লেখা ও তাহা পেরণ জন্ত কমিটি গঠন। কমিটির মেম্বরী হইবেন কাহারা, তাহা লইয়া পুনর্বার অনেক তর্ক বিতর্ক হইল। বিলাতি তাব্কপ্রবর কালাইল বলিয়াছেন যে, "নামেতে অনেক যায় আমে; যেমন বল একজনকে চোর, অমনি দেখিবে সে চুরি করিছে ছুটিয়াছে।" আমরাও বলি, বল একজনকে দেশহিতৈবী, আমনি দেখিবে সে বক্তৃতা করিতে উঠিয়াছে; সেইরপ বল একজনকৈ কলিকাতার লিজীংম্যান, অমনি দেখিবে সে মিমোরিয়াল লিখিতে বিসয়াছে! ভয়ীগণ বলেন, কেবল তাই নয়ু, লিজীংম্যানের নিজ নিজ নামেরও একটা গুণ আছে, সে নামে নাম হাহাদের, তাহারাও মিমোরিয়াল লিখিতে স্বান পটু।

শতএব বলা বাহুল্য যে, ক্লিকাতার লিডীংম্যানের নামে নামধারিণী ভগ্নী যাহারা যাহারা, ভাহারাই এ মহৎ মেমোরিয়াল ক্মিটির মেম্বরী নিযুক্ত হইলেন।

# সপ্তম বৈঠক।

## বিবিশ্।

অদ্যকার বৈঠক কিছু সকাকৌ সকালে আরম্ভ হইল।
পূর্ব্বে ভিন্ন ভিন্ন মেম্বরী মন্ত্রীবর্গকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার যে
সকল লুটিস দিয়াছিলেন, তদমুর্গারে, হাউদের অপর অপর
কার্য্য আরম্ভ হইবার আগে, প্রশ্ন ও তাহার উত্তর সকল
চলিতে লাগিল।

সম মেম্বরী। — কতকগুলি লাকা ন্যাল কংগ্রেস করিয়া, দেওয়ানী ও ফৌজদারী ক্ষমতা একই ব্যক্তির - হাতে যাহাতে না পাকে, তজ্জন্য যে মিমোরিয়াল দিয়াছিল, জানিতে ইচ্ছা করি যে, মন্ত্রীসভা দে বিষয়ে কির্মেণ নিম্পত্তি করিলেন ? স্বদেশিক মন্ত্রী।—এবিষয় এখনও বিবেচনাধীন। যতদুর বুঝা
যায়, তাহাতে মন্ত্রী শব্দের সাধারণ ভাষা দেওয়ান এবং ফৌজের
অধিনায়কের সাধারণ ভাষা ফৌজনার। ভগ্নীলিঙ্গ যোগে উহারাই
দেওয়ানী ও ফৌজনারী হইতে পারে কি না এবং যদি হয়, তবে
অর্থ নিরূপণ কিরূপ, তাহার মীমাংসার জন্তু শিক্ষা ভিপাটমেণ্টে
পাঠান হইয়াছে। প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর সেই মীমাংসা সাপেক্ষ। \*

২য় মে:।—লবণের উপর করাধিক্য হওয়ায় সাধারণ লোকের যে ক্লেশ হইরাছে, তংপ্রতি মন্ত্রীসভার দৃষ্টি আকর্ষিত হইরাছে কি না; এবং আরও জানিতে চাহি যে, সে কর কম করিবার যে ক্লে ছিল, মন্ত্রীসভা হইতে সে বিষয়ের কি ত্তির করা হইরাছে।

রাজস্বমন্ত্রী অনুপদ্ধিত থাকার বচনমন্ত্রী উত্তর করিলেন,—
"মন্ত্রীসভা পুনর্বিবেচনার কর কমাইবার করনা আপাততঃ পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাহার কারণ, পূর্বকাল হইতেই দেখা
যায় যে, রাহ্মণদের একাধিপতা হেতু, লোকসকল তাহাদের
অধীনতার পড়িয়া নানা রকমে দিক্দারী পাইয়াছে; অথবা
মলিতে কি, তাহাদের সব নই অথবা এককথার তাহাদের একুল
ওকুল তুকুল ও পরকাল, সকলেরই সর্বানাশ হইয়াছে। বলা
বাহলা যে, এ কেবল রাহ্মণদের নিকট গুণ মানার ফল। লোকে
গুণ মানে কি জন্ত ?—মুন থেলেই গুণ মানিতে হয়, এবং গুণ
মানিলেই লোকে অধঃপাতে যায়। রাহ্মণদের শিক্ষা দীক্ষা
ও হিত্তিরী রূপ রুন থাইয়া গুণ মানিতে যাওয়াতেই ভারতীয়দের এতকাল ধরিয়া এতাদৃক অধাগতি ও হুর্দ্দা। প্রশ্নতারিলী মেম্বরী দিনী এতক্ষণ অবশ্র ব্রিয়াছেন ব্লা, ভুনটা কত
বড় স্ব্রিনাণে জিনিদ, এবং লোকের হাত হতে ভূহা যত তফাতে

বিলাতি পালে মেণ্টের প্রশোন্তর মালা বাঁহারা দেখিরাছেন, ভাঁহারাই
 এ প্রমোন্তর গুলির গুণপ্রা অনুভবে সমর্থ ইইতে পারিবেদ।

থাকে, ততই ভাল কি না। আমাদের স্থনের উপর বেশি টেক্স থাকার সকলে পুরা স্থন থাইতে পার না বলিয়াই, যা কিছু একটু আগটু আজিকালি লোকে গজাইতেছে ও তাহাদের প্রীবৃদ্ধি লাভের অস্কুর দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। এখন যদি আবার স্থনের উপর টেক্স কমান বার, তবে এই হইবে যে, সন্তা গণ্ডার স্থন পাইয়া আবার লোকে এলো মেলো স্থন থাইয়া গুণ মানিতে শিখিবে এবং উপস্থিত উন্নতিটুকু হারাইয়া আবার অসভ্য হইয়া পড়িবে। কিন্তু আমাদের এ স্বাধীমতার রাজ্যে তাও কি কথনও চথে দেখা যায় দ্ব অতএব স্থনের টেক্স কমানত নয়ই, বরং যাহাতে আরও কিন্তু উন্নতি ও সভ্যতা বাড়ে, সেজ্য টেক্স বাড়ানরই ক্রনা হইতেছে। (মন্ত্রীপক হইতে আহলাদস্থক করতালিধ্বনি ও মালের ঝম্ ঝমানি।)

তম মে: ।—মন্ত্রীগণমন্ত্রীত্ব পাইবার পুর্বে অন্ত্র আইনের প্রতি বিশেষ কোপ দেখাইরাছিলেন এবং উঠাইয়া দিবারও আখাস দিয়াছিলেন; কিন্তু এখন জানিতে চাহি যে, সে বিষয়ের কত-দ্র কি করা হইল ?

কর্ণেল চণ্ডিমণি যুদ্ধয়ী।—অন্ত আইন অতি থারাপ ও উঠাইয়া দেওয়াই উচিত তা সহস্রবার স্বীকার করি; কিন্ত দেথা গেল বে, যে ভ্রাতাদের জ্বল্ল এ আইন, তাহারা এতই অপদার্থ বে, এমন কি কার্পেটের ভিতর স্ট চালাইতে হয় কেমন করিয়া, এ পর্যন্ত জানে রা। অতএব এমন স্থলে তাহা-দের মঙ্গলের জল্লই তাহাদের হাতে অন্ত দেওয়া কর্ত্তবা নহে। অন্ত পাইলেই তাহারা টুক্টার কাটাকুটি করিয়া হাত পা বা আছুল কাটিয়া রক্তারক্তি করিয়া ফেলিবে, তথন মেয়রী মহাশয়ারা তাহাদের জলপ্রী বোগাইবেন না হাউদের কার্যা চালাইবেন বলুন দেখি? অতএব যথন তাহারা অন্ত ব্যবহার করিতে শিখিবে, তথা তাহাদের হাতে অন্তও দেওয়া বাইবে।

৪র্থ নে:।—সত্ত্র ত হাতে দিবে না, কিন্তু বস্তুজন্ত আদির দৌরান্ম্যে যে অনেক লোক মরিতেছে ও দে সকল জন্ত শে এখন স্বাছনে গা মেলিয়া বেড়াইতেছে, তাহার কি ?

কর্ণেল চিণ্ডমণি।—আমি বিজ্ঞানা করি, তাহাতে দোবের বিষয়ই বা কি আছে ? অস্তার লোক সংখ্যা বাড়িলে, ধান চাউল আক্রা হওয়ার সাধারণের কষ্ট, এমন কি ছর্ভিক্ষ পর্যান্ত হওয়ার কথা। বিশেষ আবার দেখা যার যে, স্থাভাবিক মৃত্যু সংখ্যা অতি কম; তেমন ছলে অত্ত আইন হতে যদি লোক সংখ্যা কিছু কিছু কমে, তবে তার চেয়ে আর স্থাপের বিষয়, কল্যাণের বিষয়, কি হইতে পারে ? আমাদের যে কঠোর ক্লেল আইন, তাহাও ত এই অভিপ্রায়ে। বোধ হইতেছে যে, মেম্বরী মহাশরা মালখনের লোকসংখ্যাতম্ব বিষয়ক গ্রন্থে বিশেষ দৃষ্টি-পাত করেন নাই।

ধ্ম মে:।—রাজ্যের মধ্যে চারিদিকে বে আজি কালি অসংখ্য দেশহিতৈথী, ম্যাটদিনী ও গ্যারিবল্ডী প্রভৃতি জন্মিতেছে, আমার বিবেচনার তাহাদিগের হইতে রাজ্যের কিছু কিছু অম-ঙ্গল ঘটিবার কথা। অভএব তাহাদের দ্মনের জন্ত কি কিছু উপার অবলম্বন করা হইবাছে ?

স্ত্রীস্থব মন্ত্রী।—নেম্বরী মহাশ্যা বে প্রশ্নাট করিয়াছেন, তাহা ভাবিবার বিষয় বটে। কিন্তু অতি আক্ষেপের বিষয় যে, সে সকল কুঘটনা ভগ্নীদিগের দোবেই বেশীর ভাগা ঘটিতেছে। তাঁহারা মদি তাঁহাদের অঞ্চলের আশ্রয় এতটা পরিমাণে না দেন, তাঁহা হইলে কখনই এ অসংখ্য ম্যাট্দিনী ও গ্যারিবল্ডি পায় না। (গুন—গুন) বাহাহউক ম্যাট্দিনী ও গ্যারিবল্ডিগণকে জন্ম রাধিবার জন্ম, আপাততঃ স্থাতের বেলায় প্রতি ঘরের ছ্যারে এক একটা করিয়া ভূত নিম্কু করা হইয়াছে। ভ্রীদেরও বলি, তাঁহারা বেন একটু আক্ষুণ কুড়াইয়া চলেন ।

৬ঠ মে:।—ভ্রাতাগণ বে ভলন্টিয়ার হওয়ার আবেদন করিয়া-ছিল, সে বিষয়ে কি স্থির করিবার কর্মনা হইতেছে ?

প্রধান মন্ত্রী।—আমাদের রাঙা পদের লাঞ্চিতই যাহাদের প্রক্ষামূক্রমিক উদ্ধার, ভলন্টিয়ার হইতে দিলে, জাহাতে ব্যাঘাত পড়িবে, স্কতরাং আর তাহাদের উদ্ধার সাধন হওয়া কঠিন হইয়া উঠিবে। রাজস্তদের কর্ত্তব্য যে, প্রজাদের মঙ্গলের দিকে দৃষ্টি রাখা; অতএব কাজেই তাহাদের মঙ্গলের জন্তই, দরখান্ত্র মঞ্চুর করা যাইতে পারে না।

ণম মে:।—আমাদিগের পূর্ব্বদিকস্থ বন্ধরাজ্য আক্রমণ করা হইল কেন, বৈদেশিক মন্ত্রী মহাশগ্রা কি তাহার বিশেষ কারণ দর্শাইতে পারেন ?

বৈদেশিক মন্ত্রী।—কারণ ছানেক এবং বলিতে কি, উহার এক একটা কারণই আক্রমণের পক্ষে যথেষ্ট সাফাই। প্রথম কারণ, বর্ত্তমান রাজার অতিবৃদ্ধ প্রপিতামহ যে ছিল, অমাদের রাজ্যের দীমানার কাছে পর্যাস্ত তাহার রাজত্ব বিস্তার ছিল।

দিতীয়তঃ আমাদের যে আল্তা মিশির দরকার, তা ও দেশে অনেক জনায় অথচ আমরা জাহা ইচ্ছামত পাই 'না। তৃতীয় ওদেশে বড় চমৎকার তামাকলোড়া তৈয়ার হয়। চতুর্থ কারণ, আমরা বলি যে, আমাদের ভাঙ্গা মুড়োখানা, ছেঁড়া গামছা খানা বদল নিয়ে তোদের ওসব জিনিস আমাদের দে, তা তারা দেবে না; তারা,—বলিতে লজ্জাও করে, ঘুণাও হয়, রাগও হয়—তজ্জ্ঞ সর্ব্ধ অনর্থের মূল যে অর্থ, তাহা চাহে। অর্থ বড় বিষম জিনিস; যে সে হাতে পড়িকে স্বর্ধনাশ উপস্থিত করে। আমার বিবেচনায় উহা ভয়ীগণের হাতে ভিয় অন্থ কোন হাতে থাকা উচিত নহে। এখন বল দেখি, এত দোরাক্মা, এত অসৌজ্ঞ, এত অত্যাচার কি প্রাণে সয়? আমরা যে আজো মাতা খুঁড়িয়া মরি নাই, এই অনেক।

৭ম মেঃ।—দে রাজ্য আক্রমণ করিতে কি পরিমাণে কৌজ পাঠান হয়েছে १

বৈদেশিক মন্ত্রী।—চারিহাজার কার্পেট স্থচি, তিনহাজার বঁটিও তিন হাজার মুড়ো ঝাঁটা।

্চম মে:।—আর উত্তরপশ্চিমপ্রান্তে যে শক্ত আসিতেছে, তাহা নিবারণের কি উপায় অবলম্বন করা হইল ?

⇒ম মে:।—সন্ধি হইবার বে কথা ছিল, তাহারই বা কিরূপ ও কভদুর কি হইল ?

প্রধান মন্ত্রী।—ুওহো,দে সব অতি তৃচ্ছ কথা। বাহোক,মহাশরারা ইহা জ্ঞাত আছেন বে, স্বর্য়ং প্রেসিডেণ্ট ভিন্ন সন্ধিবিত্রহে
কাহাবও ক্ষমতা নাই; কিন্তু প্রেসিডেণ্ট এখন শ্যাগত, এবং
বেজ্ঞ শ্যাগত, তাহাও আগনারা জানেন—

বিপক্ষ মেম্বরীগণ একবাক্যে মাথার শামলা ও টুলি খুলিরা হাওরার যুরাইতে যুরাইতে 'ছি ছি ছি,''বেরার মরি,' 'ছিক্-লো-ছি,' 'এ সমরে বিছানার পড়ে,' 'এমন বিছানার পড়ে থাকার কাজ করে কেন', ইত্যাকার রবে হাউসমগুপ কাঁপাইরা ভূলিলেন।

পদীর মা তথন করন্থ মন্মার্জনী আন্দালন করিয়া, মৃলাদম্ভে দস্ত রাথিয়া কড় মড় শকে তর্জন গর্জন পূর্বক কহিলেন,— 'ছি ছি' কিলা শতেকথোয়ারীরে ? আবার 'ছিক্-লো-ছি' বল্তে শিখেছেন। অমন কার না হয় লা, কার না হয়েছে, কার না হবে, কার ঘরের ধবর আমার জান্তে বাঁকি আছে লা ? কার না ভাবি.?

পদীর মার রকম সকম দেখিয়া বিশ্বীক্ষ মেছরীগণ সভরে চুপ করিয়া বসিয়া পড়িল। চকিত ছুরিনীবং, জয়-মণি আসিতেছে কি না, চারিদিকে তাকাইয়া ঝেথিতে লাগিল। জয়মণির আগমনের কোন চিহুই না দেখিয়া তথন তাহা-দের মধ্যে যে একটু সাহসী ছিল, সেই কিঞ্ছিং বুক বাধিয়া বিনীত ভাবে জিজ্ঞাস। করিল "প্রশ্নের জবাব এপনও কর। হয় নাই।"

ফিল্ডমার্সাল।—মনমোহিনী বিছানার পড়ে, ন্যামো— বচন বাগীশ।—স্থনিয়ম—স্থনিয়ম।

রাজস্ব মন্ত্রী।—বাইট্ বাইট্ ; পদীর মা, অক্স অলকণে কথা কি বল্তে আছে ?

ফিল্ডমার্সাল ৷—হালা মেইনীছুঁড়িরা, তা বাহোক, ভোদের এত ভরের কুট কুটুনি কেন ?—

প্ৰধান মন্ত্ৰী, ফিল্ডমাৰ্দালেই বক্তৃতা থামাইয়া, নিঙ্গে বলিভে লাগিলেন।—আমি বলিতেছিলাম যে, যদিও প্রেসিডেঁট মহা-শরা প্রসব বেদনার ক্লেশে এখন শ্যাগত আছেন এবং यिष राज्य गिक्त विषय विदूर विज्ञ क्य नारे, उथानि ভরের বিষয় কিছুই নাই। শত্রু যদি হাউসমগুপের ছয়ারে আসিরাও উপস্থিত হয়, তথাপি আপনাদের চিস্তার বিষয় কিছুই नारे (मशक मन रहेएछ. 'छाना मिमि' ७ क्वछानि ध्वनि )। मक আসিতেছে, তাহাতে ভরের বিষয় কি ? (সপক্ষণলে আহলাদে চুড়ি ঝম্ ঝমানি ও মল খন খনানি) আবার বলি, শক্ত আদি-তেছে, তাহাতে ভর কি ? জানেন আমাদের সৈন্তের কি প্রতাপ ? তাহারা নক্ষত্র গিলে, আগুণ খার, সমুদ্র শোষে, হিমাদ্রি ডিঙার, ञ्चलन हेनहेनात्रमान करता। बात अधिक कि वनिव, विक्छ সোদামিনীবৎ ইরম্মদান্কতি প্রচণ্ডমার্তগুড়াতি কলম্বুল সম্বলে আমাদের এ অসীম অনিকিমি বেগবাহিনী হইয়া যথন উর্দ্ধমুথে धावमान इटेंटि थाटक, उथमें शृथिवी विकल्लिड, मिशकनांशन চমকিত, এই बन्ना । ভাও ईत्रोत्रमधन সম্বলিত সমস্ত জগত সন্ত্রাসিত হইতে থাকে। তাহাঁদের অল্লের হন্ হন্ ঝন্ ঝন্ ছড় ছড় ছড় ছড় শব্দে মানবের কর্ণ বধির হয়, গর্ভিনীর গর্ভপাত হয়, শত্রুগণের পেটের ভাষ্ঠ চাউল হয়, তথন তাহারা ফুট कनारे रहेशा (य त्क त्कान् नित्क भनायन करत, जारांत ठिक

ঠিকানা থাঁকে না। আমাদের বেমন এই দোর্দপ্তমার্কপ্তত্বা প্রচণ্ড প্রতাপান্বিত দৈন্তসংখ্যা, শক্রবিমুখকর ভয়ন্বর আয়োজন ভাগুও ততোধিক করা হইয়াছে। তাহার পর ফিল্ডমার্দাল মহাশয়া আছেন।

পদীর মা নিজ নামের উল্লেখ শুনিবামাত্র গরবে বুক ঢাকের মত ফুলাইয়া বলিল,—" আস্কুক না ড্যাকরারা, ঝাঁটা দিয়ে বিষ ঝেড়ে জেব না!"

সকলে ব্যস্ত সুমন্ত হইয়া,'কি আয়োজন—কেমন আয়োজন ?'— ं প্রান্ত্রম।—ধর্দি আপনাদের একাস্তই ভনিবার বাসনা থাকে, তবে কিঞ্চিৎ বলিতেছি, যদিও এ সকল বিষয় গোপনে রাখিতে হয়, সম্যক প্রকাশ করিতে নাই। আপনারা ইতিপুর্বেই জ্ঞাত হইয়া থাকিবেন যে, সমস্ত উত্তরপশ্চিম সীমাল্তে মহাকেলা নাচ্যর ও সাজ্বর সকল অপরিমিত রূপে প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করা হইয়াছে। আরও ইষ্টিমেট হইয়াছে যে, যুদ্ধ সরঞ্জাম স্বরূপ, ২৫ জোড়া কটাক্ষ ও নয়নবাণ, ৫০ কলগী চোথের জল, ৩০ জোড়া জোড়মল ও ঘুলুর এবং লক্ষ সংখ্যক সাদ্ধতিপান প্রকার মুথবিক্ততি, মান, অঙ্গভঙ্গী, এলোচুল, গালাগালি, পায় পড়ি, ছেড়ে দে, ওগায়রহ জমা করা হইরাছে। দৈক্সশংখ্যা বাছা বাছা ৩০ জন আড়খতী নয়না যুবতী, ১০ জন বাইওয়ালী,১৫ জন থেমটা, ১০ জন ভরাপূরা, ১৫ জন ঘটকী এবং আবগুক হইলে স্বয়ং ফিল্ডমার্শাল মহাশগ্না ছিটে ফোটা তন্ত্র মন্ত্র ও তামা কের কৌটাসম্বিত নেতৃত্ব ভার গ্রহণ ক্ষ্ণিবেন। (চতুদ্দিক হইতে মহা কোলাহল ও মহা আনন্দধ্যক্তি এবং পদীর মার পুনর্বার সদত্তে ঝাঁটা আক্ষালন।) তাহট্ট ছাড়া আমাদের জগুৰিখ্যাত গ্রিণেডিয়ার মিদ রেজিমেণ্টও ঘাইবে। ইহার অতি-ব্রিক্ত বাঁকি বিষয় যাহা, তাহা প্রকাশ কর্মীর একণে আবস্তক নাই। পুনর্বার আপনাদিগকে শ্বরণ করাইটেছি যে, যুদ্ধবিগ্রহ বিষয়ক কৃট কৌশল সকল যতই গোপনে থাকে, ততই ভাল এবং তাহা ব্যক্ত করা নিবেধ। অসত্য হি দুশাস্ত্রকারেরাও তাহাদের সেই সেকেলে অসভ্য ভাষায় বলিছা গিয়াছে যে, "গুঢ় মাত্রং ন ভেদিতব্যং।"

অতঃপর অন্তদিবনে আর কতকগুলি নৃত্র প্রশ্ন করিবার লুটিস দেওয়া হইলে, অদ্যকার মত প্রশ্নোত্র বিষয়ের শেষ হওয়ার, পার্লেমেন্টের অপর কার্য্য আরম্ভ হইল

আদ্য ছইথানি দর্থান্ত পেশু হইবার জন্ত ছাউনে উপস্থিত করা হইরাছে। এক খানি স্বভাতার কিঞ্চিৎ আলোকপ্রাপ্ত করা হইরাছে। এক খানি স্বভাতানি কিঞ্ছিৎ আলোকপ্রাপ্ত করা রহার উদ্দেশ্ত প্রাতাদিগের বেশ সংস্করণ করা; উপস্থিত করা মিসেদ্ আনক্রমাহিনী মহলানবিদ। অপর দর্থান্ত এই,—প্রীমতী তিতুমণি দেশাদ্ আপত্তি করেন যে, তাঁহার প্রতিবেশী প্রীমতী হরিশঙ্করী গঙ্গোপাধ্যায় অন্তের অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধি থরচ করিয়া নানাবিধ রহস্তপুন্তক লিখনপূর্বক অধিক মান ও ধন সংগ্রহ করিছেছেন, স্কতরাং লোকে তাঁহাকে যেরপ মানে ও গণে, দর্থান্তকারিণীকে কেইই সেরপ মানেও না বা গণেও না। অতএব যে শ্রমন্ত, স্বাধীনত্ব, ভগ্নীত্ব শক্ষ এ রাজ্যের শিরোদেশে অন্ধিত, ও যাহাকে অবলম্বন্ করিয়া এ রাজ্য চলিতেছে, তাহার মূলে ব্যাঘাত পড়িয়া যাইতেছে। যে হেতু হরিশন্ধরী ও তিতুমণি মহাশ্যাদ্রের সমতা রহিল কোথায় ও এক্সন্ত উপস্থিতকারিণী মেম্বরী প্রর্থনা করেন যে, রাজ্যের এ অনিষ্ঠ ও অসংলয় ভাব নিবারিত হউক।

প্রথম দরথান্তের উপর, ট্রপন্থিত কর্ত্রী মেম্বরী আনেক লম্বা চৌড়া বক্তৃতা করিলেন। আমি কেবল তাহার সারমর্ম সংগ্রহ করিয়া এথানে দিতেছি। সে সারমর্ম এই যে, "প্রাতাগণ অতি নির্লজ্জ বেশে থাকে; অনেক সময়ে থোলা গা, থোলা পা, ল্যাংটা ভাবে থাকে; এমন কি ভ্রমীগণ সে কুফ্চিপূর্ণ 'অসভ্য-পণার জ্ঞালার পথে এবং ক্ষান্ত কথনও ঘরের বাহিরও হইতে পারেন না। তাহাদের দ্বেথিবামাত্র ভ্রমীদের গা শিহরিয়া

ঢোল रंब, পদের বৃদ্ধাসূষ্ঠ দিয়া তথন মাটি খনন করিতে ইচ্ছা হয়, বাধ্য হইয়া আড় নয়নে চাহিতে হয়, মাথার চুল খুলিয়া চুল জড়াইতে হয়,এমন কি ধমনীতে প্র্যান্ত রক্ত ঝন ঝন শন শন করিয়া বহিতে থাকে। বিশেষতঃ সেকেলে অসভ্য ধরণে এখনও যাহারা বৈষ্ণব আছে, তাহারা ত বন্যপশুর অপেকাও নির্লজ্ঞ-বেশ। সে দিন, বলিব কি, একটি ভগ্নী একটা নধর বৈঞ্চবকে দেখিয়া মুর্চ্ছা পর্যান্ত গিয়াছিলেন। আর একট ভন্নী প্রায় উন্মাদের স্থায় হরৈন। এ সকল কি সামান্ত আফ্সোসের বিষয় 📲 এইক্সপ নানা কথায় অতিদীর্ঘ বক্তৃতা করিয়া শেবে প্রস্তাব করিলেন যে, "ইহাদের বেশ এইরূপ হওয়া উচিতঃ—গোপ রাখিতে পাইবে না, যেহেতু মুখের উপর গোঁপ দেখিলেই কেমন একটা বিক্বত ভাব মনে পড়ে, উহা অতি কুক্ষচিকর; দাড়িও ভুক্নও ততোধিক, অতএব এ সকল মুণ্ডিত করিতে হইবে। সর্বশরীর গটাপার্চা ব্যাগে আচ্ছাদিত থাকিবে, মন্তকে षामात्मत त्मनारे कता हेिंश विश्वन मात्म किनिया शतिरत, এवः পোষাকের যে স্থানে হউক, একটা লেজবং পদার্থ থাকা চাই, নত্রা এ সক্রল অসভ্যদের আটকায়ে রাথা ভার হইবে। অথবা এ বেশ যে যে ব্যক্তি পছল না করিবে. তাহারা কোট হাাট চসমা ব্যবহার করিলেও করিতে পারে এবং সে রূপ বেশ ষাহারা য্যবহার করিবে, তাহাদের পক্ষে দাড়ি গোঁপে আপত্তি নাই। আর একটি কথা, ইহাদের পুরুষ নামটাও বদলান উচিত; যেহেতৃ পুরুষ বলিলেই নানা কুভাব মনে আদিয়া পড়ে; উহাদের ঐ নামটা একেবারেই অভিধান হইতে উঠাইয়া দেওয়া হয়।"

এথানে ইহাও বলা উচিত যে, বক্তৃতার ব্রীধ্যে গোঁপের কথা লইয়া একটু গোল পড়িয়াছিল। বিশেষতঃ এই গোঁপ উঠানর প্রস্তাবস্ত্রেই একবার সেই বিষম কেলে হাঁড়ি বিদ্রোহ উপস্থিত হইয়াছিল;—ইহা শ্বরণ করিয়া অনেক মেম্বরী আতক্ষে ষাইবার উপক্রম হইলে, দরখাস্ত উপস্থিতকারিণী ক্রেস্বরীমহাশয়া অগত্যা সে প্রস্তাবটি বক্তৃতা হইতে সংহরণ করিয়া লাইলেন

প্নশ্চ, মেম্বরী মহাশয়া যথন এই বক্তৃতা করিছত থাকেন, चामारमञ्ज गाागाजीराञ्च उथन এक व्यक्त मुख व्यक्तित्र रहेराज-ছিল। ভাতাগণের হৃদয় একবার উত্থান একবার পতন, মুখ পাপুবর্ণ, ওঠাধর বিশুষ্ক এবং সর্ব্বশঙ্কীর তাহাদের থর্ন থরে কম্পিত ছইতেছিল। সকলেই উৰ্দ্ধগ্ৰীব, উৰ্দ্দকর্ণে মেম্বরীর প্রত্যেক কথা শ্রবণ, পরিমাণ ও ওজন করিয়া জাঁগ্যে কি ঘটে, তাহা প্রতীক্ষা कतिराजिहातन। याहाहजैक, अक्रानास जाहातित पाम निया खत ছাড়াবৎ ভয়ের অপনোদনে মুথকমল সহমা প্রফুল হইয়া উঠিল: তাহার প্রথম কারণ, বক্তৃতা হইটৈত প্রস্তাবকারিণী কর্তৃক গোঁপ विषयक প্রস্তাবের সংহরণ; षिञीय काরণ, অধিকাংশ মেম্বরী. যাহাদের সেই ফিন ফিনে, ডিগ্রভিগে, বালাম চাউলের অন্ন-ভোজী, বিভাজিতকেশকলাপাৰিতশোভনমন্তক, দাড়ি চসমা পরিশোভিত ঈশদ্ধাশ্রবিধোত মুখ্মণ্ডল, শাস্তিপুরে ধৃতিপরিহিত নটবর বেশ মনে পড়িল, তাঁহারা নেম্বরীর প্রস্তাবে বড়ই অধীর ও বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। বুদ্ধারা প্রায় বলিতে লাগিল্পেন, "পোড়া-কপালী নিজে আঁটকুড়ি কিনা, তাই সোনার বাছাদের এমনি कत्रा वरत ; अभा, हि-हि-हि, है कथा कि मूर्यत्र जागात्नल আন্তে আছে গা!" যুবতী বাৰারা, তাহারা বলিয়া উঠিলেন. "হোক মেনে, মেম্বরী হইচি বলে কি সব স্থাথের মুথে ছাই দিতে হবে না কি ? একেইত পোড়াক গালে মিন্দে গুলো আপন গুলে আপনা আপনি নানা রকম সং সৈজে বেড়ায়; তার উপরেও আবার এ মড়ার উপর খাঁড়ার ঘা কৈন ? মাইরি ভাই, এত বাড়া-বাড়ি ভাল লাগে না। না হয় মে । বি কির্বো।"

শেষে স্থির হইল বে, মেশ্বনীর অবশিষ্ট প্রস্তাবও কাজে পরিণত করিতে গেলে, প্রকৃত প্রফে ধর্মের উপর হস্তক্ষেপ করা হয়; কিন্তু গ্রণমেণ্ট আপাততঃ ভাহা করিতে পারেন না এবং সে জন্ম প্রথম এখন কার্য্যে পরিণত করা ঘাইতে পারে না। অতঃপর মেম্বরীর প্রস্তাব ভোটে দেওরা হইলে দেখা গেল, প্রতিকূল
ভোটসংখ্যা অত্যস্ত অধিক হইল; স্মৃতরাং উহা কাজে কাজেই
পরিত্যক্ত হইরা গেল।

প্রস্তাবকারিণী মেম্বরী একে বারিষ্টার, তার বড় নামজাদা এবং তার আবার আপনাকে আপনি বড় ছমুরী বলিয়া তাহার বিশ্বাস ছিল, এবং ইহাও তাহার বিশ্বাস ছিল যে, তাহার প্রস্তাধ্বের উপর 'না' করিবার লোক হাউদে অতি অরই আছে, অথবা একেবারেই নাই; স্থতরাং এত আত্মসর্কম্ব ভাবের উপর অদক্ষার এই বিড়ম্বনা ঘটার, তাঁহার চক্ষ্ ঘটি ছল ছল করিতে লাগিল ও অভিমানে কণ্ঠরোধ হইবার উপক্রম হইল। তথনই তিনি ক্রমাল দিয়া ক্ষণেক চক্ষ্ ঢাকিয়া ও চক্ষের জল মুছিয়া আধ আধ গদ গদ খরে প্রতিক্রা করিয়া বলিলেন, "আজিকেই আমি বাডী গিয়া পোষাক নিবারিণী সভা স্থাপন করিব।"

অদ্য রাত্রি অধিক হইরা যাওরার পালে মেণ্ট ভঙ্গ হইল, স্কুতরাং দ্বোসাদ মহাশরার দরথান্তথানি হাউদের আগামী বৈঠকে পেশ হওরার জন্ম মুলতুবি রহিয়া গেল।

#### वाकरेनिक गीजनां नः )।

আদ্য হইতে তিন দিন ভন্নীগণের বন্ভোজনের লীলাথেলা ও উৎসব; স্থতরাং তিন দিনের জন্ম পার্লে মেণ্ট হাউন বন্ধ। এই ফাকে ভ্রাতাগণেরও কংগ্রেস, সভাসন্থিতি, পঞ্চারেৎ, সমাজ সংস্কার বৈঠক, ধর্মোৎসব প্রভৃতির ধুম লাগিরা গিয়াছিল।

ধোয়াল ও লাঙ্গলবাড়ী কাঁধে প্রতিষ্ঠাণের আর ক্রসৎ কোথার? মেছার ফ্রসৎ হইবার যো নাই, তাহা হইলেই পাচনবাড়ীর পঞ্চয়রা! স্থতরাং কেবল ভন্নীগণ যথন আমোদ আহ্লাদে মাতেন এবং যথন যথন তাঁহাদের "কি মজার শনিবার" আসিয়া উপস্থিত হয়, প্রাভাগণের তথন তর্কনই কেবল খাস কেলিবার সময়; স্থতরাং সেই ফাকে ধর্মকর্ম, গীর্জা, ব্রন্ধোংসব, কংগ্রেস, সভাসমিতি, পঞ্চায়েৎ, স্থাজসংস্কার, এক কথায় প্রাভাগণের যাহা কিছু মতলব থেয়াল স্ভাবিতে পারে, তাহা নির্কাহিত হইয়া থাকে।

অতএব একদিকে যেমন গেল ছাতাগণের সম্বর্জার পাঁচন-বাড়ী থাইতে: আর দিকে তেমনি ফুরসং যাহা কিছু, তাহা গেল এইরূপ গুরুগম্ভীর আলোচনার্ম; কাজেই বাহদুশ্যে আপা-ততঃ যেন এরপ বোধ হয় যে, প্রকৃত্ত আমোদের দিন তবে আর তাদের ভাগ্যে একদিনও আসিল না। কিন্তু সেটা আমাদেরই বুঝিবার ভুল। দুশুত যাহাই হউক: কার্য্যত ভ্রান্তাগণের এ সকল অমুষ্ঠানে গুরু গান্তীর্য্যের পরিষ্ঠিত, এমন আমোদের তরক বহিয়া যায় বে. ভগীগণ তাঁহাদের বনভোজন পর্বাহে তাহার দশাংশের একাংশও পাইয়া থাকেন কিনা সন্দেহ। সে সকল অনুষ্ঠানে,উপস্থিত বৈঠক বসিবার আইগে বা পরে, তিলেকের জন্ত তিল মাত্র ভাবিতে হয় না : অথবা হয় ত অনুষ্ঠানের অভিছই আদৌ মনে পড়ে না। সমিতির মিশালে যেখানে স্থাপের সংমিলনে হাততালি ও হাঁসির হিল্লোলে ছলিয়া ছলিয়া দিনের কাগু বিগত হয় এবং প্রস্তাব উঠিলে যেখানে সমস্করে অনুমোদন পক্ষে তিল মাত্র বেগ পাইতে হয় না, বাড়ার ভার্ম বক্তৃতা জন্ম প্রাপ্ত বাহবায় বুক ফুলিয়া হু দশ হাত হয়; বল দেখি, এমন বিশালদেহ বারো-য়ারী আমোদ আর কোথাও সম্ভবপর হইতে পারে কিনা এবং আহার ঔষধে (কাজ ও আমোদে অধিকন্ত বাহবা প্রাপ্তি) এমন সংমিলন আর কোথাও আছে কি না ? স্থতরাং এখন জিজ্ঞাসা করি,ভ্রাতাগণের অনুষ্ঠান চর্জ্মীয়,উপরোক্ত "রাজনৈতিক গীতনাট" শিরোনামা দেওয়া কি অঞীয় হইয়াছে ?

ভাতাগণের বৃদ্ধির খ্যাতি চিরকালাই বিখ্যাত। অধিকন্ত এই আহার ঔষধের এরপ স্থন্দর সমাবেশ করিতে সক্ষম হওরায়,

সে বৃদ্ধির প্রভা যে আরও শতধারায় ফুটিয়া বাহির হইয়াছে, তাহা বলাই বাহলা।

কোন কোন পাঠক হয় ত বলিবেন যে, ভ্রমীরাজ্য যথন
সর্বস্থের রাজ্য এবং সর্বপ্রেকারেই আদর্শ রাজ্য, তথন তাহার
মধ্যে আবার ভ্রাতাগণ এমন কি অভাব পাইলেন, যাহার জ্ञ্স
তাহাদিগকে এতাদৃক অমুষ্ঠান করিতে হয় ? আমরাও তাই
বলি, অভাব কিছুরই নাই। প্রক্বত অভাব কাহারও থাকিলে,
তাহা দ্র করিবার জ্ল্স চিস্তা ও চেষ্টা থাকে, সমন্তরের পরিবর্ত্তে অভাব লইয়া তর্ক বিতর্ক থাকে, পাগলামী হর্ষের হ্রাসতা
হয়, বাহবাপ্রিয়তা থাকে না এবং আত্মন্বার্থ দ্রে যায়;
কিন্তু ইহাদের ত দেখিতে পাই সকলই তাহার বিপরীত;
স্থতরাং কেমন করিয়া ব্রিব যে, অভাব আছে!

যদি বল, সকলই যদি বিপরীত এবং অভাব যদি নাই, তৰে আবার এ অনুষ্ঠান ঘটা কেন ? সেটা কি জান, কাজ না থাকিলে যেমন খুড়োকে লইয়া গঙ্গাযাত্রা; মাছমাংস দিয়া থাইতে যেমন চাট্নীর দুরকার; ও দকল অন্তানও সেইরূপ নিত্য অন-ভাবের একঘেয়েপণায় চাট্নি যোগে মুখ বদল মাত্র; নতুবা क्वजः ज्जित कान थहेका नाई। जाहाई यनि ना इहेत्, এই দেখনা কেন, এদিকে ছোটগিলী মহাশয়ার নিন্দা ভাতাগণের মুথে উঠিতে বসিতে; অথচ কিন্তু ছোটগিন্নীকে পাইলে আর তাহাদের আনন্দ আদর ও উৎসবের সীমা থাকে না। এদিকে ভগ্নীরাজের কত ব্যাখ্যানা করিতেছে, ওদিকে আবার ভগ্নী-ভক্তিতে দিখিদিক জ্ঞান থাকে না। এক্টিকে ভগ্নীরা কোন আইন কাত্মন করিতে বসিলে বা কোন ট্রকুম জারী করিতে গেলে, এমন হৈটে করিয়া উঠে, বোধ হয় জ্লীন পৃথিবী রসাতলে গেল: ওদিকে কিন্তু যাই হুকুম বা আইনকাত্মনটি পাল, অমনি **एयन माथाव धूटनाथड़ा शिह्ना ममछ निः वन । এদিকে দেখ** অভাব অভাব করিয়া গগণ ফাটায় ও পৃথিবী কাঁপায়, ওদিকে কিন্ত বক্তার অতিরিক্ত চিন্তা নাই ও বৈঠকের অতিরিক্ত চেষ্টা নাই; স্থতরাং নিরন্তর তরকারী ভাতের উপর এ সকলকে চাট্নি চাকা ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে বল দেখি? চাট্নী চাকা না হইলে অবশ্যই সে সকলের প্রকৃতি অন্তরূপ হইত।

তবে ছই একজন আন্তরিক বৃদ্ধিতেও এ সকল অনুষ্ঠানে যোগ না দেয়, এমন নহে। কিন্তু সে কাহারা জান ? যাহারা জন্মীরাজ্য হওয়ার আগে নিজে উপার্জ্জনক্ষম ছিল। আর যাহারা নিজে উপার্জ্জনেক কষ্ট পাইয়াছে, কিন্তু এখন স্বচ্ছলে ভন্নীর উপার্জ্জনে দিনপাত করিতেছে, তাহারা এ সকলে বড়ই নারাজ। তাহারা বলে বেশ আছি, নির্ভাবনায় খাওয়া পরা চলিতেছে, ইহার অপেক্ষা আর স্থথ কি ? তবে কিনা দশজন যেখানে যায়, সেখানে নাকি না গেলে নয়, তাই। আর যাহারা দশজনের তোয়াক্কা কম বাথে, তাহারা একেবারেই যোগ দেয় না।

লাতাদের আর একটি কথা বছাই সারগর্ভ! তাহারা বলে, কাল করিতে করিতে আমোদ হয় ইউক, অথবা আমোদ করিতে করিতে কাল হয় হউক, নতুবা প্রত্যেকের জন্ত পৃথক চেপ্তার প্রয়েজন নাই। ঠিক কথা! সুর্বের ভগ্নীরাজ্যে কাজের দফা কি আজিও রফা না হইয়া থাকে; স্থতরাং এখন যা কিছু দরকার তা কেবল এক আমোদের তাই ব্রি কাজের অমুঠানের স্মৃছিলায় আমোদের স্থোত তর্ত্তক ত্রকে এতটা প্রবৃহিত হইয়া চলিয়াছে!

এহেন সভাপণ্ডিত বাক্যবী ও কর্ম্মকদলী ভ্রাতাবর্গের কংগ্রেস ও সভাসমিতি প্রভৃতির কিঞ্চিৎ রিপোর্ট আজি আমার পাঠকগণকে প্রদান করিব। তিন তিন দিন ছুটি, কেবল বসিয়া কি করিব, সময় কাটানত চাই; ছত্রাং পাঠককে একটু ক্লেশ করিয়া এই সকল রিপোর্ট পাঠিত এ তিনদিন সংস্কৃত থাকিতে

হইবে। জ্বাডাগণের সে অসংখ্য সভাষ্যিতির বে সকল রিপোর্টই
আমি দিরা উঠিতে পারিব, সে সাধ্য আমার নাই। স্বভরাং
বাহা কিঞ্চিৎ দিছে আমার সামর্থ্য হইল, তাহাই পাঠকবর্গ ধন্তবাদ পূর্বক গ্রহণ করিয়া নিজেরা বাধিত হইবেন এবং
স্থামাকেও বাধিত করিবেন ।

#### কংপ্রেস

যদি অভি বড় বহু-আড়ম্বরে অতি বড় লগুক্রিয়ার কিছু-মাত্র অনামান্ত শক্তির পরিচর ও যপ থাকে-এবং আছেও বে প্রভূত, তাহা কে অখীকার করিবে ?—ভাহা হইলে অবঞ্চ বলিতে হইবে বে. বচনাবর্ত্তর ক্রাতাজাতির তুলা অসামান্ত শক্তি ও যশস্বী আর এ জগতীতলে কেহ নাই। কোন দেশের কোন কালেই এমন অতি বড় বছআড়ম্বরে এমন অতি বড় লঘুক্রিয়া আর কেহ করিয়া উঠিতে পারে নাই এবং পারিবেও যে কথনও, এমন আশা নাই; এবং সেই অসাধারণ লঘুক্রিয়ার অমাস্থ-ষিকী অভুচ্চ গোরব নিশান—কংগ্রেম । কাল গভ হইবে, যুগ গত হইবে, মনুষ্যজাতি গত হইবে এবং এমন কি জীবস্ষ্টি পৰ্যান্ত গত হইবে, তথাপি তখনও, জীব ও মহুষাজগতের মহাশ্রশানে, প্রলয় বায়ুর পরম হিলোলে, এ নিশান পত-পত রবে উড়িয়া ভ্রাতাজাতির অসীম গৌরব পরিজ্ঞাত করিতে থাকিবে। তথন দে মুহাঋশানে যে প্রেন্তপিশাচগণ মৃত্য করিতে থাকিবে, ভাহারাও এ কথা স্বরণ না করিয়া থাকিতে পারিবে না,—'ওহো এ জগতে এককালে কি মহার্ছ রত্মগণই উদ্দী হইয়াছিল এবং আমাদের উপস্থিতি ও গুণগ্রাহিতার অভারে কেমন করিয়াই তাহারা অনাভাত বনস্থের ফার বনেই বিলীন হইয়া গিয়াছে !

কংগ্রেসের আয়োজন ও আড়ম্বর প্রকৃতই অতি ওকতর ও অলোকমহানু; সে আয়োজনের বর্ণনা করা কি তোমার আমার मारा ? कारन यनि कथन अ विलास वाम अ निर्देश शरालमत আবার আবির্ভাব হয়, তবেই তাহার সমাক 🛊র্ণনা হইতে পারিবে। ষাইট সেকেণ্ডে মিনিট, ষাইট মিনিটে বিটা, চবিবশ च छोत्र मिन, जिममित भाग, এ द्न भागत ছत्र भाग धतित्र। আয়োজন। সহস্র সহস্র টাকা চাঁদার টানে উঠিইতছে, লেখা লেখিতে দোয়াত শুক হইয়া যাইতেছে এবং কাগৰা যোগাইতে যোগাইতে বালির কল বেকল! জেলায় জেলায় গ্রামে গ্রামে হুরারে ছুরারে ডিলিগেট বাছুনীর সভাসমিতি বসিতেছে, হাজার হাজার লোক তাহে সমৰেত হইতেছে, ককৃতার ছটা, বোর ঘটা, তরঙ্গে তরঙ্গে তাহার অঙ্গাস্ত পর্যান্ত উজান -বহিয়া সভাস্মিতির লোকসংখ্যা করিতে ডাইনের শৃস্ত বামে আনিয়া কেলিতেছে। সভাসমিতির বিপুর লোক; প্রবল উৎসাহ, অফু-রণ বক্তুতা ইত্যাদির কত কি খবরে ও টেলিগ্রামে সংবাদ পত্র সকল বেহুদা প্লাবিত: আর তাহারা আপন আপন স্তম্ভ দিয়া কুলাইয়া উঠিতে পারিতেছে না। আবালর্দ্ধবণিতারা বাছনির কাজে কুলোঝাড়া করিয়া একটি একটি করিয়া বাছিয়াও শেষ করিতে পারিতেছে না এবং অঙ্কশু পুনঃ বামাগতি হেতু, বেখানে বাছনদার যত কম, সেখানে বাছাইয়ের ভাগ ততই বাডিয়া যাইতে লাগিল; স্থতরাং ক্রমে ডিলিগেটের সংখ্যা অফুরাণ।

ডিলিগেটদের এ মহাসাজে সংস্তাবের সীমা কি । স্ব স্থ নিয়োগ-স্পংবাদের টেলিগ্রাক থরচা বিতরণ করিতে আহুলাদে আটথানা ! এ বথ্সিস তাঁহারা কেনইবা না দিবেন, আর না দিলেই বা চলে কোথা থেকে ? বাহা হউক ডিলিগেট সংখ্যার সে বিপুলভাণ্ডার দেখিয়া সকলে অবাক ! মুখে বাক সরে না, এবং গন্ধমাদন আইসে কি সমুদ্র বন্ধন হয়, কি কি হয়, কেহই স্থির করিতে না পারিয়া আত্তিক হইতে লাগিল। শেষে আঁস-তলা বাস্তলা বহিয়া জলের ধারা ক্ষুদ্র থাদে, ক্ষুদ্র থাদ হইতে বড় খাদে, বছ খাদ হইতে শেষে রেলওয়ে রূপ মহাখাদে পছিয়া, কংগ্রেদ মহাসাগরোদ্দেশে ডিলিগেট দল রূপ প্রবল জলস্মোত কল কল রঙ্কে, উত্তাল তরকে, কত অঙ্গ ভঙ্গে, কাঁপারে রাচ্বকে, ধাবিত হইতে চলিল। বচনাবর্ত্তের দ্রপ্রাপ্ত পর্যন্ত হইতে ডিলিগেটবর্গের সমাগতি। ওদিকে প্রচণ্ড কংগ্রেদ-মগুপ বেষ্টিয়া প্রকাণ্ড আতিথ্য আরোজন, সাজ সজ্জার ইক্রের মমরাপ্রি ও লক্ষ্মীর ভাণ্ডারও লক্ষ্ম পায়। অথবা কতই বা কলিয়া শেব করিব ? ছয় মাস ধরিয়া সমস্ত দেশ তোলপাড় করিয়া রে আংরাজন, ব্রিলেই হয়,—সে আয়োজন কি গুরুতর! প্রথন দেখ, এমন মহং প্রকাণ্ড আয়োজনে কংগ্রেদ বিদয়া কি কাণ্ড বকাণ্ড ঘটায়। এই কাণ্ড উপস্থিত,—অছুত দেখিতে প্রস্তুত হও সকলে। কেমন, প্রস্তুত ত সকলে ?—তবে এখন তাহার মহা বৈঠকের খবর দিই ?—অগ থবর.—

#### देवर्ठक ।

শীর্থনীতি !— এক বৃক্ষ সমারুঢ়াঃ নানাপক্ষি বিহঙ্গমাঃ।
ূপ্রভাতে দশদিকে যান্তি কাকস্ত পরিবেদনা ॥"

—কাকস্ত পরিদেবনা॥"

—কাকস্ত পরিচিন্তন।।"

#### প্রথম দিন।

প্রস্তাবকারী ডিলিগেট।—বল ভাই সব—'ফুঁগার'বল। সমর্থনকারী সমস্ত।— গৌর—গৌষ্টু—গৌর।

#### षिতীয় দিন।

প্রস্তাব।—বল ভাই সব—'গোর—গোর' বল। সমর্থ।—গোর—গোর, গোর—গোর, গোর—গোর।

#### ভূতীর দিন।

বৈঠক ভবের পর শিপ্তালাপ। জনেক ডিলিগেট খেদ করিরা।—'আমরা বে এই কর বংসর ধরিরা কত আরোজন ও কত টাকা খরচ করিয়া কেবল 'গৌর' 'গৌর' ক্রিডেছি, কিছ কই, তাহারাত আজিও একটি বারও গৌর বলিল না। তাহারা এখনও বলে সেই 'গৃষ্ট।' এখনও তাদের সেই ক্রেম্পানী মতলব।

বন্ধ ডিলি।—'এখনও' বলিও না। কাজের আবার বাকী কি? হো হো! আমরা কি তেমনি পাত্র যে, গৌর না বলিরে ছাড়ি? তাহারা 'পৃষ্ঠ' বলিতেছে ত ?—তাহলেই হলো; তা হলেই দেথ কংগ্রেস করার কত উপকার, কংগ্রেস করার আমাদের কত জিত, পৃষ্ঠ আমাদের কক নামেরুই রূপান্তর বৈত নর; আর যে কক্ষ সেই গৌর, তবেই দেখ, আমরা গৌর বলাইরাছি কি না, তবেই হইল কংগ্রেসের জীত কি মা। কংগ্রেস করার কি উপকার! লাথ লাথ টাকা থবচের আজি যথার্থই সার্থক!! ভাই সব, যথার্থই সার্থক!!

টীপ্পনী।—প্রথম প্রথম কংগ্রেস দেখিয়া ভয়ীগণ কিছু
আশক্তিত না হইরাছিলেন এইন নহে; এমন কি, প্ণীর মা
পর্যন্ত ছই একটা মিস্রেজিমের চলাচলের ছকুম জারী করিরাছিল; আর শুপ্ত পুলিসের জ কথাই ছিল না; কিন্ত হে
রাধে! শেষে দিদিবাবুরা দেখেন যে, বাগ্রহরে, কংগ্রেসটা দাদাবাব্দের কি বেছদো পাহাজে তামাসা, বাপ!—এ আমাদের
বনভোজন-আমোদেরই উত্তর গাওয়া—পাণ্টাপাণ্টী। তাঁহারা

আরও ব্ঝিলেন যে, বনভোজনের ছুটি শুটাইলেই যথন তার বরাত শুটার, জান ও মুরদ যথন তার এই, তথন তার জন্ত আর চিস্তাচরিত্রই বা কি এবং করিলেই বা ভাল দেখার কোন্। থাকে পাগল ছাগল যদি এ একটা লয়ে আনমনা হরে, তা মল কি? বিশেষ আমোদ যত বাড়ে ততই বাহবা, স্থতরাং বেশ বেশ! লাতাগণও অমনি তথন এই 'বেশ বেশ' টুকু শুনিয়া—আপনাপনির মধ্যে বলিতে লাগিলেন,—'দেখিলে, ঐ দেখ, আমরা বড় কেও নই, গবর্ণমেণ্টও আমাদের অমুমোনদন ক'রে বেশ বেশ বল্ছে।—আর ভয় কি ? এখন গবর্ণমেণ্ট চাকরের্ম্ন ও আমাদের সক্ষে বছলেন যোগ দিতে পারেন।'

#### সমাজ সংস্কারক সভা।

#### नीर्वनीजि—"উড়ো थहे গোবিন্দায় नमः।"

বোধ করি, সকলের জানা আছে যে, কংগ্রেসের ভাষা দল লইয়া এবং কংগ্রেস মণ্ডপেই এই মহতীসভার সংঘটন ও অধিষ্ঠান হইয়া থাকে। যাহায়া উহায় মধ্যে কিছু দ্রস্থান হইতে কংগ্রেসে আদিয়াছিলেন, স্থতরাং কংগ্রেসের কেবল তিন দিনের বৈঠকে যাহাদের পায়ের ব্যাথা এখনও দায়িয়া উঠে নাই, তাঁহায়াই এই সমাজসংস্কারক সভার বৈঠক উপলক্ষে পায়ের ব্যথাটা নিঃশেষ করিবার জন্ম রহিয়া জান। জ্বতএব বলা বাহল্য যে, প্রশানতঃ তাঁহাদিগকে লইয়াই এই সংস্কারক সভা গঠিত হয়। স্থার কংগ্রেস পাঙা যাহায়া, তাহালের বাড়ী নিকট হউক আয় দ্র হউক, তাহাদের ত গরজে বাকিতেই হইবে; যেহেতু তখনও কংগ্রেস মন্ত্রণে পরের জিনিস সালের জন্জমাট। আপদ সকল নিঃশেষ বিদায় না হওয়া পর্যন্ত সে সকলের হেপাজাত ও যার যার তার তার ঘরে পৌছিলা দেওয়া পর্যন্ত তাহাদের থালাস কই?

#### বৈঠক

প্রস্তাবকারক –বাল্যবিবাহ বড় নিষিদ্ধ, উহা উঠিয়া যাউক।

মেশ্বর সকলে।—মহাশয় যে সে দিন শিশুবিশাহ দিয়াছেন ভনিমাছি।

প্রস্তাব।—পোড়া দেশে গা মেলিয়া কি किছু করিবারই যো আছে ছাই! আমার নানা বাধ্যবাধকতা, সে আর বলিব কি! অতএব আমি যাহা করি, তাহা করিও না; যাহা বলি, তাহা কর।

মেশ্বর।—প্রস্তাব অনুমোদিত।

₹

প্রস্তাব।—বিধবার বিবাহ হাউক।

মেম্বর।—আপনার বাড়ী খুনিয়াছি নাকি, ১২।১৩ বংসর বয়সের একপাল বিধবা ৪

প্রস্তাব।—ঐ ত! নানা বাধ্যবাধ্যকতা, সে আর বলিব কি! অতএব আমি যাহা করি তাহা করিও না, বাহা বলি তাহা করিও।

মেশ্বর।-প্রস্তাব অন্থমোদ্যিত।

10

প্রস্তাব।—লোক সব বিলাষ্ঠ যাউক।

মেম্বর ৷— আপনি শুনিরাটি নাকি মাক্রাজ পর্য্যস্ত জ্ঞাহাজে গিয়া, অনেক প্রায়ন্চিত্তের পর্যুজাতে উঠিয়াছেন ?

প্রস্তাব।—আবার নানা ব্রিধাবাধকতা, দে আর বলিব কি ! অতএব আমি বাহা করি তাহা করিওনা, বাহা বলি ভাহা করিও।

মেম্বর।—প্রস্তাব অন্তমোদিত। ইক্তি বৈঠক।

#### বৈঠকের পর মিষ্টালাপ।

জনেক মেম্বর খেদ করিয়া।—আমরাত প্রস্তাব অমুমোদিশাম ও বাঁধিলাম,—> বাল্যবিবাহ উঠিয়া যাউক।—২ বিধবার বিবাহ হউক।—৩ লোক সব বিলাত যাউক। কেবল এবার নহে, রুংসর বংসরইত এইরূপ বাঁধিয়া আসিতেছি, কিন্তু পালেও না কেহ এবং পালিবেই বা কাহারা?

२য়।—আমাদের কাজ আমরা করিলাম, দেশের কাজ দেশে করুক। দেশ যদি না করে তবে দেশেরই দোম, আমাদের কি ? দেশেরুই মঞ্চল হইবে না, আমাদের কি ?

জী ।— সেঁ দিন শুনিলাম, কে একজন নাকি কার বিধবা মেরে বার করিয়া আনিয়া, তাহার পর দারে পড়িয়া তাহাকে তিন আইন মতে বিবাহ করিয়াছে।

এমন সময়ে জনেক উন্নতিশীল ভ্রাতা ছুটিরা আসিয়া তৃতীয়
মেম্বরের কাণে কাণে উচৈচম্বরে বলিলেন,—"মহাশয়, সেটাও
ভূলিবেন না, সোনাগাজী মহলে সেদিন আর একটি ভদ্রমহিলা
পত্যস্তর গ্রহণ করিয়াছেন।"

৪র্থ।—হাদে আর শুনেছ ?—ভাঁড়ুদত্তের ছেলে সে দিন বাক্স ভেক্সে বাপের টাকা চুরি করে বিলাতে সিধিল হতে গিয়াছে।

৫ম।—আর শুনেছ, হরি সরকারের মেশ্রে ১৫।১৬ বৎসরের, আজিও বিবাহ হয় নাই, নানা কেলেঙ্কার রটিভেছে। লোকে বলে, তার জাত যাওয়ায় মেয়ের বিয়ে হয় না।

২য়ৄ।—তবে দেখ দেখি, আমাদের সমাল সংস্থারক সভায়
নাকি কাজ হয় না ? ( সজোরে টেবিলে আছাত ও সকলের চমকিয়া উঠা ) নিশ্চয় বল্ছি, এসকল আমাদের সভা ও প্রস্তাব
অমুমোদনের ফল। তবে যে ঐ ঐ সং অক্টানগুলির গোড়ায়
এক একটা লেজ জুটাইয়াছে দেখিতেছ, বেমন বাহির করা,
বাক্সভাঙ্গা, জাতি যাওয়া; সে আর কিছু নহে, কেবল জেন

আমাদের এ অলোকিক শক্তি ও অলোকিক কার্য্যে প্রতি ঈর্বা বশতঃ গোঁড়া বেটাদের কথার টানমাত্র। আর না হয় থাকিলই যেন লেজ, অন্থটানগুলি ত অতি সংনীতি সম্পন্ন ও মহৎ; তাত স্বীকার করিতে হইবে, এবং ইহাও কে না স্বীকার করিবে যে, ইহা নিশ্চয়ই আমাদের এই মহতীসভার ফল।

### কংগ্রেস ও সমাব্দ<sup>্ধ</sup>সংস্কারক সভার শান্তিপাঠ।

১ম।—কেমন ভাই সব, পার ব্যাথা সেরেছে । সকলে সমস্বরে।—সেরেছে। ১ম।—তবে ? পাণ্ডাগণ।—আপদের শান্তি।

সকলে সমস্বরে।—শান্তি-শান্তি-শান্তি;—প্রভাতে দশদিকে যান্তি কাকস্য পরিবেদনা।"

ইতি সমাজ সংস্করণ সভা।

# রাজনৈতিক গীত নাট নং ১।

পাঠক, যথন ধীরচিত্তে এতই শুনিতেছেন, তথন বোঝার পর শাকের আটিটা 'ভট্টাচার্য্য দ্বাদে' সত্যই আর আপনার যাড় ভাঙ্গিরা যাইবে না। অতএই অবধান করুন।

ছান পেলীতলা পল্লীর উপকঠ, বেলা ৮টা, সমর শীতকাল এবং নামক জনৈক কংগ্রেস ও সংস্থারক সভার মেম্বর, রৌদ্র পোহাইতে পোহাইতে হন্ হন্ করিয়া বাড়ীমুখে চলিয়াছেন। বতই বাড়ীর নিকটবর্ত্তী হইতেছেন, ততই বুক তাঁহার ছর-ছর করা ছাড়িয়া ধড়াস্ ধড়াস্ করিয়া সজোরে লাকাইয়া উঠিতে আরম্ভ করিতেছে; আশকা, গিলী গিলাছিলেন বনভোজনে, তিনি তাঁহার আসিবার আগে ভিটার আসিরা পৌছিতে পারেন নাই; কাজেই কি জানি কপালে আজি কি হর! কিন্তু বিপদের উপর বিপদ, সন্মুথেই এমন সময় পথরোধ করিরা দিগ্গজ টীকিদার এক ভট্টাচার্য্য মহাশর।

#### ভট্টাচার্য্য সম্বাদ।

ভট্টাচাৰ্য্য ৷—কি গো বাবা, কোথা গমন হইছিল, বড় তাড়া-তাড়ি দেখুছি যে ?

্দেশ্বর । এ আন্তের, বড় দেরি হরে গিরেছে, গিরী কি বনবেন, সেই ক্রম তাড়াতাড়ী।

্ভ।—বিলক্ষণ, সেই জন্য ? তা গিন্নী সভ্য ভব্য হয়ে থাক্-লেও আমার কথাটা এখনও নেহাত অমাক্স ক্রেন না, তা আমি না হর তোমার জন্ম কিছু স্থপারিস কর্বো এখন; কেমন তা হলে হবে না ?

মে।—(সাহসে বুক পাঁচ হাত করিয়া) যে আৰু।

ত।--এখন গমনটা হইয়াছিল কোথা ?

মে।—কংগ্রেস ও সমাজ সংস্কারক সভার মেশ্বর হয়ে গিয়ে-ছিলাম।

ভ।—তোমার কল বল ব্ঝিনে বাপু, সমাজসংস্কার বিষরটা কি ? আমরা কিছু জান্লাম না ভন্লাম না, আর সমাজ সংস্কার ?

মে।—তাই ত আমরা করি।

ভ\_া--কি কর গ

মে।—একজন প্রস্তাব করেন, আর আক্রা অনুমোদন করি।

ভ ৷—ভাতে কি হয় ?

মে।--সমাজ সংস্কার হয়।

জ।—হরেছে কোথাও ? আমরা ত কই দেখতে পাই না কেন ? মে।—হয় বৈ কি না হলে কি দেখতে পাওয়া বার্য। আর আপনারা দেখতে পেলেই বা তাদের নিস্তার কই ?

ভ।--কেন বাপু, কি করলেম আমরা ?

মে।—এই দেখুন, দেখুতে পাওয়ার জন্য ইতজন জেলে গেল।

ভ।—তবে ফাটকে যারা করেদ যায়, তারা সংস্কার করতে গিয়াই করেদ হয় বটে? তবে ওনেছিলাম নাকি চুরি ডাকা-তির জন্য ?

মে।—তা চুরী ডাকাতি না আছে এমন নয়, কিন্তু বেশীর ভাগ সংকার সদমুঠান করিতে গিয়া। এই দেখুন না একটা দৃশিন্ত বলি; মনে করুন, একজনের স্থা১৪ বৎসরের বিধবা মেয়ে আছে, একজন ভাতা তার হুংৰে অতিশয় কাতর হয়ে, ঘরে হতে তাহাকে লয়ে গেলেন মুক্তির ওপে। অবশ্য দেখুন কতটা প্রগাঢ় সহুদেশ্য; কিন্তু নষ্ট বেটারা করিল কি, না বালিকা বার করেছে বলে তাকে জেলে দিল। এইই রকম। যদিও আমাদের এ পুণ্য ভগ্নীরাজ্যে আরু দে সব বালাই নাই, কিন্তু আর সর্ব্বত আছে ত ?

ভ।—বটে, তা দিব্য সংস্কার তা এবার কি কি সংস্কার হলো ?

মে।—বাল্যবিবাহ রহিত হয়, বিধবার বিবাহ হয়।
ভ। কেন, না হলে কি হয় ?
মে।—দেশ উৎসন্ন যায়, আমাদির উন্নতি হয় না।
ভ।—কিসে ?

মে ৷— এই দেখুন দেশময় ম্যাইলরিয়া; কত জরজালা, কত মাসুষ মরতেছে, ভদ্রবংশ সব লোগ পেতেছে, গ্রাম সব ভিটে সার হয়েছে, আমরা বড় চাক্রী করিতে পারি না, যেখানে সেথানে গেতে পারি না, গায়ে বল নাই, মাসুষ সব ছোট হয়ে

বেতেছে, গাহেবদের মত বড় লোক হতে পারি না; আরও কত

ভ।—তা বেশ, তা বাপু তোমাদের মক্ষমুলার না কে আছে, সে গুনিতে পাই নাকি বলে, প্রাচীন হিন্দুরা থুব বলিষ্ট ছিল, সাহসী ছিল, সভা ভব্য ছিল, সব ছিল; তা যদি ছিল, কই তথনও ত বাল্যবিবাহ ছিল, বিধবা বিবাহ ছিল না, তবু ত সে সকলে তথন কিছু আটকায় নাই।

মে।—কোথায় ছিল ?

ভ।—কেন্ত এই রামেরা ক ভাই ত অতি শিশুকন্যা বিবাহ করেছিন্ত্রী।

মে।—ও ত প্রক্রিপ্ত।

র্ভ ।—ভাল, এই ধর্মশাস্ত্রকার যারা, তারাও বাল্যবিবাহের বিধি সকলেই দিয়াছে।

মে।--বিধবা বিবাহ ত তথন ছিল।

ভ ৷—তাই বা কই ?

মে।—কেন পরাশরের বচন।

ভ।—প্রাচীন শাস্ত্র সকলে কত ইতিহাস, কত উপাধ্যান আছে, তার অধ্যে কোথাও দেখাতে পার কাহারও বিধ্বা বিবাহ হরেছে ? চলিত থাক্লে অবশুই উপাধ্যান হত্তে অনেক উরেথ তাহার থকিত। তাই বলি, তোমার অপেকা বরং আমার ঐ পরাশরের একুড়ে বচনটাকে প্রক্রিপ্ত বলিতে বেশী জোর থাটে। বচন অপেকা ঘটনার উল্লেখে রেশী জোর বাধে স্বীকার কর ত ?

মে। - आत (मथून, তথन अवद्याध প্রথা ছিব ना।

ভ ৷—তবে বাপু, হাজারও যায়াগায় যে 'ৰুহ্ণ্যম্পশ্যরূপা' কথাটা আছে, তার মানে কি ?

ৣেম।—তথন সহমরণ ছিল না।
 ভ¹—েকন বাপু, এই ভ মাল্রী, পাগুর সঙ্গে সয়্মতা ইইছিল।

মে।—আপনি কেবল এক আঘটা কথা বা ঘটনার উল্লেখ করে থতম করিতেছেন। বিশেষ প্রমাণ আপনার নানা গ্রন্থ হতে কই ?

ভ।—মাটে দাঁড়িয়ে এখন নানা গ্রন্থের প্রমাণ তোমাকে কি দিব বাপ। আর তোমার নিজের যদি না দেখিছার সামর্থ্য থাকে, তবে অস্তে দেখাইয়া কি করিতে পারে? চের্ছ্র্য কালির সাঁচড় পড়িলেও দেখা হয় না বা কাণে শব্দ প্রবেশ করিলেও শোনা হয় না। সামর্থ্য থাকে, তুমি শাস্তগ্রন্থের ক্লেড্ড তর্জনা ছাড়িয়া আদত গ্রন্থ দেখিতে শের্ছ, অনেক প্রস্থাণ পাইতে পারিবে।

মে।—ভাল, আপনার কথাই ধক্ষন মানিয়া লইলাম। তাহলে আমাদের গায় বল নাই কেন, বৃদ্ধি থেলে না কেন, উন্নতি হয় না কেন, আর এত ম্যালেরিয়াই বা কেন ? ইহার কি বলিবেন?

ভ।—কি জান বাপু, আমরা বামনপণ্ডিত মানুষ, এত শত বুঝিনা। তবে বাল্যকালে দেখিছি, তথন ভাতও সন্তা ছিল আর আইন আদালতও এত পারে পারে ছিলনা, মান মর্য্যাদা বজারের জন্তও এত ভরে ভরে কেড়াতে হতোনা। সেই জন্তই কি কি, লোকও ছিল তথন অনেক, আর লোক ছিল যেন সব অস্তর অবতার; ম্যালেরিয়া জরলাড়ী তথন ছিল না, লোকে থাইতেও পারিত অনেক, আর দিবারাত্রি আমোদ আফলাদে মেতে বেড়াত। তার আগে তার অপেকা আরও বেশীছিল। তবে এটা ঠিক বে, তথন এত লেখপড়ার চর্চ্চা, এত গোধিনগিরি, এত রাজনীতির ঠেলা ঠেলি, এসব ছিল না। না থাকুক কিন্তু লোক ত স্থেপ কাটাত। সেই একদিন আর এই একদিন, কি স্থথের দিনই ছিল। আর এখন বাপু, দিবারাত্র অরচিন্তায় মনে ক্রির লেশ মাত্র নাই, একে দিবারাত্র মনে মরা, তারপর কিলো মানআবক্ষ বজার থাকিবে, সেই এক মহা ভর; ভার উপার দেখেছি, যে বৎসর বাবার

জোটাতে না পারিলাম, সে বৎসর ত আর বেয়ারামের সীমা থাকে না।

মে।—আপনি কি তবে বলেন, ম্যালেরিয়া ও মামুবক্ষের কারণ সামুচিন্তা প্রভৃতি যাহা বলিলেন তাই ?

• ভ ।— দিবারাত্র অন্ধচিন্তা হেতু ক্ষুর্ত্তির অভাবে মনে মরা, মনে মরা হেতু শরীরে মরা, তাহার পর আনাভাব হেতু অসম্পূর্ণ পরিপোষণ হেতু শরীরমন মরার উপর আরও মরা। আর একটা দেখ, ছোটলোকের এথনও তব্ উপায় আছে? কিন্তু ভদ্রলোকের আয় বাড়ার পরিবর্ত্তে বরং কমিতেছৈ, কিন্তু ব্যয় বাড়িয়া যাইতেছে দিন দিন, এজ্ঞা কাজেই কয় হইতেছে কাহারা বেশী ?—ভদ্রবংশ।

মে।—আর যে এখনকার নব্যদল এত মাথায় খাঠ, সকলেই সমরোগে রোগী, জীয়ন্তে মরা, লেখাপড়া শিথি-য়াও পড়া পাথির ভার যাহা শিথিয়াছে তাহাই মাত্র লইয়া নাড়াচাড়া, মৌলিকতা বা বৃদ্ধি খেলার নামগন্ধটি নাই; এ

ভ।—একে মনে মরা ও শরীরে মরা লোকের বীর্ষ্যে ভাহা-দের জন্ম, তাহার পর এখনকার তোমার বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রণালী।

মে।—লোক সকল দিন দিন এত জুজু হইয়া যাইতেছে কেন?
ভ।—একে মনে মরা শরীরে মরা, তারপর কুজুপ বীর্যো
জন্ম; ভূতীয় ঐ শিক্ষা প্রণালী; চতুর্থ পায় শায় আইন
আদালতের উপসর্গ; পঞ্চম যাহাদের মুথ তাকাইবে তাহাদের
দ্বারাই সর্বাদা তিরস্কার ও স্থাবর্ষণ।

মে ৷—চরিত্রও এখন এমন দৃষিত হইল কেন ?

ভ।—স্বাস্থ্যসম্পন্ন শরীরমনের সকলই স্বাস্থ্যসম্পন্ন; আর, রুগ্নের সকলই রুগ্ন হয়।

নৈ ৷--উন্নতি হয় না কেন ?

ভ।—বেহেত্ তোমরা উন্নতির চেষ্টার বড় ব্যান্ত। তোমা-দের উন্নতিকারক সংস্কারক সভা প্রভৃতি তাহার অস্ক্রায়।

মে ৷—তবে কি ৰাল্যৰিবাহ নিবারণ ও বিঞ্চাবিবাহাদি প্রবর্ত্তন ভাল সহে ?

ভ।—ভাল কি মন্দ, দে স্বতর কথা। তবে এই বলি যে, তোমাদের উদ্দেশ্ত যাহা, ও সকল তাহা সাধন করিবার পথ নহে। ও সকল লইয়া নাড়াচাড়া করা পরের কথা, আগে দরকার নিজেরা সাব্যস্ত হওয়। কাগে ত নিজেকে সামলাইতে শেখ, পরে অন্ত সকল সামলাইবার চের্চা করিও। তুমি রুগ্ধ, ছইজনে ধরাধরি না করিলে তোমার নাই উঠিবার সামর্থ্য, আর তোমার মাথায় দশমন বোঝা! বোঝা কেবল মাথায় উঠিলেইত কাজ হয় না, মাথায় উঠিলে তাহায়ক তথায় সহা চাই; সহিয়া প্নঃ চলা চাই, চলিয়া প্নঃ গস্তব্য স্থানে পৌছান চাই। কিন্তু তোমার নিজের ভার নিজে বহিতে তুমি অক্ষম, অথচ দশমন মাথায় করিবার তোমায় লালসা! বাপুহে, আগে নিজে স্বস্থ হও, নিজের ভার নিজে বহিতে পটু হও, নিজেকে নিজে সংস্কার আগে কল্প, আর গুলি আপনা হইতেই আসিবে।

দিতীয় একজন ভট্টাচার্য্যের প্রবেশ।—"কি হে তর্কালঙ্কার দাদা, কি কথাবার্ত্তা হচ্ছে ?"

১ভ।—এই ভাই বাবাজীর সাক্ত সংস্কারের কথাবার্তা হচ্ছে। ২ভ।—সংস্কার, কি সংস্কার ? কিহে বাপু, কি সংস্কার, একটা বলই না।

মে।—এই আমাদের সকলের বিলাত যাওয়া উচিত, তাই। ২ভ।—বিলাত যাওয়া উচিত কি?—বিলাত কি?— জাত যাবে বে?"

এতক্ষণে মেম্বর মহাশরের উপর পবিত্র-আত্মা অবতরণ করি-লেন, হতরাং **আর এখন** প্রথম ভট্টাচার্য্যের সঙ্গে আলাপকারী বেকুব মেম্বর তিনি নহেন ; স্থতরাং উত্তর করিলেন,—"দেশ বিদেশে না যেতে পাল্লে আমাদের উন্নতি হবে কেন ?

২ভ।—কি উন্নতি १

মে।—এই মনে করুণ ব্যবসায় বাণিজ্য, দেশবিদেশে গিয়ে ব্যবসায় বাণিজ্য না কভ্তে পারলে কি দেশ ধনী হয় ?

২ভ।—কেন, এই আমাদের কেষ্টামুদী যে মুদিখানার দোকান করে ব্যবদা কর্চে, তাকে ত বিলাত বেতে হর নি। আর নাই বা হলো দেশ ধনী, ধনের জন্ত কি ধর্ম হারাবো নাকি?

মে । বে ব্যবসা বল্ছি নে, এই বড় বড় জাহাজী ব্যবসার কথা বল্ছি।

২ভ।—কি দরকার ? ক্ষেত আছে, খামার আছে, লাঙল আছে, গরু আছে, সবই ত তাতে হয়। জাহাজী ব্যবসার দর-কার হয়, তা সাহেবেরা কচ্ছে।

মে।—তারাই ধনী হচ্ছে, তার আমাদের কি ? কেবলই কি জাদার বাাপারী হয়ে থাকৃতে বলেন ?

২ভ।—তা নয় ত কি ? আমাদের ধর্ম ত থাক্ছে।
মে।—অংপনিও ছোটগিন্নীর প্রসাদ অবশ্য পেয়েছেন।
হভ।—তা পাব না কেন, রাজসন্মান, কত বড় কথা।
মে।—অনেকে ত ভাল বলে না।

২ভ।—সে যে বেটারা পাই নি, যাদের চোথ টাটার, তারাই বলে।

মে। — আছে।, এর পর যদি ছোটগিনী ও রাজন্য শ্রী তাদের ইচ্ছামত বিধি দিতে বলে, বা কোন বিধি দিতে শ্রীনা করে, তা ভন্তে হবে ত ? আর না ভন্তে প্রসাদ বন্ধ করে দৈবে যে। ২ভ।—তা যার ধাই তার গাই, হাঁ। তর্কলন্ধীর দাদা, ভন্তে হবেঁ বৈকি ?

ৰে।—তাতে ধৰ্ম যাবে না ?

১ভ।—তা বল্তে গেলে কি সংসার চলে বাপু ∳ তোমরা এখনও বালক, তা বুঝবে কি।

মে।—সংসার ত চলেনা সত্য ! ভাল, মন্ত ধর্মণ ক্রৈর চূড়ো,
না হয় তাতে জাতবিচার করাকরি নিয়ে যেমন দিয়ম কান্তন
"আছে তাই না হয় চালান। আমাদের প্রাচীন শাল্প যে রক্ম
সমুদ্রগমনাগমনের কথা আছে, না হয় সে রক্ম স্বাওয়া আসা
করিলে ত হানী নাই।

২ভ।—(কোবে) আমি শাস্ত্র জানিনে, ধর্মণাক্ত জানি নে, তাই তুমি শেখাতে এসেছ ? হাজার ধর্মশাস্ত্র থাক্লেও লোকাচারই প্রধান ধর্ম। বিশেষ শাস্ত্রেই জাছে "যন্মিন্ দেশে ষ্ণাচার।"
জাহাজে গেলে কি জাত থাকে না ধর্ম থাকে ?

মে।—আচ্ছা, আর একটা কথা মনে করুন, আমরা বদি স্বাধীন জাতি হই, তা হলে এখনকার যেমন কাল দিন, পৃথিবীর সকল রাজ্যের সঙ্গেই আর্রবিস্তর রাজসম্পর্ক কিছু না
রাখলে চলবে না। তা যদি আমরা বিদেশে যেতে না পারি,
তবে সে সম্পর্ক রাখা চলবে কিরুপৌ ?

২ভ।—রাখতেই যদি হয় সে সম্পর্ক, মুসলমান আছে, হাড়ী বাউড়ী আছে। আর না হয় নাইবা হলাম স্বাধীন। স্বাধীন হলে যদি বিদেশে না গেলে না হয়, ধর্ম না থাকে, তবে কাজকি তেমন স্বাধীনতায়? যুগসহস্র পরাধীন থাক্ব সেও ভাল, তব্ ধর্ম থাক্।

মে।—কর্মই মান্নবের জীবনের পরিমাণ, ধর্ম সেই কর্মের আধ্যাজ্মিক মৃল। কর্মপথে মান্নব যদি পগুই হইল, তবে তাদের আর ধর্ম থাকে কোথার? বৃক্ষের শাথা কাণ্ড না থাকিলে, মূল পচে নই ও মাটি হয়ে যায় মে। বিশেষতঃ এই ভট্টাচার্য্য মহাশয় এখনই বলেছেন যে, যাহার শরীরমন স্বস্থ, তাহার সব স্বস্থ, আর যার ক্রগ্র, তার সব ক্রগ্র। প্রত্যেক মান্নবের পক্ষে সে কথা থাটে, মান্ধবের জাতীয় জীবনের পক্ষেও

সেই কথা খাটে, অতএব আমাদের মত জাতীয় জীবন ঘাহাদের ক্যা, তাহাদের কথন প্রকৃত ধর্ম থাকিতে পারে কি ?

২ভ।—(মহারোষে) কি বলিরে বেটা ব্যালিক, আমানের ধর্ম নাই? ত্রিসন্ধ্যা না ক'রে জল থাইনা, কারও হুকো থাইনা, জব হলে পাছে মদ থেতে হয় বোলে কুনিয়ান ভিন্ন অন্ত ওযুদ্টি পর্যান্ত থাইনা, তবু বলিস কিনা আমাদের ধর্ম নাই!

ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বলিতে বলিতে মুথ রক্তবর্ণ হইর। উঠিল, আর রাগের বেগে বাক্য দরিল না, শরীর থর থর করিয়। কাঁপিতে ল্যাগিল। তথন পায়ের ছেঁড়া চটী থুলিয়া মেম্বর বাবাজীকে ভাঁড়া। তবে মেম্বর মহাশয়ের পরম সোভাগ্য বলিতে হইবে যে, যেমন তাড়াইয়া মারিতে যাইবেন, অমনি পার ফাটার ভিতর গোঁজা প্রবেশ করায়, দিকচতুষ্টয়ে হস্ত পদ উৎসর্গ পূর্বক ভট্টাচার্য্য মহাশয় সজোরে ভূতলশায়ী হইলেন!

## অফ্টম বৈঠক

আজিকার বৈঠকের অপূর্ক্ন গোরব, অপূর্ক্ম গুরুত্ব, অপূর্ক্ম মহত্ব আমি কি বলিয়া বর্ণনা করিয়া শেষ করিব ?—হায় আমি! কেন আমার শক্তি এত কুল, বৃদ্ধি এরপ মোটা ও কলম এমন ভোঁতা ইইয়ছিল। আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পারি বে, আজিকার এ মহা বৈঠকের কথা, জগতের ইতিহাদ মধ্যে যে পাতাটি দর্কাপেকা বড় চক্চকে, তাহাতে উহা নিঃদলেহই স্থাক্ষিরে লিখিত থাকিবে। যে ইউটিলিটী; বালালা তর্জমার বাহাকে হিতবাদশাস্ত্র বলে, যাহা সাম্য অবতার ক্ষুয়ো রবস্পার আদি মহায়াগণ কেবল স্বপ্নে দর্শনবং অহুতব করিয়াছিলেন, যাহার আদি অন্ত বেয়াম আদি মহর্ষিগ্রা প্রান্ধির মাহায়া উল্বাটনে মিল স্পেকার আদি মহায়থি-

গণেরও মন্তিক ফুর ফুর করিয়া উপিয়া গিয়াছিল, এবা অবশেষে আমাদের বাঙ্গালা ওয়াণ্টার স্কট, যাহার মধুর হাঁড়ি চুরি করিয়া বাঙ্গালা দেশে আনয়নপূর্বক তাহার তলা ছাঁটা করিয়া দেওয়ার, হাঁড়ির পাছা দিয়া মধুর ধারা তর তর করিয়া পড়িতে থাকিলেও এ বিশুক্ষ অক্তব্রু বাঙ্গালার নিরেট মরুতে তাহা বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে; সেই স্বর্গীয়'দিব্য অমৃতময় ইউটিলিটা বা হিতবাদের আজি প্রত্যক্ষ মীমাংসা হইবে; তাহার জীবস্ত অমুষ্ঠানের পথ চিরদিনের মত পরিষ্কার হইয়া যাইতে। ক্ষক্ষ চরিতে চিত্রবিচিত্র করা যে আদর্শ মনুষ্যত্ব ( ? জ্য়ীয় ) এবং সর্ব্বন্তির পরিক্ষুরণে যে পূর্ণ মনুষ্যত্ব, এতদিনের পর তোহা জলের মত সংসাধিত হইয়া যাইবে। এক কথায়, এতকালের ঘোর খট্কা যে সকল, আজি এক দোসাদ্ মহাশয়ার দরথান্তের থরধারে ছিয় ভিয় হইয়া বিদ্রিত হইবে।—'ব্য ভ্য়ীতন্ত্র রাজাকি জয়!'

গত বৈঠকের মূলতুবি দর্থান্ত, যাহা দোদাদ মহাশয়া উপস্থিত করিয়াছিলেন, হাউসে আজি তাহা পহেলা নম্বরেই পেশ হইল। দোদাদ মহাশয়া অতি অসাধারণ ভগিনী। ইহাঁর জীবনের কাহিনী লোকের শিথিবার স্থল বটে। আর্য্যদর্শনের সম্পাদক যদি ইহাঁরও জীবনরতুটি লিথিতেন, ভাছা হইলে তাঁহার জন্মভূমিকে প্রকৃতই ক্রতক্তভাপাশে বদ্ধ করা হইত। ইনিও মিল, ম্যাটসিনী, ওয়ালেদ অপেক্ষা কম পাত্রী নহেন। আহা! সে শ্র্যাবিলাসী স্থলাষ্টিকমশ্বর শ্বাসালার মৃহ্হিলোলে যথন জীবনীর শীশগাছটি হেলিত হলিত, তথন না জানি তাহার নীলিম শোভায় এ জগতে কি অপূর্ব্ব নিক্রপম সৌদর্শ্ব্য স্মৃষ্টিই হইতে পারিত; কিন্তু কেন্টু যে দোদাদ মহাশয়ার এ সোভাগ্য ঘটে নাই, তাহা বলিতে পারি না। আমরা হিন্দু, কাজেই বলিতে হয়, হয়ত তাঁহার পূর্মজন্মের একটু পাপ ছিল। যাহোক, দোদাদ্ মহাশয়া বড় অসাধারণ লোক। তিনি এমনই তীক্ষবৃদ্ধি ও অসাধারণ অধ্যবসায়শীল যে, যৌবনেই ক্রপেক

গরবে থিয়েটারে অভিনেত্রীর কার্যাহতে জীবন আরম্ভ করেন এবং সেই শুভক্ষণ হইতেই ইহাঁর বিদ্যাভ্যাদের আরম্ভ হয়। সংক্ষেপে আর কি বলিব ? তৎপরে নানা চেষ্টায়, নানা ফিকির থেলায় ও নানা সহবৎ প্রাপ্তে শেষে অপরিদীম পাণ্ডিত্য লাভ করেন। অভ্যপর আর বিশেষ পরিচয় দিবার আবগুক নাই, বাকী সমস্ত তাঁহার বক্তৃতাতেই প্রকাশ করিয়া পাঠকবর্গান্তে চমৎকৃত করিতে থাকিবে।

### বক্তৃতা।

এই নরধাত্তের উপত্তিকতী আমি; অতএব এ ক্রিটি আমার বক্তব্য এই যে, যে ক্রটি ও অস্তায়ের কথা, যাহা কালে আমাদের এই গৌরবাবিত রাজ্যের উদ্দেশ্য ও শীর্ষনীতির মূলে নিশ্চাই কুঠারাঘাত করিত, তাহা আজি আমি হাউদের কর্ণগোচরে আনিতেছি। ইহার দারা আমি যে একজন পরম নেশহিতৈবিণী এবং ধন্তবাদের পাত্রী হইতেছি কি না, সে বিষয়ে আমি কোন কথা বলিতে চাহি না। হরিশঙ্করী গঙ্গোপাধনর মহাশয়া নিঃসন্দেহ রাজ্যের বিরুদ্ধাচার কার্য্য করিতেছেন এবং ইহাতে রাজীের মূলীভূত বে "সমন্ত, স্বাধীনন্ত, ভগীন্ব" নীতি, তাহার মূলে কুঠারাঘাত করা হইতেছে। 'সমত্ব' 'হিতবাদ' উভয়ে একই कथा; कि अशृर्स जिनिम ! आहा, वन मवाहे একবার, কি অপূর্ব জিনিস্ ! ( ভন ভন, ছই একটা ধুয়া 'কি অপূর্ব্ব জিনিদ'।) দে কালের লোকে দমত্ব কাছাকে বলে জানিত না; ফলত আদো তথন সমত্ব নীতি দূরে श्रीकृক, সমত্ব পদেরই অস্তিত্ব ছিল না। হিতবাদ কথা হিলুলী ন্যবহার করিত বটে, কিন্তু সে আর এক অর্থে এবং বি🛊ত অর্থে। তাহাদের হিতবাদের অর্থ-কুণাত্রকে অন্ন দেওয়াঁ, বিপন্নকে বিপদোদ্ধার করা; অথবা মোটা কথায় যাহার বৈরূপ হঃখ, তাহাকে সেইরপ সাহায্য করা। হায়। ইহা কি হিতবাদ।

ইহা হিতবাদ নহে, ইহা শয়তানীবাদ। যোগ্যার জয়, অবোগ্যের ক্ষয়, ইহাইত প্রাকৃতিক নিয়ম: প্রতএব জন্ম-হীনকে অন্ন দেওয়া, বিপন্নের বিপদ উদ্ধার করা, এসক ল হিতবাদ নহে; ইহা বর্করের নীতি, ইহা পাশব নীতি; ইহার দারা সমাজে আলম্ভ ও অকর্মণ্যগিরির প্রশ্রম দেওয়া হয়, স্বাবল-মন বৃত্তি ক্ষর পায়; বিশেষতঃ ইহা দারা সমাজে মধ্যে কেহ थनी त्कर निर्धन, त्कर छेक्र त्कर नीठ, त्कर विश्व त्कर मण्यम, এ সকল কি স্চিত হয় না ? হায় দু আমাদের এ সভারাজ্যে যে এরূপ হিত্রাদ হাস্তের বিষয় ঘূণার বিষয়, তাহা কি আরু বলিবার আবশ্রক রাথে ? ইহা যদি হিতবার, তবে সমত রহিল কোথায় ? প্রকৃত হিতবাদ তাহাকে বলি, যক্ষারা সমাজস্থ সকলেই স্বচ্ছন্দে উদরপূর্ত্তি করিয়া,সকলেই সমান স্কুথে জীবন অতিবাহিত করিতে পারে। মিল ও বেস্থাম ঋষিদ্বয় বলিদ্বাছেন বটে যে, বাহাতে বেশী লোকের বেশী স্থথ সাধন করিতে পারা যায়, তাহাই হিতবাদ। মিল ও বেছামের উপর আমার যথেষ্ঠ সম্মান ও শ্রদ্ধা থাকিলেও, অতি হঃথের সহিত বলিতেছি নে, তাহাদের সঙ্গে আমি সম্পূর্ণ একমত হইতে পারিলাম না। আমি আরও একটু আগু বাড়া-ইয়া বলি যে, স্থপাধনই যদি উদ্দেশ্য হইল, তবে তাহার আবার বেশী কমি কি ?

ফিল্ড মার্সাল।—(তামাক পোড়ার কৌটার একটা সজোরে টোকা দিরা) বলি ই্যালা পোড়াকপালি, তবে আমি আমার পদীর বাপ একটা বই পাইনে কেন, আর তোদের যে পাঁচটা বাধা রয়েছে লা ?

সকলের উচ্চহাস্ত। দোসাদ মহাশিয়া কিন্তু তাহাতে দৃকপাত না করিয়াই বলিতে লাগিলেন।— এই সমন্বের জন্তই আমাদের এই সভ্যতমা রাজ্য সংস্থাপিত। ইহারই জন্ত আমরা রাত জাগি, হাউস করি, চিন্তান্ত মাথার ব্যাইমা জন্মাই, সর্টগাইট হইবার চদ্মা লইতে বাধ্য হই; এমন কি শ্বএকগাছি দাড়ি পীর্যন্ত বাহির

হইবার উপক্রম হইয়াছে। এত কাণ্ড তবে কিসের জন্ত ? ফলতঃ
সমত্ব এবং হিতবাদ, হয় এরপে, নতুবা তাহা কিছুই নহে। বদি
বলেন যে, স্থাথের সমত্ব বা ছাথের সমত্ব, ইহা বিতরণের ভার
লওয়া বড় কঠিন কাজ; তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি, আপনাদের
সমত্ব এবং হিতবাদ তবে বস্তুত দাঁড়ায় কি ? তবে এ বিশাল
স্বর্গোপম ভয়ীরাজ্য স্থাপনের প্রয়োজন কি ?

পদীর মা।—হাঁনো দোসাদনি, পারিস ত আয় দেখি, তোর বৈবনটা ভাগাভাগী করে দে দেখি? ওলো আমার সোমস্কৃত-পদানি লোঃ—ভেড়কভার মুরদ নেই, চাটগাঁয়ে বরাত!

দ্রাদ্ বহাশরার তবু দুকপাত নাই।--"মহাঝা মিল কি বলেন শুমুন, "বে ভাববাদে এই হিতবাদ অর্থাৎ স্থমহান শুভ তর্ত্তক নীতিশাল্কের মূল বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে, সেই ভাববাদেই ইহা নিরূপণ করে যে, কার্যাসমূহকে কেবল সেই পরিমাণে স্থ বলিতে পারা যায়, যে পরিমাণে তাহা ভঙ বা अरथारशामत ममर्थ: अंक्र जातात मिरे शतिमाण कू, त পরিমাণে তাহা তদ্বিপরীত ফলোৎপাদন করিয়া থাকে। 🖜 🗷 অর্থে তপ্তি বা স্থুখ এবং অস্থুখের অভাব: অন্তভ অর্থে অস্থুখ এবং স্থাবৰ অভাব।" বলিতে পারেন বটে যে, সকল হত্তেরই জন্ম উপযুক্ত কর্মা এবং সকল উদরের জন্ম যদি উপযুক্ত আহার যোগান যায়, তাহা হইলে মবলক অসমতার নিরাকরণ করা इरेल। मानि वर्छ, এकथा किय़ प्रतिमार्ग ठिक, कि ख मन्पूर्ग ठिक নহে। গুরুপ্রবর বেস্থামও স্থুথ এবং ছঃখ ভেদে বে ভালিকা দিয়া-ছেন, তাহার দ্বারা আইনসমতা, আহারসমতা আদি একরপ স্থিরীকৃত হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতেও মার্ট্রের পূর্ণরূপে অসমতার নিরাকরণ বলা যায় না। কারণ মন্থয়ের<sup>®</sup> আরও কতক-গুলি সুখত্রংথবিষ্মিণী বৃত্তি আছে, যাহা বেস্থামের জালিকা ছাড়া-ইয়া যায়। যথা ঈ্ধাজনিত হঃথ, অভিমানজনিত হঃথ; এ সকলের নিবারণ করিবার উপায় কি ? মনে করুন, অমুক্ ব্যক্তি, অথবা

অমুক ব্যক্তিই বা কেন, মনে করুন এই গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়া অধিক বৃদ্ধি পাইয়া তাহা এখন বেহুদা ও অধিক খরচ করিতে-ছেন। লোকেও তাহাতে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে অধিব সন্মান করিতেছে, তিনিও তাহাতে অপরিদীম স্থণী ঞ্চতৈছেন বটে, কিন্তু কেমন করিয়া গু—আর পাঁচ জনের মনে किংসা উৎ-পাদনের দ্বারা স্থথহরণ করিয়া। আমরা তেমন স্থণী ভারী হই না प्तिन ? विनिद्यंत (य. आभारमंत्र क्रमणा नार्ट। किन्न और विने, আমাদের ক্ষমতা নাই বলিয়াই কি আমিরা চোর-দার ধরা পড়ি-য়াছি ? যখন আর পাচজনের ক্ষমতা নাই, তখন \_ভিনি কেন আর পাঁচজনের সহ নিজের ক্ষমতা দমতা করিয়া না চূলেন, পাঁচজন বড় না তিনি বড় : পাঁচজন আগে না তিনি একা আগে : কোন, শাল্কে আছে যে,তিনি আর পাঁচ্চিলন হতে আগুবেড়ে চলি-বেন ; তিনি আমাদের অপেকা এত অধিক স্থতভাগ করিবেন ? ইহাতে তবে সমত্ব রহিল কোথায় ? আঁরও দেখ, তিনি আপনার কেতাৰ বেচিয়া বহু ধনসঞ্চয় এবং তাহাতে নানাবিধ কাপড় ও গহনা পর্যান্ত করিতেছেন, আমরা কেন তাহার ভাগী হই না ? ভাগী হওয়া দূরে থাকুক, অধিকম্ভ তাঁহার অধিক টাকা, অধিক কাপড়চোপড়, অধিক গহনাগাঁটি দেখিয়া আমাদের ঈ্ধা, অভি-মান ও লজ্জার হঃথের সাগরে ডুরিতে হয়; এ সমত্বাজ্যে থাকিয়া কেন আমরা ডুবি ? ভাঁহার অথের ভাগী হওয়া উচিত हिन, **ा**हाउ हहेन ना, अधिक छ ८ महें ने बीति नानाविध छः त्थ ডুবা! তাই আবার বলি, ইহাতে সমষ্ট্র কোথার ও স্থথের ভাগ তিনি না দেবেন না দেন, বাড়ার ভাগ প্রতিবেশীবর্গের চোথ টাটাইয়া তাহাদের ছঃথ দেই কোন হিসাবে ? স্থথের ভাগ জাঁহার চাই না; তিনি এখন ব্বাড়াবাড়ী করে হঃখ না मिलारे यर्थेष्ठे मरन कति। वन मिथिई अरनरकत मर्था धक्कन ভগ্নীকে সন্মানিত দেখিলে, তাঁহার কাপড় গ্রনার ছড়াছড়ি দেখিলে, কাহার না চোধ টাটায় কাহার না প্রাণের মধ্যে ঘট্ ঘট্ করে ? হার ! এ সমন্বরাজ্যে কি এখনও এত নষ্টামি, এত পাপতাপ স্থান পার গা ? চাহিরা দেখ দেখি পশুরাজ্যের প্রতি,—পাখীর নিকট পোকাপতঙ্গ, হুমুমানের ইনিকট ক্ষেত-থামার, স্কলেরই সমান প্রাপ্য নয় কি ? তবেই দেখ, পশুস্টিতে যে সমন্ব আছে, হুর্লভ মানব জনম পেয়ে এবং তাহার মধ্যে আবার ভগ্নী জনম পেয়ে, আমরা সে সামান্য সমন্বটুকুতেও বঞ্চিৎ থাকিব ?— কি আফ্সোদ্!

এইবার দোসাদ মহাশয়ার কথার অনেকেরই মম টানিল, অনেকেই সম্ভিত্তক করতালিধনি দিয়া উঠিল এবং চারিদিক ক্ইতে 'ঠিক কথা' 'সন্তিইত' এইরূপ নানা রব উঠিল।
পদীর মা পর্যন্ত এবার ভূলিয়া গেল; ডাগর গলায় বলিয়া
উঠিল, "হরিশক্ষুরি ?—ও বাবারে, তার ছান্ ছাপ্পা দেখে কে,
ঠ্যাকারে যেন বুক্টো ছলিয়ে হাঁটে।"

এইবার দোদাদ মহাশয়ারও স্থিরগঞ্জীর মুথকান্তি হাস্ত-কৌমুদীতে ঈষৎ বিক্ষিত হইয়া উঠিল। তথন যেন বুক পাঁচ হাত ফুলাইয়া আবার বলিতে লাগিলেন।—

"বে অগুভ, বে বৈষম্য আলোচনা করিয়া, আমাদের ছঃথের সমুদ্রকে খোর উত্তাল তরঙ্গসমনিত রূপে সমুধে দেখিতেছি; তাহার এখন প্রতিকার করার চেষ্টা কর্ত্তব্য। আমার এ বক্তৃতা চস্মায় আপনাদের দৃষ্টি বিফারিত হওয়ায় এতক্ষণে যে স্ক্র্যুটি করিতে পারিয়াছেন (চতুর্দিক হইছে বাহবা, বাহবা, কি চাল্সে নাশক উপমা গা!) আমার এ বক্তৃতা মাড়নে আপনাদের বৃদ্ধিগালিচা হইতে যে এতক্ষণে কুসংস্কার্যুলা ঝাড়িত হইয়াছে, তজ্জভা বিশেষ ধন্যবাদ প্রদান করিছ যে ঝাপ্সা এত দিন চোথের কাছে ঘ্রতেছিল, তাহা আদা করি, এতক্ষণে স্বসভ্য ধীশক্তিসক্ষার সমস্ত মেম্বরী মহাশয়াদেরই চক্ষ্ হইতে দ্র হইয়া গিয়াছে। ইহার জন্তা, এ আপদ্বালাই বিদেরের জন্য কি আমাদের অধিক কণ্ঠ পাইতে হইবে

তাহা নহে। এ সকল বৈষম্য আমাদেরই শক্তি দারা বিরাকর-পীয়। এত দিন যে নিরাকরণ করা হয় নাই কেন, তার্থ কেবল আমাদেরই আলস্যের ফলমাত্র; কিন্তু আলস্য আর কি দাজে?

(मश्रुतीवर्ग ममश्रुद्ध ।--- कथनरे ना ।

লোগাদ্ মহাশয়। — আপনারা সকলেই যথন এমন শান্তক্লা, তথন অদ্য এই শুভক্ষণেই আমি সাহস্করিয়া বুক ঠুকিশা, প্রস্তাব করিতে পারি বে, প্রীমতী হরিশঙ্করী গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়া ও তাঁহার ন্যায় ভবিষ্যতে আর সকলকে, তাঁহার মত কুপ্রাবৃত্তি ও কুকার্য্য সকল পরিত্যাগ করাইবার মিমিস্ত এই কম্টি সদম্ভান করাইতে বাধ্য করা হউক:—

১ম। সর্বসাধারণের বৃদ্ধির বে প্রত্নিমাণ, তিনি বা ভবিষ্যতে অপর বে কেহ তাহাপেকা অধিক মাত্রায় প্রদর্শন বা তাহার অপেকা অধিক মাত্রায় থরচ করিতে পারিবেন না। পরিমাণের সীমার ভিতর আবদ্ধ থাকিতে বাধ্য শাকেন।

২য়। সর্বাধারণের পুস্তক লিখিবার ক্ষমতা যত দ্র, তিনি যেন সে ক্ষমতার অতিরিক্ত যাইতে নাপোরেন। অতএব যে যে পুস্তক গুলি লিখিরাছেন, তাহা ব্যু পোড়াইয়া ফেলা হউক, নতুবা তিনি গ্রন্থক তাঁছ নাম লইতে পারিবেন না। গ্রন্থকর্ত্তীর নাম যদিই উল্লেখ করেন, তবে রাক্ষ্যন্থ সমস্তভ্যীকে গ্রন্থকর্ত্তীর বলিয়া উল্লেখ করা হউক।

তয়। তিনি সাধারণ অপেক্ষা অধিক পরিমাণে যে অর্থ উপা-জন করিয়াছেন, তাহা সর্বসাধারণে সমভাগে বিভাগ করিয়া দেওয়া হউক। কাপড় ও গহনাপত্র শুস্কক্ষেও ঐক্নপ ব্যবস্থা।

৪র্থ মে।—আমি প্রস্তাব করি, অর্থবিভাগটা না হয় পরে হইবে, কিন্তু কাপড়গয়নাটা আজিকালির মধ্যেই বিভাগ হইয়া যাউক।

ধ্ম মে।—আমিও তাই বলি। ৬ঠ মে।—কিন্তু পিঠে কুলো বৈধে সব ভাগ কর্ত্তে থেয়ে। ন্সামি দেখেছি, তার আৰমারীতে মুড়োঝাঁটাও সাক্ষান আছে অনেক গুলি।

৫ন মে।—ও বাপরে, হরিশহুরী রে দয্যি, যেন অহর !

१भ মে।—নালো না,তা ধর্কে না। সেবলে সে, ভত্ত মহিলারা ক্লি কোঁদৰ করে, না ঝাঁটা ধরে, না অলীল কথা কয়; সে দকল ইতর মেয়ে মাহুবের কাজ।

নোসাদ।—মহাশমাগণ, এখন ও একটি প্রস্তাব বাকী আছে। এ পর্যান্ত প্রতিবেশীবর্গকে বে মনন্তাপ দিয়া আম্মিয়াছেন, ত্জন্য তিনিং সক্ষেত্র নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর্মন।

এই প্রস্তাবঁচভূইরের উপর একণে ঘোরতর ভিবেট চলিতে লাগিল। নানা জনে নানা বক্তা করিলেন। কিন্তু সে সমস্ত বক্তা উল্লেখ করিলে পাঠকের বিশেষ উপকার নাই। তবে উহারই মধ্যে বে ছই একটা বক্তা একটু গোছাল গোছের বলিয়া গণনীয় হইবার কথা, তাহাই মাত্র উল্লেখ করিতেছি।

জনেক মেম্বরী এইরপে প্রতিবাদ করিলেন।—"দোসাদ মহাশয়া যাহা বলিলেন, তাহা কার্ব্যে পরিণত হইলে, সংসার, সমাজ ও লোক্যাত্রার মূলে কুঠারাঘাত করা হয় এবং তিনি আমাদের সকলকে ধিকার দিবার জয়্ম যে পশু পক্ষী ও হয়নানের দৃষ্টান্ত প্রদান করিয়াছেন, আমাদিগকে প্রকৃতই সেই পশুভাবে পুনরাবর্ত্তন পুর্বাক্তন পুর্বাক্ত বনে যাইতে হয়। হিতবাদ ও সমত্র কাহাকে বলে, তাহা ব্রিও না, ব্রিভেও চাই না, এবং আদর্শ পুরুবত্ব বা আদর্শভ্রমীত্ব বা সর্বার্ত্তর পরিক্ষুরণে পুর্বার্ত্তর ক্ষেত্র কেনেও দেখি নাই—এবং দেখিতে পাইব যে এমন আশাও নাই। আছে—বস্তু—নিয়ে—বিচার। কার্য্যে নহে, কেবল করনায় যাহা হইতে পারে, তাহা লইয়া হৈ বৃদ্ধি এবং কালক্ষেপ, এ উভয়কেই বৃদ্ধি এবং সময়ের অসক্ত্রহার ভিয় আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। হিতবাদ ও স্ক্রত্বের প্রথম প্রেয়াল উদয় প্রেটোর সাধারণতত্বে, প্রেটোর উহা অনেক চিন্তার

ফল; কিন্ত বলিতে পার, জগতের কোনও কাজে ক্রানও উহা
আদিয়াছিল কিনা? ফদোর সামাজিক চুক্তি থাটাইতে গিয়া,
যে জিয়ান পৌল মারা প্রথমে ছিল জাতিভদ্র এবং বে রোবস্পেয়ার জীবনদণ্ডের জাজা দিতে হয় বলিয়া কার লা জাইনজেরপদ পরিত্যাগ করিয়াছিল, ভাহারাই পরিণত ইইয়াছিল
বিষম নরশোণিতলোলুপ নর-রাক্ষনে। তাহার পার তোমার
বেহাম মিলের কথা শুনিতে গেলে, মামুষ পরিণত হয় কেবল
জাহারীয় জাণের কল কারখানায় এবং স্থে ছংথ তাহার
দাড়ায় কেবল কতকগুলি ইক্রিয় সহ ইক্রিয়বিষয়ের সংযোগ
পক্ষে স্থবিধা অস্থবিধায়!

কিন্তু মানুষ সভা সভাই কলকারখানা নহে যে, কতকগুলি বাধাছাঁদা নিয়মের দারা জলকয়লা ও আগুণ দিয়া চালাইলেই লোক্যাত্রা পরিচালনের ব্যাপার নির্বাহিত হইতে পারে। মানুষের চতুর্দ্ধিকে অনন্ত, মানুষ স্বয়ং অনুত্তে শায়িত এবং স্বয়ং অনস্তরূপ; তাহা হইতে যাহা কিছু বাহির হইবে বা তাহাতে ষাহা কিছু সমাহিত হইবে, তাহাও স্বতরাং পূর্ণ অনন্ত মূর্ত্তি এবং তাহাদের\_গতিও অনস্ত পরিণাম মুখে। এমন কি, একটা সামান্য আঁক মামুবের হাত দিয়া অনস্তবার পাতিত করিয়া দেখ দেখি: দেখিবে, তাহা অনস্ত প্রকারের হইবে এবং দেইরূপ সামান্য একটা কথা মামুষে প্রয়োগ কর, দৈথিবে তাহা অনন্ত ঘাত প্রতি-ঘাত ও অনস্ত কার্য্যকারণ প্রবাহে অনন্ত মুখে চলিয়া বাইবে। সামান্য একটা আঁক বা কথায় যথন এরূপ, তথন আর তদপেশ্রা গুরুতর বিষয়ের উল্লেখে কি প্রয়োজন ? অতএব এমন অনন্ত প্রতিরূপ যে মাত্র্ব, তাহাকে স্ফান্য কন্বট স্থতঃথের তালিকা বা শাসননীতি সঙ্কলন করিয়া বাধিতে যাহারা যায়, তাহাদের নাম মিল হউক, আর বেয়াম হটক, আর যাহাই হউক; তাহা-দিগকে পণ্ডিত কথন বলিতে পারি না। ফলতঃ ওরপ বা বেরপেই হউক, এবং যে কথা উপলক্ষ্য করিয়াই হউক, বেগ্রী

নিম্নমে মৃান্ত্যকে বাধিতে ছাঁদিতে গেলেই, কেবল অনর্থোৎপত্তি ছইয়া থাকে এবং ইতিহাসেও তাহার সাক্ষ্য দেয়! ফরাসী জাতির ঐরপ বৃদ্ধির উদয় হওয়াতেই, ফরাসী রাজবিপ্লবের শেষ অক্ষে তালুল রোমহর্ষণকর কাও এবং হিল্পুলাস্ত্রকারগণ হিল্পুলাতিকে নানা খুটিনটা ও ক্টনীতির অছিলায় বাঁধিতে ছাঁদিতে যাওয়াতেই হিল্পুজাতির এরপ অধোগতি। যেথানে এবং যথনই আইনের কড়াকড় বেশী, তথনই দেখিতে পাইবে যে, সেথানে অপরাধের ভাগ বড়ই বাড়িয়া গিয়াছে।

মানুষের বৃত্তি প্রবৃত্তির অনন্ত-মুখী গতি এবং সুথ হু:থেরও অনত প্রসারিত প্রবাহ; কয়টা ভূমি তাহার তালিকা ক্রিয়া শেষ ক্রিবে এবং ক্তই বা ভূমি তোমার তালি-কামুগত আইনকামুনের দ্বারা বাঁধিয়া সে স্থেছামত প্রবাহিত করিতে সক্ষম হইবে ? অপরিমেয় কি পরিমেরের ভিতরে কথনও আবদ্ধ হয় ? বদিই বা ক্ষণেকের নিমিত্ত তুমি তজ্ঞপ আৰদ্ধ দেখিতে সক্ষম হও, তাহাতে মনে করিওনা যে, তুমি সমন্ত আয়ত্ত করিতে সক্ষম হইয়াছ; বরং তৎপরিবর্ত্তে ইছাই মনে করিও যে, তোমাকর্ত্তক নিয়মিত অংশের অতিরিক্ত যে বুত্তিপ্রবৃত্তির গতি এবং স্থুখহুংথের যে অসীম প্রবাহ, তাহারা তোমার প্রতিকৃষ্ডা হেতু আপাতত: ক্ষণেকের নিমিত্ত গহররগত স্রোতন্ত্রতী নদীর ন্যায় অবক্র হইয়া গিয়াছে। অবরোধে শক্তিনঞ্যু হয়, স্থুতরাং গ্থনই শক্তিসঞ্জে সে গহরর ভালিয়া পুনঃ বাহির হইবে, তথনকার তাহার সে তেজ সে বেগ সহিবার উপায় 🏘 ?—সে বেগে তুমি আমি ও নিয়ম এবং আরও যাহাকিছু স্পানুথে পাইবে. দৈ সমস্তই সমূলে উৎপাটন পূর্বক চিহ্নপূনা করিয়া কোথায় লইয়া যে ফেলিবে, ভাহা কে বলিতে পার্ট্নে ও জগতের ইতিহাসে তাহার দুষ্ঠান্তেরও কিছু অভাব নাই ৷ ইতিহাসের প্রতি রাজবিপ্লবই তাহার দৃষ্টাস্তত্তল। যথনই যে রাজা বত বেশী

প্রজাকে বাঁধিতে গিরাছে, দেখা যায় যে সে রাজা ততশীঘ্রই
সবংশে উৎসর হইরাছে। পিউরিটানদের বড় নৈতিক বড়াবাড়ি
হেডুই, ফিতীয় চার্লসের আমলে সেই উচ্ছু মলতা। হিন্দু পরি
ঠাকুরদের বড় বেশী ছাঁহনী বাঁহনী হেডুই, হিন্দুপর্য অতি
অতুলনীর ধর্ম হইলেও আজি উৎসর যাইতে বসিয়াছো।

আধুনিক ইউটিলিটা ও সমন্দ্রীতিও প্রকারাররে অস্থা-ভাবিক অতিবাধনী ভিন্ন আর কিছুই নহে। সমত্ব সংসারে কোথায় ? যে প্রকৃতি হইতে আমরা উৎপন্ন, যাহার আপ্রয়ে আমরা জীবিত রহিয়াছি, তাহার ছুল্য এমন অসাম্যবাদী আর নাই। এ স্ষ্টিতে কোনও চুই পদার্থ একসমান নহে। প্রকলেই পুথক পুথক, সকলেই নৃতন নৃতন, সকলেই পরস্পর সম্বন্ধে অস-মান। অথবা এই স্পষ্ট এবং স্পৃষ্টিস্থ বৈচিত্র ও সৌন্দর্য্যের উৎপত্তিই সমান ও অসমানের একত সমাবেশ হেতু। সমানে সমানে কেবল बन्द, नमान अनुमातन नःभिनन এवर त्मरे नःभिननत्रकृरे वििष्ठ এবং বৈচিত্র হেডু সৌন্দর্য্য। ত্রী-পৃষ্ণয, আলোক অন্ধকার, অন্তি नांखि, कूज मरूर, धनी निर्धन, रेजांपित जालांग्नांत्र अक्वात त्मथ । जीभूक्य मःभिणन ভिन्न भूकृत्व भूकृत्व छेः পত्তि इत्र ना । আলোক অন্ধকারের মিলনে স্ষ্টির স্থিতি, নতুবা কেবল আলোক ও আলোক অথবা অন্ধকার ও অন্ধকারে স্বষ্টি কোপায় থাকিত ? অন্তি নান্তির সমন্বর ব্যতীত জ্ঞানের প্রবাহ ছুটতনা, নান্তি হইতে সন্দেহের উৎপত্তি এবং সন্দেহস্ততেই জ্ঞান; সেই ধনীনির্ধন बाजीज ममाब इरेज ना, त्राटकू निर्शनजा इरेटज अजादत উংপত্তি এবং অভাবের তাড়নেই শ্বামাজিক অভিনয়; ইক্যাদি। তবেই দেখ, সমত্ত্বের অভাবেই যথক্ক সৃষ্টি এবং সমত্বের অভাবেই যথন প্রকৃতি, তখন আমরা সেই প্রাকৃতিগর্ভে অধিষ্ঠান করিয়া কিরপে সমত্নীতি চালাইতে সক্ষয় হই ৭ উহা কি প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম হইবে না এবং সে দুংগ্রামে কে কবে জয় লাভ করিতে পারিয়া থাকে ? অতএব হিতবাদ ও সমন্থনীতি অলীক

পদার্থ এবং বাতৃলের স্থপ্ন মাত্র। উহা যখনই কাজে থাটাইতে যাওয়া গিয়াছে, তথনই বিষম বিপ্লব বাধাইয়া বসিয়াছে এবং তাহাদের কার্য্যকল যাহা, তাহাঝাড়ে বংশে বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রশক্ত, অবশেবে তত্ত্বাবতের কর্মনাগুলি মান্ত্বের চিস্তা ও নীতি-বিষয়িনী শক্তি অসন্থাবহারপকে চিরকলন্ধনিশান স্বরূপে রাধিয়া গিয়াছে।

বেবেবিধিকারক নিজের ও নিজের প্রিরপদার্থের মঙ্গল চাহে, সে যেন কথনই মান্ত্র্যকে অতিবিধিতে বাঁধিবার চেষ্টা না পার। সে বন্ধনে যতক্ষণ শক্তির সহজ গতি একেবারে রোধ না হইতেছে তত্ত্ব্রণ ভর্ম নাই বটে; কিন্তু যথনই দে গতি একেবারে রোধ হইবে, তথনই বিধিদায়কের সর্জনাশ! অতএব রাজনীতি কেবল সেইপর্যন্ত হইলেই মঙ্গল দায়ক, যন্থারা মান্ত্র্যের বাহ্যবাধা বিদ্রিত হয় ও তাহারা অ অ শক্ত্যক্রমণ কর্ম্মপথ দেখিতে পার। সমাজনীতিও সেই পর্যান্ত হইলেই মঙ্গল, যন্থারা যথোচিত কর্মান্ত্র্যরণার্থে মানবীয় চরিত্রের পরিশুজতা রক্ষিত হয়; এবং সমস্থনীতিও সেই পর্যন্ত আচরিত হইলে মঙ্গলদায়ক হয়, যন্থারা বে মানকেন্দ্রে সমান ও অসমানের সামঞ্জন্য হইতে পারে, সেই মানকেন্দ্র ছাড়াইয়া কি সমাজ কি অসমাজ, কেহই বাড়িয়া উঠিতে না পার।

তাহারপর আদর্শ মহ্যাত্ব, সর্কার্ত্তির পরিক্ষ্রণে পূর্ণ মহ্যাত্ব আথবা সমস্ত জগতের প্রতি প্রেমে ভূব্ ভূব্ হওয়া, এ সকলও কথায় বতটা শুনিতে ভাল, কাজে তত নর। কথায় যত শুনিতে পাই, কাজে তত দেশিতে পাই না। এ কথা শুলি ত আনেকবার আনেকে লিখিয়াছে, আনেকে বলিয়াছে, কিন্তু কথনও কি তাহাদের কথা ধরিয়া কেহ অন্তুটান ক্ষিতে ছুটিয়াছে? এক প্রণীও না; কিন্তু এদিকে দেখ, বৃদ্ধদেব ক্ষেটা কথা যাই শুনাইলেন, অমনি কতলোক জগতের কল্যাণ চাহিয়া জগতের দ্রপ্রান্ত পর্যান্ত ছুটিল। মহম্মদ যেই একটি বাক্য বাহির করি-

लन, जमनि त्मरे वांका धतित्रा ता जात्रत्वता शायख, नितालमी, নরপিশাচ ও দম্য ছিল, তাহারা সভ্য হইরা উঠি ও সমস্ত জগতে সভ্যতা বিভরণ করিতে বাহির হইল। কই.তার্কার অনেক আগে প্লেটো প্রভৃতির সধারণতন্ত্র, জগৎপ্রেম, আর্মুর্শতন্ত্ব, এ সকল ত কতই বাহির হইয়াছিল: তাহাতে কত তর্ক ছিল, কত বুঝান ছিল, কত লওয়ান ছিল, কিন্তু তথাপি একজনও ত তাহাতে ভিচ্ছে নাই; আর বৃদ্ধ ও মহম্মদাদির পাদা কথা. একটাও বুঝান নাই: অথচ শাদা কথায় সবাই সাতিয়া গেল কেন, ইহার কারণ কি ? প্লেটোপ্রভৃতির কথা বা তোমাদের जानर्न मञ्चार्यानि कथा जुत्रा जिनिम, त्करन जीवरीन्ना নিরস বাক্যের বোঝা মাতা। আমর বুদ্ধ মহম্মদাদির কথা ? জীবন্ত শক্তি, ঈশ্বরাদেশ, স্থতরাং ছাহা সত্যধর্মের প্রকাশক ও যথার্থ কর্মের প্রবর্ত্তক। ঈশ্বরে ভক্তি হইলেই কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উদয় হয়, नीতिর घারা সেই ক্রবাবৃদ্ধি নিয়মিত হয় এবং তখন সেই কর্ত্তব্যবুদ্ধি হইতে যে কর্ট্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাই প্রকৃত জগতহিতে ও জগত্তপ্রেমে ক্বত এবং তাহাকেই निकाम कर्च वला यात्र। देशांतरे नाम जानमें मञ्चाफ, ইহারই নাম সর্ববৃত্তির ফুর্ব এবং ইহারই নাম জগতের প্রতি প্রেম; তান্তির শুক্নীতিবিদ্ বা দার্শনিকেরা যাহা বলিয়া থাকে, তাহার কোন অর্থ নাই, জাহা কেবল নিজ্জীব বাক্যের বোঝা মাত্র এবং কর্ম্মন্তগতে তাহাদের কোন অস্তিত্ব নাই। কেবল মাত্র ধরিয়া প্রেম ক্ষরিতে গেলে, স্বার্থ ও নানা-বিধ প্রতিবন্ধকে কিছুতেই সে প্রেম আইসে না; কিন্ত ঈশ্বরে প্রেম সহজে আইনে, এবং ঈশ্বর সুর্বমূর্ত ও সর্বভূতত্ব হেতু সে প্রেমও স্থতরাং ঈশরের ভিতর দিয়া অগতব্যাপ্ত হয়। এইরূপেই কেবল জগত ও সর্বভূতে প্রেম সর্ভবপর, নতুবা অক্স প্রকারে হয়-না। ঈশবে কর্তব্যবৃদ্ধি হেতু বেইকার্য্য, তাহাও এক্লপ কারণে ছগতহিতে জগতব্যাপ্ত হয়। বৌদ্ধ এবং মুস্পমান প্রভৃতিক

আদি কালে সেই জীবস্ত কর্ত্ব্যক্তানের উদয় হেতৃই তাহারা কর্মজগতে এরপ অত্যাশ্চর্য কর্মজমতা দেখাইতে সক্ষম হইয়াছিল; আবার যথনই মাফ্ষের মনে যে কোন হত্তে সেরপ কর্ত্ব্যব্দির উদয় করিতে পারিবে, তথনই কেবল মাছ্য ক্রিয়াজগতে আবার অত্যাশ্চর্য কার্য্য সকল প্রসব করিতে সক্ষম হইবে, নতুবা নহে। জীবস্ত কর্ত্ব্যব্দি তাহাকেই বলে, যথন কর্ত্ব্যের উপর সর্বাস্ত্রীণ বিখাস আসিয়া দাঁড়ায়।

অতএব ভ্রমীগণ, মিছা শুক্ষবাক্যের মোহে ভূলিয়া প্রক্লতিচ্যুত হইয়া জুপ্রাক্তত পথে যাইও না। যাহা কেবল বাক্যেই
পরিষ্ণবৃথি হক্ত না, যাহা যথার্থতঃ জগতের কাজে লাগিবার
উপযুক্ত অথচ কোন প্রকৃতি বিপর্যাও ঘটায় না, স্কতরাং যাহা
মঙ্গল ভিন্ন কথনও অমঙ্গল উপস্থিত করে না, কেবল তাহারই
অমুদরণ সকলে সর্বতোভাবে কর।

এ বক্তৃতা অনেকেরই ভাল লাগিল না। নানা জনে নানা কথা বলিতে লাগিল। কেহ বলিল "গরব দেখেছিস দিদি! মিল বেছাম প্লেটো আরও কে কে,তারা হলো না পণ্ডিত, জার উনি তাদের চেরেও বড়। কি আম্পর্কা! মুখে বাহির করিতে একটু বাধ বাধও করিল না গা।" আর একজন বলিল, "তাই ত, বড় বড় পণ্ডিতের কথা ফেলে দেও, এখন ওর কথা ধর।" কেহ বলিল, "ওমা তাই ত, সকলকে ছেটে ফেলে এমন বড় পণ্ডিত যে আমাদের মধ্যে আছে, এতদিন আমরা তা জানতাম না।" আর এক জন পাছে গয়না কাপড়ের ভাগ কস্কায় সেই ভঁরে বলিল, "ও মাগির কথা ভনিস্নে ছিদি, ও নেহাত প্রাণ কাঁসারবাটি।" আর একজন বলিল, "জ্বলো, ও নিয়ে এত গোল কেন, জানিস নে, ও কেতাব থেকে নকল করে লওয়া।"

বক্তাটার আমারও একটু চটক লাগিরাছিল এবং মনে মনে বক্তাকারিণীকে কিছু প্রশংসাও করিতেছিলাই; কিছ এই সকল খুঁত ধরায় আমায় মনে একটু থটুকা হঠল, স্থতরাং গ্যালারীস্থিত আমার পার্শের একজন ভাতাকে বিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশর, সত্য সত্যই কি তবে বক্তাটি মেম্বরী মহাশরার নিজের নহে, উহা প্রকৃতই কি কোন কেতাব হুইতে নকল করিয়া লওরা ?"

তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, "আপনাকে দেখিতেছি দোষ গাহক মেম্বরীদের সঙ্গে সমান্ত ভূতে পাইয়াছে।"

আমি।--কেন মহাশয় ?

ত্রাতা।—আপনি কি জানেন না যে, আমাদের ই সঙ্গে সমান চলে কেরে, থার দায়, এমন কেই যদি আমাদের বৃদ্ধিবিদ্যার দৌড় অপেক্ষা উচ্চ কোন বিষয় উদ্ভাবন করে বা বলে বা কোন গ্রন্থ লিখে, সে স্থলের নিয়মই এই যে, হাজার এক খুঁত ধরিয়া তাহাকে থাট করা, নানা উপার ধরিয়া তাহার মৌলিকতা অস্বীকার পূর্বক নপ্ত করা। তারা না করিলে আমাদের নিজ নিজ বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড়ের খ্যাতি থাকে কই ?—আমাদের নিজ নিজ বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড় অপেক্ষা আরও দৌড় কি কথনও এ সংসারে সম্ভব হইতে পারে ? যাহা সে দৌড়ের মধ্যে না আসিল তাহা বাতিল বৈ কি, তাহা নকল বৈ কি ?

আমি।—কেন মহাশন্ত, ইউরোপ আদি দেশে ত, যেমন বলিলেন, জীবিত গুণীদিগকে সেশ্বপ অনাদর বা থাট করিবার চেষ্টা দেখিতে পাই না।

প্রতা।—এ জানেন না যে, নিজের গুণ থাকিলেই পরের গুণ গৃহিত হইতে পারে; নতুবা স্থামার গুণ থাঁটি ও পরের গুণ মাটি ভিন্ন আর কি হইতে পারে । ইউরোপাদি দেশ ত এখনও অধংপাতে যার নাই।

আমরা যথন এইরপ কথাবার্ছা কহিতেছি, তথন একজন মেম্বরী উথিত হইরা সরোবে জিক্লাসা করিলেন,—"তবে আর আমাদের আকাজ্ঞার পূরণ নাই ? ভাল, যে ঈশ্বরের কথা আপনি বুলিলেন, মানিয়া লইলাম যেন তিনি আছেন। তাহা হইলে, আপনানের ঈশ্বরপ্রধানশাস্ত্রেই ত বলিয়া থাকে যে, আকাজ্জা মাত্রের পূরণ আছে।"

বক্তাকারিণী।—আকাজ্ঞার পূরণ আছে, গুরাকাজ্ঞার পূরণ নাই। সাত্ত্বি আকাজ্ঞা পূরণ হেতু স্থুখ, আর ছুরাকা-জ্ঞার পূরণ চেষ্টায় হৃঃথ, ইহাই সংসারের সাংসারিক স্থয়ঃথতত। গুরাকাক্ষার কি সীমা আছে তাই পূরণ হইবে ? মনে করুন, আপনার বদি স্থ হয় যে আকাশে যত সৌরম্ভল আছে, তাহাদের উপর কিরূপ ও ভিতরে কি কি আছে, তাহা দেখিতে পাইলেই আপনার পরম হথ হয়। মনে করুন, আপনি দেখি-বারুশক্তি পাইলেন, কিন্তু তথন কয়টা দেখিয়া শেষ করিবেন ? মথবা আপনার ইচ্ছা মাত্রে গতি: ইচ্ছা মাত্রে এক একটার ভিতরে যাহা কিছু স্পাছে, তাহার সমস্ত দর্শনের শক্তি এবং দেখিবার সমরের নিমিত্ত জীবনও আপনার অনস্ত করিয়া দেওয়া গেল; কিন্তু তাহা হইলেই বা আপনার আকাজ্ঞা পুরপের াম্ভবতা ক্ষোথায়, যেহেতু যাহাদের দেখিবেন, তাহায়াও যে াংখ্যায় অনন্ত, স্নতরাং অনন্ত জীবনেও দেখিয়া শেষ হইবার ছথা কোথায় <u>পু</u> অতএব আপনার আকাজ্জা পুরণও হইন না এবং পরমন্ত্র্যও পাইলেন না। ছরাকাজ্ফার ইহাই পরিণাম; মাকাজ্ঞা পুরণের অনন্ত শক্তি পাইলেও, ত্রাকাজ্ঞার অববি াভিয়া যায় না। এরপ স্থলে স্থের একমাত্র উপায়, আকা-জ্লাকে খাট করা। এ সংসারে আমরা প্রত্যক্ষ ট্লেথিতেছি যে, কত আকাজ্ঞাই ত মনে উদন্ত হয়; কিন্তু সে সমন্তই মিটে কি ? ণতকের মধ্যে একটাও মিটে কি না সন্দেহ। ভার্নী, যথন এতই মটিতেছে না এবং উপেকিত হইতেছে, তখন আর্ক্ট একটাকে গহার সঙ্গী করা, এটা সহজ, না সেই একটাকে শোষণ করিয়া তাহার প্রতিপ্রসবে অনন্ত।আকাজার উৎপাদন পূর্বীক চিরজীবন ৰন্দ বিবৃৰ্ণিত হওয়া, স্বতরাং হঃথে অতিবাহিত করা, সেটা সহজ ?

তথন প্রস্তাবকারিনী দোদাদ মহাশয়া পুনর্কার্ট্র দণ্ডায়মান হইয়া বলিতে লাগিলেন।—মেশ্বরী মহাশয়া নিচেই বলিতেছিলেন যে, এমন কথা ধরিয়া চলা উচিত, যাহা প্রকৃত কাজেলাগে; কিন্তু তিনি নিজেই ত আবার দেখিতেছি এমন সকল কথা আনিয়া ফেলিতেছেন যাহা জগত ছাড়াইয়া কৌরজগত এবং সৌরজগত ছাড়াইয়া নক্ষত্রজগত এবং নক্ষত্রজগত ছাড়াইয়াও অনেক দ্রে উঠিয়া গিয়াছে। অভএব ভয়ীগণের প্রতি অন্ধরোধ যে, তাঁহারা যেন ওরূপ বাহল্য কথায় বেশী কাণ দিয়া নিজের কাজ না ভোলেন। বিষয়্টি অভি সামান্ত, তিন্ট অক্ষর মাত্রলইয়া কথা, অর্থাৎ "সমত্ব;" তাহা লইয়া এত ঈশ্বর, প্রকৃতি, সৌরজগৎ, হেন তেন লইয়া টাল পাড়িয়া কোনই প্রয়োজন নাই। আবার বলি, আপনারা এই সকল কথায় কাণ দিয়া যেন ভাগ হারাইতে বিদ্বেন না।

অনেকে।—হাঁ। তাই বদ্বো, কখনও না।

মিদ্ রেবেক। মঞ্জলিদকামিনী বোষাল।—এক্ষণে মন্ত্রী সভার এ বিষয়ে মতামত কি, হাউদে জ্ঞাত করা উচিত। বিষয়টি যদিও মন্ত্রীসভার ঘারা উপস্থিত করা হয় নাই বটে, কিন্তু মন্ত্রীসভা উহার বিপক্ষতা করেন রা। ইউটিলিটা অবর্থে আমরা যতদ্র ব্রিতে পারি, তাহাতে উহার উদ্দেশ্য, সমাজস্থ সকলের সমভাবে স্থেক্ছেকতা সাধন ই কিন্তু সে স্থ ক্ষছেকতা পদার্থটা কি ? আমি যতদ্র ব্রিতে পারি, তাহা কেবল এই বিবিধ উপারে সম্পান হয়তে পারে; এক উদরপূর্ত্তি অপর মনের ভৃপ্তি। ভাল, উদরপূর্ত্তি যেন যে সেরকমে হইল, কিন্তু তাহাতে এত তারতম্য হয় কেন ? একজন পাঁচশত টাকা ভাঙ্গিরা থাইবে, আর একজন গাড় জ্ঞার ঘাইবে, আর একজন ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া তাকাইয়া দেশ্বিবে; একজন কাশার পইচে পরিবে, আর একজন জড়াও হীরার গহনা দেখাইয়া বেড়াইবে;

ইহাতে হুই পক্ষেই কি সমান মনের তৃপ্তি, সমান মনের স্থ ও শান্তি ? তুমি বলিবে যে, যে যেমন উপাৰ্জন করে, সে দেই রকম ভোগ করিবে এবং যদি তাহা করিতে না দেওয়া **যায়**, তবে বে বৃদ্ধিমান ও শক্তিমান, দে বৃদ্ধি ও শক্তি উভয়ই ধরচ कतिवात शक्क निकल्माह इहेशा गहित, छाहा इहेल ममास्कत আর উন্নতির আশা রহিল কোথায় ? কিন্তু এম্বলে আমি কেবল এই মাত্র বলিব যে, তবে তোমার সমন্তবাদ ছাড়িয়া দাও। যে সুখ ও মনের তৃপ্তি বলিয়া ইউটিলিটী অহকার করিয়া পাকে, তাহা ত তাহাঁ হইলে সাধিত হইল না। অভএব যে ্যেমপ্রিদ্ধি খরত করিবে, যেমন উপার্জন করিবে, সে তেমনি ভোগ করিবে. এ কথা কোন কাজেরই নহে। বিশেষ নিয়মই হুইতেছে বেশীর জয়, অল্লের ক্ষয়। বেশী লোকে যা**হা** পছন্দ করে, তাহা করা উচিত। স্কতরাং ইহা বলা বাহলামাত্র যে, যাহার বৃদ্ধিবেশী আছে, দে বৃদ্ধি ছোট করুক। যে বেশী উপা-র্জন করিতে পারে, সে হয় কম উপার্জন করুক, নতুবা যাহা বেণী মাত্রায় উপার্জন করিবে, তাহা সর্বদাধারণে সমান ভাগ করিয়া দিউক। তবে কিনা এথানে একটা স্থবিবেচনার কথা এই বলি যে উপার্জ্জন কম করা অপেক্ষা, বেশী করিয়া সকলকে ভাগ করিয়া দেওয়াই ভাল। যে হেতু তাহাতে দেশে ধনবৃদ্ধিও হয়,উন্নতিও হইতে পারে।

এখন এক জন এই আপত্তি তুলিলেন; "ইহাতে বাহ্দৃশ্যে কুতকটা সাধারণ ভোগের সমতা হইল বটে; কিন্তু
যাহারা টুচ্চ বৃদ্ধিশীল ও উচ্চভাবযুক্ত, তাহারা আহাদের বৃদ্ধি
ও ভাব সকল ধেলানর অভাবে, যাহারা অপেক্ষার্ক্ত নির্কৃদি,
তাহাদের অপেক্ষা ত অধিক মানসিক যন্ত্রণ, ক্ষ্তুরাং অধিক
ভ্রংথ ভোগ করিবে ? এথানে সমতা হইকে কি করিয়া ?

উত্তর।—ইহাও ইউটিলিটী শাস্ত্রে আছে যে, বাঁহাতে বেশী সংখ্যক লোকের স্থুখ হয়, তাহাই আচরণীয়। অভএব তোমার বুদ্ধিমান কর জন ? তাহারা গণনাতেই আইসে না। তাহারা যদি আপন দোষে আপনি হঃখভোগ করে, তবে তাহাতে হাত কি ?—বেশী সংখ্যারই জয়।

প্রশ্ন।—তা হলে উন্নতি থাকিবে কোথায় ?

উত্তর।—উন্নতি স্থের জন্ম, সেই স্থথই যদি বেশী পরিমাণে পাওয়া গেল, তবে জার উন্নতি কাহাকে বলে? এ অপেকা বেশী কিছু উন্নতি থাকে যদি, তাহা আমরা চাই না।

এইরূপ নানা তর্কবিতর্কের পর শ্রেষে স্থির হইল যে, পার্লে-মেণ্টে এই কয় থানি সমন্বসাধক বিশ্ব উপস্থিত করিতে হইবে।

১ম। আহার, বসন, ভূষণ ও বেশ সমতা আহন।
ইহার উদ্দেশ্য এই যে, একজন আর একজনকে অতিক্রম করিয়া
অধিক পরিমাণে, অধিক ব্যয়ে বা অধিক রক্ষের খাদ্য আহার
করিতে পারিবে না। বসন, ভূষণ ও বেশবিস্তাসও সকলকে
একই মূল্যের এবং একই প্রকারের করিতে হইবে। যে কেহ
কোন বিষয় বেশী পরিমাণে ব্যবহার করিয়া প্রতিবেশীবর্গের
জর্মা উদ্দীপনপূর্বক তাপ জন্মাইয়া ছুংখ দিবে, সে আইন অনুসারে দগুনীয় হইবে।

২য় । বাসগৃহ সমতা আইন ।—ইহার উদ্দেল,সকলেরই বাসগৃহ এক রকমের হওয়া চাই।

তয়। বিদ্যাবৃদ্ধির সমতা কাইন।—ইহাও উজরপ।
মত্তের অপেকা কেহ বেশী বিদ্যাবৃদ্ধি থরচ করিয়া কোন
প্রতিবেশীর মনঃপীড়া না জন্মায়। হাউস হইতে বিদ্যাবৃদ্ধি
থরচের সীমাবিষদিশী যে তালিক। প্রস্তুত করা যাইবে, কেহ
তাহার অতিরিক্তে না বাইতে পারেম। যদি কাহারও বিদ্যাবৃদ্ধি বেশী ধরচ করিবার ইচ্ছা হয়, ও না করিলে তিনি যদি
থাকিতে না পারেন, তবে তিনি ঘট্কা ছয়ার দিয়া ও লোকের
অক্তাতে তাঁহার যে কিছু অধিক বিদ্যাবৃদ্ধি, তাহা থরচ করিতে
পারেন।

8র্থ। ভালমন্দ বিষয়ক আইন।—ইহার উদ্দেশ্য এই
বে,আমাদের জীবনের আবশুকীয় নানা বিষয়ের জম্ম নানা
জনকে নানা প্রকার বিষয়কর্ম করিতে হয়। অতএব তাহার
মধ্যে কাহারও কর্ম্ম ভাল, উচ্চ, বা মানাম্পদ; আবার কাহারও বা মন্দ, নীচ বা অপমানাম্পদ; এরপ বিচার থাকিলে,
লোকে পরস্পারের তুলনে কেহ অধিক স্থণী, কেহ অস্থণী হইতে
পারে। অতএব এই আইন পাস হওয়ার তারিধ হইতে
যাবতীয় কর্ম্ম উচ্চ, মানাম্পদ ও ভাল বলিয়া গণ্য হইবে এবং
অভিধান হইতে মুন্দ, নীচ বা তথাবিধ শক্ষ যত কিছু আছে,
দৈ সমীতি-এবালিস করিয়া ফেলিতে হইবে।

কুম। বিহার সমতা আইন।—আমোদ আফ্লাদ যাহা
কিছু অন্তর্গের আছে, তাহা সর্পত্র ও সকলেরই একরূপ হ'ইতে
হইবে। কেহ বেশী মাত্রায় বা কেহ কম মাত্রায় আমোদ
করিতে পারিবে না, অথবা কেহ এ রকম, কেহ ওরকম আমোদ
আফ্লাদও করিতে পাইবে না। হাউস হইতে আমোদ আফ্লাদের সিভিউন-বাধিয়া দেওয়া যাইবে।

#### বিশেষ বিধি।

ভাতাজাতিও একরপ আমোদকর ভোগ্যপদার্থবিশেষ। অতএব এখন হইতে কেই যুবা, কেই আধব্ড়া, কেই বুড়া, এরপ
অসমবয়স্থ লোক সেক্রেটারী বা গৃহপতি অথবা যে মানেই অভিহিত কর, তাহা যাহার যাহা ইচ্ছা, সেরপ রাথিতে পাইবে না।
ভাতা সঁকলকে রূপ ও বয়েস অসুসারে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া, ভ্যীসমাজের এক এক সেক্সন অসুসারে, তাহাদের লাট বিলি
করিয়া দেওয়া যাইবে। অতএব ভ্রমীগণ নিজ নিক্র সেক্সনের
নির্দিষ্ঠ লাট হিসাবে পালাক্রমে, যুবা, আধবুড়ো কর্বুড়ো সকল
ভাতাকেই আপনাপন একারাণীনে পাইতে পারিক্রের ও পাইতে
ভাঁছালা আইন অসুসারে বাধ্য হইবেন। ইহাতে একঘেরেপণা

লোপ এবং বৈচিত্র্য হইবে; স্বতরাং স্থথ সমতা সকলই এক-কালে সাধিত হইবে।

#### थत्रठा विधि।

কি প্রতা, কি ভন্নী, যাহারই গর্ভে সন্তান স্থানৈ বি লাটে হইবে, সেই লাটভুক্ত থাকিয়াও প্রাছাগণের দারা পালিত হইয়া, প্রাতাসস্তান হইলে প্রাতা লাটের সম্পত্তি এবং ভন্নী সন্তান হইলে ভন্নী সেক্সনের মেম্বরী স্বরূপ গণ্য হইবে। এরূপে অনেক প্রাতাভন্নী জড় স্থানে, তথন দশশ্লা বন্দোবস্তে তাহাদের আবার একবার পুনর্বিভাগে লাট বা নের্ন্ত্রন দ্বিয়া দেওয়া যাইবে।

হায়! কেবল আধুনিক ইউটেলিটীবাদী নহে, প্রাচীন এবং ইউরোপথণ্ডের জ্ঞানগুরু প্রেটো মহাস্মার সাধারণতন্ত্রের বিধি সকলও এতদিনে কার্য্যে গরিণত হইতে চলিল! প্লেটো মহাশ্ম আজিকে দান্তের লিখোতে বিদ্যা না জানি ভগ্নীতন্ত্র-রাজ্যকে কত আলীর্স্বাদই করিছতছেন। তাই বলি, এদিন যদি স্বর্ণাক্ষরে জাগতিক ইতিহাসের স্থংদার পৃষ্ঠায় লিখিত না থাকে, তবে আর থাকিবে কি? আমি এদিকে হায়, প্রাহ্লাদে মত্ত হইয়া থেই হারাইয়া কেলিতেছি। আরও একটা আইন হইবার প্রস্তাব হইল।

৬ঠা। সুথ সমতা আইন।—ইহা শুনিতে একটু কেমন কেমন লাগিতেছে বটে, কিন্তু কৈমন কেমন' ইহাতে কিছুই নাই। সমাজে অনেক মূর্থ, নির্কোধ এবং অবিজ্ঞ আছে বে, বাহারা স্থের বস্তু হাতে পাইলেট স্থী হইতে চাহে না। অতএব তাহাদের এই স্থথ অবহেলার সূঠান্তে, বাহাতে অন্তু লোকের স্থাপর প্রতি অবহেলা না জন্মার বা বাহাতে কেহ আপন স্বেচ্ছা ক্রমে অস্থ্যী হইয়া সমত্বের মূলে কুঠারাঘাত না করিতে পারে; এজন্ত বিধান করা বাইতেছে বে, আইন অন্তুসারে সকলকেই স্থী হইতে হইবে। যে কেহ স্থা না হইবে বা ছঃথা হইবে, দে আইন অস্থারে দণ্ডনীয় হইতে পারিবে।

কেহ ইহাতে আশ্রুষ্য ভাবিও না। ইংরেজ রাজত্বে কোন রাজা বা রাজপুরুষ মরিলে, আইনের ঘারা শোকসম্ভপ্ত এবং বিৰম ছ:থে ছ:থী করান হইয়া থাকে। অতএব আইনের बरन लाटक रिन इश्बी ও শোকসম্ভপ্ত रूटेट পারে : তবে সেই আইনের বলে কেন না লোককে স্থবী করিতে পারা যাইবে ? বিশেষত সুখী করার আইন কেবল এ ভগ্নীপার্লেমেণ্টেই যে অভি-নবরূপে উৎপর্র, তাহাও নহে। এই ভন্নীগণের ন্তার কথঞিৎ জ্ঞান-সম্পন্ন ইংরাজও, আইনের জোরে লোককে স্থথী করাইরা থাকে। বিশ্বাস, না হয়, ভারতীয় ইংরাজ রাজত্বে, যথায় যোর ছর্ভিক্ষ ও মহামারীর জালায় লোকে যখন একাস্ত অস্থির, সেই সময়ে এক-্ৰার তথায় তাকাইয়া দেখিও। তথায় তথনও বড়কর্তা ৰা ছোট-' কর্তার শুভাগমন হইলে. লোক সকলকে কতই স্থুথ ও স্থানন্দের मागरत जाममान रहेरा प्रथा यात्र । हेश्तकी आहेरन क सुबी করার শক্তি আছে বলিয়াই না ইংরেজেরা দেশ মধ্যে ছর্ভিক্ষ বা মহামারীর অত্যাচার আদৌ গ্রান্থ করে না। নতুবা ভাব দেখি, यमि जारा आँश कतिए रहेज, जाराम कडरे ना कहे भारेएज হইত ও কতই না অর্থব্যয় করিতে হইত ? কিন্তু ইংরেজ তাহা করিবে কেন ? জানে বে, ছর্ভিকে যতই জালাতন করুক, মহা-মারীতে যতই মড়ক হউক, এক কথায় যতই প্রকার ক্লেশ হউক, একবার সেদিকে শুভাগমন করিয়া স্থণী 🕏 আনন্দিত इछत्रात इकूम आति कतितार नकल कर्ना रहेता गरित । जत्वरे (मथ. स्थी कतात आंद्रेंदिन दक्षण स्थ नरह. नाज्छ अरनक। কিন্তু হার ! এ সকল জানিয়া ভনিয়াও যে ইংরেই কেন তবে স্থী আইন পুরাপুরি ক্লপে জারি করে না, জীহা বলিতে <sup>•</sup>পারি না। বোধ করি <del>তাঁহাদের</del> বিদ্যা বুদ্ধির দৌড়ে ত**ত**টা कूनाम ना ; कन्छः देश जिन्न आत कि वनित ? याश इडेक.

ভরসা করি, এবার তাহারা এই ভন্নীরাজ্যের দৃষ্টাত্তে সহুপদেশ গ্রহণ করিবে।

অদ্যকার বৈঠকে সমত্ব আইন সম্বন্ধে ক চকগুলি অভি গোপনীয় কথার রিপোর্টও আমার পাঠকগণকে উপহার দিব। কিন্তু দিবার পূর্ব্বে অনেক অন্থনায় বিনয় ও হাছজোড় করিয়া তাঁহাদের কাছে আমার অন্থরোধ ও নিবেদন এই, যেন সে সকল কথা কোন মতে বাহিরে প্রকাশ না ব্য়। রাজকীয় গুড় কথা, প্রকাশ হইলে, হাল আইন অন্থসারে আমি একে-বারে মারা ঘাইব। মাদারী মারা গেলে আর আপনাদিগকে এ মহা পার্লেমেন্টের রিপোর্ট দিবে কে ?—সে গোপনীয় রিপোর্ট এই।—

হাউস ভাষার পর দলে দলে মেম্বরীগণ হো হা করিয়া বাহির হইলে, আমি প্রচ্ছের ভাবে পিছনে পিছনে যাইতে লাগিলাম। শুনিলাম, মন্ত্রীবর্ষের মধ্যে আপনাপনির ভিতর আপোষে কথা হইতেছে।

যুদ্ধমন্ত্রী মহাশর। প্রধান মন্ত্রীকে সংঘাধন করিয়া বলিতে-ছেন।—হ্যালা অবি দিদি, এ আবার সমত্ব আইন কি হবে লা । ওত দোসাদ ছোট জাত। ছোট জাতের কি, মাথা তেকে পারের সমান করতে পারলেইত তাদের লাত। মামরা ত আর সন্তি সন্তি মাজার কোমর বেঁধে ডোবার ডোবার ব্যাও গুগ্লি কুড়িরে বেড়াতাম না। যেমন হৌক, মিন্সেটা সেকালে কিছু করে রেথেছে। এখন কি দোসাদকে জার ভাগ দিতে হবে নাকি ?

শিক্ষামন্ত্রী।—ছোটলোকের জ মজাই ঐ, ছোট স্থাতেই ত সকলের আগে চায় ব্রাহ্ম হতে,কোননা বামন কায়েত এসে সমান হউক। আর যাদের কিছু নাই, যারা আধুনিক বা সাতপুরুষে স্থাকড়া ঝাড়া, তারাইত আগে চায় যে,ভেঙ্গে চুরে সব এক হয়।

স্ত্রীসন্ধ।—ছাদে শোন রংদার্ক্ত্রণিরে, আমার সে প্রাইবেট সেঞ্চেটারিট বড় দামী জিনিস, একমাণিক সাতরাজার ধন; তোমাদের সে সমত্ব আইন কর আর যাই কর, সে ধনের কিন্তু আমার ভাগ হবে না। জান ত, আমার সেই সে কালের বিয়ে হতে আমরা ছটি চকাচকী মাণিকজোড়, একে আর নয়নে হারাই। আমি তোমার সেক্সন মেম্বরীও হব না, আমার সে মাণিকের ভাগও কারে দেবনা। (নিজের হাদর দেখাইয়া) বে ভাগাভাগী—সে এখানে।

রামার মা।--হালা অবলা, কাওথানা-।

প্রধান মন্ত্রী।—আ মর, তোরা দেখ্চি সবাই পাগল হলি।
উদ্বেদ দিয়ে পাগল-নাচিয়ে মজা দেখ্না। ক্ষমতা ত আমাদের
হাত্রেন্ একটা মজা দেখ্তেও কি তোরা নারাজ, তোদের
ভাতার কি তাও সেখাই নি ? দেখ দেখি, আমার বিনি
ভাতারে কত বৃদ্ধি! র—তোদেরও বেশি বৃদ্ধি দিবার জন্তে
সমন্ত্র আইনে সত্তি সত্তি সায়দিয়ে তোদের ভাতার ছাড়াচিচ।

সকলে তথন সাহস পাইয়া, তামাসা পূর্বক "বেশ কথা, বেশ কথা, ওলো বেশকথা। খুব রাজী, সবাই রাজী। (স্ত্রীসত্ব মন্ত্রী তথন প্রধান মন্ত্রীর থুৎনিতে হাত দিয়া)ওলো আমার নাচন দিদিলো, তোর বালাই লয়ে মরে যাই।

আমি তথন মন্ত্রীদল ছাড়িয়া আর একদল মেম্বরীর পাছ লইলাম। তথন একজন আর একজনকে আতঙ্কে বলিতেছেন।

১ম।-श मिनि! छत्व कि इत्व ?

২য়।--হবে আবার কি লা ?

अं।-यनि शाम कदत तम् १

२ में।—विन राज्य जिठ्ठक रे जाता।

৪র্থ।—উঠ্লে কি করিব ?

২য়।—বে দিন উঠবে, সেদিন স্বাই এক এক গাছ মুড়ো ঝাঁটা হাতে করে যাব, তার পর যা করতে হয় তা করব। এখন হতে ভাল রক্ম এক এক গাছ মুড়ো খাঁটা চেয়ে ঠিক করগে; আর তুই না পারিস ত তোর তাকে । কিন্। তথন যেন হা করে হাবা হস্নে।

ইহার পর বাকী যে মন্ত্রণা, তাহা চুপি চুপি চ্ছাতে লাগিল, স্বতরাং আমিও আর শুনিতে পাইলাম না।

# জন্মতিধি পূজা।

# (কোলের কুচ-কাওয়াজ।) -

শিরোনামা দেখিয়া পাঠকগণ হয়ত মনে মনে কত তর্ক-বিতর্ক করিতেছেন। ভাবিতেছেন, এ পার্লেমেন্টের রিপ্রোট মধ্যে জন্মতিথির পূজার কথা কেন,—উহা কি তবে রিপোর্ট-দাতার নিজের,—তা সে কথা এখানে কেন ?

পাঠিকা এবং পাঠকগণ, আপুনারা বিরক্ত হইরা চটিবেন না। জন্মতিথি পূজা আমার নহে, তবে আমার বলিতে আমাদের এই বিশালগোরব ভগ্নীরাজ্যের বটে। দশ বংসর গুর্বে, আজি এমন দিনে ও এমনই শুভকণে, ভগ্নীরাজ্যের সংস্থাপন বা জন্ম হয়; অতএব ঐ শিরোনামা ভগ্নীরাজ্যেরই জন্মতিথি পূজা বা জন্মোৎসব স্থচনা করিতেছে। শর্বাহ হেতু আজিকে হাউস বন্ধ, তাই বসিয়া না থাকিয়া আপনাদিগকে জন্মোৎসবেরই রিপোর্ট প্রদান করিলাম। প্রকণে ভগ্নীরাজ্যের অধিঠাত্রী দেবীর নিকট প্রার্থনা করি বে হোটেলের থানার মিশালে বেরপ কাশ্বিরী চাট্নী, এই রিপোর্টও আপনাদের নিকট সেই-রূপ নয়ন ও প্রবণপ্রিয় হউক।

জন্মোৎসব উপলক্ষে হাউস ছুইদিন বন্ধ। তাহার একদিন এই রিপোর্টে গত হইল। কালিফ্রে কিসের রিপোর্ট দিব, তাহা কালিকে ভাবিয়া ঠিক করা যাইবে অতি প্রত্যুবে মাধাল মাধাল নাগর নাগরী সকল \* লইয়া, উৎসব °উপলক্ষে রাজভাবর্গের মহতী সভা হইয়া গিয়াছে। সভাতে নানা বক্তা, নানা বচন থরচ, নানাবিধ শান্তিপাঠ হওনান্তে, উপাধি বিতরণ পূর্বক সভাভক হইয়াছে। অবভাই, এ সভায় যাহা কিছু হইয়াছে তাহাপেক্ষা গুরুতর জ্ঞাতব্য বিষয় যদি কিছু না থাকিত, তাহা হইলে তাহা লইয়া কালক্ষেপণ করিতে পারিতাম।

তবে এক উপাধিদানের কথা ?—তা উপাধি পাইয়া থাকে কাহারা, তাহা পাঠকেরা পুর্বেই দিতীয় বৈঠকে মেজর জেনা-রক্মনীনতারিশীর বক্তৃতায় ক্তকটা জ্ঞাত হইতে পারিয়া থাকি-বেন। পাঠিকাদের জন্ম ভাবিনা, তবে পাঠকদের মধ্যে কেহ কেহ মোটাশুদ্ধি বশতঃ তাহাতেও যদি বিশেষ জ্ঞাত হইতে না পারিয়া থাকেন, কেবল তাঁহাদের জন্ম এথানে কিঞ্চিৎ সজ্জেপে বলিব।

এ রাজ্যের স্থাবস্থার নিয়মই এই যে, যেমন করিয়া হউক, তৈল ব্যবসায়ের সংস্রব ব্যতীত কোন প্রকারে উপাধি মিলিতে পারে না; আবার কেবল সংস্রব থাকিলেও হয় না। বাহাদের পূঁজী পার্টা কমে ব্যবসায় সামাভ, তাঁহারা কেবল 'মধুর হাসি' ও "বাহবা' ছারাই প্রস্কৃত হইয়া থাকেন। যাহারা উহারই মধ্যে বিখ্যাত ব্যবসায়ী, তাঁহারাই উপাধির যোগ্য, কিন্তু সেও ছোট ছোট সামাভ উপাধি। বড় বড় উপাধি পান কেবল তাঁহারা, বাঁহাদের ব্যবসায় ফলাও, তেলে সিদ্ধহন্ত, অধিকন্ত ব্যবসায়ের লাভ হইতে সিন্দুর আকৃতা সংগ্রহ পূর্বক

<sup>\*</sup> রাজা রাজা না থাকিলে, প্রজা বেতাব কাহারও ব্রুর না। সাধারণতত্ত্বে সবাই সমান বাধীন হেডু, প্রেসিডেট হইতে অতি সালাল্ক লোকটি পর্যান্ত নাগর নাগরী (অর্থাৎ Citizen Citizeness) নামে উক্ত ছয়। সাধারণতত্ত্রে উপাধির উপসর্গও থাকে না। কিন্তু তবু যে ভগ্নীরাজ্যে আছে, তাহার কারণ এথানে এগ্লনও অবোধ আতাজাতিকে লইয়া ঘর করিটেত হয়। যে কোন উপায়ে হউক পাগল থামানর ত দরকার, বিশেষ যথক দেখা বার যে, সে উপারে লাভও কিছু না আছে এমন নয়।

ভন্নীলোকের তুষ্টিশাধন করিয়া থাকেন। যাহার যে ব রকমের তেল, সর্বপ, মধ্যম নারায়ণ, ইত্যাদি তাহার উপাধিও সেইরূপ বিভিন্ন। কিন্তু তা বলিয়া কেরোসিন্ কি মরিচাদি ছেলে উপাধি হয় না, বরং উন্টা উৎপত্তি; ভন্নীলোকের পক্ষে উন্থা ইযুমুল।

অনেকে উপাধিটা কেবল তেলীর একচেটে বিশিয়া, তাহার প্রতি উপেকাও উপহাস করিয়া থাকেন; এবং সাধারণ লোকে পুন: উহাকে সন্মানের পরিবর্তে অসন্মানের চিহ্ন বলিয়াই ধরে, কিন্তু পিছানে যে যা বলে তাহাঁতে আসে যায় কি, সন্মুখে ত কেহ বলিতে আইসে না; স্বক্তমাং উপাধিধারীয়ও লোক-মতামতে অনভিজ্ঞতা হেতু উপাধি ভোগে কোন ব্যাঘাত হয়, না। এ সংসারে সং অসং, ভাল মল, ছুছ্ছ অতুচ্ছ, সকলেরই অবাস্তর ভেল এবং কাটান উভই আছে, তাহাতেই রক্ষা; তাই—মার্ক্রের সহিয়া যায়, মান্থবের পুন: ভোগ্য হয় এবং ভোগেতেও আবার স্কুখ আছে।

রাজভ্যসভা ও উপাধি বিতরশের কথা হইল। এখন চল সবে, ভয়ীতয়ের সে সর্বজনতয়য়য়র হর্দমনীয় হৃশাদ বিশাল ফৌজের কুচ কাওয়াজ দেখি গিয়া। যদিও পুলিদ ফৌজেরও আজ সেই চিরন্তন "লেপ্ট—রেইট", "হৃদ রুটা বেশ", \* "শোও আরাম" † ইত্যাদি মধুরসাজেতে কুচ-কাওয়াজ হইতেছে; আমাদের সেথানে দেখিয়া কাজ নাই। আমরা দেখিগে চল, যথায় বচনাবর্ত্তের মহাফৌজ এয়ং সেনাপত্নী পদীর মা যেখানে
বয়ং হকুমদার।

এক মাসের উপর হইতে, মিলিটারী ও গবর্ণমেন্ট গেজেটে কুচ-কাওয়াজের নিমলিখিত যে বিজ্ঞাপনী বাহির হইতে ছিল, আজি তাহার পুর্ণাহতি।

<sup>&</sup>quot; Towards the right face.

<sup>†</sup> Shoulder arms.

# বিজ্ঞাপনী।

अवत्रमञ्ज व्यायुक्ता किन्छ मानान्।

(সহি) পদীর মা (× ঢেরা সহি।)

यः कनम **यो**मजी हखीमिन गांडूनि, कर्नन।

"যেহেতু অপ্রকাশ নহে যে, আমাদের এই পরমগোরবাধিত জ্মীরাজ্যের জন্মতিথি পূজা উপলক্ষে, রাজ্যন্থ জগতবিজ্ঞরী সেনা সকলের প্রদর্শনী ও কুচ-কাওয়াজ হইবে। আমাদের এই রাজ্য জগতের শীর্ষস্থানীয় ও সর্ব্বরাজ্যের আদর্শন্থল; এজত্য শিকালাভ করিবার আশার পার্শন্থ সমস্ত রাজ্য হা করিয়া সেই দিনের প্রতি দৃষ্টি দিয়া আছে। আমাদের ভন্মী-সেনাও যে তহুপ্রক্ত আদর্শ-সেনা, তাহা বলাই বাহল্য; তথাপি শ্বরণার্থে বলা যাইতেছে যে, তাহারা বৃঝিয়া ক্ষরিয়াই কার্য্য করিবেন। তাহারা আরও ইহা জানিয়া গৌরব রক্ষায় যত্মশীল হইবেন যে কাওয়াজে বছতর বৈদেশিক রাজদৃত সমাগত হইবেন। ভগ্মী-সেনা ইহাও অবগত ইইয়া আখাসিত হইবেন যে, যিনি যিনি পারদর্শিতা দেখাইতে পারিবেন, তিনি তিনি বিপুল ম্ল্যবান উপহারের হারা সন্মানিত হইবেন। এবারকার উপহার,———

ঝাঁটা, তামাক পোড়া ও চুলের দড়ী।

মুড়ো ঝাঁটা কেবল একগাছি, স্থতরা উহা সর্বাপেক্ষা পারদর্মী যিনি, তাহারই করকমল শোভা করিতে থাকিবে; অধিকন্ত, আজীবন ধরিয়া উক্ত মুড়ো ঝাঁটার তাড়নে যথনই তাঁহার গৃহপতিগণের নিমিত্ত দড়ী-কলসির প্রয়োজন হইবে, তাহা যাহাতে রাজভাণ্ডার হইতে বিনা ব্যবে পাইতে পারেন, সেজভা বহু সন্মানাধিত ও অতি হ্স্পাপ্য "কড়ী-কলসি-স্বাধীন" থেতাব দারা তাঁহাকে ভূষিত করা হইবে।

এবারকার কাওয়াজের বিষয় প্রেমনগরের অবরো জুভিনয়।
প্রেমনগরাধিপতি ঢেঁকিরাম জাতার প্রতিনিধি আনপ একটি
অতি স্থলর ও স্থগঠিত ন্তন ঢেঁকি রণ-ময়দানে রাদিয়া পরীকা
করা হইবে যে, কে প্রতিদ্বন্দী বিভাগকে পরাজয় প্র্রেক ঢেঁকি
হরণ করিতে সমর্থ। এবারকার এ কাওয়াজে নিমলিথিত
ফৌজগুলির প্রতি আদেশ জারি করা হইল, তাহারা হই ভাগ
হইয়া এক ভাগ ঢেঁকি অবতারকে ক্রা করিতে থাকিবে, আর
একভাগ আক্রমণ পূর্বক ঢেঁকি অবরোধ করিয়া তাহা হরণ
করিতে চেইা পাইবে।

রক্ষণকারী সেনা।

্অবরোধকারী সেনা।

इक्रमात्री,

ट्क्मनाद्रशे.

জেনারল জন্মণি। দেনা. লেক্টেনেণ্ট-জেনারল রামমণি সেনা.

### भमाजिक त्रिकारमणे.

উনন মুখী নাকে কাঁছনী ভরা যৌবন ঘর মজানী নাকে হাত বাজিমাং, কদম ফুল যমের তুল

### व्यवादताशी द्राकित्मणे,

নাচনদিদী ভরা ভাদ্দর গঙ্গাজল টল মল

তিরন্দাজ রেঞ্জিমেণ্ট

আড়নয়নী

টানাভুক

(भानमाक,

**८** श्रम विनामी

কল্পতক ।

## नारायार्थ मूनजूरी रकीन,

ত্রেগুণ মিদ রেজিমেন্ট গুণেডিরার মিদ রেজিমেন্ট (সহি) শ্রীমতী হরমণি কলকলী; (সহি) শ্রীমতী বশোদাচাকী এডছ্টান্ট জেনারল। কোরাটার মাষ্টার (মিষ্ট্রেস) জেনারল।

কম কোন রেজিমেণ্টই নহে, তবু উহারই মধ্যে 'ভরাযোবন' রেজিমেণ্ট ও 'কল্পতরু' গোললাজ ফোজ, ইহারা নানারূপে মেডেল প্রান্থে বিশেষ খ্যাতাপর। ইহাদের কখনই পৃষ্ঠভঙ্গ বা পরীজির কেহ কখনও দেখে নাই বা ভনে নাই।

কাওয়াজের বিস্তীর্ণ ময়দান। একধারে তাহার দর্শকের স্থান করা হইরাছে। ঐ স্থানের মধ্যস্থলে উচ্চ মঞ্চ, তাহাতে প্রেসি-ডেণ্ট, ডিঃ প্রেসিডেণ্ট, মন্ত্রীবর্গ, বিদেশীয় রাজদৃত ও রাজ-প্রুব বর্গের স্থান। ছই পার্শ্বে অপেকারত নিম্ন মঞ্চে অস্তান্ত গণ্য মান্য দর্শকবর্গের স্থান। আমিও সেই দর্শকদের স্থানে স্ববিধামত আসন অধিকার ক্রিয়া বদিলাম।

আজিকে স্বয়ং প্রেদিডেণ্ট স্থগণসংহতি আদিয়া স্বস্থান আলো করিয়া বদীয়াছেন। তাঁহার দে স্থির গন্তীর মূর্ত্তি (তবে হালে প্রসবের কার্য্য নির্কাহ হেডু নীলে শির উঠার পাঙাদ মুখ) দেখিলে, কে না বলিবে যে,—'হাঁ, ইনিই এ আদর্শ রাজ্যের প্রেদিডেণ্ট হইবার যথার্থ উপযুক্ত পাত্রী বটেন।'

কুমে ভেরি ভূরী জগঝাপ ও চড়বড়ীর বাদ্য বাজাইতে বাজাইতে আগে ব্যাণ্ড, পশ্চাতে রেজিমেণ্ট সকলে একে একে আসিয়া রণ-ময়দান পুরিতে লাগিল। সকলেই স্থা রেজিমেণ্টের নিয়ম অমুযায়ী পোষাক পরিচ্ছদ ও অস্ত্র শস্ত্রে আপাদ মন্তব্দ সমজিত। বলিতে কি, আমি তাহাদের সেই বীরা অঙ্গভঙ্গিমা ও রণচণ্ডা মূর্ত্তি দেখিয়া সহসা যেন চমকিত ভীত ও কম্পিত হইয়া উঠিলাম এবং 'ধতা ভগ্নীগণ' বলিয়া মনে মনে কতই যে ভগ্নী

মাহান্ম্য ও ভগ্নীশব্দির প্রশংসা করিতে লাগিলাম, খাহা আর বাক্যের দারা প্রকাশ করিয়া কি বুলিব। বিষয় যক্ত গুরুতর, গভীর ও উচ্চ হয়, ততই তাহা ৰাক্যের অতীত হইয়াখাকে।

আমি অনেকক্ষণ অবাক হইয়া থাকিয়া, জাহার পর আমার পার্যন্থ দর্শক একজন বৃদ্ধ লাতাকে জিলাসা করিলাম,—'মহাশয়, যে ভগীগণ কিছুকাল পূর্ব্বে অললা সরলা অতিশয় কোমলা কুলবালা ছিল, ঘরের বাহির হইতে হইলে ভয়ে কম্পিত হইত, ছেলে বিদেশে যাইতে চাহিলে যন্ত্রীরকাছে মাথা কুটিয়া কুটিয়া কুটিয়া রক্ত লাহির করিত এবং পেঁচার ডাকে ভয়ে যাহারা মৃচ্ছা যাইত; জাহাদের এ অল সময়ের মধ্যে এমন পরিবর্ত্তন হইল কি প্রকারে? যাহারা ছিল অবলা এবং ভীকর এক শেষ, তাহারাই হইয়াছে সবলা এবং বীরার এক শেষ! কেমন করিয়া যে হইয়াছে, আমিত মনে ধারণা বা বিশ্বাস করিতেই পারিতেছে না। জামার যেন, মহাশয়, সমস্তই যাছকরের কারখানা বলিয়া বোধ হইতেছে।

বৃদ্ধ।—ভায়াহে, জগতের নিয়য় অবশু মূল, বাকী সময় সঙ্গ ও প্রয়োজনে স্কলই করিতে পারে।

আমি।—মহাশয়, ব্ঝিতে পারিলাম না একটু খুলে বলুন।
রু।—খুলে বলিতে গেলে সে অনেক কথা, ভূনিতে তোমার
ধৈষ্য থাকিবে কি ?

ভাবে বুঝিলাম লোকটি একজন ছোট থাট ফিলোজফার (তত্ত্বিদ্)। তথন আরও কৌতৃহন্ধাক্রাস্ত হইয়া বলিলাম।—হাঁ মহাশয়, ধৈর্য্য কেন না থাকিবে, আপনি বলুন বিশেষতঃ এখনও ফিল্ড মার্সালের আসিতে বাকী, মতরাং কুচ কাওয়াজ আরম্ভ হইতে কিছু বিলম্ব আছে দেখিতেছি।

র।—আচ্ছা ভাষা ভন। এ ক্লাতে সকল পদার্থেরই ভাব ও অভাব বলিয়া হুইটি অবস্থা আছে জান কি ? চক্রবৎ পরিবর্তন-ক্রমে তাহারা সকল পদার্থকেই আক্রম ও অতিক্রম করিয়া যায়। ক্ষণতের নির্মের কথা বাহা বলিতেছিলান, সে ইহারাই। লক্ষা করিয়া দেখিরাছ কি বে, মাসুবের এয়ন এমন সময় আইসে, যথন সহস্র চেষ্টাতেও স্থেপর পার হঃথ এবং হুংথের পার স্থা, ইহা থামাইয়া রাখিতে পারে না; অথবা সকলকেই পার পার কিছু না কিছু স্থাও ছঃখ ভোগ করিতে হয়ই হয়! অধিক কি, অতি সামায়া যে তাস থেকা, তাহাতেও দেখিয়াছ ত, কথনও প্র পড়তা পড়ে, কথনও একেবারে নাই। বদ পড়তায় সময় হাজায় তাবাও, হাজায় সাজাইয়া দেও, তব্ বিপক্ষের হাতে সেই ছ্থান রং আর তোমার হাতে ছই থানা। তবে কি না, এটাও জানিয়া রাখিও বে, অভাবেও একেবারে কখন ভাবের ধ্বংস হয় না, বা ভাবেও কখন একেবারে অভাবের ধ্বংস হয় না, বা ভাবেও কখন একেবারে অভাবের ধ্বংস হয় না। ভাব বা অভাবে, উত্রেরই একক হওয়ায় নাম মৃত্য়। অত্রেব আমরা লোকিক ভাবে যে ভাব ও অভাব বলি, সে কেবল ভাব বা অভাবের আধিক্য স্চক মাত্র।

আ।—কেন মহাশয়, ভাবে জভাব ছাড়ায় না বা অভাবে ভাব ছাড়ায<sup>়</sup>না ?

র।—বেহেত্ ভাব ও অভাব উভরের বোগে স্বাষ্টি; স্থতরাং স্বাধুবিপদ্ম পদার্থ যে, সে কিরপে উভর বা একতর সংশ্রব হইতে একেবারে বিচ্ছিল্ল হইতে পারে ? কেবল অভাবে স্বাষ্টি নাই; কেবল ভাবেও স্বাষ্ট নাই। ভাব পূর্ণ, স্থতরাং গতিশৃত্য, বিনা গতিতে স্বাষ্ট হয় না। অভাবেই গতি, অভাবশক্তি; কিন্তু বিনা অবলম্বনে শক্তিও আবার অকার্য্যকর। ভার শক্তির সেই অবলম্বন ; স্থতরাং উভয় যোগ হইলেই তথন স্বান্ধিরপ প্রকাশনান জীবিত পদার্থ নাতে, একেবারে ভাব অভাবের সংশ্রব শৃত্ত হারে না। এই সোজা কথাতেই তাহার সাক্ষ্য দেখ না কেন,—একেবারে থাটি ভাল বা একেবারে নিথুঁতও কিছু পাইবে না;

অথবা একেবারে মন্দ বা একেবারে খুঁ জুক্তিও কোথাও পাইবে না। একেবারে খাঁটি পুণ্যবানও কোণাও নাই, অথবা একেবারে মহাপাপীও কোথাও নাই; বা একেবারে পূর্ণও কোথাও নাই, বা একেবারে অপূর্ণও কোথাও নাই

আ।—ভাল, তাহার পর ?

র। ভাব অভাবের এইরূপ ক্রমোদয় বিক্র হেতুই, আজি যাহা হুৰ্বল কালি তাহা স্বল, আজি যাহা কোমল বা কমনীয় কালি তাহাই কঠিন বা পৌরুষ ভাব : এরপ সবল কঠিন বা পৌরুষভাব পুন: হুর্মল কোর্ফা বা কমনীয়তাকে প্রাপ্ত হয়। এই সকল ক্রমপরিবর্ত্তনের আর্থার হইতেত্তে আবার কাল। কাল, শক্তিগতিরই পরিমাণ ব্যতীত অস্ত কিছুই নহে। শক্তি পর পর ভাব অভাব সংস্পর্শেগতি করে বলিয়া, শক্তির গতি সর্ব্বদাই আঁকাবাকা: সরল রেখায় শক্তির গতি নাই। দেখিরাছ ত, সাপ চলে हिलिविलि कतिया, नेनी চলে বাকিয়া চুরিয়া, আর তুমিও চল ডাইন পা বাঁ পা আঁকাবাঁকা ফেলিয়া। সে যাহাইউক, সমরে পরিবর্ত্তন ঘটনা হেতুই ভাব বা অভাবাত্মক যথন যাহা উদয় হয়, লোকে সাধারণতঃ বলিয়া থাকে তথন, অমুক বিষয়ের আবর্ত্ত বা হাওয়া উষ্টিয়াছে। ফলতঃ পদার্থ সকল একেবারে ধ্বংস না হইয়া জগতে যতক্ষণ জীবিত থাকিবে. ততক্ষণ তাহাকে পর পর বিপরীত অবস্থান্তর আক্রম ও অতিক্রম कतिया घाटरवर याटरव। रकमन द्विशित ?

षा।-वित्रा गाउन।

বৃ।—এখন উপদ্বিত কথার আইস। কামিনীগণ অবলা সরলা ও কোমলা বটে; কিন্তু সেই কামিনীগণ ভাাটার কিরূপ ছিল, রাজপুতনার কিরুপ, এখন বা আমেরিক ও ইউরোপে কিরূপ আছে, জানত ? তাহারা সেই সবলা ও বীরা; আর তোমার ঘরে ?—ছেলের পান্ধ হুঁছট লাগিলে মায়ের প্রাণ ছিট্কে বাহির হয়, অথবা ক্ষতিলায় মাথা কুটতে মাথা ফাটিয়া যায়। অথবা যে বাঙ্গালী লইয়া একসময়ে লক্ষণ সেন ছিল "আকৌমারবিকস্বরঃ দিশি দিশি প্রশুলিভিঃ দোর্যশং," সেই বাঙ্গালীই এখন কাপুরুষের একশেষ; এমন মরণের ভয় আর কোন জাতিরই নাই; মরণের কথা দূরে যাউক, ছজাসেই প্রাণ হাঁপিয়ে বাহির হয়; এক পা এগুতে তিন পা পিছায়। যে যত মারুক, অপমান কর্কক, বা সর্বস্ব যাউক, তরু প্রাণ লইয়া ঘরে থাকিতে পাইলেই বাঙ্গালী আর কিছু চাহেনা। সায় দিও ভায়া।

ুআ।—আপুনি বলিয়া ঘাউন, আমি বিশেষ মনোযোগের সহিত শুনিতেছি।

রু৷—কেন এরপ বিপরীত পরিবর্ত্তন হয় ?—এতক্ষণ অব-শ্রই বুঝিয়াছ যে, সেই ভাব বা অভাবরূপ হাওয়ার পরিবর্তনে। আর এক কথা, লক্ষণ সেনের বাঙ্গালীতে যে বীরত্ব ছিল, এখন-কার বালালীতেও কি তাহাই আছে ?—আছে বৈ कि। এককথার এই মান্তবে বীরত্ব ভীক্তম, দেবত অন্তরত্ব, মনুব্যত্ব পশুত্ব ইত্যাদি সকলই আছে। গুণের কখনও ধ্বংস নাই। প্রভেদ কেবল, যখন যে গুণ বিষয়ক ভাব বা অভাবের হাওয়া উঠে. তথন সেই গুণটি জাগরিত ও তাহার বিপরীভটি মুগু হইয়া যায়। যখন যে গুণ লইয়া বে প্রকার হাওয়া, তখন তদমুদারে তাহার ভাব বা অভাব স্থপ্তোথিত হয়: সঙ্গ গুণে তাহা পুষ্ট হয় এবং প্রয়োজন হইতে তাহার জেজস্বীতা বৃদ্ধি হয়। সঙ্গের বড় গুণ। সঙ্গ হেডু এমন কি মহা পাষ্ড গুমহা ধার্ম্মিক হয় এবং মহাধার্ম্মিকও মহা পাষ্ঠ হয় দিক অপেকা আবার প্রয়োজনের তেজ আরও বেশী। ফ্রান্ডঃ হাওয়া উঠিলেও সঙ্গ ও প্রয়োজন যদি না থাকে, তবে অফুটভেই সে হাওয়ার ফল নষ্ট হইয়া বায়। তোমার এ ভয়ীক্লাজ্যের ভয়ী--দিগেরও বর্ত্তমান অবস্থা, সেই হাওয়া, সঙ্গ প্রয়োজনের ফলে উৎপন্ন বলিয়া জানিবে।

আ।—তাহা হইলে ভীরু, কাপুরুষ ও গুর্নীর্ভিগ্রন্থ বাঙ্গালীরও অবশু একদিন বীর ও মামুষ হইবার আশা আৰে

ব।—আছে বৈকি, কিন্ত যদি অমুক্ল ওয়া উঠিবার আগেই লোপ না হয়। কিন্ত যেরূপ গতিক ক্রেথিতেছি এবং যেরূপ জ্রুতপদে বাঙ্গালীভদ্রবংশ ক্রম হইতেরে, তাহাতে এ জাভি যে ততদিন টি কিবে, তাহা বোধ হয় না। তবে যদি স্বীয় প্রথকারের দারা অমুক্ল হাওয়া ফিরাইতে শীঘ্র সক্ষম হয়, তাহলেই বাহউক।

আ।—এই যে বলিলেন হাছিয়া ফেরা না ফেরা জাগুড়িক নিয়ম, তবে তাহা পুরুষকারের কপেকা রাথে কোথা?

র।—জাগতিক নিয়ম সমস্কই দেখিয়া শেষ করিতে পার নাই ত। যেমন পর পর হাওয়া পরিবর্তন জাগতিক নিয়ম; উহার বেগ শীত্র ফিরাণর পক্ষেও, পারিপার্থিক বিধি স্বরূপ যদি আর একটা জাগতিক নিয়ম থাকে ? মায়ুষের স্বেচ্ছাশক্তি, জ্ঞান শক্তিও ক্রিয়াশক্তি সেই পারিপার্থিক বিধিস্বরূপ। দেখ নাই কি, সেই ত্রিবিধ শক্তিবলে মায়ুষ কত প্রাকৃতিক নিয়মের উপর প্রভূষ পূর্বক তাহাদের কত রূপান্তর এবং প্রাকৃতিক কার্য্যকলাপের কত ভাবান্তর করিতে সক্ষম হয় ? এখানেও তাহাই। দৈহিক বলের গণনীয়তা অতি সামাল্ত, মায়ুষের মন এবং মানসিক বলই সর্ব্বেস্কর্ম। ভীকতা কার্যক্ষম্বত্ব প্রভৃতি মনের মোহ প্রোপ্ত অবস্থান্তর মাত্র। এখন জ্রুনের হারা সেই মোহ ঝাড়িয়া ফোলতে পারিলেই, কথিত হাওয়া শীত্র ফিরিয়া হায়্য এবং ভীকতা কাপুক্ষম্বত্ব প্রভৃতিও কোথায় ছুটয়া পলায়। পুনশ্চমন সাহসী ও সবল হইলে, শ্রীরও সাহসী এবং সবল হয়, বেহেতু শ্রীর মনেরই অনুগমন ক্রিয়া থাকে।

আমাদের ফিলোজফারী যথন এই পর্যান্ত আসিরা পৌছি-রাছে, তথন সহসা ঘোরতর গগণছেনী বাদ্যের রোলে আমাদের চিত্ত আকর্ষিত হওয়ায় তাকাইয়া দৈথি যে, আগু পিছু পার্ষে ঢাক ঢোল চড়বড়ী সানাই জগঝশ্প প্রভৃতির গভীর বান্যে তোলপাড়; আর মাঝে তাহার স্বগণ সহিত ফিল্ড মার্সাল পদীর মা, এই মহতীসজ্জার কাওয়াজ স্থলাভিম্থে শুভাগমন করিতে-ছেন। বলিয়া রাখি, ঢাকের বাদ্যে অধিকার এক ফিল্ড মার্সাল মহাশয়া ছাড়া আর কাহারও নাই; উহা তাঁহার একচেটে স্থান।

বলিতে কি, ফিল্ড মার্সাল মহাশয়ার সে রণরক্ষময়বেশে আগমন এমনই চিত্তস্তেজকর যে, তাহা গদ্যে উপযুক্ত বর্ণনা করিয়া শেষ করে, কাহার সাধ্য। বুঝি পদ্যে কতক হইলেও হয় ত হইতে পারে আমার অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া,ভয়ীরাজ্যের জনেক ল্রাতা সে সজ্জা বর্ণনা করিয়া একটি পদ্য লিথিয়া ছিলেন। যদিও পদ্যটি উপস্থিত ব্যাপার অমুযায়ী সম্যক ভাব ও রসোদীপক হয় নাই, তথাপি মধু অভাবে গুড় স্বরূপ এথানে তাহা উদ্ভূত করিয়া দিলাম।—

সাজ্ সাজ্ বলিয়ে ওরে পড়ে গেল সড়া।
ধাঁগুড় গুড় গুড় নাগ্রা বাজে সাজে পদীর মার পাড়া॥

ঝুমুর ঝামর	গুমুরগাম
	यूग्रत अग् वाटक।
বেহদ্দ বেতাল	তালে তাল
	भनीत या माटक ॥
করে হলকম্প	জগৰম্প
	ঝঝ মঝ বোল।
আর চড়বড়ীতে	চট্র পটর্
	হটর হটর কৌল॥
কত বাজ্জে কাঁশি	রাশি রাশি 🖁
	কাই কাঁই কাঁই।

करत काँ काँ काँ कि काँ का का का का মধুর সানাই॥ বাজে ঢাক ঢোল ডাগর বোল টাক্সানাতে টারা। ( আর ) ডগরকড়ায় কড়াৎ কড়াৎ রামশিঙেতে হানা॥ ज्यन— अभीत्र मा त्रद्धि मास्यः त्रनमात्यः किंग्ने कांक्र होत्र। ওল গোল টেকো মাথা ধরিয়ে ছাতা প্তগ বাঁধন ভায়॥ দোলে দোল লম্বা ঝাঁটা, কব্জাআঁটা গোলাপ-গায়ে ভেডা। কিবা সেই লেউয়ো পেটে লহর উঠে থানফ"ডাতে বেডা।। (यन गुटना मस् अदना আধ অধরে ঢাকা। তামাক পোড়ায় কালো কোলো বদন খানি চাকা ৪ হাত নাড়া খন সাড়া বাপন কাঁপন। যন হাঁক যন ডাক ু গভীর গৰ্ভন n আউমাচালী রণদুলালী त्रगमार्थेय हिल्ल उथन। বেহদ্ধ মঞ্জা আর দেখে জা

পদীর মা সমাগত হইবামাত্র সকল গোলমাল, সকল ব্যাও কণেকের জন্ম নিস্তব্ধ হইল, তথন সদর্পে ;—

কর্বিব যদি সার্থক নয়ন ॥

জবরদস্ত করে কস্ত রণমঞ্চে উঠে। দেখে সে সাজ শত্রু রাজ অহস্কার টুটে॥

সকল দৈনিক অপেকা ফিল্ড মার্সালের উচ্চাসন। প্রথা অনুসারে একথানি গরুপুত্ত গোশকট আভূমিবিলম্বিত রগজাজিমে মণ্ডিত, তাহার উপর মেলের পাটী ও পোরাল জরা তাকিয়া। পদীর মা একটু মোটা সোটা গোছের মানুষ ও বেজার লয়া পেট,, স্বতরাং উঠিতে একটু হাঁস কাস করিতে হইয়াছিল। অকটারোহণের পরেই মহত আরামের অতি দীর্ঘছনদ আং শব্দ পূর্বক—পা ছড়াইয়া বসিয়া, তথন মার্সেলী শঙ্খলাইয়া গৌ-গা মহতী শৃশ্বধনি করিলেন।

মার্সালের শহুধ্বনির সঙ্কেত পাইবামাত্র সমস্ত সেনা তদভিমুখী হইরা, বামপদ উত্তোলন পূর্বক মার্সালের প্রতি সৈনিক-দেলাম প্রদান করিল। জেনারল জয়মণি যদিও মার্সালের অধীনে নিজেকে কিছু কুষ্ঠিত বোধ করেন বটে; কিন্তু এ সময়ে কি করেন, একে সৈনিক নিয়মের কড়াকড়, তার উপরওয়ালানা, স্বতরাং কাজেই সেলাম প্রদান করিতে হইল। তবে বোঝা গেল যে, সেলামটা আন্তরিক নহে। পদীর মাও ব্ঝিল, কিন্তু কায়দার পতিত দেখিয়া চোধ ঠারিয়া একটু বিজ্ঞানের হাসিল।

আমি পুনর্কার আমার পার্যন্থ বৃদ্ধটিকে জিজ্ঞাদা করি-লাম,---"জেনারল জয়মণি পদীর মার অধীনে এক কুণ্ডিত কেন?"

ব ।—তোমরা বাকালী, বাকালীর অধীনতে এত কৃষ্টিত হইরা সাহেব মুনিব বাঞা করিরা বেড়াও কেন ? মাহ্রষ অবস্থার দাস। ক্রমাগত গোলামীতে থাকিরা তাহা এইন অভান্থ হইরা যার বে, স্বজাতিকে জাতি ও স্বজাতীর মাহ্রক্তক আর মাহ্রম বিরায় জান হর না; অথবা সকলকেই ভাবতঃ সমান গোলাম দেখিয়া নির্জের অপেকা কাহাকেও উচ্চ বলিয়া স্বীকার করিতে বা তাহার অধীনস্থ হইতে লজা হয়। আরও একটা কারণ অবশু ফেলিবার নয়; অর্থাৎ স্বজাতীয় উপরওয়ালা যে, ে গোলামীর ভিতর সহসা ক্ষমতা লাভে, ক্ষমতারও সদ্যবহার করিতে পারে না। তাহার সাক্ষ্য দেখনা, বে অপরাধে একচন ইংরেজ মাজিষ্ট্রেট যে সাজা দেয়, একজন বাঙ্গালী ডিপ্টী মাজিষ্ট্রেট দেয় তাহার অপেকা অনেক বেশী। একজন ইংরেজ একচন বাঙ্গালী সম্বান্তের খ্ব সম্মান নাও করে তাঅপমান করিবে না, অন্ততঃ নেহাত রাগ ভিন্ন; কিন্তু একজন বাঙ্গালী হাকিম তাড়াইয়াও গায় পড়িয়া একজন সম্লান্তকে খাট করিতে ব্যান্ত;—কেননা লোকে দেখুক যে আমি কতবড় মান্তব! লোকেও দেখে, অতি ইতরের ইতর এবং পাকে পড়িয়া থেঁদীর পুত্র চক্ষনবিলাস।

এমন সময়ে মাসালের শাঁথ আবার বাজিয়া উঠিল। উহা
কাওয়াজ আরস্তের সঙ্কেত। অমনি রক্ষক ও অবরোধক ত্ইনল
ভাগ হইয়া দাঁড়াইল; মাঝখানে তাহাদের নধর ঢেঁকিরাম এবং
ধারে ধারে তাহার ধামা সাজান। ধামার প্রয়োজন এই য়ে,
যদি এ বেলার মধ্যে ঢেঁকিহরণ না হইয়া উঠে, তবে উভয়
দলের কোনল বিপ্রহরের নিমিত্ত ধামা ঢাকা দিয়া রাখিয়া,
অপরাক্তে আবার পুন্তা হণ করা ইইবে।

এইবার যুদ্ধ আরদ্ধ। ওহা, কি ভয়য়র কুচ কাওয়াজ, কি রোমহর্ষণকর যুদ্ধ। যেই জেনারল রামমণির সঙ্কেত-শিঙা বাজিয়াছে, অমনি অবরোধকদল আগু হইয়া আক্রমণ করিতে অস্ত্র ছাড়িল,—'আড়থতি নয়নদান।' স্বপক্ষদল তাহা সংহার করিয়া ফেলিল—আড় খ্যাম্টার্দ্ধ।" বিপক্ষদল তথন অপর পক্ষকে অবসর না দিয়াই সত্তেজে ফায়ার করিল,—'মূচ্কে হাঁদি।' সপক্ষদলও উত্তর গাহিল সতেজে ছাড়িয়া পার্কবিন গোলা,—'অলিকদর্শিতভুজামুলার্দ্ধিন্তরন্ম।' এইরূপে ছইপক্ষে

বহু ধাওরাধারী ও বহু অস্ত্র প্ররোগ হইতে লাগিল; কিন্তু তথাপি দেখা গেল, ঢেঁকিরাম হেলেন না দোলেন না, বেম্বন তেমনি বেখানকার সেখানে তথনও নধর ভাবে নিপতিত।

ক্রমে এ সকল অন্ধ ব্যার্থ দেখিয়া তথন উভয়পক্ষ হইতে

\*মন্ত্রপূত অন্ধ সকল প্রয়োগ হইতে লাগিল। কি যে সে সকল
অন্ধ, তাহা অবশ্রই মন্ত্রগণের আদ্য শব্দ বলিলে, সকলে না
ব্রুন, অস্ততঃ লড়ায়ে পাঠিকা ও পাঠকগণ অনেকটা ব্রিতে
পারিবেন। যথা—"আটকুড়ি", "সর্বানাশি", "পাড়াটলানি",

-"মরণ বাড়ি", "চোধখাগি" "পুতধাগি", যমের বাড়ী যা", ভালবাসার মাথা খা", ইহার পর ক্রমেই উচ্চে উচ্চে আরও তীক্ষতর
অন্ধ সকল প্রয়োগ ইইতে লাগিল; কিন্তু আমি নিজে সকীলোক না হওয়ায় সে সকল ঠিক উচ্চারণ প্রাক্রক বলিয়া
উঠিতে পারিলাম না।

তবু এততেও ঢেঁকি অবতার নড়িলেন না।

তথন স্বীয় স্বীয় দলকে কিছু ক্লান্ত দেখিয়া, এদিকে গৃণে ড়িয়ার মিল এবং ওদিকে ড্রেগুণ মিল রেজিমেণ্ট আসিরা যোগ দান করিল। এই বার—দে আর কি বলিব—

বথা যবে ধড়িবাজ জালিয়া ক্লাইব, যজ্ঞের সিপাহি সঙ্গে উতরিলা বঙ্গদেশ, বাহিরিল বামাদল বীরমদে মাতি উলঙ্গিয়া বঁটিরাশি, জিহ্বা টক্কারী,

- আফালি অনক পুঞ্জে, ঝক্ ঝকু ঝকি কাঞ্চন চিকের বিভা উব্দলিল পুরি কলকঠে হেসে হুস্ব, উদ্ধ কর্ণে শুকি,
  - •রাম্মণি নাদে কাপড় চোপড় ভরি ট্রিলন গন্তীর নির্ঘোষে, যথা ঘোষেপদী (র) বাপ-

দূরে, খাইয়ে পদীর মার বজ্র হেন
ঝাটা, পলায়ে তুড়ুক লাফে, অঙ্গে হার্
দিয়ে, রজে গিরিশৃঙ্গে, কাননে কন্দরে বিদ্রা ত্যজি পাড়া (র) লোক জাগিল আমনি
সহসা পুরিল দেশ ঘোর কোলাহলে \*

এই বার মহারণ। প্রচণ্ডচণ্ডী থর্পরথপ্তাহন্ত। চাম্পাবৎ রণচণ্ডাবেশে সরোধে বামান্ধিনীগা এই বার অকভন্ধী সহ বিষম রণরঙ্গে উন্মাদিনী; ঝন্ঝন শ্বামান চুড়িকা হুডে সন্সনায়নান ঝাঁটাগ্রভাগ উর্জলেলিহান লক্ষ্ লক্ জিহ্বার বন্ বন্ রবে বিধুনিত; আযুদর চুলী; ঝল্পকশ্বের বেতর বেগে বেশবিঘট্টনে বসনার্ধভাগ ধুল্যবর্গনে ধুসরিত। বদনকরালে কড়মড় দস্ত; কটমটনয়নে অগ্রিক্ষ্ লিঙ্গ ছুটিভেছে এবং ঝর ঝর ঝরে অলের ঘামে রবিকিরণ প্রতিফলিত হইয়া যেন কালাগ্রিশিখাবৎ প্রতীয়ন্মান হইভেছে। শাঁকচুলিচিৎকারে দিগকনাগণ অগণশক্ষ জানিয়া মহোৎসাহে কলকলিত ও ভোলপাড়; এইবার, চুলোচুলি টুলোচুলীর মহা ব্যাবস্থা।

পদীর মা যদিও এতক্ষণ রপ্তলের প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া এবং নেহাত চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া, সমের ঘর দেখিয়া মাঝে মাঝে ঝাঁকি দিতেছিল বাট; কিন্ত তথাপি, মার্সালী গান্তীয়্ রক্ষার নিমিত্ত একরপ স্থির হইয়াই বসিয়াছিল। কিন্ত আর পারে না। চুলোচুলী ইুলোচুলীর উপক্রেম দেখিয়া মুখ যেন চুলবুল করিয়া উঠিল; তথা মনে মনে ভাবিতে লাগিল, 'হায়, কেন আমি মার্সাল না হইয়া সামান্ত সৈনিক হইলাম না, তাহা হইলে পোড়াকপালি জয়মাণ কি এখনও নিটুট গায়ে থাড়া

এ মহাবৰ্ণনা মহাকৰির ধরণে হওক্স উচিত, তাই কাজেই মাইকেল কবি হুইতে বাদ ছাদ দিয়া নিজের প্রয়োজন ক্সত গড়িয়া পিটিয়া লওয়া গেল।

থাকিতে পারিত ?——কোন্কালে ব'াটার আগায় বিষঝাড়া করিয়া কর্মা করিতে পারিতাম!'

পদীর মার মনে যথন এইরপ সাত পাঁচ তোলা পাড়া হইতেছে, তথন ভামিনীগণ আবার একবার যেই চুলোচুলীর উপক্রম স্চক জাঁকার দিয়া উঠিল। পদীর মা আর থাকিতে পারিল না; সকল ধৈর্য্য লোপ; তথন শক্ট হইতে লম্পে ঝন্দেপ অবতর্বরে পছা লক্ষ্য করিতে করিতে একেবারে সন্মার্ক্তনী ঘুরাইরা দণ্ডারমান; কিন্তু এদিকেও যেমন দাঁড়ান, ওদিকে অমনি ঠিক পদীর মার পায়ের নিচে গাড়ির তলার কি একটা বিক্ষট শক্ষ হইল, ন্পটার্মণ! অমনি পদীর মাও উত্ত ক্রব, মহা আতকে ধপান!

আবার পদীর মার আসন তলে সেই শব্দ ; এবার একটা নহে, যুগল ;— 'পটাস--পটাস'! চকিৎ হরিণীবং পদীর মার চোখ তথন একবার এদিক একবার ওদিক, নানা দিক খুরিয়া একেবারে কপালে উঠিয়া স্থির।

আবার ডাহিনে সেই শব্দ ;—পটাদ্! পদীর মা আবার আতত্তে ধপাদ! শব্দ দরিয়া আদিয়া বামে চাপিল। বামে শব্দ—পটাদ্! ডাহিনে চাপিল। শেষে ডাহিনে বাম, আঞ্চ পাছ, পদীর মা যে দিকে সরিয়া সরিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া বিসে, সেই দিকেই শব্দ,—পটাস—পটাস—পটাদ! বাপ! এ আবার কি উপদর্গ—উড়ো আপংগা! আর কতক্ষণ প্রাণে দয় ? এইবার পদীর মার ঝোলা চাপিয়া দাপানিতে ছাই ফেট, আর ইাপাইত্—হাঁপাইতে—"ও বাবা! ও বাবা!"

তাইত ! এত লোকের মাঝে, একি লোকৰীসানে উড়ো বিপদ !—'হে হরি, হে বিপত্তে মধুস্থদন, মা মুখ লোখো মা।'— কিন্তু হার, আবার হুদৈবি, আবার সেই বিপদ !—বাপ ফেলিতে না ফেলিতে আবার সেই—এবার একটা নয়, ছুটো নয়, চারিটা নয়, একেবারে অগুণ্তি—'পট—পট—পট—কট—পাটাস!' এইবার পদীর মা—আর গান্তীর্য্যে কি বরে—এইবার একেবারে ডাক ছাড়িরা চিৎপাৎ ও চিৎকার— ও বাবাগো, ওরে তোরা আর রে বাপ !

পদীর মা গাড়ির উপর পড়িয়া কুমুড়া গড়াগড়ি, গায়ের গেলাপ পায়ে বাধিয়া লটপট, মুড়ো চুল এলিয়ে বলো এবং মুথে মূছরব ও নাকে ঘন-খাসে——"ও বাবা—ও বাবা—ও বাবা!"

বিষয়টা কি ভাবিয়া এতক্ষণ স্বাই অবাক হক্ষা দেখিতেছিল ও ভাবিতেছিল এবং অনেকে বা হাসিতেও ছিল; কিন্তু এখন বুঝা গেল, যত নষ্টের গোড়া, সকল নাটের প্রক্র, কতকগুলি অপশু বালক। কারণ, দেখাও গেল, গদীর মার অবহুং দৃত্ত আর তাহারা গাড়ির তলায় থাকিতে নাপারিয়া খিল খিল করিয়া হাসিতে হাসিতে পট্কা হাতে বাহির হইয়া পড়িল, এবং বাহির হইয়াই ছড়া বলিতে বলিতে পদীর মার গাড়ী ঘেরিয়া নৃত্য;—

"ঢ়ুং পদীর মার জল পড়া, গুলি হোস ত হস্কে পালা।" "পদীর মা লো-সই, তোর পদীর বাপ কই।" "পদীর বাপের টেকো মাথা তায় পদীর মার ছেঁড়া কঁথা।" "কাঁটার ঘায়ে ছট্কটানী, পদীর মার প্রেমে ক্ট কটানী।"

আবার পদীর মার ধড়ে প্রাণ আদিল। পদীর মা তথন সাহসে ভর, উঠিয়া বদিরা ও মুলা দত্তে দন্ত রাথিয়া,—"ও ভাাকরারা, ও অপ্লেম্বেরা, ঝোদের মা আঁটিকুড়ি হোক, দাঁড়া, ঝাঁটা দিরে তোদের মাথা কুঞ্চী দিচ্ছি, আমার সঙ্গে——।"

কিন্ত হার! পদীর কার আর বাক্য কুর্তির অবসর মুইল না;—সব ছে'ড়াগুলে একনোগে একেবারে পদীর মার গা ঘেষিয়া 'পট-পট-পট-পট-পটাস! আবার সেই বিপদ! পদীর মা অমনি চমকৈ চোক কাণ বুঁজিয়া—'ও বাবাগো।' আর সেই মুহুর্ত্তে হাত পা আছড়াইয়া দাঁতে দাঁত একেবারে গাড়ির উপর স্টান চিৎপাৎ ও অজ্ঞান।

ু বলা বাহুল্য যে সকলেই তথন পদীর মাকে লইয়া ব্যাস্ত।

হার হার! মার্সাল মহাশরার সে বেছদা বিশাল শৌর্য্য বীর্ত্ত ও সাহসের অভিনয় স্থক হইবার মাত্র উপক্রমেই, এ কি নির্দায় নির্ঘাত অভাবনীয় ও দারুণ হৃদয় কট-কটক্ষম মুখছোপ! বলিতে কি, এ নিপট্ট হুর্ঘটনায় জগত আজি যে অলোকসামায় মিলিটানীদৃশ্যে বঞ্চিৎ হইল, আর যে তাহা কথনও সহজে পুরণ হইতে পারিবে, এমনটা মনে কোন মতেই বিশাস হয় না।

কিঁ ক্রা যাইবে ?—নাচার। যাহাহউক, অবশেষে মার্সালী বিক্রমের এই অপূর্করপে ইরসাল হওয়ায়, এবারকার মত কুচকাওয়াজের এইই শেষ।

# রাজনৈতিক গীতনাট নং৩।

আজিকেও ভগ্নীরাজ্যের জন্মতিথি উপলক্ষে হাউসবন্ধ ও ছুটি। কালি গিয়াছে ভগ্নীরাজ্যের জন্মদিন, স্কুরাং আজি ভগ্নীরাজ্যের নৃতন বংসরের আরম্ভ।

আজিকে ভ্রাতাগণের উৎসব ছুইটি; এক নবপ্রিকা শ্রবণ, অপর, পূর্কেই বলিয়াছি বে, ছুটি পাইলেই ভ্রাতালণের সভা-সমিতির আমোদ বাধিয়া যায়, স্থতরাং বচনাবর্ত্ত একোসিয়েশনের মহাধিবেশন।

বরাক্র বলিতেছি যে, ভ্রাতাগণ প্রদানশিন্ ; তবে আবার সভা-সমিতি প্রভৃতি করেন কি করিয়া ?—প্রথম কথা, এথানে বলিয়া নহে, প্রাভ্প্রধান দেশেও দেখিতে ।ইবে, বড় ঘরেই বেশী পরদা; সাধারণে ততটা চলেনা। দিলীয়ত: ভগ্নীবৃদ্ধির ছজের কৌশলে, এথানে সম্ভব ও অসম্ভবে সামঞ্জস্ত, এমন কি উত্তর ও দক্ষিণ কেন্দ্রেও সামঞ্জস্য ও সংক্ষিণন সাধন হয়। মনে কক্ষন যেমন ব্রান্ধিকাগণের,—সমাজে, ঘরে, অব্রান্ধের নিক্ট পর্দাঢাকা; অথচ কোন সভা সমিতি করা, কোন স্থানে যাওয়া আসা বা কোন কর্মাই আটকায় না। অতঃপর আর এ সকল মিছা কৈফিয়ৎ শইয়া আমাকে জালাতন করিবেন না; যাহা বলিয়া যাই, তাহা শুনিয়া ধার্জন। একেই ত উপযুক্ত বর্ণনা দিতে আমার কাল্যাম ছুট্রা যার, শক্তিতে কুলার না, তাহার পর আবার এত খুট্ইটা ধরিলে শারিব কেন ?

## উমেদার পঞ্জিকা।

শুনানির বিষয় নৃতন শুঞ্জিকা, কিন্তু শিরোনাম। দেওয়!
"উমেদার পঞ্জিকা", এ রহসোর ব্যাপার কি ?—ইহা লইয়া হয়
ত অনেকেরই মনে কোতৃহল উদ্দীপিত হইতে পারে। অতএব
ব্যাপার কি, তাহাও একটু আমার বলা কর্ত্তব্য।

ন্তন পঞ্জিকার নাম শুনিরা যেন পাঠকগণ এমন মনে করি-বেন না যে, ভন্নীগণ আজিও এডটা কুসংস্থারাবিষ্ট যে, তাঁহারা ন্তন পঞ্জিকার থাতির করিয়া চলিবেন। পদ যৌবন অর্থ, এ তিন বা ইহাদের একতরেরও গ্রম মান্ত্রের থাকিবে, পঞ্জিকা ত পঞ্জিকা, মান্ত্রের দেবতা অবং ঈশর বিষয়ক কুসংস্থার পর্যন্ত কাটিয়া যায়। লোকাতীত ঈশর এবং লোকাতীত শক্তি বা লোকাতীত শুভাশুভ, এ সকলে বিশ্বাস হইতেছে কেবল দীন ব্যক্তির সম্পত্তি।

এই সঙ্গে এ কথাটাও বড় আশ্চর্য্য এবং বিবেচনাস্থলও বটে যে, ঈশ্বর কেবল দীনতার ছারাই প্রাপ্তব্য! ফলতঃ দীনতা ব্যতীত বিধাস-ব্যাকুলতা ও ভক্তি আইসে না এবং এটাও ঠিক যে বিধাস-ব্যাকুলতা ও ভক্তি না আসিলেও দিশ্বকে পাওয়া যায় না। পদ অর্থ ও যৌবনের গরম, দীনতার বিরোধী বলিয়াই কি শাক্ষকারগণ সে সকলকে এতটা দ্যিয়াছেন ? পদ অর্থ ও যৌবনের মধ্যেও দীনতা না আইসে এমন নছে; কিন্তু সে সকলের মধ্যে দীনতা আনিতে হইলে, অন্ততঃ তাহাদের গরমটা এড়াইতে হইলে, তাহার একমাত্র উপায় অনাশক্তভাব। ষতই জ্ঞান ও বিচারশক্তি থাকুক, বিনা অনাশক্তিতে গরম কাটেনা। ভন্নীদের গরম হইবার কারণ ও উপকর্মণ বিশ্বর।

ষথন ভয়ীরাজ্য, তথন বলাই বাছল্য যে দেশের মধ্যে যাহাকিছু ভাল স্থান, ভাল থাকিবার ঘর, ভাল থাইবার জিনিস, ভাল
পরিবার জিনিস, ভাল চড়িবার জিনিস, এক কথার ঘাহা কিছু
ভাল, তাহা সমস্তই ভয়ীগণের। আর যাহা তাহাদের দ্বারা পরিত্যক্ত ও যাহা কিছু তাঁহারা মুণা করিয়া স্পর্ণ করেন না, তাহাই
মাত্র প্রাতাদিগের প্রাপ্য। যদিও প্রাতার দেশ এবং প্রাত্তপ্রমে সমস্তই প্রধানতঃ উৎপত্র বটে, কিন্তু প্রাতাগণ সকল
বিষয়েই চোর; সকলেতেই বঞ্চিত; সদেশে থাকিয়াও তাহারা
বিদেশবাসী গোলামাধম; স্প্তরাং তাহাদের অপেক্ষা আর
দীনের দীন কে হইতে পারে ? অথবা ভয়ীদের অপেক্ষাই গরমের গরম আর কাহার হওয়া সম্ভব ?

দীনতাও প্রতিদের ভাগ্যক্রমে তাহার স্বাভাবিকী ও স্থায় দীমা তত্ত্ব অতিক্রম করিয়া গিরাছে যে, মহুষাসম্ভব সামাস্ত সামাস্ত কর্মশক্তির অন্তিত্বেও প্রতিদের আর প্রত্যায় নাই। হর্ক-লের প্রধান বল দৈব, স্ক্তরাং প্রতিদের এখন সকল বিষয়েরই জন্ত দৈবের প্রতি প্রতীক্ষা ও দিনক্ষণাদির প্রতি দৃষ্টি অন্ত্রীরহার্য্য হইয়া পড়িয়াছে। এই সকল কারণে পুনঃ, পুরুষত্বপথে এতই হীনতা, প্রত্ব স্বারলমন্থনশূক্ততা আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে যে, এখন

পরপদলেছনই ভ্রাতাগণের একমাত্র জীবিকা। এমন কি, সকলেরই সহজ প্রাপ্য যে ভিক্ষা, তাহাও আর ইহারা একজনের পরাধীনতা ও অনুজ্ঞা ভিন্ন স্বয়ং হইয়া সাধন ক্রীতে পারে না; অন্য চেষ্টা ত পরের কথা।

ফলতঃ দাসত্ব একমাত্র উপজীবিকা হইয়া পড়ায়, সমস্ত জাতিটাই যেন উমেদারের জাতিতে পরিণত ইয়াছে বলিলে অত্যুক্তি হয় না ;—বিশেষতঃ বখন দেখা যাইতে ছৈ য়ে, পদলেহন করিবার লোক অসংখ্য, কিছু পদ নাই তছা এ হেন ষে উমেদারের জাতি, তাহাদেরই অবলম্বনীয় বলিয়া, জ্য়ীগণ ঘণা ও বিদ্রুপ পূর্বক তাহাদের অবলম্বনীয় পঞ্জিকার নাম দিয়াছেন,— "উমেদার পঞ্জিক।" স্কৃতরাং আমারও, উপরোক্ত শিরোনামা! কেমন পাঠক, এখন ব্রিলে ? অতঃপর ফল হাতে করিয়া নৃতন শঞ্জিকা শ্রবণ কর।—

#### মঙ্গলাচরণ।

## नमः और्याश्वाय।

নত্বা শ্রীষুগদেবতাং স্ব্বিবিদ্বাপশান্তয়ে। বক্ষ্যামি পঞ্জিকাং মুখ্যাং উমেদারশুভাশুভাং ॥ গোমত্যাঃ প্রান্তরে কুকঃ কলি পৃচ্ছতি অর্কজং। ক্রাহি ভক্র উমেদারনৰপঞ্জিফলাফলং॥

### প্রীঅর্কপুর্ক উবাচ।

শূণু প্রেষ্ঠ প্রবক্ষ্যামি নবপঞ্জিফলাফলং।
যক্ত শ্রেবণমাত্রেন স্থপারিসং লভেদ্ধাতা॥
চাকুরিঞ্চ ভতঃপরং যাত্রক্তং ফলশ্রুতিনা।
তদসুক্রমতো নিত্যং শাধ্যিতা স্থদুক্রং 

৪

## व्यथ मञ्चल्मद्रापि वर्षकानः।

অন্ধিনবর্বে সৌর এপ্রিলক্ত প্রথমদিনাং সৌর মার্চান্তাং যাবৎ সর্ব্বনাশনামাবর্বন্তৎ ফলং।—পিততলং বলয়াদিক্যং সর্ব্বেষাং বিক্রমং ক্নড়াপি হণ্ডিকা ঠন্ঠনায়তে। অপিচ,—

দেশে দেশে ভ্রাম্যানঃ পতন্তি ছুখঃসাগরে।
আস্মিন্ বর্ষে সদাকালং——বংশোভবিষ্যতি॥

টীকা — শিরাসংযুক্তেতি বিশেষণযুক্তন বোদব্যমিতি।

সেণটাবৃর্ষন্তি গুহেচ লাঠ্যাবৃষ্টিস্তদন্তরং।
বেত্র কিল কোড়াকেট প্রহারশ্চাতিভীষণং॥
ছড়িষ্টিপদাঘাতং প্যক্ষারঞ্চ স্তুত্তু:সহং।

ভূমে গড়াগড়িং কুকা বাপবাপঞ্চকারহেৎ॥

অথ রাজদায়নং।

লক্ষ্মীছাড়া ভবেদ্রাজা মন্ত্রীশৈচব দিগম্বর:।
শক্ষাধিপোভবেদ্বিক্ষা জলাধিপতি পাবক:॥
সন্তাপশ্চ ভবেৎ মেঘো চুর্ববেলাগজনায়ক:।
বিষর্প্তিসদাগ্রহে ছঃখবারিনিধের্জলং॥
ঘূর্ণমাণো মনোবায়ঃ জায়াচ কালনাগিনী।
মুনিবানাং রোষোরোজো অস্তকশ্চ চিকিৎসক:॥

#### রাজঃ ফলং।

সদাক্রেশঃ মনস্তাপঃ হাহা অন্নং নির্ম্ভরং। কলহশ্চ স্থলন্তেদঃ সর্ববনাশো ভবিষ্টি ॥

#### यञ्जी कनः।

অন্নবস্ত্রবিহীনশ্চ চক্রবৎ ভ্রমতে সদ্দ। অপ্রাপ্তে কৌপিনে পশ্চাৎ দিয়াসশ্চ প্রজায়তে ॥

#### मरमाम ফलः।

হতাদরঃ মানভঙ্গঃ অগম্যাগমন্থ তথা। বিত্তনাশো গুছে হস্তঃ ভিক্ষা ভবঙ্গি নিশ্চিতং॥

#### करनमं ফनः।

অত্যন্ত তৃষ্ণায়া প্রান্তঃ ভ্রমতে জলকাজ্জয়।
নবর্ষেত জলং মেঘঃ বর্ষস্তে কিল প্রদানী॥
অপরাণি ফলানি বাহুলাভয়াৎ ন কথিতা নীতি।

অস্মিনবর্ষে মহদভাবাঢ়ক ১০০। গৃহে ২০, নিজস্থানে ৩০, প্রাপ্তি স্থানে ৫০।

অথ বিশা:। দরধান্ত ৩০, থালি নাই ("No Vacancy")
৩৫, আনাগোনা ২০, কৈজৎ ২২, গরদিদ্ ২১, গালি ১৫, গরদানী ১৮, ছেঁচ্ড়ী ২২, গিরাসংফুক্ত বাশ ১৫, অন্ন ০, হা অন্ন ২০,
দাতে দড়ী ২০, হোঁচট ১০, প্রাণ ধুক ধুক ২৭, আকু বাঁকু ২৩,
ত্রম্ ৩০, মাগের ঝাঁটা ৩০, রাজকানা ১৩, উন্মাদ ১, হাহা ১৫।

অথ বর্ষচক্রগণনা। বাগিচার ফুল শৃন্ত, প্রুরিণীতে মংস্থ শৃন্ত, ক্ষেত্রে শস্ত শৃন্ত, হাঁড়িতে চাউল শৃন্ত, ঘরে জল পাত্র শৃন্ত, বালিশে তুলাশৃন্ত এবং বস্ত্রাভাষে সর্কাঙ্গ শৃন্ত।

### অথ ফৰ্শুশ্ৰুতিঃ।

জমাদারং সমানীয় পূজ্যিছা পুরস্কৃতং। শ্রুহেমাং পঞ্চিকাং সদ্যুচাকুরীং স লভেন্নর॥

টিপ্পনী।—পণ্টন পুলীশু আইন আদালত,ইহার কোনটা বা সমস্ত যাহাই বল, কিছুতেই ভন্নীগণ ভ্রাতাজাতিকে ততটা অবিকৃত ও পদানত করিতে গারেন নাই; করিয়াছেন যতটা ভাত হরণ করিয়া। ভাত হ্বাণের দিন হইতেই ভ্রাতাগণ প্রকৃতপ্রকে বিজীত ও তাহারা গোলামী ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছে এবং সেই দিন হইতেই তাহাদের যত কিছু তেজ ঝাল শৌর্য্য সাহাস, সে সকলও মাথার উঠিরা গিরাছে। পেটে আগুণ জলিলে, ব্রহ্মাণ্ড ভন্ম হইরা যায়; তার তেজ ঝাল শৌর্য্য সাহস নীতি ধর্ম ইত্যাদি, এ সকলত কোন কথা! অপমানই কর আর অর্জচক্রই দাও, লাথিই মার আর ঝাঁটাই মার, আর যা মনে চার তাই কর, সাত চোরে আর রা নাই; মাথা তুলিবার আর সাধ্য নাই; যৈহেতু মাথা তুলিলেই অমনি অনাহারের বিষম বিভীষিকা,—ঠার শুকাইরা সটান মরিতেও হয়!

কেবল নিজৈ মরিবার আশকা থাকিলেও বা ঘাছোক করা যাইত্র, কিন্তু আমি একা নহি, আমার মরণে আরও দশজনের था। यात्र : तारे मुखेरे वर्ष मारून, वर्ष शमयविमात्रक : भटन इके-লেই আত্মাপুরুষ শুকাইয়া যায় এবং নীরবে সকলই সহিতে হয়। গোলামের গোলাম এবং কাপুরুষের কাপুরুষ না হইয়া উপায় কি ? যদি বল, এই জন্মই বলি, বহুপরিবার প্রথা বড় দোষের ; স্পামি বলি সে কথা বলিও না। বছপরিবার প্রথা যাই আছে, তাই তথাপি এতগুলি লোক তবু এখনও খাইয়া বাঁচিতেছে: নতুবা আজিকে দেশ অর্দ্ধেকেরও অধিক পরি-মাণে লোকশৃতা হইয়া যাইত। বহুপরিবার প্রথা না থাকা সেইখানেই কেবল ভাল, যেখানে সকল হস্তেরই উপযুক্ত কর্ম এবং ভাত উভয়ই মিলে। অতএব ভাইগণ, আবার যদি তেজ ঝাল ও পুরুষত্ব পুনরুদ্ধারের ইচ্ছা থাকে, ছাবে এক কাজ কর, তোমার বচনবাগিশী সভাসমিতি সকল ছাঞ্চিয়া দাও, দিয়া আগে যাহাতে স্বচ্ছন্দে ভাতের সংস্থান হয় তাহাই কর। ভাতেই তেজ সাহস ও সকল ; আর ভাতের অভাবে সক্ষালই কোথায় • ছায়াবাজি প্রায় লুকাইয়া যায়।

ভাত হরণ হইয়াছে কিরূপ, দেখ এখন তাহার একটা নিদর্শন। সময় ১১৮৭ সাল, বড় ঘটার ছর্গোৎসব, কর্মকর্ত্তা

শ্ৰীযুক জ	নাৰ্দন শশ	র্দা,বাড়ী ক	াটোয়ার নিকট কো	গ্রামে,	লোক
থাওয়ানর বরাদ হুই হা <b>জার এবং</b> ফর্দ ∗ তাহার এই ;—					
প্রতীমা	•••	<b>e</b> \	তরকারিদিগর		٤,
পুরোহিত	•••	5	কাৰ্ছ · · ·		२\
কাপড়	•••	4	° তৈৰ ১॥	•••	٤,
ভাল চাউ	ল ১৭/	910	<u> নারিকেল</u>	•••	٤,
উত্তম আ	তপ চাউ	ল	ফলফুলারী	•••	>/
8/•	•••	२।•	লবণ	•••	110
কলাই		H •	মসলাদিগর	•••	>%
ম্বত ১/	•••	e_	পানস্থপারি	•••	2/
প্তড়	***	4	চুন	• • •	٥٤)
ময়দা	8/	२।०/०	শপ ১টা	• • •	110
मर्थि	•••	¢ \	চন্দনধুপবাবৃদ	•••	10/20
<b>ক্ষি</b> র	•••	<b>a</b> \	নাপিত	•••	110
হয়	•••	2	বাদ্যকর	• • •	9
मत्नम		9\	বেহারা	~ ···	>/
চিনি	•••	11 •		<b>মা</b> ট	431

এখনকার সঙ্গে একবার শিলাইও এবং ইহাও শ্বরণ করিও বে, পূর্বাপেক্ষা এখন দ্রব্যাদি উৎপদ্মও হয় বেশী। কেন যে তখন এত ভদ্র বংশীয়, এত শির্তাবনা, এত ফুর্ত্তি, এত আমোদ আহলাদ ও এত নিরোগিতা ছিল, ঐ ফর্দ্দই তাহার কারণ।— আমরা এ ফর্দ্দে এখনও বিশ্বাস্থ করিতে পারি, কিন্ত আমাদের উত্তরপুক্ষগণের নিকট ইহা হয়ীবে অবিশাস্য ও উপস্থাস।

তবে পাঠকেরা একটা ছঃৰ এই করিতে পারেন যে, তথন ম্যাচ দেশলাই, কাচের বাসক্র, ডসনের জুতা ও সভাসমিতি

<sup>\*</sup> **ক্ৰিট একটি খাঁট কৰ্দে**র অৰ্কিল প্ৰতিলিপি।

এবং বচনবাগিশী ছিল না। তা বাঁহার বাঁহার সেঁ ছঃও হইবে, তিনি না হয় ও ফর্দ্ধ পানে তাকাইবেন না!

ইতি উমেদারপঞ্জিকা।

### বচনাবর্ত্ত এসোসিয়েশন।

উপরেই বলিয়াছি যে, প্রাতাগণের এসোদিয়েশনের আজি
মহাধিবেশন। ক্রমে সময় হইল। দলে দলে দাদাবাব্র দল
আসিয়া এয়োসিয়েশন ক্রম আলো করিয়া বসিতে লাগিলেন। সে
সাজসক্রা পোষাকপরিছদে ও সাজন গোজনের আর অধিক
পরিচয় কি দিব, চীন হইতে পেরু পর্যান্ত যত দেশের যত রকম
ভইল আছে, একা এই সমবেত দাদাবাব্র দলের প্রতি দৃষ্টি
করিলে সকলেরই তালিকা ও তকীকৎ সমন্তই হইতে পারে।
বড় ইচ্ছা করে, উত্তরকালীয় লোকের কোতৃহল নিবারণের
জন্ত বেন সে সকলের একটা ফটোগ্রাফ উঠাইয়া রাখি। উহারই মধ্যে আবার কেহ কেহবা আধা, কেহ পউনে এবং কেহ বা
প্রা ও বেমাল্ম ভয়ীবেশে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন; তবে কি
না আসল যেটা, সেটা তাহাতে একেবারে লুকাইয়া উঠিতে
পারেন নাই।

मामाराव्यमं विज्ञकान रिट्ट पांचा, भिन्न हरेट क्र विक्रम वांचा मिल मांचान कांच वर्ष वक्षी निर्वार हश ना। ठार विक्षम नकन ज्यो त्म कांच निर्वार कृतिया थात्म। हैनि मित्वत्र मांथाय व्यानक कृत कांडिया ज्योद्धात्म मिन्छि शियाहित्मन; किंख ज्योत्रा ठा नहेत्वन त्कन? हैंदावनी मांगी' विन्ना श्वाप त्यम ना मिन्ना ठाषारेया मित्नमी त्मरे हरेट हैनि मामाराव्यम् त्कामत्त्र कांठि—तम द्मन बिल्मिन वीमजी मित्मम श्वरक्ष वित्नामिनी व्यांचि व दहन बिल्मिनियामत्त्र त्मरक्षीती। সভার অধিবেশন আরম্ভ হইল। সর্ব্ধ প্রথান "উড়োথই গোবিলার নমং"—ভগ্নীরাজ্যের হিতকর কার্য্য সকল এবং বিশেষতঃ ঈশবের "বোনাইনী" নাম ঘটিত আইন যে কেবল এক ইহাদের উদ্যোগে ও উত্তেজনার পাস হইয়াছে; ইহা সবলে আদার করিয়া, দাদা মেমরেয়া পরস্পর পরস্পরকে ধভাবাদ দিতে লাগিলেন এবং আপন আপন মিমোরিয়াল লেখার কন্তের শুণামুবাদ করিতেও ছাড়িলেন না। ইহাদের মধ্যে আরও একটা বড় গরবের কুটপাট বক্জা ও দোষগুণ করিয়া কে কটা বলিতে ও লিখিতে পটু! আর মাতৃভাষা প্রভাষীর দেশ, মাতারই অভাব, ভার আবার মাতৃভাষা!

ভাহার পর আজিকের আলোচ্য বিষয়, সমত্ব আইন সময়ে পার্লেমেণ্টে যে বিল উপস্থিত ২ইবার কথা হইয়াছে, তাহার উপর তর্ক বিতর্ক করা। কতঃ জন কত বক্তুতা করিলেন। দে সকল বক্তারই মর্ম প্রায় এক; তাহার এক দিকে ভগ্নী-ভক্তির পরাকার্চা, আর দিকে নানাবিধ ভগ্নী অমুর্চানের ত্রুটী ७ निना। धरन डिक दिनी ना निना दिनी, धरुषा यिन शिठक জানিতে চাহেন, তবে জামি জাহার ঠিক থবর দিতে পারি; যেহেত ছইটিই আমি দাঁডিপালার চড়াইয়া দেখিয়াছিলাম। তাহাতে দেখা গেল, অপরটি হুইতে ভগ্নীভক্তির ভারই অনেক বেশী। কিন্তু হার কপাল ! তবু তাহাতে ভগীলোকের মন উঠে না। বলিব কি, আমারও বে ওজন করা শেষ হইয়াছে, অমনি দেখি একজন আসল এবং জলজীয়ন্ত ভগ্নী ঘন সাড়া হাত नाज़ जर शैंक जाक ७ इश हारा जरमामित्रमन करम अदिम করিলেন এবং রাগে পাররা ক্লু ছটি কপালে উঠাইয়া হাত নাড়া দিয়া বলিতে লাগিলেন এ প্রাতাগণের মাথায় অমনি বেন ধুলা পড়া পড়িয়া গেল সকলে জড় সড় ও কোনঠাসা হইয়া চুপ !

ভগীজীর বক্তা।"—হাঁরে ওরে ডাাকরারা, হাঁরে ও বেইমান পাষাওগণ, বলি হাঁরে, ভগীর গন্ধ দা হলে তোমরা
থাকিতে পার না; ভগীর পিছনে না লাগিতে পারিলে তোমাদের পেট ভরে না, বটে! এ পর্যান্ত অনেক সভাসমিতি, অনেক
রক্তা করিয়াছ, ভগীর পিছনে অনেক লাগিয়াছ, জনেক
পার ধরাধরি করিয়াছ, অনেক ভগীভক্তির ছড়াছড়িও বাদ
যায় নাই; কিন্তু কিছুভেই ত কিছু এ পর্যান্ত করিয়া উঠিতে
পারিলে না। পারিবেও না কিছু। এখন একবার আমার
পরামর্শ ভানিরা, নিজের প্রতি তাকাইয়া দেখ দেখি, কিছু হয়

শপরের পা ধরিলে বা পরের পিছনে ক্দেশীপড়ে হইয়া লাগিলে সাধনা হয় না; সাধনা আইসে নিজের ভিতর হইতে। সংযম শিথিতে হয়, বিধি বিধানে নিজেকে তৈয়ার করিতে হয়, গড়াইয়া পিটাইয়া নিজেকে প্রস্তুত করিতে হয়, তবে না সাধনার জন্ত পারক হইতে পারে। ভারত উদ্ধার ভাল কাজ তাহাতে স্লেহ নাই; কিন্তু সেত যেমন তেমন সাধনা নয়, মহাসাধনা; তাহার জন্ত তৈয়ার হইয়াছ কি ? কই ? — য়য়্টি মাকাল প্রলা করিতে তোমার কালঘাম ছুটে, আরে ত্রমি য়াও কিনা আখনেধের টীকি ধরিতে; তুমি য়াও মহাযোগে যোগেশর হইতে?

"বচন তোমার সর্বাধ ধন, তাহা জানি; কিন্তু প্রকৃত বচনের তুমি কি ধার ধার ? ধার ধারা ওদিকে মাউক, তুমি যে
তাহাকে চিন, এমনও আমার লোধ হয় না। প্রকৃত বচন একবার
বাহির হইলে আর তাহা বিফলে যায় না। কে বলে এবং যে
ভনে, উভয়ের কাহাকেই নিক্ষলতায় বেকুর হইয়া বসিয়া
ধাকিতে হয় না। প্রকৃতরূপে যে প্রস্তুত হইয়াছে, সেই সে প্রকৃত
বচন বঁলিতে পারে; প্রকৃতরূপে যে প্রস্তুত হইয়াছে, সেই
সে

প্রয়োজন । অধিকারী হইলে, তথন ছোটবড় যে সাধনাই সে করুক, তাহাতেই তাহার. সিদ্ধকাম হওয়া ধ্রুব কথা। তোমার বচন উঠে কণ্ঠ হইতে, বায়ুর ঘাত প্রতিঘাতে তাহা অর্থদৃশ্য শব্দ মাত্র; স্থতরাং শ্রোতার মনেও সে কোন অর্থের উৎ
পাদন করিতে পারে না; কিন্তু অধিকারী যে, চাহার বচন
উঠে প্রাণের প্রাণ হইতে এবং প্রাণেরই তাহা শীবস্ত লীলা
স্বরূপ; স্থতরাং শ্রোতারও প্রাণ না মাতাইয়া কি কথনও
তাহা বিফলে ঘাইতে পারে ? জগতের ইতিহাস পর্য়িয়া দেখ দেখি,
এক একটা অতি ছোট খাট সামা্য বচনেও কি মহা যুগপ্রলয়কাণ্ড হইয়া গিয়াছে! কিন্তু কোমাদের বচনের ফল কেবল
কাল ঝালাপালা। তাই বলি, তুমি বচনসর্বন্থ বট, অথচ
বচন কাহাকে বলে, তাহা জান না।

"সাধনার জন্ম প্রস্তুত হইতে ইইলে তাহার প্রথম প্রয়োজন. জাতীয় প্রকৃতি ও জাতীয় মতিগতির একতা: কিন্তু তোমাদের কি তাহা আছে, না হইয়াছে ? মতটা আছে বা হইয়াছে, সন্থ-থেই ত তাহার পরিচয় পাইতেছি। ভিতরের মান্ত্র বাহিরের আসবাবে প্রকাশ পায়। তোমাদের পোড়ার মুখ পুড়ে গিয়ে, এমনই তোমাদের স্বজাতিপ্রিয়তা ও স্বজাতীয় ক্ষির একতা বে. এমন সামান্ত যে কাপড় চোপড়ের কথা তাহাতেও কোন ছই জনে একরকমত্ব দেখিতে পাওয়া যায় না. – অন্ত বড় বড় কথার কথা ত দূরে থাকুক। চিরাভ্যক্ত 'দেশীয় বেশভূষা ও ব্যবহা-রেই যাহাদের প্রীতি নাই ও সে সকলে যাহারা মন বসাইতে পারে না : অথবা তাহা যদি মক্কই বোধ হইল, তবে এ সামান্ত বিষয়েতেও যাহারা ঐক্যতানে মছলব আঁটিতে অক্ষম; জ্ঞান যুক্তি बावहात. हेशत मर्था याहात हेव्हा ग्रेटाहात एताहाह मित्रा वन रमि. ভাহাদের দ্বারা আর কোনও ক্বাতীয় কার্য্য সম্পাদিত হওয়া সম্ভব হইতে পারে কি না ? করেকজন বা এমনও অঁসার ও অপদার্থ যে, স্বজাতি হইতে নিজেকৈ পুথক বুঝাইবার জন্ম, নামের পর্যান্ত ফের গোর এবং সমগ্র পোষাক পরিবর্ত্তন করিয়া একেবারে সজড় ডালপালা ভগ্নীত্বে পরিণত হইতে লালসাবান। বোধ হয় তাহারা বৃঝি ভাবে যে, তাহ'লে তাহারা যে অধম জাতীয়, এ পরিচয় তাহাদের লোপ পাইবে, লোকে তাহাদিগকে ভগ্নী ভাবিবে, এয়ং ভগ্নীগণেরও মনস্তুষ্টি হওয়ায় ভগ্নীলোকে মিলিতে পারিবে। কিন্তু বর্ষরদিগের এ সামান্ত জ্ঞানটাও কি নাই গা যে, যে জাতীয়ত্ব রক্ষার নিমিত্ত বাহারা মৃগয়ুগান্ত ধরিয়া য়ুঝিয়াছে, যাহারা অকাতরে স্বীয় রক্তধারা জলধারার ভায় বর্ষণ করিয়াছে, জাতীয়য় যাহাদের এএতই প্রিয়, তাহারা সেই জাতীয়ম যদি অভকে পারতাগে করিতে দেখে, তবে য়ণা বিদ্রুপ উপহাস ভিন্ন আর কিছু তাহাদের মনে আইসে কি? লোকের হাজার অধংপতন হইলেও, স্বীয় জাতীয়য় ভাবটা ছাড়ে না; কিন্তু তোমরা এমনই অধ্যের অধ্য যে, তোমরা তাহার অপেক্ষাও নিয়ে পতিত হইয়াছ।

"তোমাদের জাতীয় প্রকৃতি ও মতিগতি ত গেল এই পর্যান্ত, তাহার পর ধ্র স্বজাতি প্রেম।—এ বিষয়ে এই একটা সোজা কথা জানিয়া রেগ যে, তোমাদের জাতির পরম শক্র ভগ্নীলোকে তত নহে, অন্ত কেহও তত নহে; যতটা তোমরা নিজে। ঘরের কথাটি বাহিরে ও শক্রর কাণে না তুলিলে তোমার ঘুম হয় না; বিজাতি সাহাযো স্বজাতি ধর্ষণ করিতে পারিলে, তোমার আন-দের আর দীমা থাকে না, উদ্দেশ্ত তোমাকে ছাড়াইয়া কেহ উদ্দে উঠিতে না পারে। বিজাতীয়ের কাছে শত্র মার ও শত্র অপমানেও তোমার গায় লাগে না বা মান ছায় না, কিন্তু স্বজাতি কেহ কিছু যদি বলিল, অমনি একেবাছে ফৌজদারী ও দেওয়ানী আদালতে হাজির; এমন কি তোমার বাপ তাইও তোমার আশামি শ্রেণী হইতে অব্যাহতি পায় না। এদিকে স্বদেশ ও স্বজাতির মধ্যে থাকিয়াও তোমার আল্পাে বাদ, অন্য আপদ বিপদ ত দ্রের কথা। কোন বিজাতীয় নিক্ট অক্যা

রণে অসীম লাঞ্চিত হইতেছ এবং স্বজাতিও শত শত তোমার সে লাঞ্না দেখিতেছে, অথচ তোমারও এম আশা নাই যে সাহায্যার্থে কাহার মুখের দিকে তাকাও, কিয়া দর্শকদের মধ্যেও এমন কণা মাত্র জাতীয় প্রেম ও সহাস্কৃতি কাহার নাই যে অঙ্গুলি মাত্র হেলনেও তোমাকে সাহায্য করে বা সাহস দেশ! অধিকত্ত তোমার হর্দশায় বরং অনেকে আবোদে মত্ত।

"কি শোচনীয় অবস্থা? কি শোচনীয় অধ্যপতন। আর সর্বা তুমি পাগলের পাগল, অবিজ্ঞের রাজা; কেবল তোমার বত বিজ্ঞতা ও সাবধানতা আইনে যখন স্বজাতিয় সাহায্যে উথিত হইবার প্রয়োজন হয়,—'কাজ কি বাপু, আমার গোলে মাতিয়া, ধে মরিতেছে সেই মরুক।' অথচ এ জ্ঞান নাই যে, যে মরিতেছে সে চাই কি তুরি নিজেই ত হইতে পার। "বয়ং পঞ্চ বয়ংপঞ্চবয়ংপঞ্চ শতানিচ।" এ নীতি যে জাতির মধ্যে উদয় হইয়াছিল, হায় হায়! তাহালেরই বংশধর কি ইহারা ?

"তোমাদের পরস্পার পরস্পরে সহাত্মভূতি, সহায়তা বা উপকার ত নাই। ভাল, সে পর্যান্ত হইয়াই না হয় ক্ষান্ত থাকুক।
তাহাও নহে। অধিকন্ত শক্রতা! তোমাদের প্রধান শক্র তোমরা;
তোমাদের উপর প্রধান অক্যাচার কারক তোমরা নিজেই।
প্রকার উপর নীলকরের অত্যাচার, কাহারা করে ?—নীলকরের
মতলব মাত্র, কর প্রধানতঃ তোমরা। প্রলিসের অত্যাচার? এখানে
নীলকরের মতলবের স্থায় মতলবের অপেক্ষা টুকুও আর বজ্
রাখিতে হয় না এবং ঘোর অত্যাচার করিয়া থাক তোমরাই।
আমলার অত্যাচার, হাকিমের অত্যাচার, খানসামার অত্যাচার,
পেয়াদার অত্যাচার, এ সকর তোমরাইত আপনাদের উপর
আপনারা করিয়াথাক। কেহ কয় অর্থলোতে,কেহ কর অত্যাচারের
খাতিরেই অত্যাচার, কেহ বা নিজেকে বড় দেথাইবার জস্ত ;—
তাই বলি, বেদিক দিয়াই দেখ, শাদি অন্ত মধ্যে কেবল এক স্বার্থ,
জাতীয় প্রেমের নাম গন্ধও নাই। আর মদিই বল, পেট বড় জ্ঞালা,

এ দব করি পেটের দায়ে, চাকুরীর জালায়; আমি বলি দে কথাই নহে। ইহা জানিও, বেমন চাকুরে, মুনীবও তদয়রপ মিলিয়া থাকে। জানিও, জাতীয় সহায়ভৃতি বেখানে এরপ বে জাতীয় প্রধান লোকের মাথার উপর লক্ষমুদ্রা প্রকার ঘোষিত, অথচ সে প্রধান লোকে দীন দরীদ্রের কুটীরে লুকাইয়া স্বচ্ছন্দে আয়রক্ষা ক্ষাতিছে; মুেথানেই কেবল দে জাতি স্বাধীনতা পাইতে, জাতিস্বরূপে গোরবাম্বিত হইতে ও জাতীয় মহত্ব উদ্দীপন করিতে সক্ষম হয়। আর দেখ তোমরা,—তোমরা উপরওয়ালায় একট্ হাসি বা বাহারা মাজের আশায়, বা অপরকে উৎপীড়নের য়ায়া নিজে এই পয়য়া পাইবে সেই আশায়, কোন স্বজাতিজাহিতা, স্বজাতিশকতা ও স্বজাতির উপর উৎপীড়ন সাধন না করিতেছ ? যে লক্ষ্যাকা প্রকারের কথা বলিলাম তাহাকে ক্ষিকরনা ভাবিও না; যে কোন জাতীয় ইতিহাস খুলিলেই তাহার উজ্বাচিত্র দেখিতে পাইবে, বাদ কেবল জোমাদের নিজ জাতীয় চরিত্র ও ইতিহাস।

"অথবা বলিব কি ছাখের কথা, পশুদের মধ্যে যে অজাতি প্রেম আছে, পশুদের মধ্যে বে জাতীয় সেহ আছে, ভোমাদের তাহাও নাই'; উন্টে আবার শক্তা! অতএব তোমরা পশুর অপেকাও অধমাধম। এ কথা আমার যদি অভ্যুক্তি ভাব; তবে আর এক কাজ কর, একটা হুম্মানের বাচ্ছা ধরিয়া দেখিও দেখি, সে দিগরের সমস্ত বানর একত্র হইয়া, তাহাকে ছাড়াইয়া লইবার জন্য তোলপাড় করিয়া তোমার বাড়ী ভালিয়া ফেলে কি না। আর তুমি দেইরূপ একটা মন্বয়বাছা শ্রীতে দেখিলে কি করিতে?—উপস্থিত কেত্রে জোর হই এক বিত্তামার পরের বোঝা ঘাড়ে করিয়া, নিজের জালাতেই বাঁচিনে, ইহা বলিয়া দৃশুটা মন হইতে মুছিয়া ফেলিয়া তথনই হন্ হন্ জ্বিয়া আপন কাজে চলিয়া ঘাইতে।

তোমার স্বজাতি ব্যবহারও তদমুরপ। তামার অপেকা বড় যে, সে ভূমি ছোট বলিয়া ভৌমার প্র নিমুদৃষ্টি করে; তুমিও আবার তোমার অপেকা যে ছোট তাহাঁর প্রতি নিম্ননৃষ্টি কর; স্বতরাং ভূমি একা, স্বাই একা; স্কাসমিতিতে এক কপট সংমিলন ব্যতীত. প্রক্কৃত সংমিলন স্ক্র্য্ম আর তোমার ভাগ্যে এজগতে নাই। আরও দেখ, তোমার বাবহারের গুণ কেমন; যে সামান্ত লোকেরা ঘরে হয় ত তোমারই প্রজা. থাতক, চাকর, বা তথাবিধ<sup>‡</sup>: তুমি তথাপি তাহাদিগকে বশ করিতে না পারিয়া বেবশ করিয়া ফেলিয়াছ : আর আমরা সেই সকল লোককেই ৭ টাকা মাত্র দিয়া এবং বাকী ব্যবহার গুণে এমন বশ করিতেছি যে, আমাদেরজন্ম প্রাণ পর্যান্ত তাহারা দিতে প্রস্তুত হয়ত বটেই, বাফী আমরা যে ভগ্নীলোক, আমরা তাহাদেরই সাহায্যে তোমাদিগকে দমন করিয়া আমাদের পদানত করিয়া রাখিতেছি ! আরও দেখ, তোমাদেরই সাহায্যে তোমাদের উপর কি না প্রভুত্ব ও আধিপত্য স্থাপন করিতে সক্ষম হইতেছি। ধিক তোমাদের, তোমরা সভাসমিতি হেন তেনর জন্ত চাঁদার খাড়া বাহির করিতেছ কেন? যদি চাঁদার থাতা বাহির করিজে হয়, তবে আগে বাহির কর "দতীকলসি" কিনিবার জন্<u>ভা</u>।

তাহার পর, তোমাদের পরম্পর পরম্পরের প্রতি বিশ্বাস,
পরম্পর পরস্পরের প্রতি সভ্যপ্রিয়তা কতদ্র, তাহারও কি
উল্লেখ করার প্রয়োজন হইবে ?—দেখ একবার, তোমার সত্য
প্রিয়তার জালার রেজপ্রারী আফিস্ ও আদালত কত কত
জালাতন; দিন দিন কতই তাহাদের কাজ বাড়িয়া যাইতেছে,
দিন দিন তোমার কিরপ 'হা অয়' হইয়া আসিতেছে, অথচ
তোমারই অর্থে উকিল মোক্রার প্রভৃতি পথের লোকে কিরপ
অর্থশালী হইয়া পড়িতেছে। বিশ্বাসের অভাবে যৌথ কারবার
এপর্যান্ত তোমার ঘটয়া উর্বিল না; সে পক্ষে বিস্কল ব্যাঙ্কিং

করপোরেসনের' কাণ্ড প্রভৃতি তোমার চিরকলন্ধনিশান !
ফলতঃ তুমি যোগ অভ্যাসই কর, গীতাই পড়, নিতাই চৈতন্তই
ভন্ধ, বা ব্রহ্মসভার গিরাই চক্ষু বুজ, বা ঋক্বেদ তরজমা করিতে
যাও; তুমি যে মান্ত্র্য দেখিতে পাই না। এখন আবার
ধরিয়াছ যে, বাল্য বিবাহ না উঠিলে, বিধবা বিবাহ না হইলে,
শ্রীস্বাধীনতা না দিলে, সভ্য হইতে পারিবে না; তোমার উর্নতি
হইবে না, তুমি মন্ত্র্যুগতিকে যাইতে পারিবে না। একথা গুলি
তোমাদের বলিবার পথ না থাকিলেও, তোমাদের পার্শ্বহু রাজ্যের
নাথমী ভাতীরা অস্ততঃ বলিয়া থাকে। ঠিক কথা। সকলই
তোমার সাধন হইরাছে, এখন ঠেকিয়া গিয়াছে কেবল ঐ কটায়।
এমন বর্ষরও সংসারে থাকে ?—আসল কথা যে সকল, তাহা
ডুবিয়া গেল; এখন ভাবিয়াছ এই নকল কথা আর্থাৎ সংস্কারের
ভেক ধরিয়া কাটা কাণ ঢাকিয়া বেড়াইবে; কিন্তু তাও কি
কথনও হয় ?

জ্বাতীয় কার্যার্থে প্রস্তুত হয়ার পর্ব্ব ত তোমাদের এই পর্যান্ত দেখিলাম, এখন তোমাদের পূঁজির কথাটাও দেখা ঘাউক।

"সকল পূঁজির মূল ধর্ম। কিন্তু তোমার কোন ধর্ম বা কোন নীতি আছে, আমাকে দেখাও দেখি যে, যাহাকে অবলম্বন করিয়া তোমাদিগকে পায়ও বলিতে ক্ষান্ত হই ? ধর্মে প্রাচীন হিন্দু জগতের শ্রেষ্ঠ জাতি হইয়াছিল; ধর্মে বৌদ্ধ জগৎ ব্যাপিয়াছিল, ধর্মে বহু আরব অন্ধ্রজগতের সভ্যতা শিক্ষক ইইয়াছিল, ধর্মে পৃষ্টান জগতের শীর্ম্কানে বিদয়াছে। আর তুমি ?—তুমি সভ্য ভব্য হইয়াছ, লক্ষিক ফিলোজফী বিজ্ঞান পড়িয়াছ;—তুমিই ত বড়, আবার ক্ষোমার উপর বড় ঈশ্বর থাকিবেন; তাও কি কথনও হয় ? মদি তোমাদের উপর কেই নির্মিবাদ বড় থাকেন, তবে সে ঈশ্বর নহেন, কেবল আমরা ও আমাদের খানসামা ও বেহারারা। কিন্তু সে যাউক বাপ, বিনা ধর্মে কোথার ও কোন জাতি অভাদর লাভ করিয়াছিল কিনা দেথাইতে পার কি ? অতএব তুমি ষ্টা মনে কর,
ধর্ম সত্য সতাই ততটা উপেক্ষা করিবার জিনিসানহে। অথবা
ধর্ম তোমার নাই বলিল কে ?—আমারই ভূল,—ধর্মে তুমি ঘরে
হিল্, বাহিরে ব্রাক্ষ, হোটেলে খুটান, এবং মুসলন্ধানের থানার
অর্কেক ভাগ বসাইবার জন্ত কথনও কথনও স্কুলমানও বট।
অথবা আবার তুমি সথে মাজিয়া যোগ কর আর বাগই কর,
আর গীতাই পড়, আর ব্রাক্ষসন্থাজেই চোথ্ বৃজ, প্রকৃত বিশ্বাস
তোমার কিছুতেই নাই। সমন্তই তোমার নিকট্ সৌথিন
আসবাব ও ফেসিয়ান; কদবের পদার্থ তোমার কিছুই লাই।
ফ্লম্বের পদার্থ তাহাকেই বলি, যাহার জন্ত লোক প্রাণ পর্যাত্ত
দিতে প্রস্তে। কিন্ত-প্রাণটা তোমার কাছে বড়ই প্রির
জিনিস, প্রাণের জন্ত সবই বলি দিতে পার, কিন্ত প্রাণ বলি
দিতে পার না কিছুরই জন্ত।

"ধর্ম না থাকিলে কর্ত্তব্যক্তিও আইদে না এবং নীতির
মূলও দৃঢ় হয় না। এরপ স্থানে পেনালকোড বেদ ও উদর
দেবতা, এবং তাহা হইতে যে কিছু কর্ত্তব্যক্তি ও নীতি উঠিতে
পারে, তোমারও তাহাই মাত্র অবলম্বন। স্থতরাং তোমার দারা
কোন্ মহৎ কার্য্য সম্পাদিত হওয়া সম্ভবপর হইতে পারে,
অথবা এরুপ ধর্মে কোথাও কোন মহৎ কার্য্য সম্ভবপর হইতে
পারিরাছে ইহা দেখাইতে শার কি ? এ হেন যে তোমরা,
তোমরাই আবার যাও কি না সভাসমিতি করিয়া ভারত উদ্ধার
করিতে;—পোড়া কপাল আর কি ? যেথানে বড় বড় পাকা
নারিকেলের কাছির বাধনে টানা দিয়া ধরা আছে, সেথানে
তোমাদের ইচ্ছা কিনা গোছা থানিক এলো কোষ্টার
বাধনে বিপরীত দিকে টান দিয়া প্রতিহন্দীতা করিবে! অথবা
আমাদের পেট ভরে না তোমাদের টাকি ধরিয়া সড়ে।
স্বড়ো করিয়া; আর তোময়া পেট ভরাইবে আমাদের পা

ধরিয়া ? এমন বৃদ্ধি না হইলে একপ দশা ঘটিবেই বা কেন তোমাদের !

"জাতীয় জীবন্ত ধর্ম হইতে জাতীয় প্রকৃতির একতা উপস্থিত হয়। ধর্ম হইতে উঠে স্থান্ত নুল নীতি ও কর্ত্বাবৃদ্ধি। নীতির দারা মামুষের প্রকৃতি সংস্কৃত হয় এবং কর্ত্বাবৃদ্ধি হইতে অবিচলিত কর্মপ্রবৃত্তি জন্মে; এবং তথনই যে কিছু কর্ম ক্বত হয়, তাহাই কি ব্যক্তি কি জাতি উভয়তঃ সর্বতোভাবে শুভকরী হইয়া থাকে। সেইরূপ কর্মপ্রবাহের দারাই ভারত উদ্ধার হয়; কর্মশূন্য এরূপ সভাস্মিতির দারা হয় না। কিন্তু তোমার না আছে ক্রেশ্র নীতি, না আছে তোমার অবিচলিত কর্ত্বাবৃদ্ধি; স্বার্থই তোমার এখন কর্মশূল ও সকলই, স্বার্থে তৃমি মূর্ত্তিমান কলি। তৃমি ফুটিয়া না বল, তোমার অন্তরের ভাব এ সকল সভাসমিতির দারা বাহ্বা লওয়া, নাম কেনা বা লিডীং ম্যানের থ্যাতি লাভ। উহাই তোমার চরম উদ্দেশ্য, তাহার পর সেই সকল করিতে করিতে তাহাতে যদি ভারতও উদ্ধার হয়, অথবা অভাবে কাজও যদি কিছু হয়, তবে সে ভাল কথাই।

তোমার দশাত এই দেখিলে, এখন আমার একটা পরামর্শ ভানিবে কি । আমি বলি কি, "ও সকল এখন মূলতুবি রাখ, রাখিয়া আগে আপন নিভ্ত কক্ষায় বিদিয়া আগ্রসংশ্বার কর দেখি। স্বার্থকে কমাইতে শিখ, জাতীয়ত্ব অবলম্বন কর এবং বজাতি প্রেম ও সহায়ভূতি কাহাকে বলে তাহা হ্বদয়ে কিছু কিছু ধারণা করিতে অভ্যাস কর। তাহা করিলে, তখন দেখিতে পাইশে, সভা সমিতি না করিলেও এবং এক জোট না হইলেও, ভারত তাহার উদ্ধারের অর্জেকেরও অধিক প্রথাপনা আপনি উঠিয়া গিয়াছে।

"কিন্তু তাহা পারিবে কি ? বোধ হয় না है অথবা এ কথা গুলিই শুনিতেছ কি ? তাহাও বোধ হয় না। হক্ক শুনিলেও পাশ কাটান দিবার জন্ম মনে মনে বলিতেছ যে, 'হাঁ কথা গুলা ভাল

বটে, ধরিয়া চলিলে কাজও হইতে পারে, কিন্ত কা বলিয়া আমি
একা কি করিতে পারি ? দশজনে করেত আমিও করিব।' আরে
মূর্থ! তোমারই মত এক এক জন লইয়াই ত দশজন। অথবা
দশজনের সঙ্গে তোমার থোজে দরকার কি ?—ছোমর কাজ তুমি
করিয়া না যাও কেন ? তোমার কাজ তুমি করিলে, তথন
দেখিবে আর নয় জনেও তোমার সঙ্গে এক হইয়া মিশিতেছে।

"তাই বলি, মিছা আর জগ্নীলোকের বা এর ওর পাছার লাগিও না; তাহাতেও কিছু ফল হইবে না, আমবা তোমার এ সভাসমিতিতেও কিছু ফল হইবে না। তুমি স্বরং অপাত্র অনধিকারি ও অসংস্কৃত, স্বতরাং সভাসমিতির বিসমোসাতেই যে গুলদ। কেন বাপ, তবে আর মিছে বঞ্চার চিৎকার ও সভাসমিতির শ্রম করিয়া কন্ত পাও। তাহার অপেক্ষা বরং বাড়ী গিরা দাওা গুলি বা হাড়্ড্ডু খেল গে যাও, তবু অনেকটা আরাম পাইবে; তবু যাহোক নিজেকে ভূলিরা আমোদে দিন কাটাইতে পারিবে অনেকটা।"

এই বলিয়া যে বক্তা শেষ হইল, ভগ্নীজী আর তথায় এক মুহুর্ত্তও না দাড়াইয়া পাছু দিয়া প্রহান করিলেন।

্লাতাগণ তথন নির্বাক নির্ত্তন্ধ ও একেবারেই হ্তভন্ত, এবং ধানিকটা মূপ তাকাতাকি করিয়া, তাহার পর স্থড় স্থড় করিয়া যে যাহার স্থানে নিঃশব্দে প্রস্থান করিয়া গৃহগত ২ইলেন।

## नवग देवर्ठक

### শিক্ষা ক্ষিশন

পুরাণে আছে, পুরাকালে পৃথিকী অস্থরগণের ভারে মতিশর উংপীড়িত হইলে, তিনি অতি কাঙ্গালিনীবেশে নালিশবন্ধ

কিন্ত হায়! সকল সাত চোঙার বৃদ্ধি এক চোঙার!—
মধুকৈটভ, হিরণ্যাক্ষ হিরণ্যকশিপু, রাবণ কুন্তকর্ণ, শিশুপাল
কংশ, এ সকলকেও যিনি নিমিষে নিকাশ করিয়াছিলেন.
তিনি—সেই বিষ্ণুই কিনা আজি বাঙ্গালী দৈত্যদানোর কাছে
বেকুবের এক শেব! বাঙ্গালীরা তখন টাকার পেটটা সিকেয়
নামাইয়া অসঙ্গানে সঙ্গান,—মহার্ঘের নিরাকরণ করিয়া
ভূলিল এবং শেষে বিষ্ণুর উপর টেকা দিয়া, যাও বা কিছু বাকী
ছিল, সকলেই স-আগুবাছায় চাকুরীর নামে প্রাটানে ছুটিল।

বিষ্ণুরই যথন এই দশা, তথন ব্রহ্মার ত আর কথাই নাই!—
বিশেষক: ব্রহ্মা যথন বামণপণ্ডিত মামুষ, টীকি নাড়া ও দাড়ী
চোমরাণ মাত্র যাহার সম্বল। ব্রহ্মা করিয়াছিলের নালিশ পেশ
এই অপরাধে তাঁহার নাস্তানাবুদের এক শেষ; ইংরেজিনবীশ
দৈত্যদানোরা ব্রহ্মার বাহন হংসরাজের এমন হর্দশা করিয়া
ভূলিল যে, তাহার গায়ে পাথনা,—পালকটি পর্যান্ত রহিল না;
অধিকন্ত চারিদিক হইতে হেচ্কা টানে গায়ে পাকা ফোড়ার

বেদনা, উথানশক্তি রহিত। দেখিয়াই ত ব্রহ্মা দাথায় হাত
দিয়া বিসিয়া পড়িলেন। একে ব্রাহ্মণের পায় অ টুলি—নিজে
পারেন না চলিতে, তায় বাহন রাজহংসের ছর্দ্দশা औই; ওদিকে
জাবার স্থাই ঘ্রিয়া না বেড়াইলেও স্থাই চলেকা একদণ্ড;
তবেই এখন ভাবুন দেখি একবার, বিপদ্ধানা কি !

ব্রহার এই হর্দশা দেখিয়া, বিফুরও তথন চৈচ্ছা ইইল বে, তাঁহারও ত একটি পক্ষী বাহন আছে এবং কি জানি, তাহার পাখনাতেও যদি ইংরেজি লেখা চাল তবেইত একেবারে দাঁড়িয়ে সর্বনাশ! 'অতএব কাজ কি আমার মিছা গোলে থাকিয়া', ইহা ভাবিয়া তথন তিনি বাঙ্গালা ভাষাকে জনান্তিকে ডাকিয়া বলিলেন,—"দেখ বাপ! আমরা ইলেম সেকেলে মারুষ, আমাদের কি ও সকল সাজে ? তবে মারিক সে কালের অভাবগুণে মনটা কেমন হাঁকু পাঁকু করে, তাই ভাবিয়াছিলাম যে তোমারও কিছু করিব; কিন্তু তা হয়ে উঠ্বে কেন, বিশেষ আমাদের নাই সর্বাদা বাড়ী ঘরে থাকা। তাই বলি, তুমি এক কাজ কর, তুমি ভয়ীগণের স্মরণ লও, তাহ'লে তোমার কার্য্য হইতে পারিবে; অন্ততঃ খ্ব সম্ভাবনা।"

বিষ্ণু ইহা বলিয়াই, তথন আরও একটু নিকটে ডাকিয়া বাঙ্গালা ভাষার কাণে কাণে বিশিলেন,—"দেখ বাপু, তোমায় আর একটি কথা রাখতে হবে। আমরা, বিশেষতঃ আমি যে এর মধ্যে ছিলাম, এ কথা যেন কোনমতে প্রকাশ না হয়— ঘুনাক্ষরেও না হয়। বরং একার নাম প্রকাশ হইলে ক্ষতি নাই, কারণ ডাঁহার চেহারায় না হউক, ডাঁহার নামেশ ভক্ত অনেক আছে—ঐ যে গো ষাহাছের আক্ষ বলে, কিন্তু আমার বাপু কেউ নাই। আর দেখইছাত, আমাদের বিষয় ও বিবরণ যুক্ত কেতাব পত্রে তোমার কেবল অধাগতিই হইতেছে; তাই বলি তুমি আমাদের নাম গন্ধ এক্ষারেই ছেড়ে দেও, দিয়া বরং বিলাতি বিবী সাহেব ও বিলাত্তি হেন তেনর নাম ও বিবরণ

ওয়ালা কেতাবপত্তের ব্যবসায় ধর, তোমার মঞ্চল হইবে; আমি বরং আশীর্কাদ করিতেছি, তোমার নিশ্চয় মঞ্চল হইবে। তাই তোমার হাত ছ্থানি ধরিয়া আবার বলি, দেখ বাপু, খুব সাবধান, তোমার ভাল করিতে গিয়া বেন আমাদের নাম প্রকাশ হওয়ায় মর্কনাশ না হয়।" পাঠক এখানে দেখিয়া যাইও একবার ছর্ক্কর্ব বাঙ্গালী বীরের মহিমা; স্বয়ং ব্রাহ্মা বিষ্ণু পর্যান্ত যাহার নিকট এরপ জন্ধ!

বাঙ্গালা ভাষা, ব্রহ্মা বিষ্ণুর এই হাল দেখিয়া, তথন অগত্যা তাঁহাদের উপ্দেশ ক্রমে স্বয়ং মৃদ্ ই হইয়া, আপনার নানা হৃঃবেধর কাহিনীসম্বলিত একথও দর্থান্ত পার্লেমেন্টের গত সেশুনে উপস্থিত করিয়াছিলেন। জনেক মেম্বরী তাঁহার ছঃথে করুণাপুরবশ হইয়া সেই দর্থান্ত পার্লেমেন্টে পেশ করেন এবং তাহার উপর অনেক ডিবেট চালাইয়া অবশেষে এমন ভ্রুমও বাহির করেন যে, বাঙ্গালা ভাষার ছঃথের বিষয় অমুসন্ধান করিবার নিমিত্ত একটি কমিশন বসিবে। গত সেশনে সময় না থাকায় তথন কমিশন বসিতে পারে নাই। এবার কার সেশনে অদ্য সেই কমিশনের বৈঠক আরম্ভ।

এথানে বাঙ্গালা ভাষার এমন কি হু:খ যে, তজ্জ্ঞ এতটা কাপ্ত কারথানা করিতে হয়, তাহার একটু কৈফিয়২ দেওয়ায় প্রয়েজন। আপনারা জানেন যে, বচনাবর্ত স্বাধীন হইবার পূর্বের, উহা বাঙ্গালা দেশেরই একটা জংশ ছিল। স্কতরাং যেমন বাঙ্গালার আর সর্ব্বের, এথানেও সেইরূপ ঝাঙ্গালাভাষাকে একবারে ক্যারাচে করিয়া ও নগণ্যে ফেলিয়া ইংরেজী বিদ্যার প্রাটানে স্রোত বহিতে ছিল। বচনাবর্ত তার্হার পর স্বাধীন হইলেও, ইংরেজীর প্রতি বছদিনের অভ্যন্ত অ্লেবাসার মোহ ছাড়াইতে না পারাতেই ইউক বা যে জন্মই ইউক, ইংরেজীর সে স্রোতোটান বন্ধ হয় নাই; বয়ং যেন আছও কিছু বেশী পরিমাণে বহিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

কাজেই বাদালাভাষার হু:খ,—"দেশ স্বাৰীন হইল, সবাই স্বাধীন হইল, সকলেই গা মেলিল, কেবল হু:খ রহিল আমার বাহা তাহাই; আবার বাহা তাহাই নহে, বরং কিছু বাড়িয়া চলিল;—আপন দেশে, আপন স্থানে, আপন ঘরে, অপনি হইলাম হুয়ো!" বাদালাভাষার অবশিষ্ট হু:খ যাহা, তাহা তাহার জবানবন্দীতেই প্রকাশ পাইবে।

কমিশনের প্রেসিডেণ্ট বা সভাপত্নী হইয়াছেন শিক্ষামন্ত্রী মহাশয়া স্বয়ং, এবং সহকারী ইইয়াছেন তাঁহার আর ৮ জন বাছা বাছা মেম্বরী। তাহা ছাড়া বেঞ্চলার্ক ত অবশুই একজন আছে।

ক্মিশনের মেম্বরীগণ আপ্স আপ্সন আসন গ্রহণ করিলে তথন ডাক হইল,—"বাঙ্গালাকাবা হাজির"—"বাঙ্গালাভাবা হাজির।"

বাঙ্গালাভাষা প্রবেশ করিয়া নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইলেন। তথন চেহারা থানি তাহার দেখা গেল, নধর পূরা ৫ হাত জোরান, অথচ ২০০ বৎসর বয়য় শিশুর বেশ। মাথায় ঘূণ্টিবাধা ঝুঁটি,গায়েতে পিঠে-বোতাম জামা, উলঙ্গ, কোমরে কোমরপাটা, হাতে ঝুমঝুমি ও বংচঙে রাঙ্গালী বা চোষণ কাটি এবং পায়ে মল ঘূজ্মুর ও বেঁকী; আর সর্বাঙ্গে যেন ক্ষত ঢাকা মলমের পটী। সেই নধর পূরা পাঁচহাত জোয়ানের এই অপূর্ব্ব শিশু বেশ ও স্বাঙ্গি দেখিয়া স্কলে অবাক!

বাঙ্গালাভার্মার জবানবন্দী।

প্রশ্নকারিণী মেম্বরী।—কোমার নাম কি ?
উত্তরকারক বাঙ্গালাভাষা।—(কোন কথা না বলিয়াই ট্ক
করিয়া পকেট হইতে একথার কার্ড বাহির করিয়া প্রদান।)
প্র।—তোমার বাপের নাম কি ?

উ।—(নিরুত্তর ও মাথা চুলকান।)

প্র। - তোমার বাপের নাম কি ?

উ।—( নিরুত্তর।)

প্র।—তোমার রাপের নাম কি বল না ?

্ উ।—( মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে ) আজে—আছে— বাপের নাম ?

व्य ।--- हैं।, वालित्र नाम ।

উ।--বলিতে আছে কি ?

ু প্র I—কেন ?·

🏄 🐯।—সভ্যকায় বাধে বে। .

প্র।-কি সভ্যতা ?

উ।—হাল সভ্যতা। দাদাবাবুরা বলেন, হাল সভ্যভার বাপের নাম বলিতে নাই।

প্র।-কেন ?

উ।—বেহেতু ইংরেজদের মধ্যে বাপের নাম কি জিজাসা করিবার কি বলিবার কোন প্রথাই নাই।

প্রশ্নকারিনী কিছু বিরক্ত হইয়া বলিলেন;—ইংরেজদের প্রথা নাই তা তোমার কি, আর তোমার দাদাবার্দেরই বা কি ? তুমি জানকি, ইংরেজদের দেশে বাপের নাম কেন জিজ্ঞানা করে না বা বলে না? সেথানে অনেকের জন্ম হয় অনেক রকমে, এজন্য অনেকেরই বাপের ঠিক না থাকার ভাহারা বাপের নাম জানে না। তাই তাহাদের মধ্যে বাপের কাম জিজ্ঞান্যর প্রথা উঠিয়া গিয়াছে। তোমারও কি তাই ?

উ।—আজে না—না—না, তা কেন হইবে, শামার শত্রুর হউক। তবে ববি, আমার বাপের নাম সংস্কৃতভূমী। ১১

প্র।—ভোমার বয়স কত.?

উ।—( স্বগত ) ঐ ত আবার গোল !

প্র।—( ভনিতে পাইয়া ) গোল কিসের ?

উ।—কোল বড়! এখন আমি ছই বংসর বৰি, না আটশত বংসর বলি ?

প্র।—( আসামির দিকে একটু তাকাই। ) আটশত বংসর হইলে হইতে পারে, কিন্ত হই বংসর কে বলিতে বলে ?

উ।--माना वावुता विनट वरनन ?

প্র।-- কি হিসাবে ?

উ।—কি হিসাবে, তাহা ঠিক বলিতে প্রীরনা। তবে বে হিসাবে পুরুষত্ত্বদ্ধির ঔষধের বিজ্ঞাপনে বাদালার সংবাদ পত্র সকল প্লাবিত, যে হিসাবে অলংথ্য কলপ কালাপেড়ে ধুতির কাটতি, যে হিসাবে দাদাবাবুরের মধ্যে বাপ ঠাকুরদাদার ব্যস না বাড়িয়া স্থির থাকে এবং ছেলে ওনাতিতে বয়সে তাহাদিগকে ছাড়াইয়া যায়, ইহাও বোধ করি সেই হিসাবে হইতে পারে।

প্র ।— তুমি দেখিতে ত প্রাকাও জোয়ান মরদ; তথাপি তোমার এ শিশুর বেশ, পায়ে ঘুদ্ধুর ও হাতে ঝুমঝুমি কেন ?— সে কি ঐ ছই বৎসরের শিশু সাক্ষিবার জন্য ?

উ।—আমি ত বলিয়ছি গো। আপনারা দেখিতেছেন বটে আমাকে জোয়ান মরদ, কিন্তু দাদাবাবুরা ত তাহা হামরাইতে দেন না। এমন কি, আমি বে হামাগুড়ি না দিয়া হই পায়ের উপর ভর দিয়া হাঁটি, কথনও কথনও দাদাবাবুদের তাহাতেও আপত্তি। ভাল, মেম্বরী মহাশল্পা, এমন নধর পুরা পাঁচ হাত অতি কোমল নাবালক শিশু আপনারা আর কথনও দেখেন নাই কি ?

থা।—তোমার কোন্ দাদায়াবুরা তোমাকে এর প শিশু করিয়া তুলিয়াছে ?

উ।—বিশ্ববিদ্যালয়ের ফেলে ও সিনেটের মেম্বর বাঁহারা। প্র া—সামার বোধহয় তুমি কিছু বাড়্তি বলিভেছ।

উ।—দোহাই সভাগত্নী মহাশয়া, বাড়িয়ে বলি ত আমি আপনার চোধের মাথা খাই। প্র।—(বিরক্তি ও বিদ্রপে ঈষং হাসিয়া) আমার চোথের মাথা খাইয়া বাপু তোমার কি লাভ হইবে ?—বরং তোমার দাদাবার্দের চোথের মাথা খাও,য়দি এখনও চোথ তাঁহাদের কিছু অবশিষ্ট থাকে। ভাল, তুমি যে এমন পুরা পাঁচ হাত শিশু উলঙ্গ বৈড়াও, তা কি তাঁহারা একেবারেই দেখিতে পান না ?—তোমাদের ওদিকে কি অধ্যবসায়শীলা এমন কোন ভগ্নী নাই, বিনি অল্লীল নিবারিণীসভা স্থাপন করিয়া ইহার প্রতিকার ফরিতে পারেন ?

আমি হুধের ছাওয়াল, দিদিবাবুদের কোলের মাণিক, আমি উলাই থাকিব না ত থাকিবে কে ?—এ শিশুছে ঐটুকুই আমার উপরি লাঁড! দাদাবাবুরা বিনা চস্মার দেখিতে পান না ; আর আমি তুচ্ছাস্তুচ্ছ, আমাকে দেখিবার জন্ত চস্মা লওয়ার সেকই স্বীকারই বা করিবেন কেন ? বিশেষতঃ যে দাদাবাবুটি মাঝে বাইস চাঁচাছোলার (বাইস চ্যান্ডেলর!) মৃত্তিমান হইয়াটিলেন, তিনিত আবার আমাকে দেখিতেন একেবারে চারিমানের ত্থ-পোষ্য অপ্রোগ্ও!

প্র ৷—তোমার বাসস্থান গ

উ।—ঐ ত—ঐ ত আমার হঃখ—ঐ ত গো আহার দরখান্ত।

প্র।-থাক কোথায় ?

উ। -- না স্বৰ্গ না মৰ্ত্য না কোথাও।

প্র।—(বিরক্ত হইয়া) ঠিক কথা বলনা ? এ দিকে তুমি
শিশু সাজিয়াছ, ওদিকে তোমার কোন আশ্রয় নাই, এও কি
কথনও হয় ? (একটু হাসিয়া) কার কোলের কালাচাঁদ তুমি,
এথন ঠিক করে বল দেখি শুনি।

উ।—( মাথা চুলকাইয়া ) ঠিক ত নাই ; তবে যাহী বংকিঞ্চিৎ ঠিক আছে তাহাই শুমুন,——দাদাবাবুদের দিদিবাবুদ্ধীহলে।

প্র।—তবে বটে, তাহার পর ?

উ।—বেহেতু আমি শিশু, কাজেই আমি দিদিবাবুদের জিখার। তাঁহারাই কাব্য নাটক বা হলো উপন্যাস্থানা উপলক্ষ করিয়া আমাকে যা যৎকিঞ্চিৎ লালন শালন করিয়া থাকেন। কেবল তাঁহাদিগেরই প্রেমবারি সিঞ্চনে যে ক্ঞিৎ আমার জীবন।

প্র ৷—তা দিদিবাবুদের খাতিরেও কি দাদাবাবুদের কাছে তোমার আদর নাই ?

উ।—আছে,—তা কেবল ্যথন কোথাও অৰ্দ্ধচক্ৰ লাভ করিয়া আপনা আপনি আপনাৰ আত্মারামের দলে মিষ্ট্রালাপ করেন। তা সেটা বন বনই ঘটৰা হয়।

व्य।-चना नमग्र १

উ।—বাপরে ! আমি কাছে দাঁড়াইলেও তাঁহাদের অপমান হর। এমনও শুনিরাছি, আমি তাঁহাদের কাছে বেষিতে পাই না ৰলিয়া, বাহিরে তজ্জন্য কতই না অশেষ বিশেষ তাঁহারা গরব করিয়া থাকেন।

প্র।—আপন স্বন্ধাতীর ভাষার অনভিজ্ঞতা দেখাইরাও গরব চলে ! আমার আবার বোধ হইতেছে, ভূমি অধিক বলিতেছ।

উ।—আমি আবার আপনার চোথের মাণা খাই, যদি
অধিক বলি। অনেকে কেবল "কানিনা" বলিয়া নহে, আমাকে
ভূচ্ছে তাচ্ছিল্য করিয়াও গরক প্রকাশ করিয়া থাকেন।
বাঙ্গালা লিখিতে জানিয়াও অনেকে হাত কাঁপাইয়া দেখান
যে তিনি লিখিতে জানেন না।

প্র ।—তবে তুমি তাঁহাদের কাছে একেবারেই স্থান পাওনা ? উ।—তাঁহারা সদাই বলেন দূর দূর ! তা দেখুন, আমি এ ছরস্ত হিমে বাই কোথা ? তাই কামি অনেক কাকৃতি মিনতি করিয়া তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলাম বলি তোমাদের ঐ বিশ্ববিদ্যা-লরের ছাঁচতলায় না হয় আমার্কে একটু জায়গা দেও, আমি সেধানে আমার এই কম্বল থানা বিছাইয়া এক কোণে পড়িয়া থাকি, তব্ত তাহাতে বেমন হউক আমার একটা আশ্রম হইবে। তাহাতে তাঁহারা বলেন বে, "তোমার ছেঁড়া কম্বল, ভূমি এখানে থাকিতে পাইবে না; বিশেষতঃ ভদ্রলোক না হইলে।কি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাঁচতলায় জায়গা পাইতে পারে ?

প্র।—তাহাতে তুমি কি বলিলে?

উ।—আমি বলিলাম বে, আমাকে ভদ্র অভদ্র করা না করা অথবা ছেঁড়া কি ভাল কম্বল দেওয়া না দেওয়া ত আপনাদেরই হাত। তা •আপনারা যদি দে পরসা ব্যয়ে একাস্তই রাজী না হর্মেন, তবে নৈহাত পক্ষে আমাকে সেথানে একটু স্থান দিয়াই দেখুন না কেন, আমি না হর ভিক্ষা করিয়া ভাল কম্বল কিনিব আর স্থাপনাদের সহবৎ পাইয়া আপনাপনি ভদ্র হইয়া উঠিব। সক্ষপ্তণে পাথি বে, দেও রাধাক্ষক বলিতে শিথে, আরে আমি এমন সহবৎ গুণে ভদ্র হইতে পারিব না! তাহাতে দাদাবারুরা বলিলেন, তুমি নিতান্ত শিশু, ভাল, আগে কাপড় খানা পরিতে শিথ, তাহারপর দেখা যাইবে। আমি ভাবিলাম, তবেই ইইয়াছে!

প্র।—কেন ?—তুমি তবে কাপড় না পর কেন ?

উ।— স্থামিত চাই গো কাপড় পরিয়া মান্থ সাজিতে, কিন্তু বাহিরে দাদাবাবুরা মনে না হউক অন্ততঃ মুথে যেমন বলেন কাপড় পরিতে, ঘরে দিদিবাবুরা তেমনি একেবারে থজাহন্ত আমাকে কাপড় ছাড়াইতে; — তাঁহাদের ভয়, কাপড় পরিতে শিথিলেই পাছে আমি দাদাবাবুদের নৌরাজ্যে বেহাত হই। দাদাবাবুরা যান ইংরেজীর টুমটামে আর্নাদের বড়ত্ব দেথাইয়া দিদিবাবুদের ভাতের হাঁড়ি ভাঙ্গিতে; মার দিদিবাবুরাও যান আমাকে মাঝে রাধিয়া দাদাবাবুদের উপর মুড়ো ঝাঁটা ঢালাইতে। তা রঙ্গটা কিছু মন্দ নয়, কিন্তু ধদি দেটোনায় আমার প্রাণটা লইয়া টানাটানি না হইত।

প্র।—ভবে তোমার প্রকৃতবাস এখন ?

উ।—দিদিবাবুদের অন্তঃপুরে এবং আমি হইয়াছি তাঁহাদের একচেটে সম্পত্তি।

প্র।—ভাল, আর একটা কথা জিজাসা করি, তুমিত এমন জোরান মরদ, এখন ভোমাকে এমন শিশু করিয়া ভোলার দাদাবাব্দের প্রকৃত অভিপ্রায়টা কি, তা বলিতে পরি ?

উ।—বলিব আর কি মাণামুণ্ড,—সকলটা ত ঠিক বুঝিতে পারি না, তবে বতদ্র দেখিতে পাই তাহাতে দেখি, বাহিরে দাদাবাব্দের পিঠে কুলো বাঁধা ও অর্দ্ধচন্দ্রের ব্যবহা সর্বত। স্কুতরাং বাহা কিছু তাঁহাদের পুরুষত্ব ও বড়াই ফলাইবার স্থান, তাহা একমাত্র ঘরের কোণে ও বাংগের কাছে। কাজেই এখন আমিই বদি মাগভাতারের সমান সম্পত্তি বলিয়া গণনিত হই, তা হলে আর ভাতার বাহাহরের ভাতের হাঁড়ী ভাঙ্গিবার বড়ত্ব থাকে কোণার ? এই ত উদ্দেশ্ত জানি, যদি আরও কিছু থাকে ত বলিতে পারি না।

প্র।—ভাষার একতার কি ক্ডত ছোটত্ব যায় ?—বড়ত্ব ছোটত্ব ভ জ্ঞানে।

উ।—কিন্তু জ্ঞানীতেই সে কথা বুঝে। আর জ্ঞানের পৃঁজী যেথানে চ্যেতেই সমান, মেথানে উম্দা বিলাতি বসনে নিজের পৃঁজী ঢাকা দিয়া কটমট বিক্ষট সাজে পৃথক্ত্ব ও পরম পদার্থত্ব না দেখাইতে পারিলে, জাতার মহাশয়ের বড়ত্ব রক্ষা হইতে পারে কিরপে? আবার আমাকে জোয়ান বলিয়া শ্বীকার করিলেও, আমাকে উড়ান ত সহজ নয়। কাজেই বিলাতি ভাষার এত আদর, আরু আমার এই অনাদর এবং এই কন্তই আমি জোয়ান হইয়াও শিভ! (একটু চিস্তা করিয়া) আর এক উপায় আছে, মদি দয়া কলিয়া আইনের ছারা আপনারা করিতে পারেন।

四1-14?

উ।—মাাগনেটিক ভাজারী ইউনিফরম। কেবল কথার

কাহাকে বৃড বলিলে নাকি অন্তের মন প্রবোধ মানে না, যেহেতু মনে মনে বিদ্যাবৃদ্ধির তুলনা ও বিচার করিতে গেলেই ত সকল ফাক হইরা যায়। কিন্তু ম্যাগনেটিক ইউনিফর্ম হইলে, দিনিবাবৃদ্ধের মন ম্যাগনেটিজমের হারা ভাতারের বড়ত্বে সহজেই স্থাক্ট হইবে; অথচ বিদ্যাবৃদ্ধির তুলনাকারী দিনিবাবৃদের যে মস্তিক্ষগামী স্নায়ু, তাহার মূলও ম্যাগনেটিজমের হারা স্তম্ভিত হইরা যাইবে। আমি থিওসফী-সেবকদের কাছে শুনিয়াছি, ম্যাগনেটিজমের হারা সকলই সাধন করিতে পারা যায়, স্থতরাং এটাই বা ক্রেন না হইবে ? এরূপে ভাতার বাব্রা ইউনিফর্ম পাইরাণও পরিষ্ণী যদি আপন রড়ত্ব বেওজর ইনসিওর করিতে পায়েন, তথন আমাকে অনাদর করার পক্ষেও আর তাহাদের কোন কারণ থাকিবে না, স্থতরাং তথন আমার আদর বাড়িয়া গেলেও যাইতে পারে।

প্র।—( শরীরের প্রতি অঙ্গুলী নির্দেশ পূর্বাক) তোমার সর্বাঞ্চেও সব কি ?

উ।-পটী।

थ।-- भी १

উ।—আজ্ঞা হাঁ, ঐ ত আমার আরও একটা প্রধান ছঃখ।
অন্তঃপুরে স্থান পাই বলিয়া ঈর্ষাবশতঃই হউক আর বে জন্মই
হউক, দাদাবাবুরা সর্বাদাই, যথনই আমাকে দেখিতে পান,
তথনই সরিষা পড়ার ছিটা মারিয়া আমার সর্বাশরীর ক্ষত
বিক্ষত করিয়া তুলেন।

প্র্রা -- সরিষা পড়ার ছিটা কিরূপ ?

উ।—ঐ যে গো, যাহাকে চলিত কথায় বাঙ্গান ভিতর ইংরাজীর বুকনী বলিয়া থাকে। থোঁচার উপর শোঁচা, কতই থোঁচা, এততেও যে আমি আছি, এই বাহাবা।

প্র। তা তোমার এ পটা যোগায় কাহার। १

উ।—যাহারা অধুনাতন আমার সাহিত্য-সিংহ নামে

খ্যাত। বাহাদের অসীম কৌশল স্পৃষ্টিতে, নয় বৎসরের অবিবাহিতা মুগ্ধা হিন্দু বালিকা নদীর ধারে নাগারর সঙ্গে প্রেম করিয়া পতি বাছনী করিয়া থাকে। আর বাবারা ক্লপাপরবল হইয়া নিংস্বার্থ প্রচুর অর্থ প্রাপ্তির আশায় স্কুল পাঠশালার পাঠ্য বাঙ্গালা কেতাব লিধিয়া দেশের উপকার করেন ও ভারত-উদ্ধারের ভিম পাড়িয়া থাকেন।

প্র।—ডিম পাড়ে! ডিমে তবে তা দেয় কৈ ?—ফোটার বা কে ?

উ।—এ বিষয়ে শিক্ষাবিভাগ জগতের আদশ্তল; সহামূভূতিতে খুব বড় হইতে খুব ছোটটি পর্যান্ত প্রেমের মিলনে
মাণিকজোড়, স্বতরাং আমি ছিম পাড়ি, তুমি তা দেও; তুমি
ডিম পাড়, আমি তা দিই; এবং অধিকন্ত ঐথানে যে আর
কাকের বাসায় কোকিল আসিয়া চাতুরী পেলিয়া যাইবে, সেটি
একেবারেই হবার যো নাই। তাহার পর, ডিমগুলি ফুটানর
ভার, এসোসিয়েশন ও কংগ্রেস প্রভৃতির উপরে।

প্র।—আর কিছু বলিবার আছে ?

উ।—আর যাহা বলিবার আছে, তাহা আমার এই উকিল মহাশয় বলিবেন।

উকিল মহাশর তথন ত্রিভক্ক ভঙ্গিম মূর্ত্তিতে দাঁড়াইরা, নানা অঙ্গভঙ্গে মেম্বরী মহাশরার মূথের কাছে হাত নাড়িয়া এবং গলার তরবতর সূর্বাহির করিয়া, বলিতে লাগিলেন।—

"প্রেসিডেন্ট ও মেম্বরী মহাশ্বাগণ, আপনারা দেখিলেন, আমার মকেল কিরুপ ভাল মার্ম্ব্রুণ, কিরুপ নধর জোয়ান মরদ মান্ত্র ও কেমন সাধুচরিত মান্ত্র্ব্রুণ এবং সেই সঙ্গে ইহাও দেখিলেন যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ফেলোক্ষা কিরুপ হর্ক্ত্র। ইংরেজীতে যে "ফেলো" শব্দ, তাহা মান্ত্রের প্রতি অতি তুছতো ব্রাইবার নিমিত্তই প্রয়োগ হর। তাই আমার বোধ হর,

ইংবেজ রাহাহর কোন দিবাদৃষ্টি গারা জানিয়াছিলেন বে বিশ্ববিদ্যালয়ের মেম্বরগণ কালে এরপ হর্ক্ ও হইবে এবং সেই জ্ঞাই ভবিষ্যং ভাবিয়া তাহাদের প্রতি এই ফেলো খেতাব অর্পণ করিয়াছিলেন। তা বেশ সঙ্গতই হইয়াছে।

"এখন দেখুন, এই বাঙ্গালী ফেলোরা আত্মসন্মান হীন-ভার যথার্থই ফেলো কিনা। যে জাতির সাহিত্য নাই এবং সাহিত্যোপ্যোগী নিজের ভাষা নাই, তাহারা জগতের যাবভীয় পণ্ডিতবর্গের কথার ও সর্ব্ববাদী সন্মতে বন্য ও বর্ব্বর জাতির ু-মধ্যে গণ্য । • সাহিত্য ও ভাষাই প্রক্লতপক্ষে জ্বাতীর চরিত্রের ইতিহাস এবং সাহিত্য ও ভাষা আবার কোন জাতির আছে কিৰা তাহার পরিচয়, শিক্ষামন্দিরে তাহাদের সমাদর কউটা, তাহা লইয়া। এখন যদি কেহ বাঙ্গালীর বিদ্যামন্দিরে উঁকি দিয়া. বাঙ্গালা সাহিত্যের অবলম্বনে বাঙ্গালী চরিত অবধারণ করিতে বইনে: তবে সে কি দেখিবে ও কি বলিবে ?—সে কোণাও বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্যের দেখা না পাইয়া বলিবে যে, এ জাতি অতিশয় বন্য ও বর্ষর। অতএব যদিও বাঙ্গালাভাষায় কোন সাহিত্য নাইই থাকে, তথাপি অন্ততঃ জাতীয় সম্বানের থাতিবেও শিক্ষামন্দিরে বাঙ্গালা ভাষার সমানর ও ঔচলন হওয়া উচিত: কিন্তু হায়! যে জাতীয়-সম্মান-বোধ মামুৰ চাড়িয়া পশুপক্ষীরও আছে. এ ফেলোদিগের তাহাও নাই।

"ভাষার উদ্দেশ্য, তাহার হার দিয়া গুণজ্ঞান শিকা; নতুবা কেরল ভাষাশিকা নহে। ভাষা শিকার প্রশ্নোজন, কেবল গুণজ্ঞান শিকার জন্ম উপযুক্ত হওয়ার নিষ্টিত। স্করাং সে গুণজ্ঞান শিকা চিরাভাত্ত মাতৃভাষায় ক্রেপ হইতে পারে, বিজাতীয় ইংরেজী ভাষায় সেরূপ কথনও হইতে পারে না। ব্যক্ত ভাব নিজ ভাষার যেরূপ মর্ম্মে মর্মে অন্তরে অন্তরে বসিয়া যায়, বিজাতীয় ভাষায় তাহা হয় না; তথায় ভাব ও ভাষার মাঝে কেমন একটা কুরাসার পদ্দা পড়িয়া যাইবেই যাইবে। বিশেষতঃ জীবনের শেষ পর্যান্তও যথৰ বিজাতীর ভাষা অভ্যন্ত হওরার সমাপ্তি নাই, তথন তাহার দার দিরা ঘতটা গুণজ্ঞান শিক্ষা সন্তবপর, তাহা বর্ণনার আপকা রাথে না। অথবা এ সকল কথা কাহাকে বলিতেতি; যাহাদের শিক্ষার উদ্দেশ্য গুণজ্ঞান নহে, কেবল ইংরেজীয় জাষা শিথিয়া চাকুরীর পথ মাত্র পরিদার করা, জাহাদের পক্ষে এ সকল কথা বিজ্বনা মাত্র।

"বে শিকা বিজাতীয় ভাষায় ষ্ঠ্যায়, ভাষ ও ভাষায় মধ্যে একটা কুরাসার পরদা না পড়িরা যার না, সে শিক্ষার কথনও... भोनिकला जामित्क भारत मा। विकाली वर्षिम ह्यांस्मलीत মৌলিকভার অভাব জন্ম অপবাদের খণ্ডন করিতে বভই হেক-মতী ও মুনসীয়ানা কৈফিয়ৎ দাখিল কক্ননা কেন, আগুণ कथन कांश्रेष होको श्रीत्कना । এ श्रीख विश्वविमानित्वन উত্তীৰ্ণ বিশ্বানগণে বাহা কিছু মৌলিকতা দেখা গেল, তাহা একমাত্র নোট বুক লেখার ও আপন মুখে আপন বিদ্যার গরব করার—আপনি ফুলিয়া আপনার লেজ মোটা! পোড়া কপাল আর কি ? আরও একটা মৌলিকতা আছে, রিপোর্ট লেখার! চোকে ঠলি খানির গরু সবাই,—সবাই সেই এক বাঁধা পথে, প্রফেসার, হাকিম, উকিল, বুকলই : নিজ্জীব নিরীহ ! উচ্চ वाट्यात मर्था रकवन अक-रक रकमन हेश्द्रकी रमाथ ! राम ভাল हेश्द्राकी त्वथांठा वर्ष्ट्र खर्भेष वाहान्नतीत कथा। ভाल, জিজ্ঞাসা করি, বিদেশী ভাষা ভাল<sup>‡</sup>লিখিতে না পারিলে কি নিন্দা আছে ?--তাহলে উচ্চশ্রেণীতে বাদ্ধালা পরীক্ষায় পাস ইংরেজ গুলার অপেকা ভোমা ভুত ত আর নাই, যেহেতু তাহাদের বাঙ্গালা লিখিতে পারে কে ? আবার ইংরেজী ভাল না হউক. কিন্তু আমার বাঙ্গালার মত কে জ ইংরেজ তোমার বাঙ্গালা লিধিতে সমর্থ ? সে বাউক, তাহার পর আবার ভায়াদের মনেতে পুঁজীর অভাব এমনই যে, যে বাহাঁতে চাকুরী করে তাহার ও

তাহার মুনিবের কীর্ত্তি কারথানার কথা লইয়া আফিসে ঘরে, শয়নে স্বপ্রনে, সকল জায়গাতেই কালক্ষেপ! কি শোচনীয় মান-দিক শ্ভতা, মনের অবলম্বনাভাব! দড়ী কলসীও কি পোড়া দেশে-এত অমিল গা!

"আবার বলে যে, উপযুক্ত কেতাব কই, যে বিশ্ববিদ্যালয়ে চালাইব। এওত বড় বিপদ গা! নিজে চোথ বুঁ জিয়া সমস্ত জগত অন্ধকার ও সকলেরই কাছে অন্ধকার ভাবিলে আর উপায় কি? গৃহিণীর হাতে নাটক উপত্যাস দেখিয়া বাঙ্গালার সাহিত্যসীমা অবধারণ করিলে নাচার! আর ধরিলামই যেন বাঙ্গালায় উপাইক কেতাব নাই, কিন্তু এটাও ত বুঝিতে হয় যে, প্রয়োজন হইলেই প্রয়োজনীয় বিষয়ের উৎপত্তি হইয়া থাকে; সকল দেশের ইতিহাসেও কোন তাহার প্রমাণ পাওয়া না যায়।

"বাঁকালাভাষা অগ্রাহ্ন মধ্যে গণিত হওয়ার আরও এক প্রধান কারণ, বাকালা কথা সহজেই ব্ঝিতে পারা যায় এবং তাহার জন্ত বেন, রো, নোটবুক ও তরবতর অভিধান খুঁজিতে হয় না। আবার সেই চাকুরীবৃদ্ধির প্রবলতা, ভাষা কইয়া মারামারি ইহা জ্ঞান নাই বে, ভাষা সহজ্ব বা হয়হে শিক্ষার গুরুত্ব হয় না, গুরুত্ব হয় শিক্ষণীয় বিষয় লইয়া। কিন্তু তা বলিলে, শুনে কে ? ইংরেজী ভাষা ক্রমাগত পড়িয়া পড়িয়া ভাষা বিষয়ক যে বৃদ্ধি মনে বদ্ধমূল হইয়াছে, তাহাকে তাড়ান বড় সহজ কথা নয়।

"বাঙ্গালাকে তাড়াইতে এতই জেন যে, যে একটু খালি মারগাঁ,ছিল এবং যাহাতে গরিব বাঙ্গালা হয়ত কিঞ্চিৎ স্থান পাইলেও পাইতে পারিত, সেখানেও জোর করিবা বুড়া সংস্কৃতকে আনিয়া টানিয়া বসান হইগাছে। বুড়ো একেই নিজের জরার জালায় জালাতন, তায় ভিমরতি, কাজেই বালকের শত বোঁচানতেও তাহার রা শক নাই; স্কৃতরাং বাজকেরা একা-ক্রমে বার কি তের বংসর বোঁচাইয়াও সংস্কৃতের সাড়া পাইল না।

কাজেই তুমি আমি এবং পথের লোকও সংস্কৃতির সংবাদ দানে বেমন পট, সেই তের বংসর শ্রমী বালক্তি তদপেকা কিছু অধিক পটু নয়। অতএব বাল্যশক্তির এইন অসদাব-হার ও মিখ্যা নিয়োগ আর কথনও কোথাও কেঁহ দেখিয়াছ कि ? कन्ठः विश्वविनानरम्ब ममञ्ज काछ कांत्रश्रीना পर्या-লোচনা করিলে, ইহাই যেন তাহার একমাত্র স্থির উদ্দেশ विश्वा दांथ इब त्य, वालकत्क क्लिकांब मूत्रकारेबा कान প্রকারে তাহাকে পূর্ণভাবে মন্ত্রারূপে প্রক্রাটিত হইতে না দেওয়া; অথবা প্রতিভা ও মৌলিকতা পূর্ণ বিদান ও পণ্ডি-তের পরিবর্তে, জীবনী শৃত্র ও "যে আজ্ঞা"—প্রাণ কেরাণী रेज्यात कता ;-- हटेराजरहा जाराहि। विनादन बर्ध (य, 'र्कन, এই বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রেরা 🕏 রাজ সরকারের উচ্চ কার্য্য সকলও করিতেছে,'--সত্য কথা, কিন্তু জান কি, সে সকলেও কেরাণীর অতিরিক্ত বিদ্যাবৃদ্ধির প্রয়োজন নাই। উল্টিয়া বরং তাহাতে কেরাণীর অপেক্ষা আরপ্ত একটু শক্তিশুন্ত ও"যে আজে"-প্রাণ, হইলে, কার্য্যচালানয় আরও অধিক প্রশংসার বিষয় इया अथवा মোটের উপর এই কথাটা মানিয়া রাখিবেন বে. ক্ষেক্টি কাজের ব্যবসায়দারী শিক্ষা ভিন্ন, রাজ্সরকারের নাগা-ইন সর্ব্বোচ্চপদ হইতে নিমে ১ টাকার কেরাণী পর্যান্ত এমন কোন কাজ নাই ঘাহা, অঙ্কের ত্রৈরাশিক পর্যান্ত জানিলে এবং একটু ভাল ইংরেজী ভাষায় রিশোর্ট ও মিনিট স্থাদি লিখিতে পারিলে, চালাইতে পারা 🛊। যায়। অভএব চাকুরীতে প্রয়োজনীয় বিদ্যাবৃদ্ধির দারা কৈহ প্রকৃত বিদ্যা ও পাত্তি-ভ্যের পরিমাণ করিতে ষাইবেন না; তাহাতে বড়ই ঠকিবেন। অতঃপর বলুন, এখন একবার আপাদমন্তক তাকাইয়া বলুন प्रिंथि (व, आभात o कथा खेनि मठा कि ना ?— मकलारे স্থার !!

বিশ্ববিদ্যালয়ের যাহারা মতলববাজ ও চালক, আমি বলি হয় তাহারা দারুণ কুমতল্বী; আর না হয় ত তাহাদের তুলা গুণজ্ঞানশৃত্ত অপরিণামদর্শী নির্কোধের শিরোমণি আর নাই। নতুবা তাহারা স্থবৃদ্ধিও সরল বৃদ্ধি ধরিয়া চলিলে, কখনও এরপ .অঘটন ঘটনাগুলি ঘটতে পারিত কি ?—অর্থাৎ যে বিজাতীয় ভাষা নিজেই একটা দাৰুণ উপসৰ্গ স্বৰূপ, সেই বিজাতীয় ভাষা-তেই অশেষ বিষয়ক ও অশেষ সংখ্যক কেন্তাবের দ্বারা বালকের कुछ थांगरक निष्णयंग: পाঠের আসল বিষয় দূরে ফেলিয়া, কি ক্লাদে কি পরীক্ষা স্থলে, উভয়ে কেবল নোট ও নোট বুক नरेश मातामाति ; পরীক্ষার প্রকার, প্রকরণ, ফল ও ফলের পরিমাণ নিরূপণে নিত্য নতন অস্থিরতা: শতেক বিষয়ের মধ্যে কোন একটায় চুই চারি নম্বর ফেল হুইলেই বালকের সমস্ত ভবিষ্যত আশার উপর কালিমা রেখা পাত: এবং সর্ব্ধ-শেষে সেই সকলের সমষ্টি দ্বারা পুনঃ বালকের জীবনীশক্তির নাশ ও আয়র হ্রাস এবং মনুষ্যগতিকে যাওয়ার পথে শেয়াকুলের কাঁটা দেওয়া; ইত্যাদি; ইত্যাদি। আমি আরও আশ্চর্য্য হই যে, অক্টে এ গুলি না হয় করিলে করিতে পারে, কিন্তু যাহাদের নিজেরই ভাই বা দ'ন্তান বা তৎ তৎ স্থলীয়গণ এই ঢেঁকিকলের আশামী. তাহারা এ সকল নির্বিবাদে তাকাইয়া দেখে ও তাহাতে সায় দেয় কি করিয়া!

ফলত: বলিতে কি, এ সাধের বিশ্ববিদ্যালয় আমাদের সমস্ত জাতিটারই পরম শক্র, পঞ্চ মহাপাতকের এক মহাপাতকী এবং বাঙ্গালাদেশ ও বাঙ্গালীর চিরকলফ নিশান! দেশুন মহাশ্রাগণ, এখন একবার খেয়াল করিয়াদেখুন যে, স্বয়ং বিশুই যখন আপনাদের গোরব করিয়া আমার মকেলকে আপনাদের শ্বরণাপদ হইতে বলিয়াছেন, তখন আপনাদের কতটা বিবেচনা করা উচিত। ডাই বলি, দোহাই আপনাদের, যেন স্থবিচারদানে ক্লপণতা করিয়াদেবতা ও মারুষ, কাহাকেই আপনারা নিরাশ করিবেন না।

বক্তা এই পর্যান্ত অগ্রসর হইলে, হটাং এক কিছুৎ কিমাকার মূর্ত্তি কমিশন গৃহে সরোষেও বেগে বাবেশ পূর্বক, চিংকারে আত্মপরিচয় দিয়া বলিব,—

## আমি বিশ্ববিদ্যালয়।

পুরুষটির বোঁচানাক, কাটাকাণ, পুরুঠোট, করালদংখ্রী এবং অতি কদাকার চেহারার আবার নেড়ার বেশ; নানারঙের নানা টুকরার সেলাই করা আপাদবিলমিত আলথেনা গার, ক্ষমে একতারা এবং সঘনে ছাহাতে উপযুক্ত বাদ্য সহ বিকট নৃত্য, ললাটে বালরক্তে বিক্বত জিলক! সঙ্গের সংখ্যা আছে নেড়ী ও উপনেড়ী এবং আর কতকছালি নিমিলিত চক্ষু গুলিথোর ও গেঁজেল এপণ্ড।

প্রেসিডেণ্ট।—(নাকে হাত দিয়া) ছি!ছি!ছি! এই বেল্লি-কটার হাতে লোকে ছেলে দের শিক্ষাথে, হুর্গা। হুর্গা!

বিশ্ব।—( হুর্গা নামে কাণে আঙ্গুল দিয়া) মা গোঁসাই কি কন্?—গোঁর গোঁর,—গোঁর, কহেন না ক্যান? মা গোঁসাইর প্রীপাঠে মছেপ হলি তখন এ অধ্মকে জানতি পারবেন। এখন এক পালা তুক গাইবার নিবেদন পাই।

প্রেদিডেণ্ট অবাক!

জনেক নেম্বরী।—ভাল মঞ্চুপ পেলে কত পারসেন্ট পাস করিতে পার ?

বি।—হা হা—মা গোঁসাই, গুণোন্বেন সব १— কেবল মুদ্ধপ হলি হয় না, সঙ্গে একটু তুরিত জ্বান্দ চাই, তা হলি পারি ৬৭।

মে। আর পার কি সে কাঁত পারসেণ্ট ?

বি।—চাবুকানন্দে ৫০ নাগাইন ৬৩ তক্; নোটানন্দ আর সঙ্গে যদি কিঞ্চিৎ তুরিতানন্দ থাকে তবে ৪০ তক্; কেবল নোটানন্দে ৩০ তক্; আর সোটানন্দের অভাব হলিই ২৫র নিচে। আরও টিকে আরঞ্জনন্দ হই,—তুরিতানন্দে দোক্তা আঞ্চামে, থামী জবর হলিই তথন করি পাদের উপর পাশ ঝাড়া দিয়ে বেশীতে কমি, কমিতে বেশী। অঃ হো মা গোঁদাইরে, আমার পাদ করিয়ে ভক্ত মরদের বাচ্ছারা যে দটে গো, হেলো দামড়া কড়ে কাণমলা ল্যাজ ডলায় বা কত ছোটে, তা—য়খন বিম্নি তথন তেম্নি—হরঘড়ি গুরুর মেজাজ মাফিক ফরমাইশ তামিলে কাবেল হস্ত!

মে। নোটানন্দ কারে বলে ?

বি। নোটানন্দ কন্ন, ধখন মোর চেলাগোর নোটবুক হৈ ়.হৈ রৈ রৈংকুরে বিক্তে থাকে।

মে। (উকিলের দিকে তাকাইয়া) শিক্ষার নামে এমন ক্ষেত্রের সন্তানকে স্বচ্ছলমনে এরূপ নিষ্ঠুর বলি দেওয়ার দৃষ্ঠ আর কোন দেশে আছে কি ?

উ। বোধ করি না।

মে। তবে এখানে কেন ?

ষ্ট। ভাতের জালা, পেটের দায়। ট্রেড মার্কা না হলে বাজারে ছেলে বিকায় না এবং ছেলে না বিকাইলে ডাহিন হাত বন্ধ। ভাত হরণই উহার একমাত্র কারণ।

মে। সে বাহোক, এ সকলেরই মধ্যে বড় আশ্রুর্য ও তামাদার কথা এইটে যে, ফরমাইশ মত পরীক্ষার পারদেণ্ট নির্দ্ধানরণ এবং পরীক্ষা ফলকে পুনং পরীক্ষার দারা বাড়ান বা কমান। প্রথম কথা, ইহাতে কি প্রয়োজন, কি লাভালাভ ও মাথাব্যাথাই বা কেন, তাহা বুঝা দায়। বরং দয়ায় বাড়ান শ্বায়, কিন্তু কমানর ত কোনই সন্ধান স্বত্র পাওয়া যায় না। তারির কথা, যে পরীক্ষকেরা এরপ ফরমাইশ তামিলে রাজীর্ট্ট হয়, তাহারা অতি হর্মকলিচিত্ত, ভীরু, অর্থলোভী ও নীচাশয়; নতুবা অহির্ন্থতি প্রসাব্যন্তিত্ত। স্ক্তরাং একপক্ষে হ্র্নীত প্রস্থিত, আর পক্ষে অযোগ্য; অথচ ইহাদেরই হাতে পাস ও ট্রেড়মার্কা এবং এই বিশ্ববিদ্যালয়েই আবার নীতি শিক্ষার কথা কাহিনী,—নিজেই

যে হুর্নীত গ্রন্থের নাজীর! মহাভারত, মহাভারত । দ্র করত বেলিকটাকে!

বাবাজী তথন যোগহন্তে কাকুর্বাদ পূর্বক ;—

বিষ।— থৈছে উকিল বাবাজী প্রীপাটে আমার ছাণ গাইলেন, তৈছে আমি বি আমার মান হানীর গুণ গাইতি আদালতে পারি, তা গোর— গোর—গোর— কি নিবেদন পাই?—হঃ—মনে আদিতেছে না বে,— (তখন জনেক সঙ্গীর দিকে ছুখ ফিরাইরা) তা কও না বাবাজী তুমি কও, মোর প্রেমের আবেশে যেন বাদ—বাদ হয়ে উট্তে লেগেছে হো, তা কও তুমি কও।

প্রতিনিধি বাবাদী।—আমাধোর ভজন-কলেবর বিশে বাবাদী এখন ভাবের আবেশে বিভার; ছতরাং আমাকে অমুমতি করি-লেন। আমিই তবে তাঁহার বয়ান কুক প্রীপাঠ সমীপে উপস্থিত করি।

### विश्वविन्यानारयञ्

#### বৰলম জ্বান্বনী

১ম বয়ান।—দেখুন প্রীপাদ আনন্দম্র্জি, আথি বিলাতি বিদ্যালয়ের ছাচে গঠিত, অতএব আমার মত ছমুরী হেকমতী আর কে? আমার ফজলেই লোকের ছায়েল মামুষ হয়, মামুষ হয়ে চাকুরী করে ধার, আমার দোয়া দীক্ষা না হলে চাকুরী পাইত কোথার?

২য় বয়ান।—আমার ফেলো ও মেম্বরণণ আমারই লায়েক
মুক্বী মকত্ম। তাহার একম্বি মা গোসাইরা ক্ষং! আর
মুর্দ্তি ক্ষনামে-পুক্ষধন্যগণ। নমুনা মোলাহেজা করিয়া 'দেখুন,
একজন ছিলেন বাজার সরকার আর জন ছিলেন দপ্তরী;
স্ববাহুবলে ও সতেল কৌশলে তাহার একজন হইলেন রাজা ও
আরজন হইলেন নবাব এবং উভর্বই আবার বাহাত্র; তৃতীয় মূর্বি
আমারই শিষ্য গ্রাডুয়েটগণ, গুজভক্তিতে ক্ষণ্ড ও স্কুতমিজ,
সাত চোরে রা শক্ষি পর্যন্ত নাই।

ত্ম বংগন।—আমার দিনেট দিগুকেট ও ফ্যাকন্টিতে মা গোঁদাইর মুনিগোঁদাই হইয়া তুড়ি দেন, স্থনামধন্যরা বাদ্দেব হইয়া নাচেন, আর গ্রাড়্যেটগণ হাততালী দিয়া বাহবা দেন। স্থতরাং গৌরপ্রেমের প্রেমাবেশে যে কাম্বন একবার কদলতবন্দী করিয়া রাখিয়াছি, ব্রুন তাহার কেমন গুণ এবং শণ্ডে তাহা কাহার দাধ্য। যে য্যামনে ধাকা দেন বা প্রস্তাব চড়ান, কাম্বন মোর গাজির কুড়ুল—লড়ে চড়ে—খদেনা।

৪র্থ বয়ান।—আর চেয়ে দেখেন মোর কেরামত কামাল, বাঙ্গালাভাষাকে কাঙ্গাল বেনিয়ে মা গোঁসাইদের মধুর দৃষ্টিতে স্প্রিছাড়া করিয়া তবে বান্দা থালাস।

৫ম বয়ান।—গৌরপ্রেমের প্রেমতরক্তে হতভয় হাপাত, বিবাদবিসম্বাদের নামটি পর্যান্ত নাই—তাই নাম পিয়ারী পরীক্ষক নির্বাচনে মধুরে মধুরপ্রেমের উপর সকল সম্পন্ন হয়। আমি বলিলাম, 'তুমি পরীক্ষক আমি জানি;' তুমিও অমনি আদপ কাঃদায় নেক মহব্বত গুজর গাহিলে "তুমি পরীক্ষক আমিও জানি";— অমনি হয়ে গেল তোমার আমার পরীক্ষক নির্বাচন।

৬ট ংয়ান।—েপ্রেমের ভাব নিত্য নৃতন, তাই আমার নেক পরীক্ষার নিত্য নৃতন রসতরঙ্গ বৃঝিতে না পারিয়। অবোধ বাবাজানের। বলেন হাঁকা দমকা। রাধে—রাধে—রাধে!

৭ম বয়ান।—বার বার এই বারের বার বড়ই ছিসিয়ার শক্তবয়ান। ভদ্রলোকের ছাওয়ালদের খ্যি থোসাল থোষ পোষাকের গজব গফলত ও গোনাগারে মোচ্ছবের বাজারে ব্রাবাজি আজি বড়ই বেগতিক। তাই না আমি পড়ার ছলে তাহারিগকে গাজব মন্ত্র দিয়া শীঘ্র শীঘ্র দোজক পয়মালে উদ্ধার করিয়া দিতেছি। তাহারাও যেমন যেমন উদ্ধার হইয়া যাইবে, দেশ দরবার লইয়া তা হলেঁ কিচকিচিও বহুত কমিবে, ধান চালের বাজার শস্তা হইবে, আর তা হলে মোচ্ছবের বাজারেও ঢালাও সরবয়াহ।

প্রেসিডেণ্ট আর এই বেল্লিকটার আবোল জাবোল বকুনী সহু করিতে না পারিয়া, শেষে চাপরাসিকে হুকু দিলেন; এবং ন্থাড়াজীও তথন চাপরাসীর নিকট অর্দ্ধচন্দ্র লাভ ক বিয়া, একতারা বাদন পূর্বাক নাচিতে গাহিতে সগণ সহ ছবিত পঞ্চী প্রস্থান।

বাঙ্গালাভাষার সপক্ষে আরও কতকগুলি ক্রীক্ষ্য গ্রহণাত্তে তথন বৈঠক ভঙ্গ হইল।

পাঠক, মুসলমানী বাঙ্গালায় ঐ উপরোক্ত বন্ধান শুনিয়া কি ভাবিতেছ,—আমোদার্থে একটা সঙ বাহির হইয়া গেল ? সঙ্গেই কি বেশী রঙ ?—বোধ হয় নয়। বড়য় ছোটয় এমন কত কি আছে, বাহাদের মাত্র স্বরূপ সুঠি চিত্রিত করিতে পারিলেই, দেখিতে পাইবে, সঙ রঙ তোমার কতই দূরে পড়িয়া যায়!

# ব্বহৎ কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহ।

কি জানি কেন, ব্ঝিতেছি, যেন এবারকার সেশনে পার্লেনেটের রিপোর্ট আর অধিক দেওরার পক্ষে আনার সময় ক্রমেই শেষ হইয়া আসিতেছে। ইহাতে কেহ হয় ত মনে করিতে পারেন বে, তবে ব্ঝি সেশনেরই শেষ হইয়া আসিল; তাহা নহে, যেহেতু সেশন এখনও চলিবে নবীন বসস্তের নবসমাগম না হওয়া পর্যস্তা। অতএব সময় শেষ হইয়া আসিতেছে আর কাহারও কহে, আমার; যেহেতু আমার বসস্ত-সমাগম, বোধ হইতেছে, যেন কিছু আগে আগেই ঘটনা হইতে চলিয়াছে। বাজীর জ্ঞামন টল টল, বাজীর জ্ঞামন চঞ্চল, ঘরমুখো বাঙ্গালী আরু কদিন কথায় আটকান যায়। তাই কাজেই আমার বড় ভাবনা, যদি সাহিত্যের সিংদর্বস্থাজা পর্যস্ত পৌছিতে আধাপথে হাত হইতে কলম খিন্যা পড়ে,

١.

তবেই ত আর বৃহৎ কেলে হাঁড়ি বিদ্রোহের বিবরণ দেওয়া হইল না ! তাই সাত পাঁচ ভাবিয়া প্লির করিলাম, সকল স্থগিত থাকুক সেও ভাল, তথাপি আগে হাঁড়ি বিদ্রোহের বিবরণ দেওয়া চাই, বিশেষতঃ যথন দিব বলিয়া পূৰ্ব্বেই প্ৰতিশ্ৰুত হইয়া আছি। • আমি ভগ্নীরাজ্যের সভ্যতামগুলে থাকিয়া এটা বিশেষ রূপেই শিক্ষা করিয়াছি যে, যে কথা একবার দেওয়া গিয়াছে. বিনা গুরুতর কারণের প্রতিবন্ধকতায় ও বিনা পুর্বাহ্নিক কৈফিয়তে, কথনই তাহার থেলাপ করিতে নাই; অথবা কোন কারেরির নিমিত্ত সময় নির্দেশ করিয়া, সাধ্যায়তে সে সময়ের ব্যক্তীয় করিতে নাই। এ ছইটি বাস্তবিকই বড় স্থনিয়ম; এবং কোন জাতি বিশেষ যে কর্মাঠ, উহারা তাহারই পরিচার্ক স্বরূপ হয়। কিন্তু আমরা অকর্মা বাঙ্গালী জাতি, আমরা না বুঝি কথা এবং কাল নির্দেশের পবিত্রতা রক্ষণ, না বুঝি কি নিজের কি অন্তের সময়ের মূল্য অবধারণ ! যদি উপ-স্থিত হইলাম কাহারও কাছে কাহারও কাজের সময়ে; তবে অকাজে হাঁসিয়া বকিয়া, হাঁচিয়া, কাসিয়া, হাগিয়া ও মৃতিয়া এবং তাহার কাজ পণ্ড না করিয়া আর দেখান হইতে উঠিব না: আবার আমার কাছেও যে কেছ আসিবে, সেও তাহার পান্টা নাগাহিয়া ছাড়িবে না। কি শোচনীয় বর্করতা। অকর্মা গিরির কি লজ্জান্তর কলঙ্ক নিশান। অতএব যদি অকর্মাগিরি পরিত্যানে কর্মা পথে অগ্রসর হইয়া মনুষ্যগতিকে যাইতে চাও, তবে সর্বাত্যে কথা, কাল নির্দেশ ও সময়ের বুল্য অবধারণ করার বড়ই প্রয়োজন বলিয়া জানিবে।

ভগ্নীরাজ্যের ইতিহাসে এই বিদ্রোহটা বড়ক ভয়ন্ধর ও শ্বরণীয় ঘটনা এবং ভগ্নীদিগের বিমল শাসনের মধ্যে উহা হর্ক্ ভ ভাতাজাতির সমল কলন্ধ নিশান। ইহার সেই রোম-হর্ষণ কর কুটিল কাগুকারখানা, কেলে হাঁড়ির সে কালো ভূষোর কালিমা অক্ষরে ধেরূপ অন্ধিত হইয়া গিছাছে, তাহা যে আর কখনও মুছিয়া স্মৃতিপট হইতে কিঞ্চিনাত্রও বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, এমনটি মনে কখনই আমাদের লয় না। অথবা ভন্মীরাজ্যের ইতিহাস বলিয়াই বা বলি কেন, জয়তের ইতি-হাসেও ইহা এক অতুলনীয় অদিতীয় ও মহান অভাবনীয় কাওঃ!

সোনার পিঞ্জরে রাথ, সোনার থালে থাবাল দাও, তবু পাখী বনে ধায়;—হায় কি অক্কক্ততা! তা নছিলে এমন যে ভগ্নীপদাশ্রয়, সেথানেও কি না বিজ্ঞাহ ঘটনা!

সে যাহাহউক, কাণ্ডটা ত খুন গুৰুতর ঘটেই এবং এটাও
ঠিক ব্বি, কাণ্ড যতই গুৰুত্ব হয়, পাঠকদিগের আনন্দও
ততই বাড়িয়া যায়; কিন্তু পাঠকেরাও কি পান্টা প্রকৃতিতে
কথনও এটা ব্বিবার কন্ত স্থীকার করিয়াছেন যে, কাণ্ডকার
থানা গুলা যতই গুৰুতর মুখে বাড়িয়া যায়, ততই স্বয়ং লেথকের
কি থচমচ গোছের মুদ্ধিল ও বিশ্বম ঠক্ঠকি আসিয়া উপস্থিত
হয় ? উপযুক্ত অলঙ্কার, রস উল্পীপনা ও বাক্যবিস্থাশ হইলেই,
অবশ্ব তথন পাঠকের মন তালে তালে নাচিতে থাকে সত্য;
কিন্তু লেখককে সে অলঙ্কারাদি যোগায় কে এবং আসেই বা
কোথা হইতে,—বিশেষতঃ আমাদের মত লেথকের ? "

বলিবে বটে যে, তোমার পূঁজী না থাকিলে তুমি আসরে আসিয়াছ কেন নাচিতে। বেশ কথা, ধরিলাম আমার পূঁজী আছে আর আমিও তাহা বাহির করি, কিন্তু তোমরা ?— তোমরা কর নুঠপাট। তবেই ভাবের হাটে আমি হইব বেকুবের একশেষ, আর সাকুব তোমরা, তোমাদের বিচার ভাল! সংসার এমনই পাগল বটে, নতুবা তোমার ভাল করিতে আমি হইলাম খুন ও রক্তারক্তির একশেষ আর তুমি মারিলে মজা; শেষে নেহাত ভাল দেখায় না বলিয়া, তাই ছটা ফাকা বুলিতে বোকা ভূলাইয়া সান্ধনা করিল,—'লোকটার কি মহন্থ বা মহ্যান্থ!' কিন্তু ভাব্ন দেখি একবার, কি বেকুবের বেকুব

আমি, যদি অস্তে তাহার জমা ওয়াদিল বাকী দাফ করিতে পরিণাম ও পরলোক কিছু না থাকে! তাহা হইলে, তোমার একাল ধরিরা যত যত মহাজন, দবাই কে ধরিয়া রাখ,—বেকুবের নাজির ও বর্ধরের রাজা।

• দে বাহাহউক, এখন তামাসা ফটি ছাড়িয়া দিয়া স্থির ও ধীর ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে, বাস্তবিকই মাথায় মাথায় ভাবনা পড়িয়া যায় যে, যেরূপ মহাকাও তাহাতে উপযুক্ত সাঞ সরঞ্জামে উপযুক্ত বর্ণনা করিবার উপায় কি ? কেতাবটা निथिट वर्गात, आंश इहेटन वा याहाइडेक; किंद हात्र, এখন লিখিয়া লিখিয়া কলম আমার ভোঁতা, কালি বেন জল, আর কাগজের কথা কি বলিব—ঠোকরে ঠোকরে ক্ষত বিক্ষতের একশেষ : সায়ু সকলও আর মস্তিক হইতে ভাবের ভার বহণে নারাজ। অতএব এ মহা বিপত্তে আমার স্কাতরে প্রার্থনা, হে ভগ্নীরাজ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবি, তুমি আমার স্কন্ধে ভর করিয়া সায়ুকেব্র মেড্লা অবলংগেটার গুহে ফুঁক দাও; হে প্রেমটাদ কর্মকারের ছুরিকা, তুমি আমার কলমের মোচ আরও তীক্ষ কর; হে সেন ফ্রেণ্ড, তুমি আমার কালিকে ঘন করিয়া দাও; এবং নর্বাশের হে বালির কল, তুমি কাগজ যোগানয় রূপণতা করিয়া আমাকে বেকল করিয়া ফেলিও না: তোমরা সকলেই আমার এ মহাব্রতে সহায় হও.—আমি সেই বৃহৎ কেলেহাড়ি বিদ্রোহের বিবরণ লিখিব।

9

এ জগতে কি সামান্ত সামান্ত কারণ হইতে ক মহা মহা কাণ্ড সকলই সংঘটিত হয়। কাণ্ডলীলার সেই অভূতপূর্ব্ব অভিনয় সকল দেখিলে এবং তাহার প্রকৃতি পর্যালোচনা করিলে, কে এমন সহসা মনে করিতে সমর্থ হয় যে, এ হেন প্রচণ্ড দিগ্দাহী ব্যাপারের আদি মূল ও কারণ কি না সেই অতি সামান্ত ও নগণ্য ঘটনা বিশেষ্টি।

ফলতঃ সেই সকল কাও ও কারণে সমন্বয় করিতে গেলে, তথন বাস্তবিক আর বোধ হয় না বে "লকাপুলা রাবণমলো বেউলা কেঁদে রাঁড় হলো," এটা অসঙ্গত বা অপ্রাক্তিক। দেথ একবার, বাহির হইল কি না কোন এক নিভ্ত কোণ হইতে বিদ্রপ শ্লেষে তুই সমান্ত শ্লোকপদ, সেই ঘুষকি বিলাসিনী পশ্লাভূরের নামে; আর কাওখানা হইল কি না তাছাতে অন্তিয়া সম্রাক্তী মেরিয়া থেরিসার অধিকার হইতে সিলিসিয়া হরণ! সেইরূপ আমরাও বলি, মুতিয়া দিল কি না এক চামচিকা চালের বাতা হইতে প্রেমপ্রহরী রামমাণিক্যের মুথে, আর্কাওখানা হইল কি না তাহাতে সেই বৃহৎ ও বিক্ম রোমহর্ষণকর কেলে হাঁড়ি বিদ্রোহ! এ ক্লাতের এমনই বেলয় ও বেতাল কাও কারখানাই বটে!

ভাবৃক প্রবর কারলাইল বলিয়াছেন,—"আমারা কি অন্ত্ত এক এক উড়ো ঘটনা ধোগেই ইন্টিহাসে চিরন্মরণীয় হইয়া যাই। মিলো মরণীয় হইল একটা বণ্ডের কল্যাণে; ইরোক্সাত একস্থড়ো আগুণে; আর ডারণলী, ভোমা ভোঁদড়ের একশেষ সে মরণীয় হইলকি না কেবল নিজের থোষপোষাকী ও চটকের চেহারাধানী দেখাইয়া; এবং অনেক রাজা ও রাণীও মরণীর হয়, কেবল কি না ভাহারা অমুক অমুক ফরাস তোষাধানাদারের অধীনে অমার্যহণ করিয়াছে বলিয়া।" আম্রাও সেইরূপ বলিতে পারি, আমাদের এ কেলে হাঁড়ি বিজোহে রামমাণিক্য মরণীয় হইয়াছে কেবল কিঞ্চিৎ চর্মচটিকের মুক্ত্রধা গ্রহণার্থে ভাহার সেই বদন কলার বিসারিত করিয়া। হায় ছনিয়া, মহিমার ভোমার বলিহারি, একবার নয়, শতবার।

8

শ্রীনতী পদ্মণি মুখোপাধার, যুদ্ধ বিভাগের আগুর-সে ক্রেটারী। ইনিও মন্ত্রীদলস্থ বটেন, তবে ক্যাবিনেটের বাহিরে। পদ্মণি আগেকার বড় জাঁকের কুলীন কন্তা। স্থানেশে ও স্বহরে পাত্র না মেলায়, বাপ মা বঙ্গদেশ হইতে রামমাণিক্যকে আনাইয়া পদ্মনণির ছইছাত এক করিয়া দেন। স্থতরাং সাবেক হিসাবে বলিতে গেলে, রামমাণিক্য পদ্মনণির স্বামি;—অথবা এখনও কোন্ স্বামি নামে তিনি বঞ্চিত! তবে কি না স্বামিত্রের সাবেক ভাবে এখন বিভাব ঘটিয়াছে অনেক, এই মাত্র প্রভেদ।

রামমানিক্য দেখিতে একহারা, ছিপ্ছিপে, ডিগ্ডিগে, বালাম চাউলের অন্নভোজী ও শাস্তিপ্রে ধৃতিপরিহিত ক্ষীণজীবি, মাথায় ছাটা, থাটথোঁট, এবং ইহার উপর গঠনটি একটু স্থগঠন থাকায়, দেখিতে যেন ঠিক খেলার প্রলের ন্থায়। আর পদ্মিণ্ণ তদ্বিপরীতে প্রা পাঁচহাত, যেমন দীগে তেমন আছে, হাঁকডাকে হলকম্প, গায়ে মন্তহন্তির বল, এমত কি পদ্মিণির একথানা পায়ের ভারও রামমাণিক্যের বহিবার সামর্থ্য ছিল না। স্ত্রাং পদ্মিণিও রামমাণিক্যকে প্রকৃত খেলার প্রলের চক্ষেই দেখিতেন।

পদ্মনির দেবাইত যদিও অনেক ছিল,তথাপি রামমাণিকাকে পায়ে ঠেলিতেন না, প্রভ্যুত রামমাণিকাকে বড় ভাল বাসিতেন; এমন কি বোধহইত যেন প্রাণের সহিতই ভাল বাসিতেন এবং সেজন্ত রামমাণিকাকে কেহ কিছু বলিলেও তাঁহার প্রাণে সহিত না। অধিক কি, অতি প্রিয় যে প্রধান সেবাইত, সেও রামমাণিকাকেকিছু বলিলে বা বিজপ করিলে, পদ্মনির কিলের চোটে আধমরা হইয়া তাহাকে বাড়ীর বাছির হইতে হইত।

কিন্তু রামমাণিক্যের হুর্ভাগ্যক্রমে, ফাকের মার্ণার কেইই
তাহার উপর একহাত লইতে পাইলে ছাড়িত না। প্রধান
সেবাইত যদিও কিলে কিলে এখন টিট হইয়াছিল সত্য, কিন্তু
তথাপি রামমাণিক্য একেবারে নিঃশক্র হইতে পারেন নাই।
এখনও তাঁহার একটি প্রধান শক্রছিল, তাহার নাম "বোক্স

চোন্দর" বোক্স চোন্দরও আর এক কুলীন কুমারীর স্থামি বটে, কিন্তু পদ্মানিরও একজন কুদ্র সেবাইত মধ্য গণ্য ছিলেন। বোক্স চোন্দরের উপর রামমানিকোর মর্মান্তিক জাতকোধ।

আজিকে পদমণির বাড়ী একটা বৃহৎ স্থারোহের পার্টি-আছে। বহুত ভ্রাতা ভগ্নী স্থাগত ইইবেন, স্কুতরাং অনেক ঘটার পার্টি ভোজই বটে।

জমে বেলা ৫টা বাজিল। সকাল সকালেই কি মজার শনিবার জাগাইবার জন্ত, নিমন্ত্রিতগণও একে একে একট আগে হইতেই সমাগত হইতে লাগিলেন। অভ্যর্থনা করিবার নিমিত্ত পদ্মনি হুয়ার চাপিয়া ছুগ্ডারমানা এবং পিছনে আঁহার, ঈষৎ অবনত মন্তক, মুথে মধুর হাসি, এবং হাতে হুচ কার্পেট করিয়া মোহন বেশে রামমানিকা। "গৃহিনী গৃহমিত্যাহ র্ল গৃহং গৃহমুচ্যতে।"—পদ্মনির পক্ষে একথা রামমানিকাতে যথার্থই বর্তিরাছিল; স্কুতরাং রামমানিকাই পদ্মনির গৃহ এবং তাহাকে লইয়াই পদ্মনি গৃহস্ত। কাজেই তাই আজি বিলাতি বা হাল সভ্যতা অহুসারে, যুগল বেশে আহ্বান করিয়া নিমন্তিত্বর্গের উপযুক্ত সন্মানরক্ষা করিবার নিমিত্ত উভরে হুয়ার চাপিয়া দণ্ডারমান।

নিমন্ত্রিত গণের মধ্যে, স্বামিনীগণ সহাস্থ্যথে চোটপাট চলনে বুক ফুলাইয়া আগে আগে; আর স্থামিগণ তাহাদের বাছকক্ষে বাছ নিক্ষেণ করিয়া, হেলিয়া ছলিয়া ও ভাবে ঢলিয়া, পাশে পাশে। স্থামিগণের গোঁ জনে জনে নৃতন চঙে নানা পোষাক ও পরিচ্ছদের তর্কতরত্বের ত কথাই নাই!— পোষাকে কেহ বাঙ্গালী কেহ পাশী, কেহ মুসলমান কেহ ফিরিক্সী, কেহ ভগিণী কেহ গোগিণী, অথবা স্থতন করিয়া আর কি বলিব, এসোসিয়েশন ক্ষমের বর্ণনাতেই ত তাহার আভাস দিয়া চুকিয়াছি। ষামিগণের কাহারও মুথে নেটের জাল; কাহারও হাতে সোধিন চানে পাখা, কেহবা দে পাখা মৃত্ আন্দোলনে দেশাইয়া এবং কেহবা তাহাতে মৃথ ঈষং আবরিত করিয়া আদিতেঁছেন; কাহারও হাতে কার্পেট হুচি; কেহবা থালিহাত, কিন্তু চকিৎ হরিণীবৎ চটুল নয়নের জীক চাহনীতে হাসিয়া হাসিয়া স্বামিনীর কাণে কাণে কত কি রসের কথা বলিতেছেন এবং কেহবা স্বামিনীর আদর আহ্বানে গলিয়া গলিয়া ঢলিয়া পড়ায়, স্বামি মহাশয়ের বদনটাদে তরবতর নানাছাঁদে ব্রসের তরঙ্গ থেলিয়া বাইতেছে।

মরি মরি ! • স্বামিগণের সে গ্রেস গরবের মাধুরীঘটা ও ব্রস ক্রিবার মোহনছটা বারেক নয়নে অবলোকন করিলে, ইংরেজ মেমগণের যে দর্প চুর্ণ হইয়া যাইড, তাহা আর যে কথনও গোটা বাঁধিতে পারিত কিনা সে পক্ষে আমার বিলক্ষণ সন্দেহ উপস্থিত হয়।

মিদ্গণ, যাঁহারা স্বামিশ্ন্তে গৃহশ্ন্ত, তাঁহারাও আজি এ
মহাপার্কণে, ভ্রাতাজাতিকে আদর ও সমাদর প্রদর্শনের নিমিত্ত
অন্তের স্বামিকে বগলে ধরিয়া, যেন বেরুয়াকাঁদে হাজার মূনে
বোঝাই নৌকা থানিকে সযত্ত্বে টানিয়া লইয়া যাইতেছেন।
সভ্যতার নিয়মই এই, হর্কল জাতিকে বিশেষ সমাদর ও সন্মান
করা; স্কতরাং তাই রমণী মহলে আজি ভ্রাতাজাতির এত
আদর। প্রশচ, সভ্যতার নিয়ম অনুসারে মিস ও স্বামিভ্রাতা
নানা রঙ্গরদের কথায় হাসিতে হাসিতেও হেলিতে
আগুরান, এবং স্বামিনী তাহার যেন বানচাল বিপত্তিতে
কিন্তিশ্যু মাঝির স্থায়, থালি হাতে হাত নাড়া দিয়া পিছু পয়ান।

ক্রমে ভরা বোঝাই কিন্তি সকল পাইল নামাইয়া ঘাটে দাখিল। তথন একে একে নকিব ফুকরাইয়া হাঁকিতে লাগিল, কর্ণেল অনঙ্গ মুঞ্জরী ঘোষ ও মিষ্টর আনঙ্গ মুঞ্জরী ঘোষ ও মিষ্টর আনঙ্গ মুঞ্জরী ঘোষ ও মাষ্টর নিত্তিবানী

চটোপাধ্যায়," "জেনারল পাঁচি ও মাইর প্রতি," শ্রীমতী হেমলতা দত্ত ও মিইর হেমলতা দত্ত," ইত্যাদি। অমনি পদ্মমি, মুথে হাঁদি খুদি ও ঈষৎ বাড়নমনে অভ্যানার সেলাম দিয়া এবং করমর্জন করিয়া, সভ্যতার আদপকার্বার গৈছনের বিগ্রহটির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বাক পরিচার দিয়া কহিতেছেন,—"মিইর পদ্মমি মুখোপাধ্যায়," তৎক্ষণাৎ সকলে ঈষৎ অবনত ও আদপে মিইর শ্রামাণি রামমাণিক্যের করমর্জন করিতেছেন। এইরূপে পদ্মমি গুহুক্সলীর বাক্সিরের ও রামমাণিক্য ভিতরের সন্মান রক্ষা করিছেত লাগিলেন।

ক্রমে নিমন্ত্রিতাণ সভাস্থ ইয়া বসিলেন। ইংরেজ্নিগের
মধ্যে প্রথা আছে যে, খানার পরে স্ত্রীলোকনিগেব সমূথে
মদ্যাদি পান ভাল নহে বলিয়া, স্ত্রীলোকেরা পূর্বাহেই স্থানাস্তর
হইয়া থাকেন। কিন্তু এথানে খানার পরে না হইয়া আগেই মধুপানের ব্যবস্থা, স্কুতরাং সেই নীতির অনুকরণে ও ভাতাগণের
নৈতিক ভাব অটুট রাথিবার জন্য, তাহাদের সমূথে থোলা
আমোদ ঠিক নহে বলিয়া, ভাতা ও ভগ্নীগণ এক আসনে বটে
কিন্তু চুইদল হইয়া বসিলেন।

উভয় দলেই তথন মধুপান ও আমোদের আরম্ভ হইল। ক্রমে ফুট ফাট, পরে ভুট ভাট, তা হতে টগবগ টা, আরও এক গ্রাম উপরে উঠিয়া ডগ স্বৃগ ডা, শেষে দব গ্রাম উঠিয়া গিয়া হো হা, এবং আথেরে ঘরের চাল ফুটো হইয়া আমোদের তরক্ষ উথলিয়া পড়িতে লাগিল।

ভাতামহলে কিন্তু সকলেরই জামোদের কেক্সন্থল রামমাণিক্য।
কৈহ তাহাকে বাঙ্গাল বলিয়া গেণাইতেছে, কথন বা রাম
মাণিক্যও রাগে জ্লিয়া তাহার উত্তরে কাহাকে বলিতেছে,—
"হালা গো হালা, তুমি এওে আছ ?" কাহাকে বা—"আমা
গোর নি বাঙ্গাল কও, বাঙ্গাল নি তোর বাপ" ইত্যাদি।

কেহ রামমাণিক্যকে বিজ্ঞপ করিয়া বলিতেছে, "প্রেম প্রহরি"
কেহ বলিতেছে আর কিছু। এইরূপ নানা জনের নানা কথা,
কিন্তু প্রাণেই বা আর কত সয়,—রামমাণিক্যের ক্রমে অসহ
লীয় হইয়া উঠিল। ওদিকে পশ্বমণিও থাকিয়া থাকিয়া ভয়ী
মহল হইতে এক একবার এদিকে কাণ ও নজর দেওয়ার,
দেখা গেল, তাহার সেই বাটা পানা মুখ খানা যেন থাকিয়া
থাকিয়া গাঢ় রক্তিমা রাগে রঞ্জিত হইয়া উঠিতেছে।

ওদিকে কথায় এই; এদিকে আবার কাজেও, সেই বদ-মাইস বণ্ডাগুলার নষ্টামীতে আদি অন্ত নাই। সকলেই ছলে কৌশলে রামমাণিক্যকে ওজনের অতিরিক্ত মধুপান করাইল। রামমাণিক্য আর বসিতে অসমর্থ, কাজেই তথন হাঁ করিয়া চিৎপাতে তথায় তাহাকে শ্যাশায়ী হইতে হইল।

কিন্ত কি তুর্দেব ! রামমাণিক্যেরও ষেমন বিসারিত বদনে চিৎপাং হইয়া শয়ন, আর চালের বাতায় ছিল এক অতি বুড়া গোছের কিন্ত প্রকাশু অবিবেচক চামচিকা, একেবারে সে সটান রামমণিক্যের মুথ ক্লোক্সি করিয়া ছন্ ছন্ রবে প্রস্রাব ত্যাগ ! রাম রাম, রাম, মাণিক্য না পারে কাত হইয়া ফেলিতে, না পারে বিষম নোনতা ও জাকারের গন্ধে গিলিতে; স্নতরাং মুথ গহুরেই তাহা টল টল করিয়া দীপ কীরণে প্রতি ফলিত হইতে লাগিল এবং কথনও বা চিৎকার করিবার চেষ্টায় ক্ষ বহিয়াও তাহার তুই চারি ধারা ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়িল।

কুন্ত যে রাগ ও অভিমানের বেগ, তাহাতে চিৎকার না করিয়াই বা কতক্ষণ চলে?—অগত্যা তাহার ছই চাল্লি ঢোক উদ্বস্থ হওয়ায় যে মৃথটা কিঞ্চিং থালাস হইয়াছে, অমনি হাত পা আছাড়িয়া রামমাণিক্য চিংকার করিয়া উঠিল—"বোঙা হালা মৃত্বে মৃতি দিইচেচেরে, বোঙা হালা মৃত্বে মৃতি দিইচেচেরে, বোঙা হালা মৃত্বে মৃতি দিইচেচেরে,

হায়, এই কুবেগে ঘটনা হইতেইত যত কুকাও ও সূর্ব নাশের স্ত্র পাত! a

রামমাণিক্যের চিৎকারও যেমন কর্ণগত বুলা, পদ্মমণিও অমনি গা ঝাড়া দিয়া অর্ণা মহিষবৎ দংশীমান। দৌড় দাপটে সবেগে গিয়াই—'তবে রে শালা বজা ''—বঙ্গচন্দ্রের কপোলে ও কর্ণমূলে চৌ চাপটে চাপড় ও ঘুলি পাশে পাশে তাহার যে সকল নষ্ট বৃদ্ধি লাতারা রামমাণিকে উপর ক্লেদিপড়ার ভায় লাগিয়াছিল, তাহারাও তথাবিধ মধুর সন্তাব্ধ ও হস্তস্থাহন হইতে বাদ পাঁইল না।

হটাৎ একজন বড় গোছ হাকিম ইংরেজের উপস্থিতিতে ফেমন বাঙ্গালী ভদ্রলোকের দল, হটাৎ একজন বাঙ্গালী হাকিমের উপস্থিতিতে কেমন চাষা গাঁরের কাঁথে কলসী দাস যোষানী রুল, হটাৎ একজন কনষ্টেবলের উপস্থিতিতে যেমন জুরাথেলার ইয়ারগণ, কিষা হটাৎ গৃহিণীর হাতে সম্বার্জনী দেখিয়া বছদিনের পর গৃহাগত কিন্তু ফরমাইম তামিলে অক্ষম স্থামি বেচারা, ইহারা যেমন অবাক ভেকো ও ভোমা হইয়া যায়; ভ্রাতাগণ তদপেক্ষাও পদ্মমণির হটাৎ ক্রদ্র ও ঘূষি চড় বর্ষণে ভেকো হইয়া অবাক! স্বথমোহিত-বং সকলেরই হাত পা ও সকলে অক্স অসাঢ়; যেমন চৌচাণটে শুম গাম উত্তম মধ্যম ষেখানে সেখানে পড়িতেছে, ভ্রাতাগণ একেবারে নিশ্চেষ্ট, কেবল কাঁদ কাঁদ মুথে পদ্মমণির মুথের দিকে ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইতেছে।

এদিকে পদ্মদির হটাৎ এক প অভাবনীয় আচরণ ও কাও দেখিয়া অস্তাস্থ স্থামিনীগণ স্থ স্থ সামিগণের ত্র্দশায় হাঁ হাঁ করিয়া পড়িল, স্থামিগণের প্রিশোধ লইবার আশায় পদ্ম মণিকে বিরিয়া কেলিল এবং সামিগণেরও সেই তকে মোহ ত্র হওয়ায়, তাহারাও দিখিদিক্ শৃত্যে ভ্রদণ্ড চালাইতে চালাইতে উঠিয়া পড়িল। এইবার মহাব্যাপার দক্ষযজ্ঞের আরম্ভ।

रयमन पूनपूनी इटि किटि क्रांक ब्राहेट, किटि हाटि पून-টুনী ধরিতে, বাজবৌরী ছোটে ফিঙের পাছে, বাজবৌরীর পাছে হাড়গিলে এবং হাড়গিলেকে ঘিরিয়া বুলে সুবাই; সেইরূপ পদামণির আক্রম স্বামিদের উপর, স্বামিনীদের আক্রম পদ্মমণির উপর, স্বামিদের আক্রম স্বামিনীদের উপর এবং সবারই আক্রম গরিব সেই ভূতলশায়ী রামমাণিক্যের উপর। অবশেষে মহা মাতুনির হাঁদন হোঁদন— হটোপ্ট হেপহাপ ঝুটোপুট হুপদাপ, ঋপ গাপ, ঝুপ ঝাপ, ঋম গাম; সঙ্গে সঙ্গে তাহার গহণা গুলিও ঝুম ঝুম ঝুম ঝাম, তাল দিতে দিতে তোল পাড় খেলিয়া যাইতেছে। ঘোঁটায় ঘোঁটায় ঘরের মেঝে ঘুটিয়া, ধুলায় ধুলায় অন্ধকার; দাপটে সাপটে ঝাড় লঠন-ফানস ভাঙ্গিয়া একাকার, ঘরের মধ্যে অন্ধকারের যুরকুটি, তথন বে কিছু অবশিষ্ট ভ্রাতা ভগ্নী, তাহারাও রণরকে সঙ্গ দিয়া চড় চাপড় ও মুষ্টি ভঙ্গে মাডোয়ারা। একে গোলে হরি-বোল তায় অন্ধকার; কে মারে কাকে, কে ধরে কাকে, কিছু-রই ঠিক নাই; কেবল রব উঠিতেছে 'মার মার ধর ধর' 'মলেম গো গেলাম-গো,' 'মেরে ফেলে গো'—'খুন—খুন'—এবং প্রচণ্ড যগুরবের মাঝে মাঝে সঘনে চিকণ চিৎকার মিশিরা কি এক কিন্তুত কিমাকার আওয়াজে পাড়া যাগাইয়া তোল পাড।

তথন এ বণরক্ষে নিজ নিজ অঙ্কের বিষম জালায়, হাত বুলাইতে গিয়া ভগ্নীগণের কতকটা হুদ হইল,—"এ কি জ্ববাক ব্যাপার, আমি মারিতে গেলেই হয় কোমল টোকা, কোমল গায়ে পড়িয়া যেন রবারের ন্থায় ছিট্কে আসে, জার আমার পিটে যথন পড়ে তথন যেন বজু হেন মুগুরে মুষ্টি, পিঠ দোমজাইয়া পিঠের লাড়া মড় মড়!" বলা বাহুল্য যে, ভগ্নীগণ আন্ধ সহিতে না পারিয়া রণে ভঙ্গ, পৃষ্ঠ দিয়া পিঠের ব্যাথায় অঙ্ক বাকাইয়া হাঁদ ফাস করিতে করিতে ঘর হইতে ছুটিয়া বাহির। ভগ্নীগণ

আগে আগে, পিছু পিছু তাহাদের ভ্রাতাগণ औবং মাগি মিন্সে সবাই ছুটিয়া শেষে একেবারে দরওজার বাহিষ্ট্র কুচ।

কিন্ত হায়, যাহার জন্ত চুরি করি সেই বলে চোর, সেওত वतः ভान :-- त्य त्वरेमान खाजागतन इः त्यां इः थी इरेगा ভগ্নীগণের এ রণকাণ্ডে আবেশ, এখন চাঁদের আলোয় দেখা গেল যে, ক্লভজ্ঞতার পরিবর্তে, দেই ভ্রাতাগণের হাতেই হই-তেছে ভগীগণের লাश्नाकाए अत्र একশেষ। कि इर्ह्मित, कि অণ্ডভকণেই আজি ভগীগণের জন্ত সন্ধ্যা ইইয়াছিল !—এ বিষম কাণ্ডে ভগ্নীগণই সর্ব্বেইকারে লগু ভাগু। একদিকে भक कारन ज्योगन निष्कृष्ट शैकारिएएइन जान्यज्ञांन ज्योगरनत -পিঠে সে কোমল হাতের কামারে কিল, অধিকন্ত আঁচড়ে কামড়ে ফালা ফালা ও কাপড় ছিইড়িয়া কুটপাট; আরদিকে চলি-তেছে ভাতাগণের সে বেছদা বীরত্বে একহাতে ত কামিনী-मिरागत कमनीय हुल **এবং आ**त्र शास्त्र हाएँ हुर्डिएउटह मधरन वक्षमृष्टि ;-- (म विषम विनमूतन किरल शास कांगिनिया कनमकूल, একটা ফুলিরা দশটা, পিঠ দোমছাইয়া ধ্যুকাকার। অবশেষে আৰুথালুতে ভামিনীগণ ভূতল শায়িনী এবং সঙ্গে সঙ্গে কোকিল কণ্ঠের শাঁকচুল্লী চিৎকারে যেন শভ শক্ষরচিলের ঝটাপটি বাধিয়া আকুলিত। হায়, কপাল! অহহ বেইমানী!

এ হলস্থল কাণ্ডে একদিকে कि চি চিৎকার আর দিকে গাঁ গাঁ স্বরে ষণ্ডরব, উভরে মিলিয়া এক অদ্ভুত শব্দে দিক সকল আকুলিত এবং ঘোষে তাহার ঘরে রহিতে না পারিয়া, মাগি মরদ যে যেথানে পাড়ার ভিতর ছিল, সকলেই আদিয়া তথায় জমারেও।

۳

জমারেৎ ভগ্নীগণের মধ্যে মিস মিসস যত ছিল, কেহই আর ভগ্নীগণের এদারুল ধর্বণ দেখিরা স্থিন থাকিতে পারিল না.; তাহা-রাও তথনি নিমিষে মাজায় কোমর বাধিয়া, ভীমা ভৈরবী উগ্রচণ্ডা মূর্ণ্ডিতে রণে মাতিল। তথন চারিদিক হইতে হটোপুটীমন্ত শঙ্করচিল-চিৎকারে কেবল এই একই মাত্র রব উথিত
হইতে লাগিল,—মার বেটাদের, ধর শালাদের, ভুবো ড্যাক্রাদের; বেটা, শালা, ড্যাকরা,—তায় কে জানে আপন
কেজানে পর!.মিন্সে দেখলেই মাগি ছুটে, মাগি দেখিলেই
মিন্সের বল টুটে; কিন্তু হায়, তা হলেও কোথা অন্তর, কে
দেয় অন্তর—এমন সময়েও মেগাজিন থাকে দুরে!

সবলের সহার দৈব! এমন সমরে, হার,—অহহ ভগীগণের প্রভাগণের পানেই পাঁওরা গেল প্রকাণ্ড এক কচুবনের গেড়ে; সমস্ত পাড়াটার যত ভাঙ্গা হাঁড়ি কেলে হাঁড়ি, সকল সঞ্চিত করিবার তাহা বিশাল ভাণ্ডার গৃহ;—ম্যাগাজিনের ম্যাগাজিন, মহা ম্যাগাজিন, 'দানো ব্রহ্মদৈত্য পর্যন্ত যাহার দৃষ্টিতে উদ্দেশে নমস্বার করিয়া স্টি ছাড়িয়া তফাৎ হয়!

আর কোথা বাবি ! একে পার আরে চার, উদ্দেশেইত রণ রিন্ধনী মন্ত মাতঙ্গিনীগণের তুর্জ্জর দলনে কচুবন কাণা। তোল হাঁড়ি, কেল হাঁড়ি, মার হাঁড়ি, হাঁড়িতে হাঁড়িতে একাকার, এবং কেলে হাঁড়ির সে কালিমারাগে চাঁদ ভারাকে পর্যন্ত কলঙ্কিত হইয়া জ্যোৎস্না সংবরণ করিতে হইল। কন্ কন্ খন খন্, সন্ সন শব্দে তিরবৎ ছুটিয়া কেলে হাঁড়িকদম্ব ঝাঁকে ঝাঁকে মিন্সেগণের মেটো অঙ্গে আদিয়া পড়িতে লাগিল। সামাল সামাল, এইবার ভাতাগণ অগত্যা ভয়ীগণেয় চুল ছাড়িয়া অন্ধকার দেখিতে লাগিল, চারিদিকে সরিষার ফুল ফুটল। ঘারে বারে তখন জর জর জরজর, থর থর কম্পে ঝপে তুড়ক তুড়ক; পাছায় হাত বুলাইতে বুলাইতে বাপ বাপ'—কচু কাঁটাবন ভাঙ্গিয়া দিখিদিক শৃন্তে সটান মাঠ মুখো দৌড়! উত্তর, গোগ্হে উচ্চ পুছ্করেরা হয়্মানজীর আঙ্য়াজে উক্ত ক্র্বা

পাছায় ছই হাত, মুথে 'বাপ্পইরে', আগে আগে ছুটি-তেছে প্রতিগণ এবং পাছে পাছে তাহার রঙ্গিনীগণের অবিরত কেলে হাঁড়িবৃষ্টি। এ স্টিছাড়া প্রলয় দৃষ্টতে মাধ্যা-কর্ষণও তথন স্থানজ্ঞ স্থতরাং সোজা ছাড়িয়া এটা খেলায়, প্রতিগণের বেগ, যত ছোটে ততই বাড়ে; কার্টেই ভগ্নীগণ ক্রমে পিছাইয়া পড়িল এবং প্রতিগণ একেবারে এক চোটে দ্র ত্রিপান্তর মাঠের বটতলায় হাজিয়! আহা, তাহাদের সে সম্বের অবস্থা, কি দিয়া তাহার উপমা দিব ?—থেন হুহৎ একদল ডালছাড়া মুখপোড়া হন্মান, যথন বড় এক পদলা বৃষ্টিতে তিজিয়া ফ্যাল ফ্যাল দৃষ্টিতে বেকুবের স্থায় পরম্পরের মুখ চাওয়া চায়ি করে এবং গা ঝাড়া দিয়া গায়ের জবা ঝাড়িতে উদ্যত হয়।

>

ক্রমে রাম রাত্র পোহাইল উদয় ভাস্কর; কিন্তু হায়, ভাতাগণের পক্ষে, কাল রাত্র পোহাইল বড়ই ছম্বর।

ভাতাগণ অনাহারে অনিজায় নাঞ্চানাবুদের একশেষ। একে কেলে হাঁড়ির জালায় সেই নাকাল, তাহার পর নাকালের উপর নাকাল বটগাছে ভূতের দৌুরাঝ্যের আশঙ্কাও বড় কম ছিল না। স্থতরাং নানা রকমেই প্রাণ ওঠাগত।

ভগ্নীগণ জন্মলাভে মহোল্লাসিত। কিন্তু ক্রমে রাগ ও জন্মের গরম থামিরা আসিলে, তথন দেখিলেন যে, হার হার, যে জ্রাতার বিতাড়িত, তাহারা যে আপনার জন! যদিও কেহ কোন এক ভগ্নীবিশেষের শক্র বটে, কৈন্তু আর এক ভগ্নীবিশেষের সেইই হুরত ভালবাসার, আদরের ও আপনার জন। স্বত্রাং আপনার জন হারাইরা মনে তথন বড়ই ক্লেশ পাইতে লাগিলেন।

বিশেষতঃ সমরে সকলেরই ঝাঁঝ কমিয়া যায়। সময়ে মার, গাল, অপমান,নিন্দা বা আত্রেষ্য ত দ্রের কথা, প্রুশোক পর্যান্ত মুছিয়া যায়। স্থাত্রাং ভগ্নীদিগের মনও যে সময়েতে অনেক শান্ত হইয়া আসিবে সে কোন কথা, বিশেষতঃ আজ ছিদিন ছদিন গত।

কাজেই তথন আপোষের চেষ্টা হইল; শেষে ভ্রাতাগণের অপরীধ মার্জ্জিত হওয়ায় এবং ভ্রাতাগণও ঘাইট মানার, তাহারা •ভ্রমীদমাজে পুনঃ গৃহিত ও সকলে স্ব স্ব পদে পুনঃ স্থাপিত হইল।

কিন্তু দৃশ্যত সব মিটিয়া গেলেও, কুটিল লাতাগণের মন হইতে আক্রোয যেটা তাহা কিছুই মিটিল না। এখনও সে কেলে হাঁড়ির কাণ্ড মনে হইলে, থাকিয়া থাকিয়া তাহাদের হৃদয় কঙ্গিত ইইয়া উঠে। বিশেষতঃ আবার কখন কি কাণ্ড ঘটে, আবাদ্য কখন যে ত্রিপান্তরের বটতলা আশ্রয় করিতে হইবে, তাহার কিছুই ঠিকানা নাই।

স্কৃতরাং বাহু দৃশ্রে সকল শাস্ত বোধ হইলেও, ভিতরে ভিতরে আগুণ সমান থিকি ধিকি করিতে থাকিল এবং ক্রমে ক্রাতাগণের বিষম কু অভিসন্ধি এবং এমন কি বিদ্রোহ পর্য্যস্ত হুচনার মতলব চলিতে লাগিল।

যেথাই হুই চারিজন সমবেত সেই থানেই পরামর্শ চলিতেছে; যেথানেই ভাতাগণ জমারেৎ সেথানেই ভন ঐ কথা; নানাদিকে নানা প্রকার থবরাথবর ছুটাছুট করিতেছে; এমন কি মতলব ধরা পড়িবার ভয়ে চাপাটি ও জ্তার স্থতলার মধো পর্যান্ত চিঠি চলাচল হইতেছে। কেহ কেহ বা ফকির সাজিয়া প্রকারাল্তরে ভাতাগণকে উৎসাহিত করিয়া ফিরিতেছে—"চাক চড়েগা, চরকা হটালে।"

শেষে সকল মতলব আঁটিয়া এক হইয়া পেল। তথন একদিন সকলে সমবেত হইয়া সিদ্ধির পক্ষে স্থমঙ্গল, কামনা করিতে
ত্রিপাস্তরত্ব আশ্রয় দাতা বটতলায় বটগাছস্থিত ব্রহ্মদন্তির পূজাদিতে চলিত। ব্রহ্মতি পূজা গ্রহণাস্তর ছাইমনে তাহাদিগকে কত
কি বঁর ও কত কি উপদেশ প্রাদান করিল, কিন্তু কি যে সে সকল
তাহা কেহ জানিতে পারিল না। তবে এই দেখা গেল

ষে ভ্রাতারা যাওয়ার সময় দারুণ মলিন মুথে বটতলা বাঁনে গিয়া। ছিল, আর আসিবার সময় তাহারা অতি সহাস্য মুথে বাড়ি ফিরিয়া আসিল।

দেখিতে দেখিতে যে শুক্লপক্ষে ভ্রাতাজাতীর কিচত চুর্দ্দশা ঘটনা, তাহা তিরোহিত হইয়া আসিল। এখানে বলিয়া রাখি, এই সময়ে দেশমধ্যে যোগ অমুষ্ঠানের বড়ই ধুম লাগিয়া গিয়া-ছিল,—সেই যোগ যাহার জন্ম কত কত ঋষি তপস্বী বন পর্বতে বিষয় জীবনপাত করিয়াছেন। বড় সহজ কৌশল, নিমিষে প্রত্যক্ষ অথও মওলাকার ব্রহ্মদর্শন ছয়। পাঠক, চির -হজুগ ও ফেসিয়ানপ্রিয় যাহারা, তাহারা কি এ স্লযোগ ছাড়িয়াছিল বলিয়া বোধ হয় ? সে যাহা হউক, ক্লঞ্পক সমাগতির সঙ্গে সঙ্গে ভ্রাতাগণের সহসা কি জানি কেন, যোগশাস্ত্রের প্রতি বড়ই ভক্তি জ্বিল এবং যেমন জক্তি জ্বান, অমনি তাহারা ঘোর সংসার উদাসী এবং বিষশ বিরাগী হইয়া পড়িল। তাহাদের এই উদাস দেখিয়া, প্রথম প্রথম ভন্নীগণও তাহাদের একাধিপত্য এখন হইতে অপ্রতিহত ভাবে চলিতে পাইবে ভাবিয়া মহা হৰ্ষাৰিত হইলেন; ৰবিও উহারই .মধ্যে কেহ কেহ ভাবী বিরহ ভাবিয়া কিছু কাতর হইরাছিলেন সত্য। কেহবা ভাবী বিরহ ভঙ্কের একটা সন্ধি একরারও করিয়া नहेलन ।

স্থৃতরাং সন্ধ্যা হইলেই ভ্রাতারণ বোগে বসিতে আরম্ভ করিলেন, কাহারও আর তাঁহাদিগের নিকট তথন যাইবার ও বোগে বাধা দিবার অধিকার থাকিল না। বিশেষতঃ নোগীর যোগ ভাঙ্গিতে ভয়না হয় কাহার ? অতএব প্রতিদিন সন্ধ্যা হইলেই আর মহাযোগী ভ্রাতাগণকে কেহ কোথাও দেখিতে পায় না।

প্রায়ই আবাল হর্ক্তগণ, শেষ বয়সে ঈররের সঙ্গে আপোষ-নিশাত্তি করিবার জন্ম, এইরূপই সাধু হইয়া থাকে ! অবস্থান্তরে যেরূপ সমাজসংস্কারকর্গণ, সেইরূপ অতি সহজে ও আপনা আপনিই আপন ফাঁদে বালাই বিদায় হইবে ভাবিরা, ভগ্নীগাঁণ গোড়ায় বড়ই হর্ষে ভ্রাতাগণকে যোগ সাধনের অনুমতি । দিয়াছিলেন সত্য; কিন্তু ক্রেমে এখন ভ্রাতাগণের অদর্শনে মনে বড়ই অশান্তি আদিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল।

বিরহে প্রাণ উড়ু উড়ু, এবং হতাসে প্রাণ এমন আকুল হইল যে দীর্ঘ নিশাসের ফোঁস ফাঁসানিতে, যথন যেখানে বসেন, এমন কি ক্রথন সেখানে ঝাঁটা ঝাড়নের কার্য্য আপনা আপনিই নির্বাহ ইইয়া যাইতে লাগিল। অথবা বলিতে কি, নব্যা মহলে ঝাঁটা ঝাড়ন ব্যবহারের পাট একেবারেই:উঠিয়া গেল এবং নথে মাটি খুঁড়িতে খুঁড়িতে তাঁহাদেরনাপিত বেচারিদের যে ব্যবসায়, তাহাও বন্ধ হওয়াতে তাহাদের অয় উঠিবার উপক্রম হইল। শরীরে জালা ধরিল, ক্রমে কাঁচলি থসিয়া পড়িতে লাগিল, কাঁটতে বসন থাকিতেছে না, মাথায় চুল এলাইয়া এলাইয়া পড়িতেছে, কেইই কিছুতে বাগ মানে না। সবে এই ভবন বিরহের স্কর্জ মাত্র, তাহাতেই ঘটতেছে এই; এখনও ত দশম দশা তাকের উপর তোলা আছে, তাহাতে নাজানি কি হইবে।

প্নশ্চ, বিপদ যথন আইসে, তথন সঙ্গে আর পাঁচটা না জড়াইয়া আইসে না। একেই তাঁহাদের এই দশা, তাহার উপর আবার তাঁহাদিগকে একা পাইয়াই হউক, আর যে জন্মই হউক, চারি দিকেই বিকি ধিকিও নিমি ঝিছি ভাবে যেন অপদৈরতার দৌরাজ্যের চিহ্ন পাওয়া যাইতে লাগিল। হাঁড়িতে ভাত ডাল থাকে না, কড়াইতে তরকারী থাকে না, শেষে হাঁড়িওলা পর্যান্ত অদশন হইয়া যাইতে লাগিল। হুতাদে ভগ্নীগণের বুক মুখ সকল ভকাইয়া খুলা উড়িতে লাগিল। তার উপর আবার একে অমাবস্যা তার শনিবার সন্মুখে,—কি জানি সে দিন কি হয়। এখন যা করেন অমাবস্তা বাবালী।

22

আজিকে দেই অমাবতা শনিবার। বোধ হইল হৈণ্যদেব যেন দিন বুঝিয়া সকালে সকালে কাজ সারিয়া অতা দিশ অপেকা কিছু আগে আগেই পাটে গিয়া বদিলেন। হুর্য্য ডুটিবার আগেই ভগ্নীগণ, কি জানি কি যেন আশকায় শঙ্কিত হাইগা, স্বীয় স্বীয় অধিকার ভুক্ত ভাতাগণের হাত ধরিয়া অনেক কাকুতি মিনতি করিয়াছিলেন, যাহাতে তাহারা আজিকার রাতটার মত যোগেকান্ত হইয়া ঘরে থাকেন। কিছু মহা বৈরাগী ও বিরক্ত যোগীবর গণ তাহা ভানিবেন কেন? — তবে মৌথিক হাহস দিয়া বলিলেন যে, যদিও যোগ সাধনার্থ অদর্শন হওয়ায় ক্ষান্ত হইতে পারি না বটে, তা ভগ্ন কি, ? তোরাদের অতি নিকটেই থাকিব, তাহার জন্ত চিন্তা নাই।

নিভ্ত নির্জ্জন ও গোলবোগ শুন্ত স্থান ভিন্ন যোগ হয় কি পূ স্তরাং স্থ্য অন্তের সঙ্গে ভাতাগণ ও অন্তগত হইলেন। সন্ধা আদিল, গোধুলী গেল, ক্রমে অন্ধন্ধকারের আড়ম্বর। প্রথমে নিমিঝিমি গোছের অন্ধনার, শেবে একটু গাঢ়, পরে অন্ধনার আরও গাঢ়তর হইয়া আদিল। নিঞ্জনিজ বাড়িতে ভন্নীগণ আজি, কি জানি কেন, আতত্কে ও ক্রমনে মুখ বিরস করিয়া কত কি ভাবিতেছেন। যেন এ সংসারে কর্ত্ই একা। ভাবনার অন্তনাই, তাহাতে বড়ই অভিভূত। এমন সম্ম হটাৎ একবার বদন ভূলিয়া তাকাইলেন, কিন্তু তাকাইতেই সন্মুখে ও কি পূ কি দেখিলেন!— 'ও বাবাগো'—ইহা বলিয়া একেবারে মূর্চ্ছা! কি ব্যাপার, কি ব্যাপার, কিন্তু হায়, কে বলিবে, সক্ষল বাড়ী সেই একই-কালে একেই ক্লে সকলেরই সমান দশা। একি ছুক্রিন, এক সময়ে এক চোটে সকল যায়গাতেই কি সমান মটনা!

সকলেরই সমান দশা, সকলেই সমান অজ্ঞান, এক বিন্দু জল দিয়া যে কেহ সাহায্য করে এমন লোকটি নাই। স্বাই অজ্ঞান; যেবা সক্ষান সেও আডক্তে জড়প্রায় ভূমি প্রোথিত হইয়া গিয়াছে। শেষে ক ভক্ষণ পরে আপনাপনিই মূর্চ্ছা অপনোদন হওয়ায় ভয়ীজী চকুঁ মেলিলেন। চাহিলেন, কিন্তু আবার কি দেখিলেন,—
ঐ ঐ—সেই সেই—বাবাগো! আবার মূর্চ্ছা যাইতে চাহিলেন,
কিন্তু এখার মূর্চ্ছা আদিল না, যদিও আদিলে ভাল হইত বটে।
মূুর্চ্ছা মালুষের কতই আইসে; একবার; না হয় হই বার; না
হয় তিন বার; তাহার পর আর আসে না,নতুবা কি রক্ষা ছিল।

স্থতরাং ভনীজী এখন আতক্ষেই মরুণ, আর বাবাকেই ডাকুন আর মাকেই শ্বরণ করুণ; এবার আবার দেখিতে হইল, সজ্ঞান পূর্ব্বকই দেখিতে হইল এবং সে দেখায় বিরাম নাই; দেখিতেই হইল,—যাহা কৈথিয়া মৃচ্ছা হইয়াছিল,—সেই অভ্ত মৃর্তি! ভাবুন দেখি, তথন শরীর মনের তাঁহার অবস্থাধানা কি!

দে অভুত মৃর্ত্তি, কি বলিয়া তাহার বর্ণন করিব ?—শারিতেই শারীর সিহরিয়া উঠে। অহহ, কি অভুত, কি ভয়ন্ধর মৃর্ত্তি ! এমন জটে ভূত, এমন বেতর কম্বুলে, আর ত কথনও দেখি নাই, আর কথনও এমন হয় নাই হবে না। চেহারায় বেতর লহা, আপোদকণ্ঠ যেন তাহার কালিছোপান বালিশের খোলে ঢাকা, মাথাটা ও মুখের গড়ন ঠিক যেন বড় বড় কেলে তলোহাঁড়ি, তাহার উপর ভোমা ভুক চকু হুটো শাদা শাদা ডব ডবে, ঠোঁট হুখানাও শাদা, আর যে গোঁপ জোড়াটা গো! যেন হুই দিকে হুই মুঠমহাত করিয়া ভাদ্র মাসের কেশে ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে। এমন কদাকার ভূতও ত কথনও দেখা যায় না।

তবেই দেখা যাইতেছে, ভূতেরাও মতলববাজ মন্দ নহে।
একটু চৈষ্টা করিলে, তাহারাও একবোট হইয়া একই সময়ে দেশব্যাপী দৌরাখ্য উপস্থিত করিতে পারে এবং তাহাদের সে ভূতুড়ে
দৌরান্ম্যেও কাজ হয়। কিন্তু হইলে কি হইবে, হাজার থোক্
ভূতের জাত কি না, শেষ রাখিতে পারে না।

 দকল ভগ্নীর বাড়ী, দকল ভগ্নীর পাশেই এ সমান এক চেহারার ভত, তাও কি একটা! কোথাও একটা, কোথাও হটো, কোথাও ততোধিক, আর সেই চেহারার উপর তিড়িং মিড়িং তাথই, তিড়িং মিড়িং তাথই, তাথই করিয়া চূত্য; মাঝে মাঝে তাহার নাকি স্থরে যেন জালার ভিতর হইছে কথা বাহির করিয়া ভূতুড়ে লিষ্টালাপ ও গান, এবং মুথে বৃত্তুকু করিয়া বাদ্যের ঘটাই বা কত! কখন কখন বা ছন্ ছন্ ছন্ শব্দে মুতিয়াই পয়মাল।

বলিতে কি,এমন প্রমেলেভূত আর কোথাও দেখা যায় না। ভন্নীগণেরও ভাগ্য ক্রমে মৃহ্ছা আরু আইদে না। চোথ বুঁজিতে গেলেও চোথের পাতা আর বাগ মানে না, আর সন্মুথে দেই অভূত মূর্ন্তি। বারে ফিরিলে বারে, ভাহিনে ফিরিলে ভাহিনে; অথবা আগু পাছু যে দিকে ফেবু সেই দিকেই ভূত, আবার এক এক বার বিকট হাসির হিহি হোহো নানা ভঙ্গিরঙ্গীর চিৎকারে প্রাণ যেন ছুটয়া বাহির হুর।

কোথার স্থানান্তর হইয়া সন্ধ্রিয়া গেলেও নিস্তার নাই।
যেবানে যাও, ভূতও সঙ্গে সঙ্গে সেইখানে, সঙ্গ ছাড়িতে চাহে না;
যরে যাইয়া ছ্যার দিতে চাহিলেও আগে হইতে ঘরে গিয়া
দাখিল হয়। এদিকে চিৎকারে চিৎকারে গলা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে,
চিৎকারেও আর আওয়াজ বাহির হয় না; সাহায্যার্থে যে কেহ
আসিবে সে আশাও নাই, কারণ সক্ল বাড়িতেই সমান দশা। কিন্ত
ভগ্নীগণ ও আর জানিতেছেন না হে, তাঁহার মতদশা অক্তেরও
ঘটিয়াছে। স্কুরাং পাড়ার লোক হে এত ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি
এত চিৎকারেও কেহ ফিরিয়া তাকাইল না, সেই জন্ম গালি পাড়াপাড়িও করিলেন অনেক; কিন্ত হায়, এখন গালি পাড়িতেও
আর গলা উঠিতেছে না। আহার নিদ্রার ত আর কথাই নাই,
সে সব মাথায় উঠিয়া গিয়াছে।

> ર

স্থ ছাথে রামরাত্র পোহাইল। সকলেই তথন সকলের মুখে পরম্পর পরম্পরের ছাথের কাছিনী ভনিয়া অবাক। ভগ্নীগুণ অমুপার ভাবিয়া আরও অনেক কাকুতি মিনতি করিয়া লাতাগণকে যোগে ঘাইতে নিবারণ করিলেন; কিন্তু সংসারে উদাসী লাতাগণ কিছুতেই তাহা ভনিলেন না।— কিছুতেই তাহাদিগকে আটকাইতে পারা গেল না।

 যাহা হউক,ভাতাগণ না ভনিলেও আজি একটা প্রধান সাহস এই বে, অমাবস্যা ও শনিবার ছইই যথন গত হইয়া পিয়াছে, তথন আজিকে আর ভূতের ভয় না হইলেও হইতে পারে।

কিন্ত পোড়া অদৃষ্টে ভাবি এক হয় আর। সন্ধার সঙ্গে সঙ্গে ভূতও যেন-বেষ্টু পূর্ব্ব দিনের মত আসিয়া উপস্থিত। আবার সেই কাণ্ড, সেই মূর্চ্ছা, সেই ডাকাডাকি, সেই হাকাহাকি, সেই চিংকার, সেই—গলা ভালাভালি, সেই আহার নিদ্রা বন্ধ, এবং সেই নিক্লপায় ও নির্যাতনের একশেব!

কেবল আজি বলিয়া নহে, এইরূপ রোজই ভূতের দৌরাত্ম্য স্মান চলিতে লাগিল; বরং ভূতের বহিরক দৌরাত্ম্য আরও বেন কিছু বাড়িয়া যাইতে চলিল। আগে ভূত তফাতে তফাতে থাকিয়া ভয় দেখাইড, এখন ক্রমে কাছে ঘেষিয়া আদিয়া অঙ্গন্সূৰ্ণ ক্রিতে লাগিল, এমন কি শেবে বিছানায় গিয়া একবোটে ভইতে পর্য্যন্ত আরম্ভ করিল। তাহারপর,ভূতে পাইলে বে নানান का । इरेश थातक, जारा नकत्नरे जातनन, वारा त्य जीतनाकतक কখন ভূতে পাইয়াছিল তিনিও তাহা বিশেষ করিয়া বলিয়া দিতে পারেন। ভগ্নীগণ এই দক্ল অভাবনীয় কাগুকারখানা দেখিয়া সাড়া সংজ্ঞা বিহীন জড়বৎ, চোগ কাণ বুজিয়া স্বতবৎ পড়িয়া थात्के वदः चक्षमृष्टेदः ভृতুष्ट् कारश्वत आमामन विद्या करतन। ফলত: শরীরে আর শক্তি নাই, জানান্তরে গিয়া বৈ মল মৃত্র ভাাগ করিবেন সে বল ও সাহসেও আর কুলাইভেট্ন না। ফলতঃ ভূতের কাণ্ড যে কি গুরুতর হইয়া উঠিল, তাহা প্রতিদিন সকালে ভগ্নীদিগের বিছানা ঘাড়ে পুকুরে কাচিতে যাওয়াতেই প্ৰকাশ।

মহা বিপদ! রাতে আহার নিজার অভাবে ভ্রীগণের শরীর ক্রমে জীর্ণশীর্থ ইইয়া আসিল। এদিকে রাত্রে বির্নাহ হওয়ার প্রথা হেতু, মেয়রী গণের এই ছুর্কৈবে হাউসেরও ক্লাজ একেবারে বন্ধ। প্রশান, রাত্রের আহার নিজার অভাব দিনে পুরণ করিতে যাওয়ায়, আফিল সকলও এখন একেবারে আজা। স্থতরাং রাজন্য অভাবে রাজ্য ছারেখারে যাইবার উপক্রম হইল। আবার বলিব কি, বলিতে লজ্জাও করে মুগাও হয়, এই মুতুড়ে কাপ্তে পড়িয়া অনেকের গর্জ সঞ্চারের পর্যান্ত চিহ্ন দেখা যাইতে লাগিল। ভগ্নীগণ ভয়ে উৎপীড়ামে ও লজ্জার মূত প্রায়!

এতকাণ্ডেও প্রাতাগণের স্ক্রান্থভূতিশূন্যতা হেতু, রাগে অভিমানে তাহাদের সঙ্গে আর এখন মুখ দেখাদেখি পর্যান্ত নাই। অধিকন্ত এখনও যাহারা স্থামিত্ব অধিকারের স্পর্কা করিয়া থাকে, ভূতুড়েকাণ্ডে গর্ভসঞ্চার হৈতু, তাহাদের সঙ্গে সর্বাদাই, বচসা, কলহ কোন্দল ও নানা স্থনাম গাওয়াগারি এবং গালাগালি চলিতে লাগিল।

30

শেষে বিষম অমুপায়ে ভগ্নীগণ ব্রাহ্মগিরি, নাস্তিকতাগিরি, ইত্যাদি নানা গিরি কিছুদিনের জন্ম মূলত্বি রাখিয়া, ভূত তাড়াইবার জন্ত শাস্তি স্বস্তায়নে মন দিলেন। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। বরং যতই শাস্তি স্বস্তায়ন চলিতে লাগিল, ততই বেন ভূতের দৌরাস্ক্যা বাড়িয়া যাইহুত লাগিল!

বিষম অন্থার। উপায় অন্থার, অন্তর্ক প্রতিক্ল যাহাই হউক, যে কোনটা শেব দীমায় উক্লিটে বিপরীত গতির আরম্ভ হয়, ইহা প্রাক্তিক নিয়ম। স্থতয়াং এদিকে যদিও ভগ্নীদিগের কণ্ঠাগত প্রাণ বটে, কিন্তু আর দিক্ষে ক্রমাগত ভূতের সঙ্গে সহ বাদ, বিশেষতঃ কিছু ঘনিষ্ট গোছেরই সহবাদ হেতু, সাহসও ক্রমে ক্রমে অনেক বাড়িয়া গেল।

তার স্ত্রীগণ শক্তিরপিণী। বিশেষতঃ যে বিছানার সীমা

পর্যান্ত আদিরা পৌছিয়াছে, সে একা বিষ্ণু মহেশর আর বেই হউক, নৈ শক্তির আয়ত্ত্ব আর না আদিয়া বায় কোথা!

তাই তথন উহারই মধ্যে যাহারা কিছু একটু জাঁহাবাজ গোঁছৈর মেয়ে মানুষ, তাহাদের সাহসে ও পরামর্শে এবং অনেক যুক্তি চালাচালির পর স্থির হইল যে—'ভূত ড্যাকরারা যথন আমাদের বিছানার আসিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন তাহা-দিগে আমাদের আর ভয় কি? তথন তাহারা আমাদের বশে না আসিয়া আর যায় কোথা। আজিকে সকলেই তৈয়ার হও, আপুন আথন ভূতকে ধরিয়া দেখিতে হইবে ভূত কেমন।

>8

ভূত ধরা পড়িল। ধস্তাধন্তি, কস্তাকন্তি, জড়াজড়ি, কামড়া-কামড়ি; কিন্তু ভূত মহাশয়ের সাধ্য হইল না যে, শক্তিরূপিণীর শক্তি অতিক্রম করিয়া তাহার হাত হইতে ছাড়াইয়া পালান।

স্তরাং ভূত মহাশয় তথন নিরূপায় দেখিয়া, অথবা স্থেচ্ছা-তেই পালাইবার উপায় শৃত্ত হইয়া, তথনই টক করিয়া নিজের মাথাটি খুলিয়া, ভগ্নী মহাশয়ার মাধার উপর বিতীয় মাধার অরূপ লাগাইয়া দিলেন। এবং সকাল পর্যস্ত ভগ্নীজী ফাহাতে মাথাটি খুলিয়া নষ্ট করিতে না পারেন, তাহার উপায় গ্রহণ করিতে লাগিলেন।

ক্রমে সকাল হইল। ও হরি, হরি হরি ! তথন দেখা গেল ভগ্নীগণের মাথা গলাইরা চুন দিয়া চোথ মুথ আঁকা এক অতি বৃহৎ কেলে হাঁড়ি বসান রহিয়াছে; ভগ্নীজী তাহা খুলিবার জন্ম নানা প্রকার ছট ফট, আঁকুবাঁকু ও কাকুতি মিন্তি করিতেছেন; আর পরম উদাসী যোগী তাঁহার স্বামী বা ভালবাসা, কাল বালিশের খোল গায়ে ছ্পাটি দস্ত বিকাশ করিয়া, তাহার সন্থে হাসিতেছেন ও রসিকতা করিতেছেন।

তাহার পর যে কাও, যে কারথানা, যে বচসা, যে কলহ, যে চোথের জল ফেলাফেলি ও যে মান অভিমান চলাচলি ইইল, তাহা এতই শুক্লতর গোছের ষে, বর্ণনায় তাহা আহিলে না; কেবল অমুভব করিলেই কথঞ্চিৎ উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

অতংপর বিজোহের শেষ ফয়সালার, য়ত বিঞ্চাহীগণের
মধ্যে যাহারা চাঁই ও প্রধান, তাহারা উপযুক্ত বিচার ও অপরাধ
অহরপ সাজা শান্তির নিমিত্ত মান ও নেত্রপানী উর্জ্ব ডিপাটমেন্টের জিম্বার অর্পিত হইল। উভর ডিপার্টমেন্টের প্রদত্ত
যুগপৎ শান্তিতে শাসনও তাহারা এমন হইয়া গেল যে, আর
এখন হইতে বিনা হরুমে তাহাদের পাশ ফিরিবার সামর্থাট
পর্যান্ত রহিল না।

কিন্ত বড়ই আক্ষেপ আফদ্যেদ ও রাগে আপন হাত আপনি কামড়াকামড়ির বিষয় এই বে, বিলোহের মূল পরামর্শ দাতা ও সকল নষ্টামীর গুলু মহাশ্ম স্বরূপ যে সেই ত্রিপাস্তরস্থ বটগাছন্থিত ত্রপণ্ড ব্রহ্মনৈত্য, সে সাজার হাত একেবারেই এড়াইয়া গেল। ফারণ সে গওগোল ও বিলোহের নিফলতার গন্ধ অগ্রেই কেমন করিয়া জানিতে পাইয়া, ত্রিপাস্তরস্থ বটগাছ পরিব্রাগ পূর্বক হুদোর বটগাছে যাইয়া আশ্রম করিয়াছিল, স্কুতরাং আর তাহাকে কে পার!

অন্তান্ত ক্ষুদে পাপী ভ্রাতাগণ যাহার। তাহারা বেক হর মাপ পাইয়া আয়স্থ হইল, এবং ভবিষ্যজের নিমিত্ত ভয়নৈত্রীর দারা তাহাদিগকে বণীভূত করিবার নিমিত্ত রাজসরকার হইতে একটা ঘোষণাপত্র বাহির হইবারও তাঁটী হইল না।

এই ঘোষণাপত্তের আশ্রেমে প্রতিষ্ঠাণ কিছুকাল অবশ্র হ্বথে কাটাইতে না পাইরাছিলেন এমন নহে! কিন্তু হায়, কিছু কাল পরে আবার বখন ভগ্নীগণ দেখিলেন শ্রে প্রতিগণ একবারে নাঁক-ফোড়া বলদে পরিণত হইয়া গিয়াছে; তখন ঘোষণার মৈত্রীটা উপিয়া গিয়া কেবল ভয়াট মাত্র অবশিষ্ট রহিল। কিন্তু রহিলে কি হইবে, প্রতিগণ তখন এমন ভেজাকান্ত হইয়া পড়িয়াছেন

যে, ভাগ্যে যাহাই ঘটুক না কেন, তথাপি নিরম্ভর ভগীভক্তির জয় ঘোষণা ব্রতে তাঁহাদের বিরাম নাই।

এখন পাঠিকা ও পাঠক; ইহাকেই বলে সেই বিষম বিদ্রোহ

যাহা ইতিহাসে "বৃহৎ কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহ" নামে বিখ্যাত

হইয়া গিয়াছে।

20

এখন পাঠকগণ হয় ত এই দীর্ঘ প্রবন্ধে দীর্ঘনিখাস কেলিয়া এবং পড়ার কন্ত স্বীকারে অনর্থক সময় ব্যয় ভাবিয়া বলিবেন, 'এই তোমত বৃহৎ' কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহ, ইহারই জন্ত এত হাঁপাহাঁপি, এত দাঁপাদাপি!—কই ইহাতে তোমার হাসি আম্যেদ কই, অভ্ত ঘটনাবলি কই, কিছুই ত দেখি না। তবে এ শাদাসিদে কতকগুলি হাঁড়ি কলসির গল্প উপন্থিত করিয়া আমাদের সময় নই করায় ফল কি ?'

তা বটে, পাঠক মহাশয় যদি সত্য সত্যই এরপ ভাবেন, তাহা হইলে নাচার; তেমন স্থলে এই বলি, তিনি নিজেই যদি অকারণে নিজের মনোকন্ত স্থাষ্ট করেন, তাহাতে আর আমার হাত কি?

পাঠকগণ ইহা স্মরণ করিবেন যে,বিবরণ পাঠে কে কতথানি হাঁসিবে বা কাঁদিবে বা কে কতটা আমোদ পাইবে, তাহা ভাবিয়া জাতি বিশেষের লোকযাত্রাবিধান নির্বাহিত হয় না; অথবা ইতিহাসেরও ঘটনাবলি সংঘটিত হয় না। তুমি হাঁস কাঁদ বা মর ছাড়, ইতিহাসের তাহাতে কিছু আসে যায় না। তুমি যেমন তোমার পথে যাইতেছ, ইতিহাসেরও তেমনি আপন মনে আপনি যাওয়ার পথ আছে। অভএব বলাশবাহল্য যে, ইতিহাসের উদ্দেশ্ত এবং অভিপ্রায় পাঠকগণকে হাঁসান কাঁদান নহে; কিন্তু অপরবিধ এবং তদমুসারে তাহারা নিয়মিত ও যথানিয়তি আপনাপন পথে গতিশীল হইয়া থাকে।

ঐতিহাসিক ঘটনা সকলের উদ্দেশ্য হাঁসি বা আমোদের উৎপত্তি করা নহে। তাহাদের উদ্দেশ্য, উপস্থিত কালে জাগতিক কার্যাবিশেষে যে ক্বত আয়োজন, তাহাতে পূর্ণাহৃতি প্রদান করা; এবং অনাগত কালে যাহা ঘটিবে, তাহার কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দশহিয়া পূর্বাভাস প্রদাদ পূর্বক, তাহার যথাকথঞ্জিৎ তরোদবাটনে সহায়তা করা। পুন: তহ্ভয়ের ফল এই যে, মহুষ্যবংশ উপস্থিত কাল সম্বন্ধে ধনী এবং অনাগত কাল সম্বন্ধে জ্ঞান ধনে জ্ঞানী হইয়া থাকে; পরস্ক কর্ম্ম ও জ্ঞান উভয়ই ইহ পরকাল উভয় সম্বন্ধ মহুয়্যের শ্রেম: সাধক হয়।

ভাহার পর কেলেইাড়ি বিদ্রোহের বিবরণ যে অতি শাদাসিদে ব্যাপার, ইহাছেই ত উহার চমৎকারিছ আরও বেশী। উহা যদি অতি কূট কচালে হইত, তাহা হইলে হয়ত উহার ততটা চমৎকারিছ থাকিত না। ইহাতে প্রধান দেখিবার ও শিধিবার বিষয় এই যে কেবল কেলেহাড়ি মাথায় দিয়া ভূত সাজিলেই যাহারা ভয়ে অস্থির ও কণ্ঠাগত প্রাণ হয়; ভূতগণ কিনা ৷তাহাদিগেরই নিকট নাঁকফোড়া বলদ; ভীতগণ বাহা বলে ভাহা করে, যাহা দেয় থায় পরে, এবং অবশেষে প্রীচরণের ছুঁচো হইয়া সবলে অবলা এবং ছঃপেও স্থী, স্বছেশে জীবনাতিবাহন ভ্রমে সকল ভূলিয়া বায়। ইহাই মন্বাচরিতের অত্যন্তুত তব্ব এবং এই রহৎ কেলেহাঁড়ি বিদ্রোহ তাহার নিদর্শন। এই এক তত্বস্ত্র ধরিতে পারিলে, তাহাকে ধরিয়া অনস্ত তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া মায়।

অথবা ভন্নীগণের রাঙাপদে কেইবা গোলাম কম, মহারাজা হইতে মহাকুলী, স্বাই স্মান। অথবা,—

> "শস্তু স্বয়স্ত্রেরো হরিণেক্ষণানাং, বে নাক্রিয়স্তঃ সতত গৃহকর্মনাসাঃ।

বাচামগোচরচরিত্রবিচিত্রিতার,
তথ্য নমো ভগবতে কুস্থায়ধার ॥"
"থাঁহার প্রভাবে ভবে, বিধি হরিহর সবে,
আছেন নারীর দাস হয়ে।
বিচত্র চরিত্র থাঁর, বাক্য মনে পাওয়া ভার,
নমঃ সেই কাম মহাশয়ে॥,
ইতি রহৎ কেলেহাঁডি বিদ্রোহ

## এঘাত্রার উপসংহার

মহাশ্রগণ! হুর্ভাগাক্রমে আমার দেশে এবং বাড়ীতে একটু বিশেষ কাব্দ পড়ায়, সহসা আমি এ রাজ্য পরিত্যাগ পূর্বক দেশে যাইতে বাধ্য হইলাম। নতুবা ইচ্ছা করিয়া এ ভুদ্বৰ্গ কে পরিত্যাগ করিতে চায় ? যাহোক আমাকে মাইতেই হইল। স্নতরাং পালে মেন্টের বৈঠক-রিপোর্ট আপাভতঃ আর আপনাদিগকে প্রদান করিতে অক্ষম। আবার যদি কখনও এখানে আসি, তবেই আবার আপনাদিগকে নৃতন রিপোর্ট প্রদান করিব। বোধ হইতেছে, এ রাজ্যে, যদি বাঁচিয়া থাকি, তবে আবার নিশ্চরই আসিব, কারণ ইহার উপর আমার অত্যন্ত মায়া বসিয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ অষ্টম বৈঠকোক্ত আইন সকল যদি ইতিমধ্যে পাস হইয়া যায়, তবে আমাদের ভায় বিজ্ঞের পক্ষে ( আপনারা হয়ত আপনাদের স্ক্রসভ্য ভাষার বলিবেন ষণ্ডামার্কের পক্ষে) এমন স্থবের স্থান এ পৃথিবীতলে আর কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া ঘাইবে না। যাহা ইইক, তথাপি এরাজ্য হইতে প্রস্থান কালীন যে একটি অপূর্ব্ধ ও অভিনব দুখ দর্শন করিয়াছিলাম, তাহার বর্ণনা ষৎকিঞ্চিৎ স্থাপনাদিগকে मिया विमाय वर्छ।

रमनगमत्नत अञ्च विमात्र इहेबा, छत् नाना शूरिनारित शाखिरत বাহির হইতে ৰেলা গড়াইয়া গেল। শেষে অনেক ক্ষাধন্তির পর, সন্ধার প্রাকালে যাত্রাপূর্বক নগরীর উপকণ্ঠ ভাগে উপস্থিত দেখিলাম, উপকণ্ঠের অপর পার্শ্বে দূরে একটি পলি রহিয়াছে। এদেশে আসিবার সময়, অভপশ দিয়া আসার, এ পল্লি তখন দেখিতে পাই নাই। পল্লিট নগরীতে मःलग्न वर्षे, उथानि वित्मव ममुद्धिमालिनी विनया (बाध इटेन না। দেখিলাম, গৃহগুলি অধিকাংশই সামান্ত আকারের। প্রায় বাড়ীতে একখান করিয়া খড়ের চৌরি ও একটা করিয়া রামার দোচালা: কিন্তু চৌরীর বারান্দাগুলি বড় পরিপাটী, এবং বাহির হইতে দেখা যায় যে, চৌরির ভিতরও নিতান্ত অসজ্জিত নহে ; বিছানা, কাপড়, পুতুল, পট ইত্যাদি অতি স্থলর ও পরিচ্ছর ভাবে সজ্জিত, বিশেষতঃ সাধের পোষা বিড়ালটি। মাঝে মাঝে ছই একটা ছোট ছোট পাকা বাড়ীও আছে, এবং আরও একটু দৃষ্টি চালনায় ছই একটি সজ্জিত, স্থলার ও বৃহৎ বাড়িও দৃষ্টগোচর হইল। কিন্তু এবাড়ীগুলিতে প্রায়ই পাহারা; বোধ হইন ইতর ভগ্নীগণ ভ্রাতার বেশে পাহারা দিতেছে। ভাবে বোধ হইল এই পাহারাদারওয়ালা বাষ্টীগুলি বেন বিশেষ বিশেষ সম্পন্ন লোকের বারা বা তাহাদের জন্ম রক্ষিত।

বলিতে কি, এ পরিতে যেন লাবক্লান্ত্রী স্বরং চল চল করিয়া বিরাজমানা রহিয়াছেন। দেখিলাম নানা রঙে ও নানা চঙে, নানা বর্ণের, নানা আকারের ও নানা বর্গের স্থলর স্থলর মুবা পুরুষ সকল, স্থবেশভ্যায় সজ্জিত হইয়া হাত্যকৌতুক সহ গৃহপ্রালণে আজ্ঞা গাড়িয়া বেন কাহাদের চিত্ত আকর্ষণ করিবার আশার ইতন্তত পদ চারণ করিয়া ফিরিতেছে। মুথে চুরট, হাতে হকা, হাত নাড়িয়া নাড়িয়া, রক্ষভঙ্গী ও অঙ্গ নাড়াতে রগের তুকান তুলিয়া কতরক্ষমেরই কথা বার্তা কহিতেছে। কথা সকল দূর হইতে ভাল বুঝিতে

পातिनाम ना। कथाश्विन वाजाना वर्षे. किन्न मारव मारव ছাড়িয়া ঘাইতেছে, ও তাহার স্থানে কি এক বিক্লত কটমট শব্দ क्तिटाइ, जाद दाथ इटेन देश्ताकी: आमात निराम देश्ताकी জ্ঞান,নাই, নতুবা বোধকরি নি:সন্দেহে ৰশিতে পারিতাম বে. উহাও ইংরাজী মিসান বাঙ্গালাই বটে। কোন কোন হানে বা গৃহবারান্দায় দেখিলাম যে কত কত পুরুষ, সন্ধ্যা আগমনে বেন বোস্ত্ভাবে, উংফ্ল মুথে ও উৎফ্ল নয়নে, বেশ ভূষা করিতে পোৎসাহে রত হইয়াছে। কাহাকে বাকোন ভ্তাকোঁচান কাপড় হাতে আনিয়া দিতেছে; কেহবা চাদরের চুনট খুলিয়া কাপড়ের 'সঙ্গে মিলীইয়া দেখিতেছে; কেহ কেহ গোঁপে তা দিতেছে, কেহ দাড়ি ঝাড়িতেছে, কেহ চদ্মা পরিষার করিতেছে, কেহবা কাঁমিজের কফের প্রতি এক দৃষ্টে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতেছে, কেছ কোটের ডবল ব্রেস আঁটিতেছে; কেছবা ফুল মোজা পরিব কি হাপ মোজা পরিব, বেতের ছড়ি হাতে লইব না হাড়ের হাণ্ডিল শোভিত বটিতে করকমল অলহ ত করিব, টেড়ী কাটিব না আলবার্ট শিতি করিব, এক সকল তর্কে গোরতর° আন্দোলন এবং পুনরান্দোলন করিতেছে। কেইবা গালপাট্রা বনাইবার জন্ত সধে আকুল, যেন অপর কাহা কর্ত্তক তদর্থে বিষম উত্তেজিত হইয়াছে; কিন্তু সমস্ত দিনেও নাপিত আসিয়া না জুটিবার, সুর্য্য অত্তের সঙ্গে সঙ্গে সঞ্জা কমলের স্থায় নিজেও ঘ্রিয়মাণ হইয়া যাইতেছে। আহাহা, সে মুখখানির দাড়ি গোঁপ আদি বৃহিরাবরণ ভেদ করিয়া ভাহার বিশুষ্ক কান্তি অবলোকন করিলে,কাহার না মনে কক্ষণা উচ্ছলিড হ্ইরা উঠে ?-- "যাতং মত্তে শিশিরম্থিতাং পদ্মনীবান্তরপাম্।"

এইরূপে চারিদিকে, হাব ভাব বেশ বিস্থাশের তরঙ্গ তুকান উঠিয়াছে, দেখিতেই এক আশ্চর্য। ঠাট ঠমকই বা কত! কেহ কেহ স্থাটকোট পরিধানে ভাস্কো-ডি-গামার ফুটস্ত ডিমের স্থার শোভমান; কোথাও বা কোন স্থলর যুবা পুশু বাটীকার প্রবেশ করিয়া পুষ্প চয়নপূর্ব্বক কোটের বোতামকক্ষ শোভিত 🛊 রিতেছে; কেহবা আগতপ্রায় আশ্রয়দাতাকে সাজাইবার আশায়, ফ্ল তুলিয়া মালা গাঁথিতেছে; এদিকে কাহারও বা তামুৰুরাগরঞ্জিত মধুর অধরে ঈষৎ হাঁদির রেখা বিকসিত হইতের্ছে। ওদিকে কাহারও পিছনে একটি বৃদ্ধ সট্কায় স্থগন্ধ তাম ক সজ্জিত করিয়া সচকিতে অপেকা করিতেছে, তথন যুদ্ধ ফিরিয়া দেখিয়া গুড়গুড়ি লইয়া, ঈষং ভাবের হাসি হাসিয়া ি জ্ঞাসা করিলেন, "ব্রদ্ধমন্ত্র্যা। পান তৈয়ার, বিছানাদি ও ঘর হ্যার সব ৰাট ৰুট ও সাজান ঠিক হইয়াছে তৃ ? তাঁহার আদিবার আর বড় বিলম্ব নাই, তাহা বুঝিতে পালিতেছ ?" বৃদ্ধ হাড় নাড়িয়া कि विनन ७ पूर्वथाना दक्यन क्रिया ठिनिया त्रान । धिनित्क, রাস্তার ধারে দেখি কতকগুলি স্কবেশী যুবা, যেন যদৃচ্ছা পথবাহী ব্যক্তিকে আটক করিবার আশায় পথ প্রতীক্ষা করিতেছে। প্রকাশ্তে দেখাইতেছে, যেন মৌথিক রস পরিহাসে ব্যস্ত; কিন্তু মনোগত ভাবে বোধ হয় যেন কাহাকে দেখিলেই ধরাধরি করিয়া প্রকাশ্তে বলিবে "এস না. ওরে আমার আদরের নিধি, আমার বাড়ী এস।" এবং মনে মনে কহিতে থাকিবে—''এস এস, পরসা অভাবে আজি শৃত্ত হাঁড়ি, আহার চলে নাই, যাহা দিতে পার তাহাতেই রাজী।" সত্য কথা কহিতে কি, আমি এসকল দেথিয়া, কেমন একটা ভ্যাবাচাকা পাইয়া গেলাম; এ গূ। রহস্তের মর্ম কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। আবার রঙ্গ এই যে, এ দেখিলাম কেবল পুরুষেরই হাট বাজার, ে য়েজাতির দেখা এখানে একটিও পাইলাম না। আরও একটি আশ্চর্য্য দেখিনাম এই যে, এতগুলি পুরুষ মহলে, কোন ছইটিরই মধ্যে বেশের একতা দেখিতে পাইলাম না; শাস্ত্রিপুরে, সিমলের ধৃতি, হাপ মোজা, ফুল মোজা, চোগা চাপকান, মোগ্লাই, তুর্কী, তাজি, शक्ति, रिन्दूशनी, शांग्रेटकांग्ने, रेजापि रेजापि; लाकंश्वनि যদিও এক জাতীয়, কিন্তু পোষাকগুলি তাবত জাতীয়, এবং

তাহার মধ্যে আবার ভাঙচুরে হরেক তর নৃতন থচ্চর জাতীয় দৃষ্ট হইতে লাগিল।

এথানু হইতে দেখিতে দেখিতে, ক্রমে পাড়া হইতে পাড়ান্তরে উপস্থিত হইলাম। সেধানে এক ষারগার দেখিলাম, কতকগুলি কদাকার প্রথম করিয়া রহিন্যাছে; এবং দৈনিকবেশিনী রুক্মমূর্তী বহুতর স্ত্রীলোক সেই দিকে ঝুঁকিতেছে; এথানে বড় একটা রুচিপদ্ধতি লজ্জা সরমাদির ব্যাপার দেখিলাম না। আমিও বিরক্ত হইয়া, ভদ্র পাড়াই আমার অধিক সহারভূতির স্থান ভাবিয়া, সেই দিকে চলিয়া আসিলাম।

अमिरक मुद्धा रेट्या आमिन। आमिश नाना कातरा आत পথ বাহিতে দীহদ পাইলাম না। রাত্রে কোন একস্থানে অব-স্থান করাই স্থির করিলাম। নগরীতে ফিরিয়া যাওয়া সহজ নহে. এদিকে আবার কিন্তু এ অপরিজ্ঞাত স্থান, কথনও এথানে আসি নাই, কথন এ স্থানের বিষয় জানি না, কোথায় এথানে থাকিব, কোথায় থাকিয়া অস্ততঃ রাত্রিটা যাপন করিব, এই সকল ডিস্তিয়া আকুল হইলাম। শেষে অনন্তোপায় হইয়া ভত্ত-বেশধারী পাড়ায় আসিয়া উপস্থিত হইলাম; মনে অনেক আশা করিয়াছিলাম যে এত ভদ্রলোকের মধ্যে অবশ্রুই কিঞ্চিং স্থান পাইব। ক্রমে আশায় আশায়, যেখানে কতকগুলি স্কুবেশ-ধারী যুবক দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন দেখানে আদিয়াও উপস্থিত इहेनाम। আমি निष्क अप्तर्भ ভদুসন্তান বলিয়াই জানিত ছিলাম. বেশভ্ষা এবং চেহারাও আমার অভদ্রের ত্যায় ছিল না, বরং লোকে অত্যন্ত স্থরূপ ও অধিকতর স্থানীকতার প্রসংসাবাদই আমাকে প্রদান করিত: স্কুতরাং মনে একরূপ স্থিরনিশ্চয় আশাই ছিল যে, ভদ্রের কাছে উপস্থিত হইলেই জাঁহারা ভক্ত বলিয়া চিনিবেন, এবং অনুরূপ আদর ও আশ্রয়াদিও অকাতবে দান করিয়া আমার উদ্ধার ও আপনাদের আভ্যন্তরীণ ভদতা.

উভয়েরই সার্থকতা করিবেন। কিন্তু হরি ! হরি ! কোথার ? জাশামাত্র সার হইল।

সমাদর দূরে থাকুক, আমাকে দেখিবামাত্র যুবক্টুল অমনি যেন তেলে-বেগুণ জ্বলিয়া উঠিলেন। যে সকল রসের্লার তাঁহা-रात इंटरिंड हिन, डांश वस इंटेन, मधुशांख रान हिंकेरेंड छात्र হাত হইতে পিছনে গিয়া কাহার আডালে দাঁড়াই**ল**। অমনি গম্ভীর বদনে একজন দাড়ি ঝাড়িয়া ও চসমা চোগে দিয়া, এক-দৃষ্টে আমার পানে কটমট চক্ষে চাহিতে লাগিলেন। বােুধ হইল, रमन निजानल आभारक जन्म कन्निया स्मिनियन। मार्श इजेक, প্রকাঞে কোন কথা না বলিয়া, ভনিতে লাগিলাম, তাহারা আপনাপনির মধ্যে, আমার জুতার ধুলা, কাপড় নয়লা, চাদর कत्रना, हुन अत्नारमत्ना, हममा नाई, माछि नाई, अटेक्टल आमात क्रপ ও বেশ-ভ্যার হাজার এক খু<sup>®</sup>ত তুলিয়া, ঈ্র্যাপূর্বক নিলা-স্টুক তর্কবিতর্কে রত হইল। সামি ভাবিলাম একি, ইহাঁরা ভদ্রলোক, আমিও ভদ্রসম্ভান, আমাকে দেখিয়া, বেখারা স্থুত্রপাকামিনী দেখিলে যেমন প্রতিদ্বন্দীতার আশঙ্কার তাহার রূপ ও বেশাদির হাজার এক খুঁত তুলিয়া তাহাকে মাটি করিতে চেষ্টা করে, ইহারাও দেরপ করিতেছেন কেন ? কিদের ঈর্যা ইহাঁদের প ইহাঁরা বেশু। ত নহেন এবং আমিও ইহাদের প্রতি-দ্দী নহি; আমি কেবল একটু আশ্রমপ্রার্থী; তবে কেন এ অহুত ব্যবহার ?

দে যাহা হউক, আমি মনের কণা মনেই গোপন রাখিয়া বলিলাম, "মহাশরগণ, আমি অন্ত কিছুরই প্রার্থী নহি, আমি কেবল আজি রাত্রবাসের জন্ত একটু স্থানের প্রার্থী, কারণ এ বিদেশ-বিভূই,কখনও এদেশে পূর্কে আদি নাই; হটাৎ কপালের দোবে এখানে আদিয়া পড়িয়াছি, বিশেষ আমি এ স্থানে কাহকেই চিনি না।"

একজন মহাশয় উত্তর করিলেন, নাহে বাপু সে দর হবে-

ti.

টবে না; অনেকেই ঐ রকম ভেক ধরিয়া আইসে, আজ বিপদে পড়া, কাল বাপ মরা, পরশ্ব মা মরা, এইরূপ কত ভেকই আছে। শেষে যুেই একটু যায়গা দেওয়া যায়, অমনি একটা না একটা হাতাইয়া পলাইয়া যায়।"

আমি। মহাশন্ন, আমার যথার্থই বিপদ, ভেক নছে।
মহাশন্ন। নাহে বাপু, বকো কেন; তোমার চেহারাতেই
মালুম পাওনা যাইতেছে।

আ। ভাল, জায়গা না দেন, তবে কিঞ্চিৎ ভিকাই দেন যে, কোন দোকানে গিয়া আশ্রয় লই।

ভিক্ষা চাওয়ার কারণ, আমার কাছে যে কিছু মুদ্রা ছিল, , তাহা এৰদক্ষে টলিবে কি না জানিতাম না। যাহা হউক, ভিক্ষার কথাঁয় মহাশয় রাগে লাল হইয়া উঠিলেন; বলিলেন,—

• 'তোমাকে আবার ভিক্ষা কিহে বাপু ?'

স্থা। আজ্ঞা, সময়কানে ভিক্ষা সকলেরই আবশ্রত হওয়ার সম্ভব।

ম। তোমার মৃত স্বলকায় মানুষ, তাহাকে আবার ভিক্ষা কি ? থাটিয়া থাওগে না, ভিক্ষার অপেক্ষা অনেক পয়সা পাইবে।

আ ু মহাশয়, থাটিয়া থাইতে রাজি আছি, কিন্তু রাত্র আুসিতেছে, এ রাত্রে আমাকে কে থাটাইয়া পর্যা দিবে ?

ম। তুমি দেখিতেছি, বড়ই নির্কোধ হ্যা! মালথস্, মিল, স্পেন্সর পড়েছ ?

এই অবদরে আর একটি যুবা আমার প্রতি বলিয়া উঠিলেন, "তুমি ত বড় বেকুব হে, এত বড় পগুতের সঙ্গে কথা কাটা কাটি করিতেছ।" তাঁহার মতে আমার ঘাইট কর্ম হথেইই হইর্মছে।

· আ। না আমি ও সকল পড়ি নাই, তবে হিলুশাস্ত্র পড়িয়াছি, তাহাতে জানি যে দয়াগুণ পরলোকে শ্রেয়ঃ লাভের একুটি প্রধান উপায়। এই কথার মহাশরদের মধ্যে বিষম হাঁসির তোলাড় পজিয়া গেল, কেহবা হাসিতে অর্দ্ধন্ট স্বরে বলিতে লাগিকেন, "আবার পরলোক!" কেহবা "আবার হিন্দু শাস্ত্র!" আদি বুঝিলাম, পরলোক ও হিন্দুশাস্ত্র ছইই ইহাদিগের কাছে তুছে ও বিজপের বিষয়। আমি তথন কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া জিজাসা করিলাম "মহাশয়, বে সকল ইংরাজী কেতাবের নাম করিকেন, তাহাতে তবে কি আছে শুনিতে পাই না কি শুল

ম। বেকন আছে, সেকাপিরর আছে।

আ। তাহাই বা কাকে বলে ?

ম। তুমিত বড় বেলিক হে, তোমাকে এখন সাত পুরুষের ধবর দিব নাকি ? চাপরাসী। হারামজাদ, বজ্জাত—

আ। ও গুলি কি মহাশারের সাত পুরুবের নাম ? তা যাউক, কিঞ্চিৎ ভিকা ?

মহাশয় বড়ই রাগত হইয়া ইচিলেন, বলিলেন,—"আবার! কোই হ্যায় ? ইয়ো নিকাল দেও!"

আমার বিষম বিপদ উপস্থিত। এমন সময়ে দেখি, অদ্বে উন্নতমস্তকা চদ্মাধারিণী আপদল্পিত গৌণবেষ্টিতা, গঞ্জীরবদনা, ছইটি রমণী হন্ হন্ করিয়া আমার দিকে চলিয়া আদি-তেছে,। রমণী ছইটি দৃষ্টে কিন্তু বাবুর 'উদ্বো নিকাল' হাতেই রহিল, বাড়ার ভাগ যুবকের দল যেন পলাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। গোলমালে আমার লাভ হইল এই যে, আমি অর্দ্ধচন্দ্র হইতে রক্ষা পাইলাম।

তথন প্রধানা রমণী বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। বক্তৃতা বড় একটা শুনিতে পাইলাম না। এই মাত্র জানিতে পারিলাম, ইহারা ত্রান্ধিকা প্রচারক পতিতউদ্ধার ব্রতে ইহারা ব্রতী। আমি মার এক ষ্টাটে প্রবেশ করিলাম।

ক্রমে সন্ধ্যা গাঢ়তর হইয়া আদিল। আন্ধকারও গাঢ়তর ছইয়া আদিল। তথন সহসা দেখি লেপের থোল ঢাকা দিয়া স্থবেশা ভাষীগণ ঝাঁকে ঝাঁকে আকাশ হইতে নবেষরের নক্ষত্রপাতের স্থায় পল্লি মধ্যে আদিয়া পড়িতে লাগিল। স্থবেশ
নাতাগণ তখন যে যাহাকে পাইতেছে, তাহারই অঞ্চল ধরিয়া
'আমার বাড়ী এসো' বি... টানাটানি করিতে লাগিল। কেহ
কেহ তাহাদের কথা শুনিয়া তাহাদের দকে গেল, কেহবা
চেনাবাড়ীতে প্রবেশ করিল। এইরূপে একে একে তাহারা
দিবালোক প্রাপ্তে জোনাকীর স্থায় অদর্শন হইয়া, যে যে ঘর
পাইল, তথায় গাঢ়াকা হইয়া গেল। ভগ্নীগণের মধ্যে দেখিলাম,
অনেকেই স্ক্রুচির পক্ষপাতিনী পার্লেমণ্টের মেম্বরী।

আমি এই সব অভ্তপূর্ব ও অভাবনীয় কাণ্ড সকল দেখিয়া নাকৈ হাত দিয়া ভাবিতে লাগিলাম যে, এ কাণ্ডথানা কি প এমন শময় হটাৎ কোথা হইতে চারিটি ভগ্নী আদিয়া ভোলা তোলা করিয়া আমাকে যে কোথায় লইয়া গেল, তাহা আজি পর্যান্ত আমি ঠিক করিতে পারিতেছি না। আজি পর্যান্ত আমার শ্বরণে আদিতেছে না। যে সকল কাণ্ড দেখি-লাম, তাহা আরব্য উপাধ্যান অপেক্ষাণ্ড চমৎকার।

সকালে ছুটি পাইলাম। তথন শুনিলাম, এটা বচনাবর্ত্তের বেশ্যা পলি। হুর্গা, হুর্গা! প্রাতাগণের এতাদৃক পতন দেখিয়া আমার শোক ও হুঃথ বেগ যেন উথলিয়া উঠিল। ভাবিলাম, দেশে পৌছিয়াই আমার পহেলা কাজ, ব্রাহ্ম সমাজে এ পতিত সংবাদ দেওয়া!

